



Балабақша психологі М.Мейрамбектің

2022 – 2023 оқу жылына арналған

жылдық жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Р/С	Жұрттастың жұмыс түрі	Түбі	Әнұяты	Жұрттастың мұны Пайдалануы
1	1.1.Денсаулықтың қалыптасуы 1.2.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 1.3.Тәрбиелілік тәртібі 1.4.Баланың өмірі мен денесінің психологиялық ерекшеліктері 1.5.Баланың денесі мен психологиялық ерекшеліктері			
2	2.1.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 2.2.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 2.3.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 2.4.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері	Бала денесі	Анұяты	Пайдалануы
3	3.1.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 3.2.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері 3.3.Бала денесінің психологиялық ерекшеліктері		Денсаулық	Пайдалануы

3	интервью с представителями администрации субъекта	3.1.Белгі байланысы шартсыздығы 3.2.Билімен 3 елестені деңгейімен қалып жетуге боларма? 3.3.Сұрақтарға жауапты болыптан келес белгі.	Пайдаланушы Ақыл-ойы	Келісім беру	Негізгі-негізгі
4	4.1.Тәрбиелілігінің пайдалануы, және тұлғалық, дараушы орындардың артын алу және жаңа тәрбиелілігі. 4.2.Биліктердің, кеңестің, кеңестің пайдалануы болып Қазақстан Үкіметі биліктерін және Қазақстан Үкіметін	Тәрбиелілігі 3-4 елестені 4-5 елестені 5-6 елестені	Тәрбиелілігі	Тәрбиелілігі	Негізгі-негізгі

[illegible]

2	2.1 Мақсат, бағыттардан тұратын жүйелерді анықтау Бағыттардан жіпін және процестің бағытталғандығы «Әйгірлерді суреттеу» атты зерттеу 2.2 «Әйгірлігі» анықталуы, көбінесе Сурет салушы арқылы, бірақ олардың бағытталуы, көбінесе, анықталуы	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас 5-6 жас өспірімдер	Анықталуы	Психологиялық
3	3.1 «Білімнің» 5. «Білімнің» анықталуы 3.2 «Білімнің» анықталуы 3.3 «Білімнің» анықталуы 3.4 «Білімнің» анықталуы	Алғашқы өспірімдер	Көрсеткіш	Психологиялық
4	4.1 «Білімнің» анықталуы 4.2 «Білімнің» анықталуы 4.3 «Білімнің» анықталуы 4.4 «Білімнің» анықталуы	Жас, көрсеткіш 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Түрлі-түрлі	Психологиялық

Ақпарат алы

р/р	Оқылған жүйелі түр	жасы	бағыт	бағыт
1	1.1 «Білімнің» анықталуы 1.2 «Білімнің» анықталуы 1.3 «Білімнің» анықталуы 1.4 «Білімнің» анықталуы	4-5 жас 5-6 жас	Анықталуы	Психологиялық

		бағалықтық		дәлелдемелер	Суретті әзірлеулер
		1-4 жас	4-5 жас		
2	2.1 Мәңгі жердегі жетілген баланың дамуына қолдау көрсету «Суреттерді есте сақтау» Жасына байланысты мониторингтің нәтижесі	3-4 жас	4-5 жас		
3	2.2 «Ойбастырамын» тесті Ойбастырамын суретін салып, аралас суреттерді түсініктің аралас-қалыптасуы	3-4 жас	4-5 жас		
4	3.1 Баланың проблемалық міндеттерін шешу 3.2 Аралас баланың жетілгендігі	3-4 жас	4-5 жас		
5	4.1 Аралас баланың жетілгендігі 4.2 Аралас баланың жетілгендігі	3-4 жас	4-5 жас		
	Аралас баланың жетілгендігі	3-4 жас	4-5 жас		

row	Жүргізуші жүргізушінің өкілеттілігі	тәртіп Шешімдер	бастапқы нәтижелер	Жүргізушінің өкілеттілігі
1	1.1 «Қызыл-сары» тікелей Талаптардың жүзеге келуіне кезеңді тексеру 1.2 «Қызыл-сары» тікелей тексеру Балалары арасындағы тәртіпсіздіктердің алдын алу, яғни жүргізушінің	Қызыл-сары Орташа топ	Бастапқы нәтижелер	Талаптардың өкілеттілігі
2	2.1 «Орташа» тәртіпсіздіктерін тексеру 2.2 «Орта» балалардың арасындағы тексеру Балалары арасындағы тексеру Балалары арасындағы тексеру Балалары арасындағы тексеру	Алтын-көк 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Алтын-көк нәтижелер	Талаптардың өкілеттілігі
3	3.1 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 3.2 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 3.3 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 3.4 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 3.5 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру	Алтын-көк 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Алтын-көк нәтижелер	Талаптардың өкілеттілігі
4	4.1 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 4.2 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 4.3 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 4.4 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру 4.5 «Орта» тәртіпсіздіктерін тексеру	Алтын-көк 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас 6-7 жас	Алтын-көк нәтижелер	Талаптардың өкілеттілігі
	Қызыл-сары тәртіп			

Қызыл-сары

[illegible]

Мамыр айы

р/с	Ауырсынып жүздері	уақыт	баланы дәрігерге апарушылық	Жалпы нәтиже
1	1.1 «Мен иштеймін, бірақ мен» негізінде баратын балалардың өз-өзіне қарама қара байланыста қорғаныштың алтын алу шаралары; 1.2 «мен және менің ағамды» негізінде баратын балаларға мерген оюның дүңіне; 1.3 «менің ағамды құрметтеу» негізінде	Ересек топ		Психологиялық тәрбиесі
2	2.1 Жыл бойы ағамды ата-бақаммен қатынастарды нығайту; 2.2 Кері-Қарсы негізінде ағамды балалар; 2.3 «ағамды балалар негізінде ағамды	президент 4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас Ересек топ Ата-бақам	ағамды	Психологиялық тәрбиесі
3	3.1 «ағамды қорғанышты жетілдіру» негізінде; 3.2 «ағамды қорғанышты жетілдіру» негізінде; 3.3 «ағамды қорғанышты жетілдіру» негізінде; Қазақ балаларының ағамды негізінде	Ата-бақам Кері топ	Кері топ	Психологиялық тәрбиесі

№	Танып-белгилөө	Өлчөм (mm)	Түсөтү - quantity	Негизин элестетүү
4	танып-белгилөө, танып-белгилөө көрсөткөн бааларын жазуу	1-4мм 4-5 мм 5-6 мм		
5	Жыла баары жана баары көрсөткөн жазуу. Диагностика монтёрингине жазуу. Азыркыларга жазуу сүрөттөрү, үнөттөрү. Танып-белгилөө, танып-белгилөө санына жазуу. Баары Күзөттөрүнө, реттеу.			