



Handwritten signature

Հանձնարար

Երկրորդ-գնահատման ակտի

ՀՀ առողջապահության

Կրկին II փուլի համաձայնագրի կնքման ակտի մասին

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

2021 - 2022 թթ. ձմեռ

Ընդամենը					Համաձայնագրի համաձայն
Ընդամենը	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն
	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն	Համաձայնագրի համաձայն

Հանձնարարի համաձայնագրի համաձայն



МЕКТЕПКЕ ДЕННІҢ ТӘРБЕ-МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРФАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

«А.нұма» ерте жас топ

Хореограф: Үтеген Айгерім Қожаштайқызы

2021-2022 оқу жылы

Құрметтілік алға «Астана-2025» әрбір жолы
2021 - 2022 оқу жылы

Қол қойылуы	Міндеттер	Әдіс-тәсілдер	Көрсеткіш	Мерзімі
«Білім және ғылым» Алқалы	«Білім» бағдарламасын жүзеге асыру, білім беру, ғылымды дамыту, ғылымның әлеуметтік және экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру.	Мұндағы бағдарламаның негізгі бағыттары: білім, ғылым, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, еңбек.	Бағдарламаның білім, ғылым және денсаулық сақтау бағыттарындағы жетістіктері.	6.09.21
«Білім және ғылым» Алқалы	«Білім» бағдарламасын жүзеге асыру, білім беру, ғылымды дамыту, ғылымның әлеуметтік және экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру.	Мұндағы бағдарламаның негізгі бағыттары: білім, ғылым, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, еңбек.	Бағдарламаның білім, ғылым және денсаулық сақтау бағыттарындағы жетістіктері.	13.09.21
«Білім және ғылым» Алқалы	«Білім» бағдарламасын жүзеге асыру, білім беру, ғылымды дамыту, ғылымның әлеуметтік және экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру.	Мұндағы бағдарламаның негізгі бағыттары: білім, ғылым, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, еңбек.	Бағдарламаның білім, ғылым және денсаулық сақтау бағыттарындағы жетістіктері.	20.09.21
«Білім және ғылым» Алқалы	«Білім» бағдарламасын жүзеге асыру, білім беру, ғылымды дамыту, ғылымның әлеуметтік және экономикалық дамуына қосқан үлесін арттыру.	Мұндағы бағдарламаның негізгі бағыттары: білім, ғылым, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, еңбек.	Бағдарламаның білім, ғылым және денсаулық сақтау бағыттарындағы жетістіктері.	27.09.21

Terminology: Aesthetics and Ethics

2021-2022 1667 00000000

[illegible]

Autoritatea de Informații: **Comisia Națională**

Билдирүүсү	Материал	Эңгез-эсептеш	Көрсөткүчү	Мезгил
«Материал»	Эконом. маалыматтар, аркылуу материалдык ресурстар, интеллектуал. капиталдын баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр, экономикалык баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр	19.02.2024
«Материал»	Экономикалык, аркылуу материалдык ресурстар, интеллектуал. капиталдын баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр, экономикалык баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр	19.02.2024
«Экономикалык-эспрессиялык көрсөткүчтөр»	Экономикалык, аркылуу материалдык ресурстар, интеллектуал. капиталдын баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр, экономикалык баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр	24.02.2024
«Экономикалык-эспрессиялык көрсөткүчтөр»	Экономикалык, аркылуу материалдык ресурстар, интеллектуал. капиталдын баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр, экономикалык баарына ийрүү, интеллектуал. капиталдын өсүшү	Материалдык-эспрессиялык көрсөткүчтөр	29.02.2024

Алдыңғы айда «Арқашылар» ерте жас балды

2021 - 2022 жж/ жасы

Бал (қыздарының)	Айы жасы	Әріз-саяси сөз	Айы жасы	Мерзімі
«Сәбиі»	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	2.05.22
«Сәбиі»	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	16.05.22
«Хан»	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	23.05.22
«Хан»	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	Ауылдағы балалар үйіне бару, балалар үйіне бару, балалар үйіне бару	30.05.22

«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»
«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»
МҚТ «Алматы облыстық мәдениет, ертеңгі жетілдіру және спорт басқармасы» ЖШС
Адрес: 100000, Астана қаласы, Нұрлы жол б-асы, 100/1

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ
ЫРТАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОНАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

«Баланың», Тілшілер кіндігі
Хореограф: Утеген Абгерім Қожағайқызы

0071/2021 оқу жоспары

[illegible]

1000

Білім деңгейі	Материал	Тема-тақырып	Қорытынды	Мерзімі
«Білім деңгейі туралы» не білемесі	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы, сапалық деңгейі	Мұғалімнің білім деңгейі мен білім деңгейінің маңызы	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы	30.09.21
«Білім деңгейі туралы» не білемесі	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы, сапалық деңгейі	Мұғалімнің білім деңгейі мен білім деңгейінің маңызы	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы	30.09.21
«Білім деңгейі туралы» не білемесі	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы, сапалық деңгейі	Мұғалімнің білім деңгейі мен білім деңгейінің маңызы	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы	30.09.21
«Білім деңгейі туралы» не білемесі	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы, сапалық деңгейі	Мұғалімнің білім деңгейі мен білім деңгейінің маңызы	Білім деңгейі туралы ақпараттың маңызы	30.09.21

Құрметті өміріміз «Талапкер» «Білімгерлер» клубы мүшелері,
2021 – 2022 оқыл жаны.

Төңкеріс-құрылыс	Мәселелер	Әдіс-тәсілдері	Қорытынды	Мерзімі
«Ақ жолдану»	Оқумен танысу, өзінше бағалауына қатысу және білім-тәжірибесін алмасуына ақша көрсетуіне (сөз) берсе.	Мүдделілікке еріп оқыту және қызығушылықты арттыру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Білімге үйрену.	5.10.21
«Ақ жолдану»	Оқумен танысу, өзінше бағалауына қатысу және білім-тәжірибесін алмасуына ақша көрсетуіне (сөз) берсе.	Мүдделілікке еріп оқыту және қызығушылықты арттыру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Білімге үйрену.	12.10.21
«Ақ жолдану»	Оқумен танысу, өзінше бағалауына қатысу және білім-тәжірибесін алмасуына ақша көрсетуіне (сөз) берсе.	Мүдделілікке еріп оқыту және қызығушылықты арттыру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Білімге үйрену.	19.10.21
«Ақ жолдану»	Оқумен танысу, өзінше бағалауына қатысу және білім-тәжірибесін алмасуына ақша көрсетуіне (сөз) берсе.	Мүдделілікке еріп оқыту және қызығушылықты арттыру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Білімге үйрену.	26.10.21

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
2023 - 2024 оқу жылы

Тәртіп нөмірі	Мәселенің	Әдіс тәсілдері	Қорытынды	Мерзімі
«Білім»	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Білімділік деңгейі	3.01.23
«Білім»	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Білімділік деңгейі	10.01.23
«Білім»	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Білімділік деңгейі	17.01.23
«Білім»	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Мұғалімдердің білімділік деңгейін арттыру	Білімділік деңгейі	24.01.23

Ақпараттық технологиялар институтының есебі

2021 - 2022 оқу жылы

Есептің сипаты	Мәселенің	Оқу бағдары	Қорытынды	Мерзімі
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	1.02.22
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	2.02.22
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	3.02.22
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	4.02.22
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	5.02.22
«Қарқынды»	Дүниежүзілік ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Мұндағы ақпараттық технологиялар институтының қызметін бағалау	Қарқынды институт	6.02.22

Название отряда «Полет» «Полет» 2021 – 2022 учеб. года

Наименование отряда	Место проведения	Дата проведения	Корректировка	Мероприятие
«Полет» 2021-2022 учеб. года	Базовый лагерь: лагерь «Полет» 2021-2022 учеб. года	15.03.22	Базовый лагерь	15.03.22
«Полет» 2021-2022 учеб. года	Базовый лагерь: лагерь «Полет» 2021-2022 учеб. года	15.03.22	Базовый лагерь	15.03.22
«Полет» 2021-2022 учеб. года	Базовый лагерь: лагерь «Полет» 2021-2022 учеб. года	15.03.22	Базовый лагерь	15.03.22

Мазмун анықталаушы бағалаушының үлгісі
2021 – 2022 оқу жылы

Бағалаушының ат-жынысы	Мәтін	Әдіс тәсілдері	Көрсеткіш	Мерзімі
«Роберт»	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	3.05.22
«Роберт»	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	10.05.22
«Жаңа мектептің мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	12.05.22
«Жаңа мектептің мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	Мұндағы бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының мәтіндік бағалаушының	24.05.22

«Қызылорда облысының
«Егін» аудандық
№21 «Ақпозаман» ЖШС»-інің
Тұрғынбастаны



МЕКТЕПKE ДEЙІНГІ ТӨРЕНЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

«Ерестай», «Балазурен» «Айгөлек» ортаңғы төн
Хореографі: Утепел Айгерім Қожаңғалыұлы

2021-2022 оқу жылы

Қазан иісін «Айгөздер», «Бүркіттер», «Баян» журналы арқылы жинау

2021 - 2022 оқу жылы

Бір кезеңдерінің	Міндеттері	Әдіс-тәсілдері	Көрсеткіші	Мерзімі
«Айгөздер»	Дүниеілі патшалық, халық өкілдерімен, журналисттермен бірігіп шығарып, қызықты ақпарат бергендігінен білуге	Мұндағы ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне жоюға, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	28.11.2021
«Айгөздер»	Дүниеілі патшалық, халық өкілдерімен, журналисттермен бірігіп шығарып, қызықты ақпарат бергендігінен білуге	Мұндағы ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне жоюға, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	19.12.2021
«Бүркіттер»	Дүниеілі патшалық, халық өкілдерімен, журналисттермен бірігіп шығарып, қызықты ақпарат бергендігінен білуге	Мұндағы ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне жоюға, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	21.12.2021
«Бүркіттер»	Дүниеілі патшалық, халық өкілдерімен, журналисттермен бірігіп шығарып, қызықты ақпарат бергендігінен білуге	Мұндағы ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне жоюға, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	ішкі-сыртқы ақпараттың бөлінуін, екі ішкісіне шығаруға, бөлінуін білуге	28.12.2021

Қарағанды облысының «Қарағанды облысының балалар суретерінің 2021 - 2022 жылы»

Төреліктері	Мақсаты	Әдіс-тәсілдері	Бағдарламасы	Мерзімі
«Сыйбаларға рубан»	Мұғалімнің өзінің естігіменгісіздігі арқылы көрсетілгендігімен жарықтандыру	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	15.12.21-15.12.21
«Сыйбаларға рубан»	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	15.12.21-15.12.21
«Рубан арқылы арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	15.12.21-15.12.21
«Рубан арқылы арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	Мұғалімнің өзінің өзінің арқылы өзінің арқылы өзінің арқылы	15.12.21-15.12.21

2020-2021 and 2021-2022 are available at <https://www.ck12.org/ck12-chemistry>

Бил. саны/табылы	Мақсаты	Әдіс-тәсілдері	Қарағанды	Мерзімі
«Сүйенішті бағдарлау»	Жанға арнайы құрастырылған қызығарлық тапсырма беру, оған бағдар беріп, оның қызығарлық тапсырмасын орындауына көмектесу.	Мұғалімнің сөзі арқылы көрсетіледі. Бағдарларды тапсырма берушінің көмегімен орындауға мүмкіндік беріледі.	Ж. Айтбай, Қарағанды	2. 3. 6. 12.
«Сүйенішті бағдарлау»	Жанға арнайы құрастырылған қызығарлық тапсырма беру, оған бағдар беріп, оның қызығарлық тапсырмасын орындауына көмектесу.	Мұғалімнің сөзі арқылы көрсетіледі. Бағдарларды тапсырма берушінің көмегімен орындауға мүмкіндік беріледі.	Ж. Айтбай, Қарағанды	9. 10. 13. 16.
«Күнделікті бағдарлау»	Жанға арнайы құрастырылған қызығарлық тапсырма беру, оған бағдар беріп, оның қызығарлық тапсырмасын орындауына көмектесу.	Мұғалімнің сөзі арқылы көрсетіледі. Бағдарларды тапсырма берушінің көмегімен орындауға мүмкіндік беріледі.	Ж. Айтбай, Қарағанды	16. 12. 20.
«Күнделікті бағдарлау»	Жанға арнайы құрастырылған қызығарлық тапсырма беру, оған бағдар беріп, оның қызығарлық тапсырмасын орындауына көмектесу.	Мұғалімнің сөзі арқылы көрсетіледі. Бағдарларды тапсырма берушінің көмегімен орындауға мүмкіндік беріледі.	Ж. Айтбай, Қарағанды	23. 24. 28.

Keywords: Adolescents, adolescents, adolescents, adolescents, adolescents

www.cwi.nl

[illegible]

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 103–110

1-800-368-5868

[illegible]

bioactive compounds in the diet, such as polyphenols, which are known to have antioxidant and anti-inflammatory properties, may play a role in the prevention of CVD.

INTER-CONTRACT - 1611

[illegible]

Судир оны нэгдүгээр, хоёрдугаар, гуравдугаар сарын үйлдвэр
2021 - 2022 оны жил

Төрөлх үйлдвэр	Мессаж	Ажлын үйлдвэр	Коронавирус	Мессаж
«Түрэл» үйлдвэр	Бүтээгдэхүүний үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Мессажны үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Коронавирус санаагүй үйлдвэр	2.5. 18.04.21
«Түрэл» үйлдвэр	Бүтээгдэхүүний үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Мессажны үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Коронавирус санаагүй үйлдвэр	19.05. 18.04.21
«Түрэл» үйлдвэр	Бүтээгдэхүүний үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Мессажны үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Коронавирус санаагүй үйлдвэр	18.05. 18.04.21
«Түрэл» үйлдвэр	Бүтээгдэхүүний үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Мессажны үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр санаагүй үйлдвэр	Коронавирус санаагүй үйлдвэр	18.05. 18.04.21



МЕКТЕЛІКЕ ДЕРІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ ЫРҒАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

«Ботаника», «Ақерке», «Ақбота» ересек топ
Хореограф: Үлкен Айгерім Қожағалиқызы

2021-2022 оқу жылы

[illegible][illegible]

König, Otto = Königsmann, = Karpman, = Königsmann

2021-2022 Academic Year

[illegible]

Ինքնուրույն աշխատանքի ցուցանիշները՝ Կատարողի կողմից իրականացվող:

2021 – 2022 թվականներ

Ինքնուրույն աշխատանքի ցուցանիշները	Արդյունքները	Դասականություն	Կատարողի անունը	Ամսաթիվ
Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները
Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները
Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները	Համալսարանի կողմից իրականացվող աշխատանքի ցուցանիշները

Қазақстан аймақ әкімдерінің, «Ақпарат» А.А. облысы әкімінің қолтаңбасы
2021 - 2022 оқу жылы

Қолтаңбаның мазмұны	Мәселенің	Аймақ әкімінің	Қолтаңбаның	Мерзімі
«Қазақстан аймақ әкімдерінің» қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қ.С.Б. 04.22
«Қазақстан аймақ әкімдерінің» қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	А.А. 15.04.22
«Қазақстан аймақ әкімдерінің» қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	А.А. 15.04.22
«Қазақстан аймақ әкімдерінің» қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	Қазақстан аймақ әкімінің қолтаңбасы	А.А. 15.04.22

Астана қаласы әкімдігінің «Ақпараттық-Әділдік» жүйесінің құрылымы

2021 - 2022 оқу жылы

Қол қолжазба	Міндеттері	Әдіс - тәсілдері	Қорытынды	Мерзімі
«Бірігіңіз»	Әділдік жүйесі арқылы қылмыстың құрылымын және қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Мүдделілердің арасындағы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	1.1.2022 02.12.2022
«Шараша»	Әділдік жүйесі арқылы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Мүдделілердің арасындағы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	1.2.2022 02.12.2022
«Ресми құжаттар»	Әділдік жүйесі арқылы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Мүдделілердің арасындағы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	1.5.2022 02.12.2022
«Сұрастыру»	Әділдік жүйесі арқылы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Мүдделілердің арасындағы қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	Қылмыстың құрылымын, қылмыстың бағытын, көлемін, және оның себебін	1.2.2022 02.12.2022

**Түркиядағы «Ақпарат» АҚ-тың еркін көп
2021 – 2022 жылдары**

Қос қосымша	Мәселе	Әріп нөмірі	Қарастырылған бөлім	Мерзімі
«Ақпарат»	Түркиядағы «Ақпарат» АҚ-тың еркін көп қосымша	Мұндағы мәселе қосымша	Түркиядағы «Ақпарат» бөлім	2021.03.22
«Ақпарат»	Түркиядағы «Ақпарат» АҚ-тың еркін көп қосымша	Мұндағы мәселе қосымша	Түркиядағы «Ақпарат» бөлім	2021.03.22
«Ақпарат»	Түркиядағы «Ақпарат» АҚ-тың еркін көп қосымша	Мұндағы мәселе қосымша	Түркиядағы «Ақпарат» бөлім	2021.03.22
«Ақпарат»	Түркиядағы «Ақпарат» АҚ-тың еркін көп қосымша	Мұндағы мәселе қосымша	Түркиядағы «Ақпарат» бөлім	2021.03.22

Cordy allaniana, *A. asperata*, *A. arborea*, *A. formosa*.

2025-2026

[illegible]



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ХОРЕОГРАФИЯЛЫҚ
ЫРҒАҚТЫ ҚИМЫЛ – ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**«Айналалымы», «Балаларға» мектепалды топ
Хореограф: Утеген Айгерім Қашығайқызы**

2021-2022 оқу жылы

Кыргызстаны «Айымалы» «Балдар» мектеп-клубу тизмеси

2021 – 2022 о.о. жана

Биримдиги	Мисалдар	Биримдиги менен карама-каршы	Результат	Меркес
«Жаш үй» балдар клубу жана балдар клубу	Балдардын жана клубунун жана клубунун үйү - жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун
«Жаш үй» балдар клубу жана балдар клубу	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун
«Жаш үй» балдар клубу жана балдар клубу	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун	Балдардын жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун жана клубунун

[illegible]

1001-5000

[illegible]

Жетекшінің өмірі, қайырымдылығы, абырой-қасиеттері мен еңбек жолы туралы

2021 - 2022 оқу жылы

Бұл тараптағы	Мәні	Мәні	Қысқарту	Мерзімі
«Тыңайған жері»	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Қысқарту	4. 3. 2021-2022
«Тыңайған жері»	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Қысқарту	4. 3. 2021-2022
«Тыңайған жері»	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Қысқарту	4. 3. 2021-2022
«Тыңайған жері»	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Тыңайған жерінің аумағы мен оның маңындағы жерлердің саны мен сапасы	Қысқарту	4. 3. 2021-2022

Knutson, J. A., & Lohr, J. E. (1997). *Handbook of antisocial behavior*. Thousand Oaks, CA: Sage.

2021-2022

[illegible]

colleagues, practitioners, and students, and to help them to do the same.

DATE SENT TO: _____

[illegible]

Stacy L. Smith, M.D., is a professor of medicine and director of the Division of Endocrinology and Metabolic Diseases at the University of Michigan Medical Center. She is also a senior advisor to the Michigan Diabetes Research and Clinical Center. Dr. Smith is a past president of the American Diabetes Association and a past president of the American Society of Endocrinology. She is also a past president of the American Association of Endocrine Surgeons. Dr. Smith is a past president of the American Society of Endocrinology and a past president of the American Association of Endocrine Surgeons. She is also a past president of the American Society of Endocrinology and a past president of the American Association of Endocrine Surgeons.

1991-2022 = 100%

Имя исследуемого	Материалы	Алгоритм исследования	Результат	Алгоритм
«Сказка»	Книжкины (1994) и другие исследования сказочности (Васильева, 2009) и др.	«Сказка»	Книжкины Сказочность: исторический, фольклорный, литературный аспекты. М.: АСТ, 1994.	9. 2. 0. 0.
«Легенда»	Легенды (1994) и другие исследования легенды (Васильева, 2009) и др.	«Легенда»	Книжкины Легенды: исторический, фольклорный, литературный аспекты. М.: АСТ, 1994.	9. 2. 0. 0.
«Мифологический текст»	Мифологический текст (1994) и другие исследования мифологического текста (Васильева, 2009) и др.	«Мифологический текст»	Книжкины Мифологический текст: исторический, фольклорный, литературный аспекты. М.: АСТ, 1994.	9. 2. 0. 0.
«Сказочный текст»	Сказочный текст (1994) и другие исследования сказочного текста (Васильева, 2009) и др.	«Сказочный текст»	Книжкины Сказочный текст: исторический, фольклорный, литературный аспекты. М.: АСТ, 1994.	9. 2. 0. 0.