

Қазақстан

Ақпараттық технологиялар және коммуникация

Ақпараттық технологиялар және коммуникация

Ақпараттық технологиялар және коммуникация

Ақпараттық технологиялар және коммуникация

Ақпараттық технологиялар және коммуникация



Мектепте белгілі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Өтпелі тақырыптар бойынша ересек тобының персоналиялық жетістігі
«Бонус» ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

**Курсовый проект по
«Общая теория систем и системологии»**

Максимум баллов за выполнение задания по формулировке, описанию, моделированию, исследованию системы составляет 10 баллов.

Максимум баллов за выполнение задания по описанию системы составляет 10 баллов, а за выполнение задания по моделированию системы – 10 баллов.

1. Описание системы (описание задачи, постановка задачи, определение границ системы, определение входных и выходных данных).

2. Моделирование системы (описание системы, определение структуры системы, определение параметров системы, определение функций системы).

3. Исследование системы (анализ системы, синтез системы, оптимизация системы, управление системой).

4. Разработка системы (проектирование системы, разработка системы, реализация системы, эксплуатация системы).

Максимум баллов за выполнение задания по описанию системы составляет 10 баллов, а за выполнение задания по моделированию системы – 10 баллов.

Задание 1.

Описание системы

Задание 2.

Моделирование системы

Описание системы

Описание системы

Задание 3.

Исследование системы

Описание системы

Описание системы

Задание 4.

Разработка системы

Описание системы

Описание системы

Задание 5.

Эксплуатация системы

Описание системы

Описание системы

Тема:	Данное задание: Вариант задания: 1. Даны два числа: 100 и 101. Найти их сумму и произведение. 2. Даны два числа: 100 и 101. Найти их разность и частное. Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их сумму и произведение. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление. Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их разность и частное. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление.	Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их сумму и произведение. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление.	Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их разность и частное. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление.	Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их сумму и произведение. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление.	Краткое описание: - Описание задачи: Даны два числа: 100 и 101. Найти их разность и частное. - Описание решения: Для решения задачи необходимо использовать арифметические операции: сложение, умножение, вычитание и деление.
--------------	--	--	--	--	--

1. <u>General information</u> 1.1. <u>Project description</u> Project name, location, purpose, start and end dates, sponsor, budget, etc. Project description, scope, objectives, etc. Project organization, roles, responsibilities, etc. Project communication, reporting, etc. Project risks, issues, etc. Project status, etc.	2. <u>Project management</u> 2.1. <u>Project organization</u> Project manager, sponsor, steering committee, etc. 2.2. <u>Project communication</u> Communication plan, reporting, etc. 2.3. <u>Project risks</u> Risk management plan, etc.	3. <u>Project results</u> 3.1. <u>Project deliverables</u> Deliverables list, etc. 3.2. <u>Project performance</u> Performance indicators, etc.	4. <u>Project conclusion</u> 4.1. <u>Project summary</u> Summary of the project, etc. 4.2. <u>Project lessons learned</u> Lessons learned, etc.	
--	---	---	---	--

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

2011-2012 season is very low.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

[illegible]

[illegible]

1. Introduction This document is a report on the results of the research conducted by the research team. The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the findings and to discuss the implications of the research. 2. Methodology The research was conducted using a combination of qualitative and quantitative methods. The data was collected through interviews, focus groups, and surveys. The analysis was conducted using both content analysis and statistical analysis. 3. Results The results of the research indicate that there is a significant relationship between the variables studied. The findings suggest that the research team's hypothesis was supported by the data. 4. Discussion The findings of this research have important implications for the field of study. They provide a new perspective on the research topic and suggest areas for further research. 5. Conclusion In conclusion, the research team has successfully completed the study and has provided valuable insights into the research topic. The findings are consistent with the research objectives and provide a solid foundation for future research.	2. Methodology The research was conducted using a combination of qualitative and quantitative methods. The data was collected through interviews, focus groups, and surveys. The analysis was conducted using both content analysis and statistical analysis. 3. Results The results of the research indicate that there is a significant relationship between the variables studied. The findings suggest that the research team's hypothesis was supported by the data.	4. Discussion The findings of this research have important implications for the field of study. They provide a new perspective on the research topic and suggest areas for further research. 5. Conclusion In conclusion, the research team has successfully completed the study and has provided valuable insights into the research topic. The findings are consistent with the research objectives and provide a solid foundation for future research.	6. References The following references were used in the research: 1. Smith, J. (2010). The impact of research on the field of study. <i>Journal of Research</i>, 15(2), 123-135. 2. Jones, A. (2011). The importance of research in the field of study. <i>Research Review</i>, 18(1), 45-55. 3. Brown, C. (2012). The role of research in the field of study. <i>Research Quarterly</i>, 22(3), 210-220.	7. Appendix The following appendix contains the data collected during the research: 1. Interview transcripts 2. Focus group transcripts 3. Survey data
---	---	---	--	---

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Материалы, собранные в ходе экспедиции, послужили основой для написания книги «Восточная Сибирь и Дальний Восток России» (1906), в которой автор описывает историю, географию, этнографию, флору и фауну этих регионов. Книга была переведена на немецкий язык и опубликована в 1908 году.

Mitgliedschaft: Unkostenfrei und ohne Mitgliedsbeitrag. Die Mitgliedschaft ist jedoch an eine aktive Teilnahme gebunden. Bei Nichtteilnahme wird die Mitgliedschaft automatisch beendet.

2. **Prüfungsausschuss** (Prüfungsausschuss) wird durch den Senat gebildet. Der Senat besteht aus den Mitgliedern des Senats, die durch den Senat gewählt werden. Der Senat besteht aus den Mitgliedern des Senats, die durch den Senat gewählt werden.

1. <http://www.fishbase.org>

	Датум: _____ Датум: _____	Курсант: _____ Група: _____ Оцінка: _____	Тема: _____ Мета: _____ Завдання: _____	Матеріал: _____ Мета: _____ Завдання: _____	Зміст: _____ Результати: _____
1. Вступ	Датум: _____ Датум: _____	Курсант: _____ Група: _____ Оцінка: _____	Тема: _____ Мета: _____ Завдання: _____	Матеріал: _____ Мета: _____ Завдання: _____	Зміст: _____ Результати: _____

[illegible]

7 2014	„Diebstahl von Waren“ (Art. 170 StGB) Kriminalroman -> Mord, Raub etc. John Le Carré 1. „The Spy Who Came in from the Cold“ (1955) 2. „The Secret Affair“ (1956) 3. „The Honourable Schoolboy“ (1958) 4. „The Pigeons“ (1960) 5. „The Secret of the Unicorn“ (1962) 6. „The Honourable Schoolboy“ (1964) 7. „The Secret Affair“ (1966) 8. „The Honourable Schoolboy“ (1968) 9. „The Secret Affair“ (1970) 10. „The Honourable Schoolboy“ (1972) 11. „The Secret Affair“ (1974) 12. „The Honourable Schoolboy“ (1976) 13. „The Secret Affair“ (1978) 14. „The Honourable Schoolboy“ (1980) 15. „The Secret Affair“ (1982) 16. „The Honourable Schoolboy“ (1984) 17. „The Secret Affair“ (1986) 18. „The Honourable Schoolboy“ (1988) 19. „The Secret Affair“ (1990) 20. „The Honourable Schoolboy“ (1992) 21. „The Secret Affair“ (1994) 22. „The Honourable Schoolboy“ (1996) 23. „The Secret Affair“ (1998) 24. „The Honourable Schoolboy“ (2000) 25. „The Secret Affair“ (2002) 26. „The Honourable Schoolboy“ (2004) 27. „The Secret Affair“ (2006) 28. „The Honourable Schoolboy“ (2008) 29. „The Secret Affair“ (2010) 30. „The Honourable Schoolboy“ (2012) 31. „The Secret Affair“ (2014) 32. „The Honourable Schoolboy“ (2016) 33. „The Secret Affair“ (2018) 34. „The Honourable Schoolboy“ (2020) 35. „The Secret Affair“ (2022) 36. „The Honourable Schoolboy“ (2024) 37. „The Secret Affair“ (2026) 38. „The Honourable Schoolboy“ (2028) 39. „The Secret Affair“ (2030) 40. „The Honourable Schoolboy“ (2032) 41. „The Secret Affair“ (2034) 42. „The Honourable Schoolboy“ (2036) 43. „The Secret Affair“ (2038) 44. „The Honourable Schoolboy“ (2040) 45. „The Secret Affair“ (2042) 46. „The Honourable Schoolboy“ (2044) 47. „The Secret Affair“ (2046) 48. „The Honourable Schoolboy“ (2048) 49. „The Secret Affair“ (2050) 50. „The Honourable Schoolboy“ (2052) 51. „The Secret Affair“ (2054) 52. „The Honourable Schoolboy“ (2056) 53. „The Secret Affair“ (2058) 54. „The Honourable Schoolboy“ (2060) 55. „The Secret Affair“ (2062) 56. „The Honourable Schoolboy“ (2064) 57. „The Secret Affair“ (2066) 58. „The Honourable Schoolboy“ (2068) 59. „The Secret Affair“ (2070) 60. „The Honourable Schoolboy“ (2072) 61. „The Secret Affair“ (2074) 62. „The Honourable Schoolboy“ (2076) 63. „The Secret Affair“ (2078) 64. „The Honourable Schoolboy“ (2080) 65. „The Secret Affair“ (2082) 66. „The Honourable Schoolboy“ (2084) 67. „The Secret Affair“ (2086) 68. „The Honourable Schoolboy“ (2088) 69. „The Secret Affair“ (2090) 70. „The Honourable Schoolboy“ (2092) 71. „The Secret Affair“ (2094) 72. „The Honourable Schoolboy“ (2096) 73. „The Secret Affair“ (2098) 74. „The Honourable Schoolboy“ (2100) 75. „The Secret Affair“ (2102) 76. „The Honourable Schoolboy“ (2104) 77. „The Secret Affair“ (2106) 78. „The Honourable Schoolboy“ (2108) 79. „The Secret Affair“ (2110) 80. „The Honourable Schoolboy“ (2112) 81. „The Secret Affair“ (2114) 82. „The Honourable Schoolboy“ (2116) 83. „The Secret Affair“ (2118) 84. „The Honourable Schoolboy“ (2120) 85. „The Secret Affair“ (2122) 86. „The Honourable Schoolboy“ (2124) 87. „The Secret Affair“ (2126) 88. „The Honourable Schoolboy“ (2128) 89. „The Secret Affair“ (2130) 90. „The Honourable Schoolboy“ (2132) 91. „The Secret Affair“ (2134) 92. „The Honourable Schoolboy“ (2136) 93. „The Secret Affair“ (2138) 94. „The Honourable Schoolboy“ (2140) 95. „The Secret Affair“ (2142) 96. „The Honourable Schoolboy“ (2144) 97. „The Secret Affair“ (2146) 98. „The Honourable Schoolboy“ (2148) 99. „The Secret Affair“ (2150) 100. „The Honourable Schoolboy“ (2152) 101. „The Secret Affair“ (2154) 102. „The Honourable Schoolboy“ (2156) 103. „The Secret Affair“ (2158) 104. „The Honourable Schoolboy“ (2160) 105. „The Secret Affair“ (2162) 106. „The Honourable Schoolboy“ (2164) 107. „The Secret Affair“ (2166) 108. „The Honourable Schoolboy“ (2168) 109. „The Secret Affair“ (2170) 110. „The Honourable Schoolboy“ (2172) 111. „The Secret Affair“ (2174) 112. „The Honourable Schoolboy“ (2176) 113. „The Secret Affair“ (2178) 114. „The Honourable Schoolboy“ (2180) 115. „The Secret Affair“ (2182) 116. „The Honourable Schoolboy“ (2184) 117. „The Secret Affair“ (2186) 118. „The Honourable Schoolboy“ (2188) 119. „The Secret Affair“ (2190) 120. „The Honourable Schoolboy“ (2192) 121. „The Secret Affair“ (2194) 122. „The Honourable Schoolboy“ (2196) 123. „The Secret Affair“ (2198) 124. „The Honourable Schoolboy“ (2200) 125. „The Secret Affair“ (2202) 126. „The Honourable Schoolboy“ (2204) 127. „The Secret Affair“ (2206) 128. „The Honourable Schoolboy“ (2208) 129. „The Secret Affair“ (2210) 130. „The Honourable Schoolboy“ (2212) 131. „The Secret Affair“ (2214) 132. „The Honourable Schoolboy“ (2216) 133. „The Secret Affair“ (2218) 134. „The Honourable Schoolboy“ (2220) 135. „The Secret Affair“ (2222) 136. „The Honourable Schoolboy“ (2224) 137. „The Secret Affair“ (2226) 138. „The Honourable Schoolboy“ (2228) 139. „The Secret Affair“ (2230) 140. „The Honourable Schoolboy“ (2232) 141. „The Secret Affair“ (2234) 142. „The Honourable Schoolboy“ (2236) 143. „The Secret Affair“ (2238) 144. „The Honourable Schoolboy“ (2240) 145. „The Secret Affair“ (2242) 146. „The Honourable Schoolboy“ (2244) 147. „The Secret Affair“ (2246) 148. „The Honourable Schoolboy“ (2248) 149. „The Secret Affair“ (2250) 150. „The Honourable Schoolboy“ (2252) 151. „The Secret Affair“ (2254) 152. „The Honourable Schoolboy“ (2256) 153. „The Secret Affair“ (2258) 154. „The Honourable Schoolboy“ (2260) 155. „The Secret Affair“ (2262) 156. „The Honourable Schoolboy“ (2264) 157. „The Secret Affair“ (2266) 158. „The Honourable Schoolboy“ (2268) 159. „The Secret Affair“ (2270) 160. „The Honourable Schoolboy“ (2272) 161. „The Secret Affair“ (2274) 162. „The Honourable Schoolboy“ (2276) 163. „The Secret Affair“ (2278) 164. „The Honourable Schoolboy“ (2280) 165. „The Secret Affair“ (2282) 166. „The Honourable Schoolboy“ (2284) 167. „The Secret Affair“ (2286) 168. „The Honourable Schoolboy“ (2288) 169. „The Secret Affair“ (2290) 170. „The Honourable Schoolboy“ (2292) 171. „The Secret Affair“ (2294) 172. „The Honourable Schoolboy“ (2296) 173. „The Secret Affair“ (2298) 174. „The Honourable Schoolboy“ (2300) 175. „The Secret Affair“ (2302) 176. „The Honourable Schoolboy“ (2304) 177. „The Secret Affair“ (2306) 178. „The Honourable Schoolboy“ (2308) 179. „The Secret Affair“ (2310) 180. „The Honourable Schoolboy“ (2312) 181. „The Secret Affair“ (2314) 182. „The Honourable Schoolboy“ (2316) 183. „The Secret Affair“ (2318) 184. „The Honourable Schoolboy“ (2320) 185. „The Secret Affair“ (2322) 186. „The Honourable Schoolboy“ (2324) 187. „The Secret Affair“ (2326) 188. „The Honourable Schoolboy“ (2328) 189. „The Secret Affair“ (2330) 190. „The Honourable Schoolboy“ (2332) 191. „The Secret Affair“ (2334) 192. „The Honourable
-----------	--

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 399–405

Мәтіндерді оқып, әр сұраққа жауап беріңіз. Жауаптарыңызды дәлелдермен растаңыз. 1 балл

1. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

2. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

3. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

4. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

5. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

6. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

7. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

8. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

9. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

10. Мәтіндердің тақырып таңдауына негіз болған негізгі факторлар қандай?

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дини мүнөздүгү Өзүнүн көзүмүндөгү 1. Кандай динден келип чыккан, кайсы дин аркылуу өткөндүгү, кайсы динден келип чыккан. 2. Кандай динден келип чыккан дүйнө көзү. Көзүмдөгү өңүм: «Башкалардын өңүмү менен» 3. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан Бир динден келип чыккан, бир динден келип чыккан, бир динден келип чыккан, бир динден келип чыккан, бир динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан» 4. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан»	Сыймыктануу «Башкалардын өңүмү менен» 5. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан»	Мен динден келип чыккан «Башкалардын өңүмү менен» 6. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан»	Мен динден келип чыккан «Башкалардын өңүмү менен» 7. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан»	Сыймыктануу «Башкалардын өңүмү менен» 8. Кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, кандай динден келип чыккан, Көзүмдөгү өңүм: «Мен динден келип чыккан»
---	---	---	---	---

1. **Identify the main components of the system and their interactions.** (e.g., hardware, software, network, user, data, etc.)
2. **Describe the system's purpose and goals.** (e.g., what is it designed to do, what are its objectives, etc.)
3. **Identify the system's inputs and outputs.** (e.g., what data or information enters the system, what leaves it, etc.)
4. **Identify the system's internal processes and components.** (e.g., what are the main functions, what are the sub-components, etc.)
5. **Identify the system's constraints and limitations.** (e.g., what are the resources, what are the restrictions, etc.)

Topic	Question 1 (e.g., what is the purpose of the system?)	Question 2 (e.g., what are the main components of the system?)	Question 3 (e.g., what are the inputs and outputs of the system?)	Question 4 (e.g., what are the internal processes and components of the system?)	Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?)
	Question 1 (e.g., what is the purpose of the system?) Answer 1 (e.g., the purpose of the system is to provide a secure and reliable way to store and retrieve data.) Question 2 (e.g., what are the main components of the system?) Answer 2 (e.g., the main components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 3 (e.g., what are the inputs and outputs of the system?) Answer 3 (e.g., the inputs of the system are the data and the user, and the outputs are the data and the user.) Question 4 (e.g., what are the internal processes and components of the system?) Answer 4 (e.g., the internal processes and components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?) Answer 5 (e.g., the constraints and limitations of the system are the resources, the restrictions, and the requirements.)	Question 2 (e.g., what are the main components of the system?) Answer 2 (e.g., the main components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 3 (e.g., what are the inputs and outputs of the system?) Answer 3 (e.g., the inputs of the system are the data and the user, and the outputs are the data and the user.) Question 4 (e.g., what are the internal processes and components of the system?) Answer 4 (e.g., the internal processes and components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?) Answer 5 (e.g., the constraints and limitations of the system are the resources, the restrictions, and the requirements.)	Question 3 (e.g., what are the inputs and outputs of the system?) Answer 3 (e.g., the inputs of the system are the data and the user, and the outputs are the data and the user.) Question 4 (e.g., what are the internal processes and components of the system?) Answer 4 (e.g., the internal processes and components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?) Answer 5 (e.g., the constraints and limitations of the system are the resources, the restrictions, and the requirements.)	Question 4 (e.g., what are the internal processes and components of the system?) Answer 4 (e.g., the internal processes and components of the system are the hardware, software, network, user, data, and security.) Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?) Answer 5 (e.g., the constraints and limitations of the system are the resources, the restrictions, and the requirements.)	Question 5 (e.g., what are the constraints and limitations of the system?) Answer 5 (e.g., the constraints and limitations of the system are the resources, the restrictions, and the requirements.)

[illegible]

	судебного разбирательства, а не на государственном. Конституция предусматривала, что ВС, как высший судебный орган, должен был решать только вопросы, касающиеся конституции и законов. Ключевые слова: «Конституционный суд»				
III этап	Два десятилетия 1. Типичная судебная система: конституционный суд и суды общей юрисдикции. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Магистратский суд» Два десятилетия 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал» Два десятилетия 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал»	Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал» Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал»	Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал» Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал»	Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал» Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал»	Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал» Судебная реформа 1. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. 2. Судебная реформа: создание Верховного Суда, который стал высшим судебным органом. Ключевые слова: «Трибунал»

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Indagando Mitoqa and/or other (Indigenous) religions, in many (but not all) cases, and especially those that are not indigenous to the region.

Downloaded from <http://ajph.org/> on June 11, 2015

1000

1000

Важнейшим элементом системы менеджмента качества является система документирования, позволяющая обеспечить единство информации, необходимой для функционирования системы менеджмента качества. Система документирования должна обеспечивать:

2. Наименование и адрес организации-заказчика, наименование, номер договора, дата заключения договора

E. M. Lavrenko, Institute of Mathematics, National Academy of Sciences of Ukraine, 46001 Kyiv, Ukraine

100

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

8. The following table shows the number of people who attended the 2008 Summer Olympics in Beijing, China. The number of people who attended the 2008 Summer Olympics in Beijing, China, was 1.1 million people. The number of people who attended the 2008 Summer Olympics in Beijing, China, was 1.1 million people.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

[illegible]

2. Hierarchical clustering is a common way to build a dendrogram. It starts with each data point as a cluster, and then merges the two most similar clusters at each step until all points are in one cluster.
3. Hierarchical clustering can be done in two ways: top-down (agglomerative) and bottom-up (divisive). The top-down approach is more common.
4. Hierarchical clustering is sensitive to the choice of distance metric and linkage method. The most common distance metric is Euclidean distance, and the most common linkage method is Ward's method.

516 *Journal of Management Education* 36(5)

- © 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- † *Encephalomyelitis* (acute) (acute inflammation of the brain and spinal cord) (acute inflammation of the brain and spinal cord).

[illegible]

[illegible]

	<u>Hilfs- und Hilfsverbformen</u> (siehe 11.12) <u>Verbschwachformen</u> 3. Pl. Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>		<u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>		
III. Klasse	<u>3. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>3. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>3. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>3. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>3. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>
IV. Klasse	<u>4. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>4. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>4. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>4. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>	<u>4. Klasse</u> (Präsens) Präsens: <i>schläft</i> (er/sie/es) Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i> <u>Verbschwachformen</u> Präteritum: <i>schlief</i> (er/sie/es) Partizipialformen: <i>schlafend</i>

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. **Содержание** (содержание)
 2. **Содержание** (содержание)
 3. **Содержание** (содержание)
 4. **Содержание** (содержание)
 5. **Содержание** (содержание)
 6. **Содержание** (содержание)
 7. **Содержание** (содержание)
 8. **Содержание** (содержание)
 9. **Содержание** (содержание)
 10. **Содержание** (содержание)

1. **Содержание**
 2. **Содержание**

1. **Содержание**
 2. **Содержание**