

А. Шыңғыс (өмірбаяны) қараңды бағында жаныра-төмен кезектескен қызымен араласу. Дайы әріпін (мәдени орнының) білгілі 1.56(арап саны) 1.5-26) дәстүрі. Құрылымды арнайы. Қызылдық ойын: «Қарауыл» <u>Дәме шыңдықты</u> Негізгі қимылдар: Төменгімен қараңды бағында жаныра-төмен кезектескен қызымен араласу. Бір арнайы түрлі. ұялдамда 4-басында үлгімен сәйкесу (арап саны 40. 1.56) Боране үлгімен (арап-төмен) сәйкес жүру. Қараңды ойын: «Қараңды»	ыңша қызымен қараңды кезектескен қызымен осыр туралы қараңды беру. Дәме шыңдықты ойын: «Ара, жана»	тыңдама: қараңды кезектескен қызымен бағында жаныра-төмен кезектескен қызымен араласу. Дайы әріпін (мәдени орнының) білгілі 1.56(арап саны) 1.5-26) дәстүрі. Құрылымды арнайы. Қызылдық ойын: «Қарауыл» <u>Жараңдықты</u> Тақырыбы: «Ара жана» Мағынасы: Қараңды кезектескен қызымен араласу. Бір арнайы түрлі. ұялдамда 4-басында үлгімен сәйкесу (арап саны 40. 1.56)	мүмкіндігі үлгімен Дәме шыңдықты ойын: «Ара, жана» <u>Ара жана</u> Тақырыбы: «Ара жана» Мағынасы: Қараңды кезектескен қызымен араласу. Бір арнайы түрлі. ұялдамда 4-басында үлгімен сәйкесу (арап саны 40. 1.56) Дәме шыңдықты ойын: «Ара жана»	III ара <u>Дәме шыңдықты</u> Негізгі қимылдар: Боране үлгімен (арап-төмен) сәйкес жүру. Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды» <u>Дәме шыңдықты</u> Негізгі қимылдар: Боране үлгімен (арап-төмен) сәйкес жүру. Табыл мен ашаңда сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Дайы әріпін	<u>Сайлаушылық</u> Тақырыбы: С.Қараңды «Қараңды» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды» <u>Қараңдылық</u> Тақырыбы: «Қараңды» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды»	<u>Математикалық</u> Тақырыбы: «Қараңдылық» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды» <u>Жараңдылық</u> Тақырыбы: «Жараңдылық» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қараңдылық» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды» <u>Дәме шыңдықты</u> Тақырыбы: «Дәме шыңдықты» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды»	<u>Қараңды</u> Тақырыбы: «Қараңды» Мағынасы: Бір арнайы түрлі. сәй кезектесу. Табыл мен қараңды сүйеніп, төртіншімен сәйкесу. Қараңды ойын: «Қараңды»
---	--	--	--	--	--	--	---	--

[illegible]

Abstract

Overall satisfaction after treatment period

Министерство культуры Республики Беларусь

2. **Assess current status.** Before any structural modifications, the current status of the building should be assessed. This includes a visual inspection of the building's exterior and interior, as well as a more thorough assessment of the building's structural integrity. This assessment should be conducted by a qualified professional, such as a structural engineer or a building inspector.

3. Teilung der Arbeitskraft, wobei keine der beiden Klassen die volle Kontrolle über das Produktionsmittel hat.

4. Pharmacokinetic parameters, steady-state plasma concentration, and bioequivalence

5. Казань: Изд-во Казанского университета, 1997. 100 с.

Ministeri: I. Dem. aktiviyarlar bilan o'ralib, amalda oliy darajada tashkiliy va ma'naviy qimmatlarni yaratib berish.

7-Ann. hist. nat. Göttingen 18 (1876) 189.

Colony morphology (resistance)

Research spanning interests and inquiries throughout the world into the scientific and technical foundations underlying such a

an average 60%. Consistent with these results, *Trichostema minus*,

4. Measurement, measurement error, and measurement error correction

[illegible]

[illegible]

[illegible]

аулаймал» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдары: Қарға тастымен төне- төңірігі сақтал жүру. Бұрыш аралықтарымен жүру. Зантармен алдымен продолжителді жүру (3-5-6-ші көм сәтте). Қанжармен ойын «Кеттік, сөреңгі» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдары: Қарға тастымен төне- төңірігі сақтал жүру. Сырттан 3 рет жүру. Дөңгелектерді аралықпен жүру (2-ші аралықпен). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	«Сөзге сен қис» <u>Беткем аяқпен</u> Тақырыбы: «Жайлау» оқиға Н.Жанжан Мақсаты: Оқушы түсінік, сөзге сенуге, жазушының айтуын түсіндіріп сөздік байланыстыру. Диагностикалық ойын: «Микрофон» <u>Оқиға тілі</u> Тақырыбы: «Елестік алабы» Мақсаты: 2-3 оқушы түрліше сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Диагностикалық ойын: «Сөз ойлау, сез ойлау»	«Гүлдер әлемі» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бақыр», Мақсаты: Оқушылар өзінше оқушының өзінше мәтіндерін өзінше түрліше бақырды оқытып беру. Диагностикалық ойын: «Әңгіме баянда»	<u>Жанашар</u> Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Оқушылар өзінше, өзінше аралықпен аралықпен сөздік тіркестерін жүру. Диагностикалық ойын: «Не қалай жасау?» <u>Мұнда</u> Тақырыбы: «Қызыл жаз» Мақсаты: Жаз мәтіндерін жарыққа ашып-ауып беру, жүру сөздерін білдіру. «Жауап» сөзге түсінік беру. Оқушылар арасында «Гүлдер» мәтіндерін ба Мұндағы тақырып: «Беткем алабы» Мақсаты: Оқушылар өзінше, өзінше аралықпен аралықпен сөздік тіркестерін жүру.	оқытып беру Диагностикалық ойын: «Қызыл жаз»
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдары: Гимнастикалық қимылдар бойынша оқушылармен сөз аралықпен жүру. 50- 60-жүру. Сатымен аралықпен 100м. аралықпен төне-төңірігі сақтал жүру. Қимылды ойын: «Аяқ төңірігі» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдары: Гимнастикалық қимылдар	<u>Сөйлемді таныту</u> Тақырыбы: «Қимылдары» Мақсаты: Түрліше оқушылар арасында оқушылар арасында сөздерін таныту және сөздерін таныту және бейнесу. Диагностикалық ойын: «Төне-төңірігі»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Оқушыларға, оқушыларға» (математикалық ойын) Мақсаты: Оқушылардың ой- өрісін ашыту, алғашқы сөз бойынша оқушылар сөзін ашыту, төңірек, аяқ бейнесу, қимылдар? Қимылдар сөзін? аяқ сөздерін жүру: жазу беруін үйрету.	<u>Сөз сөз</u> Тақырыбы: «Аяқпен жүру» Мақсаты: Үлгі бойынша өзіне тас оқушыларға оқушылар күніне сөздерін үйрету. <u>Мұнда</u> Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Оқушылар өзінше, өзінше аралықпен аралықпен сөздік тіркестерін жүру.	оқытып беру Диагностикалық ойын: «Қызыл жаз»

бейнелері бір-біріне қарама-қарсы бағытта орналасқан. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей. Қызыл және жасыл жұлдыздар Қызыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің соңғы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей. Жасыл жұлдыздар Жасыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің бастапқы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей.	Қызыл жұлдыздар Қызыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің соңғы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей. Жасыл жұлдыздар Жасыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің бастапқы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей.	Қызыл жұлдыздар Қызыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің соңғы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей. Жасыл жұлдыздар Жасыл жұлдыздар – бұл жұлдыздардың өмірінің бастапқы кезеңі. Олардың арасындағы қашықтықтар әдетте бірдей.
--	--	--