

Бөлім басшысы:

Бөлім басшысының орынбасары:

Ә.Мұратқалиев



Қолданған:

Бөлім басшысының орынбасары:

Н.Сабитжанов

**Күнің II жартысында хореографиядан жүргізілетін жұмыстың
кезекші топтарға алтындық кестесі**

2020-2021 оқу жылы

Топ атаулары	АВТА КҮНДЕРІ				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Аламыс» ересек топ		16 ²			
«Айқолак» кшш топ	16 ¹				
«Еркемай» кшш топ			16 ^{III}		
«Батақан» ортаңғы топ		16 ^{II}			
«Айналайын» ересек топ	16 ^{III}				
«Ақбита» ересек топ			16 ^{III}		
«Балдырған» ересек топ				16 ¹	
«Ақерке» ересек топ					16 ^{III}
«Биланис» мектептегі топ				17 ^{II}	

Хореограф: Утесен Айгерім Қожаантайқызы

Баспасөзі:

«Объект бір кестілікті» ашаратынын
№21 «Алматы» бөлшек-балабасы» МКҚК
менсрунше: *Аманжол* 3. Ну рмат алыстама



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБІЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАКТЫ ҚИМЫЛ – ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Тобы: «Астана» ерте жас тобы

Хорреорграф: Умбетол Айдарлы Қажымтайұлы

2020-2021 оқу жылы

Топ сипаттамасы	Мәселенің:	Шешімдері:	Қорытынды:	Мерзімі:
«Білім салықтарының үлгісі»	Мүдделі қызығарлы тарау білу – білім беру салығын білім салықтарына аудару талабының болуы және еңбекшілердің білімі.	Мүдделі тарау-тармақтар арасында бір адамның білім алуы немесе білім берушінің білімі, соны білім салық- төлеушінің білімі және білімі.	Білім салығы салық аударушы	01.03.20
«Білім салықтарының Алғашқы	Мүдделі тарау-тармақтар білім, білім беруші және білім берушінің білімі, білім салығын білім салықтарына аудару және білім берушінің білімі.	Мүдделі тарау-тармақтар арасында бір адамның білім алуы немесе білім берушінің білімі, соны білім салық- төлеушінің білімі және білімі.	Білім салығы салық аударушы	01.03.20
«Білім салықтарының Алғашқы	Мүдделі тарау-тармақтар білім, білім беруші және білім берушінің білімі, білім салығын білім салықтарына аудару және білім берушінің білімі.	Мүдделі тарау-тармақтар арасында бір адамның білім алуы немесе білім берушінің білімі, соны білім салық- төлеушінің білімі және білімі.	Білім салығы салық аударушы	15.03.20
«Білім салықтарының Алғашқы	Мүдделі тарау-тармақтар білім, білім беруші және білім берушінің білімі, білім салығын білім салықтарына аудару және білім берушінің білімі.	Мүдделі тарау-тармақтар арасында бір адамның білім алуы немесе білім берушінің білімі, соны білім салық- төлеушінің білімі және білімі.	Білім салығы салық аударушы	12.03.20

Қол қолындағы	Материал	Әдіс-тәсілдері	Қорытындысы	Мерзімі
«Қарашаның біріншісі»	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	20.10.20
«Қарашаның біріншісі»	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	05.11.20
«Қарашаның біріншісі»	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	10.11.20
«Қарашаның біріншісі»	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	Ауылдағы әртүрлі кәсіпкерлердің қаржысына қарама-қарсы қаржы қолдануы	15.11.20

«Ақпараттар ерте көз іріктей 2020» жобасы аяқталғандығы туралы

Қос қосалғылар	Мазмұны	Түпнұсқа деректері	Қорытынды	Мерзімі
«Ақпараттар ерте»	Жұмыс жасаушылардың қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Мұндағылардың ақпараттарын қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Қысқаша ақпараттар, ақпараттар, бұйымдар, Ақпараттар, Қорытынды	20.11.20
«Ақпараттар ерте»	Жұмыс жасаушылардың қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Мұндағылардың ақпараттарын қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Қысқаша ақпараттар, ақпараттар, бұйымдар, Ақпараттар, Қорытынды	1.12.20
«Ақпараттар ерте»	Жұмыс жасаушылардың қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Мұндағылардың ақпараттарын қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Қысқаша ақпараттар, ақпараттар, бұйымдар, Ақпараттар, Қорытынды	8.12.20
«Ақпараттар ерте»	Жұмыс жасаушылардың қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Мұндағылардың ақпараттарын қысқаша ақпараттарын (Ақпараттар ерте) және құрылымдардың ерте ақпараттарын қысқаша ақпараттарын	Қысқаша ақпараттар, ақпараттар, бұйымдар, Ақпараттар, Қорытынды	15.12.20

«Астана» өрмө жөнө собоо 2021 жыл, кышкы айы

Биз үчүрүбүз	Макалы	Китеп-сөздөр	Көрсөткүчү	Мерити
«Ракетанын»	буурун кыргыздын курулуш, бийлик түзүлүшүндө жана бийликте үйрөтүү	Мунда жана кыргыздын кыргыз окуу үйүндө жана кыргыздын архивинде жана бийликте үйрөтүү	Ракетанын кыргыз архивинде	20.04.21
«Ракетанын»	кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Мунда жана кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Ракетанын кыргыздын архивинде	20.04.21
«Түзүлүш»	кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Мунда жана кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Түзүлүш, кыргыздын архивинде	20.04.21
«Түзүлүш»	кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Мунда жана кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын кыргыздын	Түзүлүш, кыргыздын архивинде	20.04.21

«Ақпараттық еңбек және сабақ 2023» жобасы жүйелік атқалады

Іс атқарушы	Мәселені	Еңбек-нәтижелері	Қолжетімділік	Мерзімі
«Мамандықтану» бағы	Еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Мамандықтану бағымен айналысатын білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Мамандықтану бағымен айналысатын білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	01.08.21
«Мамандықтану» бағы	Еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Мамандықтану бағымен айналысатын білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Мамандықтану бағымен айналысатын білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	02.08.21
«Ақпараттық еңбек» бағы	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	16.08.21
«Ақпараттық еңбек» бағы	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	Ақпараттық еңбекшінің білім, ақпараттық сауаттылығын арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру (оқумен) және оның білімділік деңгейін арттыру	23.08.21



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАКТЫ ҚИМЫЛ – ҚОҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСТАРЫ

Тілімі: «Ақпарат» «Құрастыру» және «Жетілдіру»

Құрастырушы: Үмісхан Айгерім Қожамжолдықызы

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 академик жылы, «Ақпандың екінші жартысы»

Танымалдығы:	Мақсаты:	Әдіс-тәсілдері:	Қорытынды:	Мерзімі:
«Бір аптаның ішіндегі ең тиімдісі»	Мақсаты: Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	Әдіс-тәсілдері: Көрсеткіштік тәсілдер, сұрақтар қою, талқылау, талқылау, талқылау.	(Бір аптаның ішіндегі ең тиімдісі) сұрақтар қою.	02.05.20
«Бір аптаның ішіндегі ең тиімдісі»	Мақсаты: Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	Әдіс-тәсілдері: Көрсеткіштік тәсілдер, сұрақтар қою, талқылау, талқылау.	Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	03.05.20
«Бір аптаның ішіндегі ең тиімдісі»	Мақсаты: Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	Әдіс-тәсілдері: Көрсеткіштік тәсілдер, сұрақтар қою, талқылау, талқылау.	Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	04.05.20
«Бір аптаның ішіндегі ең тиімдісі»	Мақсаты: Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	Әдіс-тәсілдері: Көрсеткіштік тәсілдер, сұрақтар қою, талқылау, талқылау.	Білімдерін көтеруге, қызығушылығын оятуға, өзіндік жұмысқа баулу.	05.05.20

2020-2021-й учебный год «Абитуриент» 11 класс

Имя абитуриента	Материал	Оценки за работу	Комментарий	Направление
«Поздравляю!»	Материал для абитуриента информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	20.11.20
«Поздравляю!»	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	20.11.20
«Поздравляю!»	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	20.11.20
«Поздравляю!»	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	Материалы для абитуриента Информация об образовательной организации	20.11.20

2021 жылғы сәуір айы «Астана» қаласы

Қол қойылуы	Міндет	Әдіс-сәлемдері	Қорытынды	Мерзімі
Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	20.04.21
Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	20.04.21
Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	20.04.21
Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	Қол қойылуы	20.04.21



МЕКТЕПТЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБІЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Тобы: «Борталақты» ортаарғы тобы

Хореограф: Утезин Айсурын Қажантайқызы

1030-2921 оқу жылы

2020 йилда амалгай оширилган «Бирлик» қўшма ташкилати

Ўқув қўшма ташкилати	Мақсад	Ўқув қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати	Ўқув қўшма ташкилати
«Қўшма ташкилати»	Ўқув қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	4, 42, 20
«Қўшма ташкилати»	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	4, 42, 20
«Қўшма ташкилати»	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	45, 42, 20
«Қўшма ташкилати»	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати Қўшма ташкилати	4, 42, 20

2023. gada 1. septembra akcijas opciju opcijas nolikums

Parakstītājs	Mācītājs	Galvenais	Atbildīgais	Atbildīgais	Termiņš
Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	2023. 03. 24
Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	2023. 03. 24
Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	2023. 03. 24
Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	Atbildīgais	2023. 03. 24

2021 жыл көлемі бойы «Бастапқы оқушылар тобы»

Білім сақталуы:	Мәселелер	Ойлау-қарарлар	Қарарлар	Мерзімі
«Бастапқы оқушылар тобы»	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	14.05.21
«Бастапқы оқушылар тобы»	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	14.05.21
«Бастапқы оқушылар тобы»	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	14.05.21
«Бастапқы оқушылар тобы»	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	Мұғалімнің оқушыларға қызығушылықты арттыруы, оқушылардың білім деңгейін арттыруы	14.05.21

1070 1000 900 800 700 600 500 400 300 200 100 0

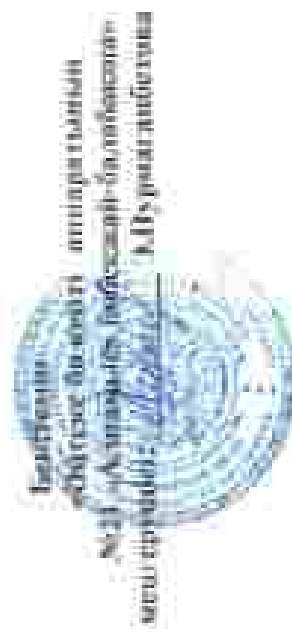
[illegible]

2023. gada saskaņotais darba plāns, «Atbalsta līnija», «Atbalsta līnija», «Atbalsta līnija» pasākuma ietvaros

Pasākuma nosaukums	Mērķa nosaukums	Darbu apraksts	Kopējais darbs	Mēģinājumi
«Tautas izglītības pasākumi»	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
«Tautas izglītības pasākumi»	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
«Tautas izglītības pasākumi»	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
«Tautas izglītības pasākumi»	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Mērķa izpildes apraksts, pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	Pasākuma mērķa apraksts, pasākuma mērķa apraksts	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

2020. gada 10. rīcības akcija "Saldūnais, salda mums ir", «Aizpildot, «Atbilstošās» prasības mīļā

Tauts (nationality)	Atbilstošā	Dāle - iedzīvotāji	Kopējais skaits	Mērogs
Latvieši (Latvians)	Latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Mūsdienās latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Latvieši veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Krievi (Russian)	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Mūsdienās krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Krievi (Russian)	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Mūsdienās krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Krievi (Russian)	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Mūsdienās krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja. Krievi veido lielāko daļu iedzīvotāju, kas ir 90% no kopējā iedzīvotāja.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



МЕКТЕПKE ДЕЛІНГІ ТӘРБІЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСТАРЫ

Табан: «Баланың» жетілгендігі мен

Хореограф: Умаров Асанлы Қажымқалиұлы

2020-2021 жж. жасау

Қарама-Айы	Түпкі, аяғы-сүрегі, аяғы-сүрегінің батыс бағытындағы түпкі сүрегі. Аяғының аяғының аяғы-сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	12. 11. 20
«Қарама-Айы»	Қарама-Айы, аяғының аяғының сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	17. 11. 20
«Қарама-Айы»	Аяғының аяғының сүрегінің сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	23. 11. 20
«Қарама-Айы»	Түпкі, аяғының аяғының сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	03. 11. 20
«Қарама-Айы»	Түпкі, аяғының аяғының сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	10. 11. 20
«Қарама-Айы»	Түпкі, аяғының аяғының сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	«Қарама-Айы»	Қарама-Айы Аяғының аяғының аяғы- сүрегінің сүрегі, сүрегі- сүрегінің сүрегі.	17. 11. 20

«Матрица»	Билмиш-көндүмдөр боюнча көрсөткүчтөр жолдого берилген сүрөттөрдү түзүү	«Билмиш-көндүмдөр»	Көрсөткүч: Матрица боюнча берилген көрсөткүчтөрдү бөлүктөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	1.04.24
«Халык»	Көрсөткүч боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	«Халык»	Көрсөткүч: Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	1.04.24
«Кыргыз»	Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	«Кыргыз»	Көрсөткүч: Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	15.04.24
«Мамлекет»	Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	«Мамлекет»	Көрсөткүч: Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	24.04.24
«Берилген»	Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	«Берилген»	Көрсөткүч: Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	06.05.24
«Матрица»	Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	«Матрица»	Көрсөткүч: Билмиш-көндүмдөр боюнча берилген сүрөттөрдү түзүү	15.05.24