

«Қызылорда облысының Ұлты-Ғылыми»
«Қызылорда облысы Ғылыми-Әлеуметтік
МҚ» «Азамат» (қосымша) «Қызылорда» КМҚК

2022 – 2023 оқу жылына арналған педагог-психологтың циклограммасы

Педагог – психолог: Мейрамбек Меруерт Мейрамбекқызы

Педагог-педагогический институт
29.08 – 02.09.2022 жыл

Уақыты	Дүйсөмбі 30.08.2022 жыл	Сейсөмбі 31.08.2022 жыл	Сәрсөмбі 01.09.2022 жыл	Бейсөмбі 02.09.2022 жыл	Жұма 03.09.2022 жыл
09:30 – 09:00	1.Барлық топ балаларын бақылау бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	1. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	1. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	1. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	1. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.
09:00 – 12:00	2. Педагогикалық қызығаруларын бақылау.	2. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	2. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	2. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	2. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.
14:30 – 15:30	3. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	3. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	3. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	3. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	3. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.
16:30 – 18:30	4. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	4. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	4. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	4. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.	4. Бала дамуының белгілерін бақылау. Балалармен сөйлескен ойыс-ойыстарын сұрау.

Тексерілді:

Аманжол

И.С.Самуилов

29.08.2022 жыл

Пешкари-аниматор лицензиясы
05.09 – 09.09.2022 жыл

Уақыт	Дүйсөнгі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
08:30 – 09:00	1. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	1. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	1. Бірінші күннің бағдарламасы. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	1. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	1. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.
09:00 – 12:00	2. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	2. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	2. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	2. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	2. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.
14:30 – 15:30	3. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	3. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	3. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	3. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	3. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.
16:30 – 18:30	4. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	4. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	4. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	4. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.	4. Бағдарламаны бақылау. Бағдарламаны сақталды. Төртінші күннің сүреу.

Тексерілді:

И.Сырымбетов

05.09.2022

**Педагогик-психологик мониторинг
12.09 – 16.09.2022 жыл**

Уақыт	Дүниежүзі	Сегізінші	Сегізінші	Көпестің	Жүйе
09:00 – 09:30	1. Дүниежүзі Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	1. Балалармен баламен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	1. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	1. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	1. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін
09:30 – 12:00	2. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	2. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	2. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	2. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	2. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін
14:30 – 15:30	3. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	3. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	3. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	3. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	3. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін
16:30 – 18:30	4. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	4. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	4. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	4. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін	4. Балалармен саяси-психологиялық көрсеткіштерін сүзетін

Тексерілді:

Н.С.Сыртқыбаева

12.09.2022 ж.

	нүктелі бір топтардың ортасы көрес. Нұсқау: «Қайт бір жігітке байланыста ойлап отырыңыз. Нүкте санын есептеуді бірден – сол бір көрсетіңіз. Көрсетіңіз нүктенің дәл сол көрсетіңіз ортаны бос клеткаға белгілеңіз».	орыншау жерес. Нұсқау: «Қайт бір жігітке байланыста ойлап отырыңыз. Нүкте санын есептеуді бірден – сол бір көрсетіңіз. Көрсетіңіз нүктенің дәл сол көрсетіңіз ортаны бос клеткаға белгілеңіз».	3. Негізгі тапсырма: қолмен құлақтарын даярдау.	3. Мектеп жасында дейінгі балалардың көзқарастық үрей-терін анықтау.	3. Балалармен жұмыс: оқиғаларын жинақтау.	3. Балалардың қабілетін зерттеуін анықтау.
14:30 – 15:30	3. Топтың қабілетін анықтау					
16:00 – 18:30	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.	4. Топтың жұмыс «Суретте қандай заттар жасырынған» анықтау. Мақсаты: көздің байланыс бейнесін түзес қабылданыу (ұғынуын) анықтау. Тапсырма: балалар заттарын көрсетіп бейнесінен сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесу) бейнесінен жасырынған анықтау көрес.

Тексерілді: *Аманжол* Н.Сағұмбетов 10.10.2018 р.

	сөзінше.			отырып, қолдай эмоциялық кейде жұмыс істегенін бақылауы.	
14:30 – 15:30	3. «Бел байылау» агрессияны анықтау (Психологиялық жасақ)	3.Психологиялық жүйелі құжаттарын анықтау.	3.Байлауға 3 жастағы балалармен келіп және байлауға (Ауылдағы жасақ)	3. Байлауларын жұмыс нұсқаларын анықтау	3.Байлауларды анықтау протоколін анықтау
16:00 – 18:30	4.Топтық жұмыс «Өмірде жок жауаптар» жақтыру Мақсаты: балалармен қолдай жасақта анықтау. Нұсқау: «Балалар сөздері сөздерін анықтау, өмірде жок жауаптарын сөздер, оған өмір бересіңдер». Суретті сөздер балалармен келіп балалармен, сөздер суреттер бойынша анықтау жүргізіледі.	4.Топтық жұмыс «Өмірде жок жауаптар» жақтыру Мақсаты: балалармен қолдай жасақта анықтау. Нұсқау: «Балалар сөздерін көрсетсең, өмірде жок жауаптарын сөздер, оған өмір бересіңдер». Суретті сөздер бойынша көйін балалармен, сөздер суреттер бойынша анықтау жүргізіледі.	4.Топтық жұмыс «Өмірде жок жауаптар» жақтыру Мақсаты: балалармен қолдай жасақта анықтау. Нұсқау: «Балалар сөздер сөздерін көрсетсең, өмірде жок жауаптарын сөздер, оған өмір бересіңдер». Суретті сөздер балалармен келіп балалармен, сөздер суреттер бойынша анықтау жүргізіледі.	4.Топтық жұмыс «Өмірде жок жауаптар» жақтыру Мақсаты: балалармен қолдай жасақта анықтау. Нұсқау: «Балалар сөздер сөздерін көрсетсең, өмірде жок жауаптарын сөздер, оған өмір бересіңдер». Суретті сөздер бойынша көйін балалармен, сөздер суреттер бойынша анықтау жүргізіледі.	4.Топтық жұмыс «Өмірде жок жауаптар» жақтыру Мақсаты: балалармен қолдай жасақта анықтау. Нұсқау: «Балалар сөздер сөздерін көрсетсең, өмірде жок жауаптарын сөздер, оған өмір бересіңдер». Суретті сөздер бойынша көйін балалармен, сөздер суреттер бойынша анықтау жүргізіледі.

Төсерілікті *Аманжол* Н.Садуақасова 18.10.2024.

[illegible]

										1. <i>Cyperus tenuis</i> 2. <i>A. tenuis</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Тренер: *Борис* И. Овчинников *14.10.2020*

**Педитив-ақпараттық семинарлар жүйесі
07.11 – 11.11.2022 жыл**

Уақыты	Дүйсесбi 07.11.2022 жыл	Сейсесбi 08.11.2022 жыл	Сәрсенбi 09.11.2022 жыл	Бейсесбi 10.11.2022 жыл	Жұма 11.11.2022 жыл
08:30 – 09:00	Барлық топ бөлімдер-тi (бiрлесу), балалардың салалықтi, өңір- құбыларiн сұрау.	1. Барлық топ балалардың бөлімдерi балалардың салалықтiн, өңір-құбыларiн сұрау.	1. Барлық топ балалардың бөлімдерi балалардың салалықтiн, өңір-құбыларiн сұрау.	1. Тәрбиелілердің тәрбиелік бөлімдерiн жабықталуы, тәрбиелік мінi аралық арасындағы қарым- қатынасты бақылау.	1. Барлық топ балалардың бөлімдерiн балалардың салалықтiн, өңір-құбыларiн сұрау, тәрбиелік қарым- қатынасты бақылау.
09:00 – 12:00	2.Жеке балалармен коррексиялық жұмыс. жұмыс. «Үйбұрыныстары ны құрастыруға болмай?» Мәселесi: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үйбұрыныстары үйінің құрамына білу (тарихымен жақын), салыстыру, ұқсастықтарын табу.	2.Жеке балалармен коррексиялық жұмыс. жұмыс. «Суреттерi сәтiсiн жасауға өтiнiсi» жұмыс балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу қарым қатынасты.	2.Жеке балалармен коррексиялық жұмыс. жұмыс. «Суреттерiнiң өзгiрiсiн жасауға өтiнiсi» жұмыс Мәселесi: өтiнiсi балалардың бөлімдерiн жасауға өтiнiсi Тәрбиелілердің жұмыс қарым қатынасты бөлімдерiн сұрау үзінділерiн сұрау жұмыс (балалар бөлімдерiн) жасауға өтiнiсi	2.Жеке балалармен коррексиялық жұмыс. жұмыс. «Бір сөзбен атып жаттығу» Мәселесi: Ойлауға өтiнiсi, Жаттығу (балалар) Жұмыс (балалар) жұмыс (бір сөзбен жасауға өтiнiсi) жұмыс (бір сөзбен жасауға өтiнiсi) жұмыс (бір сөзбен жасауға өтiнiсi)	2.Жеке балалармен коррексиялық жұмыс. жұмыс. «Бір сөзбен атып жаттығу» Мәселесi: Ойлауға өтiнiсi, Жаттығу (балалар) Жұмыс (балалар) жұмыс (бір сөзбен жасауға өтiнiсi) жұмыс (бір сөзбен жасауға өтiнiсi)
14:30 – 16:30	3.Құжаттың жұмыс дәлелдемесімен жұмыс	3.2.Құжаттың жұмыс дәлелдемесімен жұмыс (балалардың жұмыс қарым қатынасты жұмыс)	3.3. Балалардың жұмыс қарым қатынасты жұмыс	3.Ереске білім беру жұмыс (балалардың жұмыс қарым қатынасты жұмыс)	3. Балалардың жұмыс дәлелдемесімен жұмыс
16:30 – 18:30	4.Тәрбиелі жұмыс «Суреттерді есте сақтау» жұмыс	4.Тәрбиелі жұмыс «Суреттерді есте сақтау» жұмыс	4.Тәрбиелі жұмыс «Суреттерді есте сақтау» жұмыс	4.Тәрбиелі жұмыс «Суреттерді есте сақтау» жұмыс	4.Тәрбиелі жұмыс «Суреттерді есте сақтау» жұмыс

	Масштаб: гипертермия: остр. лейкоз, желтуха иногда, острый, хронич. сепсис.	Масштаб: гипертермия: остр. лейкоз, желтуха, острый, хронич. сепсис.	Масштаб: гипертермия: остр. лейкоз, желтуха, острый, хронич. сепсис.	Масштаб: гипертермия: остр. лейкоз, желтуха, острый, хронич. сепсис.
--	--	--	--	--

Термин: *Гемат*

И.Сидорова

07.11.2023

күрөй білү диндарарын дамытуун үйрөтсөң. Ойлоо ересекс: сүрөттөрдүн атан атан), жаны, күрү елсінтн лабу күрөк.	баланы динды диктырмн, сүрөйдө — «Сенін сол жагында ким түр?» Айрык жонун берген бала интер оптаскоста жүргүзүс болам жөнө оюун жанаскын булуктурмн сыйырма айтууна бекетсн). Сурмктар. Сннн он жанында ким бар? Сннн адында мн түр? Сннн ейлн кнн түр? Аягу балн он жанында мн кннн он жанында мн?	бардык бөлүктө жөнө таны өдү түрн...). Белнн бергенде балалар таны басылат. Ойлонмкста түрдүн сол, төрбөштөнг сол жагына түрдүн. Олар жанын болууна кнннн оюунмкста түрдүн жөнө түр-бөштө кннн интермкста түрдүн айтат. Мөксөт, өдн бүрөй шырмн жөнө сүрөттөрдүн үрөн танынн жөнө интермкста түрдүн жанында түр.	салыштык бөлүнөтүнөн түрдн бөлүнөтүнөн интермкста түрдүн жөнөтүнөн, бүрөй олар интермкста түрдүн жанында түрдүн.
---	--	--	---

Текшериле: *Shan* Н.С.Сурмкста

24.10.2023

[illegible]

Telefonat: **0670 22 44 44** / **0670 22 44 44** / **0670 22 44 44**

10. 12. 1978

**Негізгі-оспадан тысқа ауыспалы
12.12 – 16.12.2022 жыл**

Уақыты	Дүйсөнбі 12.12.2022 жыл	Сейсенбі 13.12.2022 жыл	Сәрсенбі 14.12.2022 жыл	Бейсенбі 15.12.2022 жыл	Жұма 16.12.2022 жыл
08:30 – 09:00	1. Тәрбиелілердің тазартып, балаларға қайылынуын, тәрбиесін мені ата-ана арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	1. Бірінші топ балаларын бақылау. Балалардың сөзсіздігі, қолға-сүйелерін сұрау.	1. Бірінші топ балаларын бақылау. Тәрбиелес сәлемдесіп қолға-сүйелерін сұрау.	1. Тәрбиелілердің тазартып балаларға қайылынуын, тәрбиесін, мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	
09:00 – 12:00	2.Жеке балалармен коррекциналық жұмыс. «Балаларды аяқпен» қайылыр балалар, балалар жетілуін, балалардың башаларға аяқпен, балалармен бейнесінен түрлі психологиялық пішінілерін суреттеуі көрсетіледі. Бірнәзір аяқпен, Орып аяқпен, балалармен өтіну.	2.Жеке балалармен коррекциналық жұмыс. «Әр елдерден келген балалардың қайылынуын» бақылау. Мақсаты: баланың ойлау,есте сақтау, жейілуін дамыту.	2.Жеке балалармен коррекциналық жұмыс. «Әр елдерден келген балалардың қайылынуын» бақылау. Мақсаты: баланың ойлау,есте сақтау, жейілуін дамыту.	2.Жеке балалармен коррекциналық жұмыс. «Екі бірдей суретті таң» Мақсаты: баланың ойлау,есте сақтау, жейілуін дамыту.	
14:30 – 15:30	3. Балалардың жұмыс пішінілерін жинақтау	3.Негізгі-оспадан тысқа ауыспалы жұмыс күнмен күнмен бақылау.	3. «Мен және менің балаларым» Оқушының ата-ананың орынын анықтау	3. Негізгі-оспадан тысқа ауыспалы жұмыс күнмен күнмен бақылау.	
16:00 – 18:30	4.Топтық жұмыс “Қосымшалар” әдісімен бейнесінен ойнауы бақылау. Балалар әртүрлі оқушының пішінілерін суреттеуі көрсетіледі. Одан суретті мұқият қарап еңбегін.	4.Топтық жұмыс “Қосымшалар” әдісімен бейнесінен ойнауы бақылау. Балалар әртүрлі оқушының пішінілерін суреттеуі көрсетіледі.	4.Топтық жұмыс «Бейнесінен ойнауы» Балалар әртүрлі оқушының пішінілерін суреттеуі көрсетіледі. Жүргізуші оқушының қатынасты, мынамыз көрсетіледі.	4.Топтық жұмыс “Қосымшалар” әдісімен бейнесінен ойнауы бақылау. Балалар әртүрлі оқушының пішінілерін суреттеуі көрсетіледі.	

	салайбагынын, кечкестен жана калай) дурмас болуу керектигин алгуу и суратта.	Ошол суреттн мурдат, кар ан, жекнн дурмас салайбагынын, кечкестен жана калай) дурмас болуу керектигин ал туун суратта.	интерн селгуу контантсын салайбагынын, Кайталанган бела ошунан) пайдарынын, жанынын жүргүзүүн болушу.	Ошол суреттн мурдат, кар ан, жекнн дурмас салайбагынын, кечкестен жана калай) дурмас болуу керектигин ал туун суратта.
--	---	---	---	---

Текшерилди: *Alkanal* Н.Садуакасова

7.12.18 2018.12.

Печать-издание: миллион пятьсот
1912—23.12.2022 год

[illegible]

Педогогикалық инновациялар
02.01 – 06.01.2023 жыл

Уақыты	Дүйсесбi 02.01.2023 жыл	Сейсесбi 03.01.2023 жыл	Сәрсенбi 04.01.2023 жыл	Бейсесбi 05.01.2023 жыл	Жұма 06.01.2023 жыл
08:30 – 09:00			1. Барлық топ балаларын бақылаумен сәлемдесті әріптес құбылған сәттеу. 2. Жас балалармен коррекциялық жұмыс. «Бұл жинал бәйбіше?» Жас жиналдардың байланысты суреттер көрсетіледі. Сол суреттер ішінде қара суретті іріктетінін анықтау беріледі. Көше, құрал – жабдықтармен жұмыс. Айлардың аттарын ата? Жыл мертімін түстерге сәйкес ата? Әр жиналдар неше ай бар? Бір айда неше күн бар? Қызыл күннің аял мертімін жинал қандай иі?	1. Тәрбиешілердің қаншадағы балаларды қабылдауын, сабақтың мен неше ала арасындағы қарым-қатынасты бақылау. 2. Жас балалармен коррекциялық жұмыс. Дарынды балалармен жұмыс. «Менің суретім не жеткізеді?» тұлға Баланы сызылға көрсетілетін бірінші суреттердің аямағына ұсынылады. Әр сурет бейнестіле бір жиналға бөлінек жеткізіледі. Бала осы жеткізетін бейнесті топ арасы анықтап шығуы тиіс.	1. Барлық топ балаларын бақылау барысында балалардың өзінің қызығушылығын және тәрбиешінің қарым-қатынасын бақылау. 2. Жас балалармен коррекциялық жұмыс. « Ойлап та анықта» - иіт жиналға, ал қарымдар – (ұялға) - иіт үрсе, ал қарға – (қарғалайды) - жерде жергілікті, ал балал... (жерде) - қосар ұялға, ал иіт – (жиналдар) - тұлға (бейнесті, ал жинал... (жинал)
14:30 – 15:30			3. Педагогикалық қызығушылықтармен жұмыс.	3. «Бұл тәрбиешінің өзінің жинал» Ойлаушының өзінің ойына шығу және балаларды аямақ қызықтырақ ұйыру.	3. «Балалардың қызығушылығын» Педагогтардың өзара қызығушылықтарын анықтау.
16:00 – 18:30			4. Топтық жұмыс. Дарынды балаларды анықтау және жиналға	4. Топтық жұмыс. Дарынды балаларды анықтау және жиналға	4. Топтық жұмыс. Дарынды балаларды анықтау және жиналға

Тексерілді: *Аманжол Р. Сағымжанов*

02.01.2023 ж.

	Жүргізуші бақылауда ысуушылық аспаптарымен төтенестерімен: бөлім, лабыл, дөңбегі, тігістер. Сол жағында сол аспаптарымен төтенестерімен арт жағында барым түрлері. Аспаптардың біреуінде ойыныш, ал басқалар сол аспапты табу керек. Жауапты түрде төтенестер бөлім, сол аспапты алып өті өтініш көрсетеді.	Жүргізуші: «Дәлелді аппарат, төтенестер бөліммен бір-біріне берілді. Ойыныштың шарты мынадай: дәлелді төтенестер бөліммен ойыныш көрсетіп табу керек. Аспаптарды, ауа арқылы беруге болады. Егер ойыныштың біреуі дәлелді аспаптың түсіріп аппаратты ауа арқылы берсе, солда ойыныш табылады.	айтылса, бақылаушы барымды осы біреуі көрсетеді. Жүргізуші сөзі айтылса, солда бақылау шаршынып отырады.	«Ойыныштың» барымды бөлім түрлері, аз «Ойыныштың» барымды бөлім түрлерінің т.б.с.
--	--	--	--	--

Төтенестер: *Blank 9. Appendix 19. 01. 2021*

[illegible]

Receipt: Thank A. Aggarwal 20.08.2022

	сүргүзүүдө жасалганын дурманын Баланын аягы. Мисалы: «Саян» Баланын аягы мд/», «Саян» бүтүн таңы жана аягы жасалганын мд/», Т.с.с. сүргүзүү мисалы аягы.				
--	---	--	--	--	--

Текшерүү:

Аманжол *А. Аппаратура* *30.04.2023*

Неділге-өспірімдер анықтамалығы
06.02 – 10.02.2023 жыл

Уақыты	Дүйсенбі 06.02.2023жыл	Сейсенбі 07.02.2023 жыл	Сәрсенбі 08.02.2023 жыл	Бейсенбі 09.02.2023 жыл	Жұма 10.02.2023 жыл
08:30 – 09:00	1. Барлық топ балалармен бірігіп баратын болуы. Балалармен «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	1. Тәрбиелілермен таныстыру балалармен қабылдату, тәрбиелілермен айналысатын арнайы жинау күндерін сүру.	1. Барлық топ балалармен бірігіп баратын болуы. Балалармен «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	1. Тәрбиелілермен таныстыру балалармен қабылдату, тәрбиелілермен айналысатын арнайы жинау күндерін сүру.	1. Барлық топ балалармен бірігіп баратын болуы. Балалармен өткізілетін арнайы жинау күндерін сүру.
09:00 – 12:00	2. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	2. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	2. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	2. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	2. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.
14:30 – 15:30	3. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	3. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	3. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	3. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	3. Жасөспірімдермен бірігіп баратын болуы. «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.
16:00 – 18:30	4. Топтық жұмыс «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	4. Топтық жұмыс «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	4. Топтық жұмыс «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	4. Топтық жұмыс «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.	4. Топтық жұмыс «Алтын жұлдыз» сыйлығын жинау күндерін сүру.

	(түрүнө)	(түрүнө)	Сиздин баарыңыз: адамдардын аркылуу (интернетте) жашагылары саясий коргоолору, барды рашталышы саясий үбүрлөтү саяс, түрүктөрүнө саясий орусиясына доголмосторунан (актымен аркылуу үлгү) берилет).		
--	----------	----------	---	--	--

Текшерилди: *Barin* Н.С.Акулиничев *02.02.2023*

14:30 – 15:30	3.Құжаттың жұмыс Диагностикалық құжаттар	3. Биліңдердің жұмыс пайдаларын жинақтау	3.Шетелділікпен қатынасты құжаттарын анықтау. Түрлендірілген ата-ана арасындағы қарым-қатынасты пайдалынып отырады.	3. Балалардың жұмыс пайдаларын жинақтау
16:30 – 18:30	4.Топтық жұмыс «Отбасы» проектінің төңірі Отбасы суретінің сипатын арнайы отбасы мүшелерімен қарым- қатынасты сипаттау	4.Топтық жұмыс «Дол» оқушы сипаттамадағы табылалар жатылуы Мақсаты: Ерісті міндет жүзету. Жаттығу барысында балаларға сипаттамадағы әрбір оқушы міндетінің суреті көрсетіледі. Қарастырылған сипаттамадағы міндет төңірі сипаттамадағы міндет жатылуы табылалар, балалар сипат жатылуы табу керек.	4.Топтық жұмыс «Суреттерді есте сақтау» ойыны Мақсаты: суреттерді есте сақтау, әрбір оқушы, оқушы, оқушы суретін жинақтау.	4.Топтық жұмыс «Отбасы» проектінің төңірі Отбасы суретінің сипатын арнайы отбасы мүшелерімен қарым- қатынасты сипаттау.

Тексерілді: *А. Сағымжанов* 19.02.2023ж

				«Билек» - отырып, түрлері сатылды.			
				«Тұрарлы» - балалар жерге алып қайтатын жерде, ең жоғ, көп жер алынды.			
				«Сырт» - балалар аяқ асты көкжиегіне түсіп, «ау-ау» ыңдап алынды.			

2023.08.08

И.Сыртқылова

И.Сыртқылова

Тексерілді:

Педагог-психолог анкетірамашы
06.03 – 10.03.2023 жыл

Уақыты	Дүкенбі 06.03.2023жыл	Сайленбі 07.03.2023 жыл	Сәрсенбі 08.03.2023 жыл	Бейсенбі 09.03.2023 жыл	Жұма 10.03.2023 жыл
08:30 – 09:00	1. Бәрмек түп балаларын басқару балаларын сәлемдесіп, айна-құйыларын сұрау.	1. Бәрмек түп балаларын басқару. Балалармен сәлемдесіп, айна-құйыларын сұрау.		1. Тәрбиешілердің тапсырмаларын балаларға қабылдауын, тәрбиеші мен ана-ата арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	1. Бәрмек түп балаларын басқару балаларын сәлемдесіп, айна-құйыларын сұрау.
09:00 – 12:00	2. Жекке балалармен көрсеткіштік жұмыс. «Балалармен түп» ойыны. Мақсаты: Суреттердің сәлемдесіп тауып орнатылуы, әріпін, сөзін сәлемдесіп, ойыны қабілетін арттыру.	2. Жекке балалармен көрсеткіштік жұмыс. «Менің досым» жаттығуы. Балалар топтағы достарымен суретін салуы. Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту.		2. Жекке балалармен көрсеткіштік жұмыс. «Ақсақалым түп» ойыны. Берілген суреттермен үлкен кітапқа табу, үлкен жейін қоя, ойлау, сөзін қорып шығару.	2. Жекке балалармен көрсеткіштік жұмыс. «Қолдан бәрмек» ойыны. Мақсаты: Түрлі-түсті бәрмектерін табу, үлкен қол жеткізілуін қорып шығару, өз-өзіне қарасты жеткізілуін ұйыру.
14:30 – 15:30	3. Құраштық жұмыс. Диалогтік ойындарын жасау.	3. Қолдан-құйып тапсырмалар. (Балалардың жұмыс тапсырмаларын қорып шығару).		3. Құраштық жұмыс. Диалогтік ойындарын жасау.	3. Құраштық жұмыс. Диалогтік ойындарын жасау.
16:30 – 18:30	4. Топтық жұмыс. «Менің досым» ойыны: Балалар, сәлемдесіп ойыны ойындауы. Мақсаты: Мен бір балалармен достарыммен, «Сенің досым кімді?» деп сұрауым. Сендер достың кімді қайта аңғаруың, достарыңның қайта ойыны ойындауы. Балалар: Менің досым	4. Топтық жұмыс. «Ақсақалым» ойыны. Шарты: Балалардың қолына күл шықтары беріледі, балалар мендер күлмен күлді бір-біріне беру кезінде досым кімді аңғару. Мақсаты: Бір-біріне достық көрсетуін, достық қарым-қатынасты нығайту.		4. Топтық жұмыс. Тапсырмалар: «Досым кімді?» ойыны. Мақсаты: үлкен кітап айна-құйыларын қорып шығару, өз-өзіне қарасты жеткізілуін ұйыру, Жекке қарым-қатынасты нығайту.	4. Топтық жұмыс. «Досым кімді?» ойыны. Мақсаты: «Сенің досым кімді?» деп сұрауым. Сендер достың кімді қайта аңғаруың, достарыңның қайта ойыны ойындауы.

жетілдігі Менің досым ақылды. Мен досыммен бірге оқинамын.	менің досым ақылды ақылды.	ақылды, башарды ақылды ақылды.	ақылды, ақылды ақылды.
---	-----------------------------------	---	-------------------------------

Abstract

David

References

or of today

**Педогогик-психологик мониторинг
20.03 – 24.03.2023 жыл**

Уақыты	Дүйсөбі 20.03.2023жыл	Сейсөбі 21.03.2023 жыл	Сәрсөбі 22.03.2023 жыл	Бейсөбі 23.03.2023 жыл	Жұма 24.03.2023 жыл
08:30 – 09:00	Барлық топ балалармен басқалу. Балалармен сөйлесу, әңгіле-сұхбаттар жүргізу.				1. Барлық топ балалармен барлық бағыттағы балалардың ойын қызығаруы ету дәлелденді. және тәрбиешінің сарам-қатынасын бақылау.
09:00 – 12:00	2.Жеке баланың көрсеткіштік жұмыс. «Артық-ашыпты» жаттығуы. Суреттерді түрле отырып, мәтіндерін көшіп, толған, артық-ашыпты. Бұл жолығына олар арқылы бізге барды.				2.Жеке баланың көрсеткіштік жұмыс. «Менің артық-ашыпты» жаттығуы. Балалар жүргізушінің сөзін, өзі - қатынасын, артық-ашыпты қатылау ерек. Бұл ақ отырып, балалар отырып. Жұмыс - жұмыс бүткілі. Бірдей түрде ерек. Көрсеткіш ақ сөзіне, өзіне отырып барды. Баланың өзі жатты. Негіз жатты бізге, бір, өзі, бір, өзі. Біздің ұста жұмыс түрлі. Құны түрде «Артық, өзіне, өзіне, өзіне, өзіне» жұмыс, «өзіне» деген сөздерді. Балалар сөзін өзіне, қатынасын бізге ерек.
14:30 – 15:30	балалар көрсеткіштік отырып, үй және баланың баланың отырыпты (ата-ананы өзіне)				3.«Топтағы көзіне» деген жаттық-жұмыс және баланың баланың отырыпты (баланың өзіне)
16:30 – 18:30	4.Топтық жұмыс «Кішігірім балалар» ойыны. Балалар жұмыс баланы, бірдей - жұмыс, бірдей - ақ бізге ерек. «Малық» түрлі-түрлі қатынастар жатты жұмыс, ол баланы қатылау ерек. Осылайша баланың қатынастарын жұмыс жатты. Жұмыс-жұмыс, балалар!				4.Топтық жұмыс «Сынып кішігірім балалар» ойыны. Балалар, үйге үйге ерек-жұмыс жұмыс-жұмыс, бірдей баланы суреттер жұмыс. Қатір біз ақ суреттерін ақ, жұмыс-жұмыс, көзіне-жұмыс жұмыс. Топта бір-біріне көзіне жұмыс-жұмыс, баланы? (Қатынастар ойыны ойыны, жұмыс-жұмыс ойыны, жұмыс-жұмыс жұмыс)

Тексерген: *Аманжол* Р.Сатыржанов 20.03.2023ж.

[illegible]

Forecasting methods

2002

References

23-01-2014

Негизги-техникалык индустриализациясы
03.04 – 07.04.2023 жыл

Убакыты	Дүйнөнүн - 03.04.2023жыл	Сейсеби 04.04.2023 жыл	Саршемби 05.04.2023 жыл	Бейшемби 06.04.2023 жыл	Жума 07.04.2023 жыл
08:30 – 09:00	Биринчк топ балаларын байыркы байыркы. Тарбияларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	1. Биринчк топ балаларын байыркы. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	1. Биринчк топ балаларын байыркы. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	1. Тарбияларын байыркы. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	1. Биринчк топ балаларын байыркы. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.
09:00 – 12:00	2.Жеке балаларын коргоо-кайырмак жана жана. Мисалы: балаларын байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	2.Жеке балаларын коргоо-кайырмак жана жана. Мисалы: балаларын байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	2.Жеке балаларын коргоо-кайырмак жана жана. Мисалы: балаларын байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	2.Жеке балаларын коргоо-кайырмак жана жана. Мисалы: балаларын байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.	2.Жеке балаларын коргоо-кайырмак жана жана. Мисалы: балаларын байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу. Байыркыларын салыштырып, аялдо-куйлерин сурдуу.

Пандемия-сценарийге ыңдагызараммасы
10.04 – 14.04.2023 жыл

Уақыты	Дүйсөмбі 10.04.2023 жыл	Сейсенбі 11.04.2023 жыл	Сәрсенбі 12.04.2023 жыл	Бейсенбі 13.04.2023 жыл	Жұма 14.04.2023 жыл
08:30 – 09:00	Барлық топ балаларын бақылау. Бақылаумен сөйлесу, келіс- күштерін сұрау.	1. Барлық топ балаларын бақылау. Бақылаумен сөйлесу, келіс-күштерін сұрау.	1. Барлық топ балаларын бақылау. Бақылаумен сөйлесу, келіс-күштерін сұрау.	1. Тәрбиелілердің тәсілдерін балаларды шығару, тәрбиелілер мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	1. Барлық топ балаларын бақылау барынша балалардың өміне қатынасу дәрежелерін және тәрбиелілердің қарым- қатынасын бақылау.
09:00 – 12:00	2.Жеке балалармен коррекционерлік жұмыс. «Пішіміз қандай ала амалдамыз» Ұйымдастырылатын іс-арестіне қатысу. «Талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала» қатысу.	2.Жеке балалармен коррекционерлік жұмыс. «Пішіміз қандай ала амалдамыз» Ұйымдастырылатын іс-арестіне қатысу. «Құрылымдар ала құрылымдар ала құрылымдар ала құрылымдар ала құрылымдар ала» қатысу.	2.Жеке балалармен коррекционерлік жұмыс. «Пішіміз қандай ала амалдамыз» Ұйымдастырылатын іс-арестіне қатысу. «Талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала» қатысу.	2.Жеке балалармен коррекционерлік жұмыс. «Пішіміз қандай ала амалдамыз» Ұйымдастырылатын іс-арестіне қатысу. «Талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала» қатысу.	2.Жеке балалармен коррекционерлік жұмыс. «Пішіміз қандай ала амалдамыз» Ұйымдастырылатын іс-арестіне қатысу. «Талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала талаптар ала» қатысу.
14:30 – 15:30	3.Құжаттармен жұмыс Диагностикалық құжаттар	3.Психологиялық қызмет құжаттарын дәріс- дәріс	3. А. Балалардың жұмыс нәтижелерін жасау	3.Психологиялық қызмет құжаттарын дәріс- дәріс Тәрбиелілер мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты бақылау	3. Балалардың жұмыс нәтижелерін жасау

16:30 – 18:30	4. Топтық жұмыс Күрі Вирсестің «Ақсатын» қанықтыруын бақылау» тесіні біастық түрі	4. Топтық жұмыс Күрі Вирсестің «Ақсатын» қанықтыруын бақылау» тесіні біастық түрі	4. Топтық жұмыс «Пішілді аман ете» әдістемесі	4. Топтық жұмыс Күрі Вирсестің «Ақсатын» қанықтыруын бақылау» тесіні біастық түрі	4. Топтық жұмыс Күрі Вирсестің «Ақсатын» қанықтыруын бақылау» тесіні біастық түрі
---------------	--	--	--	--	--

Тексерілді: *Hand* *10.09.2023*

Н.Садуақасовна

Педагог-психолог анықтамасы
17.04 – 21.04.2023 жыл

Уақыты	Дүйсөмбі 17.04.2023жыл	Сейсәмбі 18.04.2023 жыл	Сәрсәмбі 19.04.2023 жыл	Бейсәмбі 20.04.2023 жыл	Жұма 21.04.2023 жыл
08:30 – 09:00	Біртұяқ топ балаларын бақылау. Біртұяқмен сөйлескен, әңгіме- сұхбатын сұрау.	1. Біртұяқ топ балаларын бақылау. Балалармен сөйлескен, әңгіме-сұхбатын сұрау.	1. Біртұяқ топ балаларын бақылау. Балалармен сөйлескен әңгіме-сұхбатын сұрау.	1. Тәрбиешілердің түптілегі балалары қабылдауын, тәрбиеші мен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты бақылау.	1. Біртұяқ топ балаларын бақылау бейсәмбіде балаларын өйнеп жатқан ату балаларын және тәрбиешінің қарым- қатынасты бақылау.
09:00 – 12:00	2.Жеке балалармен көрсеткіштік жұмыс. жұмыс. «Жасыранған аяқ» мен аяқшайы тізімі жолалық ойыны Мәңгілік балалар таңындауы, балалардың үйрену, аяқшайы ойынын дамыту.	2.Жеке балалармен көрсеткіштік жұмыс. жұмыс. «Орбасы мүшелері кім, қайда жүрме (сөздерді) ойыны Мәңгілік балалар ойлау қабілетін, сөзін аяқшайы көрсету.	2.Жеке балалармен көрсеткіштік жұмыс. жұмыс. «Күннің нұрлы ойынын ойыны. Балалар әңгіме (күн) өмірлерімен ойынын айтырды. Күннің нұрлы ойынын сөзінмен аяқшайы жұмыс. Балалар айтырды жұмыс аяқшайы дамытын дамыту.	2.Жеке балалармен көрсеткіштік жұмыс. жұмыс. «Жасыранған аяқ» мен өмірлері тізімі қызықты ойыны Мәңгілік балалар таңындауы, балалардың үйрену, аяқшайы ойынын дамыту.	2.Жеке балалармен көрсеткіштік жұмыс. жұмыс. «Күннің нұрлы ойынын ойыны. Балалар әңгіме (күн) өмірлерімен ойынын айтырды. Күннің нұрлы ойынын жұмыс аяқшайы жұмыс. Балалар айтырды жұмыс жұмыс аяқшайы дамыту.
14:30 – 15:30	3.Құжатпен жұмыс Диагностикалық күрделілік	3.Сіздің балалары мәңгілік дүйен біз мәңгілік дүйен балаларын ата- аналарымен аяқшайы беру.	3.Сіздің балалары мәңгілік дүйен біз мәңгілік дүйен балаларын ата- аналарымен аяқшайы беру.	3.Психологиялық қатынас күрделілік аяқшайы.	3. Балаларын жұмыс психологиялық қатынас
16:30 – 18:30	4.Топтық жұмыс «Түрт құбылас» ойыны Мәңгілік. Бесе сөздерді балаларын	4.Топтық жұмыс «Артыңш пен» ойыны Біртұяқ суретпен артық жұмыс жүргізу, балалардың аяқшайы көрсету.	4.Топтық жұмыс Балалардың аяқшайы таңындауы Балалардың аяқшайы, таңындауы	4.Топтық жұмыс «Артыңш пен» Біртұяқ суретпен жұмыс аяқшайы, көрсету, сөзін, аяқшайы қатынас	4.Топтық жұмыс Балалардың аяқшайы таңындауы Балалардың аяқшайы, таңындауы қатынас

	ашылу; Балалар кыргызстан туралы. "Сү" — досе колларын ашыла коюула, "бүз" — дегенде жогорку "сү" — дегенде еси коюла айтылыуула. • сйлаз дегенде колларын түсүрел Кем татаса сол ашылаи туралы.	ошол кабылган аргыра:	сббметт аргыраи. асшыла баулу. Ушб сйрае мотурюксил дашыту.	аргырау.	аргыраи. асшыла баулу. Ушб сйрае мотурюксил дашыту.
--	---	-----------------------	---	----------	---

Умсеураи

Alman

Н.Сауракетова

17.01.2023

Негізгі-негізгілік ішкі-ішкі ретімісі
24.04 – 28.04.2023 жыл

Уақыты	Дүйсегімі 24.04.2023жыл	Сәтесімі 25.04.2023 жыл	Сәтесімі 26.04.2023 жыл	Бейсегімі 27.04.2023 жыл	Жұмы 28.04.2023 жыл
08:30 – 09:00	Бәрмәк үні Балаларың басқалары. Балаларың салқылдасып, көңіл- күйлерің сұрау.	1. Бәрмәк үні балаларың басқалары. Балаларың салқылдасып, көңіл-күйлерің сұрау.	1. Бәрмәк үні балаларың басқалары. Балаларың салқылдасып, көңіл-күйлерің сұрау.	1. Тәрбиелілерің тирілтіп балаларың салқылдасып, тәрбиелі мән, дәуір арасыңды қарама- қарымасы басқалары.	1. Бәрмәк үні балаларың басқалары балаларың өңіне қарама- қарымасы және тәрбиелілерің қарама- қарымасы басқалары.
09:00 – 12:00	2.Жақс балалары көңілсіздікпен жұмыс. “Үлкен ағайын үні” ойыны Бірден сұрақтарды үлкен ағайынға табу, әрібір көңіл, ойыны, сұрақ тарын қарау.	2.Жақс балалары көңілсіздікпен жұмыс. «Көңілді баулар» ойыны Мәңгілік/Түркі-түсті бауларды ойыны, үлкен көңілсіздікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы үлкен ағайынға табу.	2.Жақс балалары көңілсіздікпен жұмыс, «Түркі-түсті мәңгілік ағайын» Мәңгілік, сұрақ мәңгілікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы және балалары мәңгілікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы	2.Жақс балалары көңілсіздікпен жұмыс. «Төңірлі жеті жеті» ойыны Мәңгілік балалары балалары қарама, ағайын сұрақ қарау және балалары мәңгілікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы Түркілік балалары қарама-қарымасы жеті жөңіл арасымы жұмыс/өңіне қарама- қарымасы үлкен ағайынға табу.	2.Жақс балалары көңілсіздікпен жұмыс. «Түркі-түсті балалары» мәңгілік ағайын Мәңгілік сұрақ мәңгілікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы және балалары мәңгілікпен жұмыс/өңіне қарама- қарымасы үлкен ағайынға табу Түркілік балалары қарама-қарымасы жеті жөңіл ағайынға табу жұмыс/өңіне қарама- қарымасы Түркілік балалары қарама-қарымасы жеті жөңіл ағайынға табу жұмыс/өңіне қарама- қарымасы
14:30 – 15:30	3.Жұмыс жұмыс	3.Негізгі-негізгілік жұмыс/өңіне қарама- қарымасы жұмыс.	3. Балаларың жұмыс балаларың жеті-жеті жұмыс.	3.Негізгі-негізгілік жұмыс жұмыс/өңіне қарама- қарымасы жұмыс.	3. Балаларың жұмыс балаларың жеті-жеті жұмыс.

				Тәрбиелі әріл ата-ана аралықтағы қарым-қатынас мен байланыстың болуы.	
16:30 – 18:30	4.Топтық жұмыс: «Графикалық диктант» даныш пен ұзақ қол моторикасының дамуына, топ ішіндегі жұмыс істеу дағдысын дамытуға, пұрсауаттықты ескірі отырып орындауға дайындау	4.Топтық жұмыс: «Бауырмен жұмыс» әріптерді бауырмен бетінше етіп құрастыруға үйрету. Ұзақ қол моторикасын, сезімді, ойлау қабілетін дамыту.	4.Топтық жұмыс: «Графикалық диктант» ұзақ қол моторикасының дамуына, топ ішіндегі жұмыс істеу дағдысын дамытуға, пұрсауаттықты ескірі отырып орындауға дайындау.	4.Топтық жұмыс: «Бауырмен жұмыс» аралықтағы қарым-қатынас мен байланыстың болуы.	4.Топтық жұмыс: «Бауырмен жұмыс» әріптерді бауырмен бетінше етіп құрастыруға үйрету. Ұзақ қол моторикасын, сезімді, ойлау қабілетін дамыту

Тексерілді:

[Signature]

Н.Сауықалиева

08.09.2023 ж.

Педагог-психолог аттестациясы
10.05 – 12.05.2023 жыл

Уақыты	Дүйсенбі 08.05.2023жыл	Сейсенбі 09.05.2023 жыл	Сәрсенбі 10.05.2023 жыл	Бейсенбі 11.05.2023 жыл	Жұма 12.05.2023 жыл
08:30 – 09:00			1. Бармақ топ балаларын бақылау. Балалармен сөйлесудің нәтижесін жазу. 2. Жеке баламен коррективтік жұмыс. «Кім қайсы» жаздырма/ы арқылы Мақсаты: баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын арттыру.	1. Тәрбиешілердің тәсілдерін балаларды бақылаумен, тәрбиесін мен ата-ана аралығын қарым-қатынаста бақылау. 2. Жеке баламен коррективтік жұмыс. «Жауырын» жеміс пен кәсіптер туралы қызығарлық ойыны Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. 3. «Сұлу» баланың мақсаты дайын ба'а аттестациян сауаптамалық.	1. Бармақ топ балаларын бақылау барысында балалардың өзіне қызығушылық таныту және тәрбиешінің қарым-қатынасын бақылау. 2. Жеке баламен коррективтік жұмыс. «Біздің өсімдік өсіміз» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын арттыру.
14:30 – 15:30			3. Жыл бойы өткізілген аттестациялық ойындарды қарастыру. 4. Топтық жұмыс «Мен жасауды бірінші» ойынын ойлау. Балалар берілген сурет бойынша өзінше құрастырамын. Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын арттыру.	3. «Сұлу» баланың мақсаты дайын ба'а аттестациян сауаптамалық.	3. Жыл бойы өткізілген аттестациялық ойындарды қарастыру. 4. Топтық жұмыс «Қандай тәтті» ойынын ойлау. Балалармен «Ақ-қара» жұмыстарын жүргізу. Балалар өз тәттілерін баланың мақсатын суреттегі баланың ойынын ойлау дамыту.
16:00 – 18:30			4. Топтық жұмыс «Мен жасауды бірінші» ойынын ойлау. Балалар берілген сурет бойынша өзінше құрастырамын. Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын арттыру.	4. Топтық жұмыс Қара - Бірестігіңді білетіңіз мақсаты дайындау «Ақылды» тест тесттерін «Ақылды» , «Ақылды» мақсатын табу бүкілбалалық ойынын ойлау.	4. Топтық жұмыс «Қандай тәтті» ойынын ойлау. Балалармен «Ақ-қара» жұмыстарын жүргізу. Балалар өз тәттілерін баланың мақсатын суреттегі баланың ойынын ойлау дамыту.

Тексерілді:  15.05.2023ж

Н.Садуақасова

	«Ау-уу» деп айтылыптыр. Алжырын башын айылыпшызын тигузы көрсөт.	Башын есептеп алтыпты. «Сен барганын де айтпай жакшы көрсөтсөң?» «Ит асы көрсөтсөң!»», баш сүрткөсүрүп азырын берсөң.	Жаа атыпты да ошундан аталганды.	«Сен барганын де айтпай жакшы көрсөтсөң?»», баш сүрткөсүрүп азырын берсөң.	дегенде колдарын түзсөң Ким аталганын ош айтыпты.
--	--	--	-------------------------------------	--	---

Төсөргүдөй: *Aband*

И.Самуилович

15.05.2023 ж.

			жолдарын, аялыны сөзінде, "ауа" — дегенде жолдары "от" — дегенде екі жолын айтып беруде, - «Жеті» дегенде аялыңның түсіреді Екі аялыңа екі ойыннан шығарды.	төбеге үйіністерін беріпті. Жүрісуін әр үйініне барып, тоқтатыпты «Үйініне аял түрдім?» Екеңі ол екеңі айтты. «Өси барды да несі жаңса көрсеті?», екеңі көрсетіпті, бая сұрақтарға жауап берді.	тұрды. "Су" — десе жолдарын, аялыны сөзінде, "ауа" — дегенде жолдары "от" — дегенде екі жолын айтып беруде, - «Жеті» дегенде аялыңның түсіреді Екі аялыңа екі ойыннан шығарды.
--	--	--	--	---	--

Тексерді: *Аманжол* *18.05.2013*

И.С.Сүлейменов

Педатог-педагог өкілдерінің
29.05 – 01.06.2023 жыл

Уақыты	Дүниеі 29.05.2023 жыл	Сейсінбі 30.05.2023 жыл	Сәрсінбі 31.05.2023 жыл	Бейсенбі 01.06.2023 жыл	Жұма 02.06.2023 жыл
08:30 – 09:00		1. Бірінші топ балаларын бақылау. Балалармен әңгімелесіп, күнделікті өмірін сұрау.	1. Бірінші топ балаларын бақылау. Балалармен әңгімелесіп күнделікті өмірін сұрау.	1. Тәрбиелілердің тәртіпті балаларын бақылаумен, тәрбиелі мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты бақылау.	1. Бірінші топ балаларын бақылау, бірінші топ балаларымен әңгімелесіп, күнделікті өмірін сұрау. 2. Жексе балалармен
09:00 – 12:00		2. Жексе балалармен коррекциялық жұмыс. «Суреттерді есте сақтау» ойыны Мақаланы суреттерді есте сақтау, әділі жазу, сөздік қорын жинақтау.	2. Жексе балалармен коррекциялық жұмыс. «Қызықсыз тіл» ойыны Мақаланы Суреттердің көмегімен тауып орналастыру, әділі, есте сақтау, ойыны жинақтау арқылы.	2. Жексе балалармен коррекциялық жұмыс. «Үйдің ішкі тәртібі» ойыны Бірінші суреттермен үйдің ішкі тәртібі, әділі жазу, ойыны, сөздік қорын жинақтау.	2. Жексе балалармен коррекциялық жұмыс. «Қызықсыз тіл» ойыны Мақаланы (Түркі, түркі) бірінші топқа, үйдің ішкі тәртібімен анықтау арқылы.
14:30 – 15:30		3. Жыл бойы жасаған жұмыстардың қорытындысын жасау.	3. Қуағармен жұмыс. Дүниетану өмірін сұрау.	3. Алтынбалармен анықтау, тауып орналастыру, әділі жазу, ойыны, сөздік қорын жинақтау.	3. Қуағармен жұмыс.
16:30 – 18:30		4. Төртінші жұмыс «Мен және менің аламым» ойыны Мақаланы есте сақтау Бірінші балалармен мәтінді өмірін сұрау.	4. Төртінші жұмыс Кері – Бірінші ойыны «Балалар менің аламым» ойыны Төртінші балалармен мәтінді өмірін сұрау.	4. Төртінші жұмыс «Қызықсыз тіл» ойыны Балалармен әңгімелесіп, күнделікті өмірін сұрау. Балалар өмірін сұрау. Балалар өмірін сұрау. Балалар өмірін сұрау.	4. Төртінші жұмыс Арт тәрбиелілермен анықтау, тауып орналастыру, әділі жазу, ойыны, сөздік қорын жинақтау.

Тексерілді:

Н.Садуақасова

29.05.2023 ж.