Бекітемін:
«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің»
№21 «Алтамыс» бөбекжай-балабақшасы»КМҚК – ның
меңгерушісі:____________Э.Нурмаганбетова

ЖСТД II, III деңгейі бар балаларға 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспар (логопед) арнайы түзетуші іс-әрекеті

Логопед:Нұрдәулет Ақерке

ЖСТД II, III деңгейі бар балаларға 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспар (Логопед) арнайы түзетуші іс-әрекеті

(жеке, топтық, ұжымдық тұрғыда жұмыс жасауға)

Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын нығайту.Қоршаған ортадағы адамдардың сөйлеуіне қызығушылықты дамыту.

Міндеттері:Балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу;

Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорларын кеңейту.

АЙЫ	ТАҚЫРЫБЫ	ТОБЫ/ ЖАСЫ	МАҚСАТЫ	САҒАТЫ	КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ
Қыркүйек	Балабақша	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.		1.Сөз тіркестерін байланыстырып сөйлей алады. Еркелету, жақсы көру ұғымындағы сөздерді ажыратады.
		2. Ересек топ (4 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.		2.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.
		3.МАД топ (5жастан бастап)	Балалардың фонематикалық есту мен толыққанды айту дағдыларын дамыту. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздікті кеңейту. Әңгімені үлгі бойынша орындалған сурет құрастыруға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын диалогтік қарым-қатынасты дамыту.		

			Дауысты дыбыстарды буынға бөліну түсінігін балаларға үйрету. «Дауысты» және «дауыссыз» дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Баламен эмоционалды қатынас орнату. Сөйлеу кезінде тыныс алуына үйрету. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру.		
Қазан	**Жомарт күз**	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Сұраулы сөйлемдерді құрастыруды үйрету.		1.Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерін таниды.
		2. Ересек топ (4 жастан бастап)	Дыбыстық-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді оқыту. Түрлі дыбыстық топтасудағы сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды кеңейту.		2.Толықтыруларды пайдаланып, сөйлем ретінде қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.
		3.МАД топ (5жастан бастап)	Жекеше түр мен көпше түрді ажырата алуды үйрету. Сөздердің мағынасын түсіну және ажырата алуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.		3.Диалогтік қарым-қатынастың негізгі түрін қолданады. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды. Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды ажыратады.
Қараша	**Отбасы**	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Отбасы мүшелерін ажырата алуды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру		3. Қарапайым сұрақ қоя алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды.

		2. Ересек топ (4 жастан бастап)	Достық сезімін ояту. Дағдыны калыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.		Ақырын және катты дауысты пайдалана біледі. 2.2 сөзден сөйлем құрай алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады.
		3.МАД топ (5жастан бастап)	Сөз құрамынан дауысты дыбыстарды ажырату. Ерін калпы туралы түсінікті нактылау, дыбыстардың артикуляциясындағы ерін калпының өзгеруін нактылау. Ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту.		3. Қарапайым сұрак коя алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі.
Желтоқсан	Менің Казакстаным!	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалык құралдарын калыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атау.		1.Толықтыруларды пайдаланып, екі-үш буынды сөздерді колданады. Қарапайым артикуляциялык жаттығуларды орындайды.
		2. Ересек топ (4 жастан бастап)	Балалардың белсенді сөздіктерін байыту. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-карсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде карапайым жай сөйлемді қолдана алуға үйрету. Суретті сюжет бойынша түсіндіру және атауды үйрету икемін бекіту.		2.Екі-үш буынды сөздерді айта алады. Қыска тақпактарды айта алады. Сурет арқылы сөздерді айта алады.
		3.МАД топ (5жастан бастап)	Тақырыпқа сай фонематикалық есту мен толыкканды айту дағдаларын дамыту. Ауызша лексико-грамматикалык құралдарын		3 Мағынасы бойынша сөздердің орнын түсінеді. Жай және көмекші сөздерді

			белсендіру. Балаларды сөйлеуге ынталандыру. Сөздерді сипаттау арқылы түсіне алу икеміне үйрету.		қолданады. Ересектің көмегімен сөйлемді құрастыра алады; Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
Қаңтар	Алақай, қыс келді!	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Дыбыстарды ажырату.		1.Сөз тіркестерін, екі құрамды қарапайым тіркестерді қолданады. Мағынасы бойынша әрекеттер мен белгілерді ажырата алады. Екі-үш буынды сөздерді атайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Жылы киіну барысында киім түрлерімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға толыққанды дағдыны қалыптастыру. Пайдалы және зиянды тағам түрлерімен таныстыру. Тағам түрлерін қайталату барысында фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығулар және лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорды кеңейту, нақтылау.		2.Қарапайым ақпаратпен бөліседі, артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады. Өзі туралы, өзінің сүйікті киімдері туралы қысқа сөйлемді пайдаланып айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Тағам атауларын айта алады.
		3.МАД тобы (5жастан бастап)	Жеке дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау. Мимика мен пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну. Достық сезімін білдіру, алғыс айтып үйренуді дағдыландыру		3.Кейбір жай көмекші сөздердің грамматикалық категорияларын түсінеді. Түрлі дыбыстық топтасудағы үш-төрт сөздерді атай алады.
Ақпан	Табиғат әлемі	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлар атауларымен танысу. Екі		1. Жануарлар атауларын атайды. Екі құрамды сөздерді атайды.

			құрамды сөйлемді меңгерту. Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.		Жануарлардың дауысын ажыратады.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде меңгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.		2. Қысқа тақпақтарды айта алады. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады.
		3.МАД тобы (5жастан бастап	Дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту («үйшік-күшік», ойнайды-орайды) өзіндік ой пікірлерін құруды бекіту. Сөйлеуді әрі қарай жетілдіру. Өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Түрлі дыбыстық құрылымдағы үш және төрт дыбысты сөздердің дыбыстық талдауын жасай алуды қалыптастыру.		3.Жануарлар туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Сөздегі буындардың санын анықтай алады.
Наурыз	Көктем	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Фонематикалық талдауды дамыту. Баланың фонематикалық түсініктерді қалыптастыру.		1.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Сөзге фонематикалық талдау жасауға ұмтылады.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Суретті сюжет арқылы тақырыпқа сай суретті түсіндіру.		2.Айналасындағы жағдаяттар туралы сұрақтарға жауап береді.
		3.МАД тобы (5жастан бастап	Артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру. Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату. Дауыстың төмендеуі мен жоғарылауын ажырату біліктерін бекіту.		3.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады және ажыратады.

Сәуір	Бізді қоршаған әлем	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Екі құрамды сөйлемді меңгерту. Жеке дыбыстардың айтылуын үйрету.		1.Айналасындағы жағдаяттар туралы ересектің көмегімен сұрақтарға жауап береді.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Екінші буынға екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажырату.		2.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажыратады.
		3.МАД тобы (5жастан бастап)	Балаларды суретті сюжет арқылы ынталандыру. Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай суретті сюжет арқылы түсіндіру. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Фонетикалық- фонематикалық түсініктерді қалыптастыру. Түрлі тұрмыстық жағдайлардағы карым-қатынасты, жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан құрастыра алуға үйрету. Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырата алуға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік карым-қатынасты дамыту.		3. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қысқа тақпақтарды айта алады және дыбыстарды сипаттай алады. Ересектің көмегімен сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Ересектің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан айта алады.
Мамыр	Жайдарлы жаз келді!	2.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Дидактикалық жаттығулар арқылы фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. Екінші буынға екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету.		1.Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды.
		3.Ересек топ (4 жастан бастап)	Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай сюжетті сурет арқылы дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.		2.Ересек адамдармен карым-қатынасқа түседі. Екі-үш буынды сөздерді атайды.

		4.МАД топ (5жастан бастап	Тақырыпқа сай берілген ойды тұжырымдай алады. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді салыстыруларды қолдануды үйрету. Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.		3.Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Тақырыпқа сай сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.