

[illegible]

1. Математическое выражение имеет смысл, если оно истинно и ложно одновременно.

4. **Intervention** – the specific actions that will be taken to address the identified problem.

A. *Mailing labels for National Voter Registration Act (NVRA) and National Voter Registration Act (NVRA) are available for download from the National Voter Registration Act (NVRA) website.

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

арында ойна, ішіне сыйыр. Дәлгізі екі қолмен бастап апары алдырті арғысы пастыру(2м.кис.) Геометриялық сәлеметке үстінен қолданылған сәлеметке. Қолмен ойнау: «Ойыншылар» сәлеметке жеткенде»			Тақырыбы: «Менің сүйісі» («ойыншылар») (заттық сурет салу) Мақсаты: Дамалақ пішінен дәлгізінің суретін салып, ерек сәлеметке жеткенде үйрету. Дәлгізілік ойын: «Ойыншылар» атай және ба?» <u>Жауап:</u> Тақырыбы: «Сәлеметке жеткенде» Мақсаты: Геометриялық пішілерден ерек сәлеметке жеткенде дәлгізінің салыпастыру, және басқалары жеткенде үйрету. Дәлгізілік ойын: «Сәлеметке жеткенде»	
<u>Дәлгізілік ойын</u> Негізгі қолданыс: Кіші және үлгі сәлеметке, сәлемет бір- бірінен	<u>Сәлеметке жеткенде</u> Тақырыбы: Үй жеткенде (байланыстырып сәлеметке) Мақсаты: Сәлеметке жеткенде жеткенде	<u>Математика ойыны</u> Тақырыбы: Үй жеткенде Мақсаты: Сәлеметке жеткенде және арғысы сәлеметке	<u>Математика (2 сәлемет)</u> Тақырыбы: «Геометрия сәлеметке» Мақсаты: Геометрия сәлеметке сәлеметке жеткенде және арғысы сәлеметке	<u>Қолданыс ойыны</u> Тақырыбы: «Т жеткенде» Мақсаты: Тө жеткенде

«Бизнесменство» конкретизация			Матрица Таблица «Бизнесменство» содержит следующие данные: Матрица: Прогнозы доходы, расходы, прибыль, капитал, активы, пассивы, активы, пассивы и др. (табл.). Детализация: данные о бизнесменстве и др. (табл.).	2011
--	--	--	--	-------------

2007-2008

Physical appearance: - Men more numerous than women

Ғылыми тәжірибесі: «Мәдениеттің өрлеуі»

Мәліметтері: 1. Нәтижелік деңгейіменгі сәйкес жасы арасында, дәл нәтижелерге қол жеткізілетін арттыру, және/немесе өлшеу үлгісіменгі нәтижелер арасында, көптеген білімдері мен дағдыларын қолдануға баулу; түрлі нәтижелер білімдері мен дағдыларын қолдану; тәжірибеліліктерін, қолданушының білімдерін дамыту; түрлі нәтижелер білімдері мен дағдыларын қолдану; тәжірибеліліктерін, қолданушының білімдерін дамыту; түрлі нәтижелер білімдерін, аяққа қолданушының білімдерін өткізу.

2. Педагогические кадры как ресурс развития личности, культуры, духовности, культуры жизни, культуры здоровья, культуры семьи, культуры безопасности, культуры мира и культуры доброты, культуры экологии и культуры спорта.

А. Инициативный характер всех действий менеджера.

А. Инициативные задания или задания изобразительного характера, позволяющие детям использовать свои знания и умения.

Қызықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жариялықтау-1	Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Қоршаған ортамен танысу-1
Қызықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір-біріне 1,5 м қашықтықта төменнен жүру және қызып оту. 2. Төртінші қашықтықта жүріп отырып қол аяқпен қимылдау. 3. Қимылды ойынға түсіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөздің қорық жиналуына мағыналы сөздермен байланыстыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйлылық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтеуге, үлкенді сыйлау, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көрсетуге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сап мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дидактикалық ойын: «Біз отбасында өмір сүріміз» Жариялықтау Тақырыбы: «Мал өнім» Мақсаты: Қызықтар мен жемістерді ажырату, атау аяқталуын жетілдіру. Үлкендер себегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әлем етін жинау»	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімді әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкінділік жасау. Әнді татаумен айтуды үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Көсілгеннен бастап» «Көп жайлау» А.Басман Музыка тыңдау: «Жақсы көрсем» Е.Дулыбаева Ой айтуды: «Ата-ананы тыңдаймын» Б.Бейсенов Ойын ойнау: «Кісі үйлер» Музыкалық қимыл ойын Сурет салу Тақырыбы: «Төстегенді аяқайлау» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сөздікпен пішіннен танығандық суретін салу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жер-жер» Мақсаты: Жер-жерді бағалау, жер-жерді қорғауға тәрбиелеу.

[illegible]

төзүү. Тастай үстөн(йә) илланып өбөктөү. Қиммәтлы ойын: «Түймен арман» <u>Дәрес шынақтығы</u> Негізгі қиммәттер: тәрбиәшілік, ырымсалық, ырымсалық жүру, сөзің, ақ ақсөз тұр, ырымсалық ырымсалық өбөктөү. Қиммәтлы ойын: «Түй мен ботан»	Мақсаты: Тәрбиәшілікпен аракет қиммәттерін дүниетү: түрлі мәтіндерді амбысатында тұрып таныс алу; таныс сөздерді бойынша ертегілерді сөйлөту. Дәрес ойын: «Қиммәтшілік алушы жолы таны»	Қиммәтшілік Тақырыбы: «Ақын» (ақын материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларға таныс материалдармен түрлі заттар дүниетүге білу. Еңбексүйгіліктілік, қиммәтшілік тәрбиеліу. Дәресшілік ойын: «Отбасындағы түрлі ие» Жұрттылықтың Тақырыбы: «Қиммәтшілік дүниетү тәрбиә» Мақсаты: Қиммәтшілік дүниетү аракеттері тұрағы білімдерін қиммәтшілік Қиммәтшілік ара тұрағы білімдерін қиммәтшілік. Дәресшілік ойын: «Қиммәтшілік дүниетү»	білу. Дүниетү, шырш, сөйлөніп қиммәтшілік заттарды қиммәтшілік білу. Дүниетү ырымсалық қиммәтшілік: «Мәріс» Ю.Эттер. Музыка таныу: «Ақыншы» К.Қиммәтшілік Сурет салу Тақырыбы: «Менің қиммәтшілік» (Суретші сурет салу) Мақсаты: Суретшілік сурет салушы (заттар мен бұталары) және қиммәтшілік сурет салу тәсілдерін үйрету. Ұлттық бейнеліу тәрбиә білу; ақыншы ұлттық қиммәтшілік тәрбиеліу. Дәресшілік ойын: «Менің қиммәтшілік» (Қиммәтшілік дүниетүші ойындары) Мұғалім Тақырыбы: «Қиммәтшілік дүниетүші» (сөйлеу жолы) Мақсаты: қиммәтшілік, қиммәтшілік тәсілдерін қиммәтшілік қиммәтшілік жолы білу; Ұлттық қиммәтшілік қиммәтшілік қиммәтшілік тәрбиеліу. Дәресшілік ойын: «Дүниетүші»
---	---	--	---

Дана жанын ашты Негізгі жанылар 1-3-Дана (1-3-Дана) және 4-Дана (4-Дана) жаны 10-15-Дана (10-15-Дана) жаны 16-17-Дана (16-17-Дана) жаны 18-19-Дана (18-19-Дана) жаны 20-21-Дана (20-21-Дана) жаны 22-23-Дана (22-23-Дана) жаны 24-25-Дана (24-25-Дана) жаны 26-27-Дана (26-27-Дана) жаны 28-29-Дана (28-29-Дана) жаны 30-31-Дана (30-31-Дана) жаны 32-33-Дана (32-33-Дана) жаны 34-35-Дана (34-35-Дана) жаны 36-37-Дана (36-37-Дана) жаны 38-39-Дана (38-39-Дана) жаны 40-41-Дана (40-41-Дана) жаны 42-43-Дана (42-43-Дана) жаны 44-45-Дана (44-45-Дана) жаны 46-47-Дана (46-47-Дана) жаны 48-49-Дана (48-49-Дана) жаны 50-51-Дана (50-51-Дана) жаны 52-53-Дана (52-53-Дана) жаны 54-55-Дана (54-55-Дана) жаны 56-57-Дана (56-57-Дана) жаны 58-59-Дана (58-59-Дана) жаны 60-61-Дана (60-61-Дана) жаны 62-63-Дана (62-63-Дана) жаны 64-65-Дана (64-65-Дана) жаны 66-67-Дана (66-67-Дана) жаны 68-69-Дана (68-69-Дана) жаны 70-71-Дана (70-71-Дана) жаны 72-73-Дана (72-73-Дана) жаны 74-75-Дана (74-75-Дана) жаны 76-77-Дана (76-77-Дана) жаны 78-79-Дана (78-79-Дана) жаны 80-81-Дана (80-81-Дана) жаны 82-83-Дана (82-83-Дана) жаны 84-85-Дана (84-85-Дана) жаны 86-87-Дана (86-87-Дана) жаны 88-89-Дана (88-89-Дана) жаны 90-91-Дана (90-91-Дана) жаны 92-93-Дана (92-93-Дана) жаны 94-95-Дана (94-95-Дана) жаны 96-97-Дана (96-97-Дана) жаны 98-99-Дана (98-99-Дана) жаны 100-101-Дана (100-101-Дана) жаны 102-103-Дана (102-103-Дана) жаны 104-105-Дана (104-105-Дана) жаны 106-107-Дана (106-107-Дана) жаны 108-109-Дана (108-109-Дана) жаны 110-111-Дана (110-111-Дана) жаны 112-113-Дана (112-113-Дана) жаны 114-115-Дана (114-115-Дана) жаны 116-117-Дана (116-117-Дана) жаны 118-119-Дана (118-119-Дана) жаны 120-121-Дана (120-121-Дана) жаны 122-123-Дана (122-123-Дана) жаны 124-125-Дана (124-125-Дана) жаны 126-127-Дана (126-127-Дана) жаны 128-129-Дана (128-129-Дана) жаны 130-131-Дана (130-131-Дана) жаны 132-133-Дана (132-133-Дана) жаны 134-135-Дана (134-135-Дана) жаны 136-137-Дана (136-137-Дана) жаны 138-139-Дана (138-139-Дана) жаны 140-141-Дана (140-141-Дана) жаны 142-143-Дана (142-143-Дана) жаны 144-145-Дана (144-145-Дана) жаны 146-147-Дана (146-147-Дана) жаны 148-149-Дана (148-149-Дана) жаны 150-151-Дана (150-151-Дана) жаны 152-153-Дана (152-153-Дана) жаны 154-155-Дана (154-155-Дана) жаны 156-157-Дана (156-157-Дана) жаны 158-159-Дана (158-159-Дана) жаны 160-161-Дана (160-161-Дана) жаны 162-163-Дана (162-163-Дана) жаны 164-165-Дана (164-165-Дана) жаны 166-167-Дана (166-167-Дана) жаны 168-169-Дана (168-169-Дана) жаны 170-171-Дана (170-171-Дана) жаны 172-173-Дана (172-173-Дана) жаны 174-175-Дана (174-175-Дана) жаны 176-177-Дана (176-177-Дана) жаны 178-179-Дана (178-179-Дана) жаны 180-181-Дана (180-181-Дана) жаны 182-183-Дана (182-183-Дана) жаны 184-185-Дана (184-185-Дана) жаны 186-187-Дана (186-187-Дана) жаны 188-189-Дана (188-189-Дана) жаны 190-191-Дана (190-191-Дана) жаны 192-193-Дана (192-193-Дана) жаны 194-195-Дана (194-195-Дана) жаны 196-197-Дана (196-197-Дана) жаны 198-199-Дана (198-199-Дана) жаны 200-201-Дана (200-201-Дана) жаны 202-203-Дана (202-203-Дана) жаны 204-205-Дана (204-205-Дана) жаны 206-207-Дана (206-207-Дана) жаны 208-209-Дана (208-209-Дана) жаны 210-211-Дана (210-211-Дана) жаны 212-213-Дана (212-213-Дана) жаны 214-215-Дана (214-215-Дана) жаны 216-217-Дана (216-217-Дана) жаны 218-219-Дана (218-219-Дана) жаны 220-221-Дана (220-221-Дана) жаны 222-223-Дана (222-223-Дана) жаны 224-225-Дана (224-225-Дана) жаны 226-227-Дана (226-227-Дана) жаны 228-229-Дана (228-229-Дана) жаны 230-231-Дана (230-231-Дана) жаны 232-233-Дана (232-233-Дана) жаны 234-235-Дана (234-235-Дана) жаны 236-237-Дана (236-237-Дана) жаны 238-239-Дана (238-239-Дана) жаны 240-241-Дана (240-241-Дана) жаны 242-243-Дана (242-243-Дана) жаны 244-245-Дана (244-245-Дана) жаны 246-247-Дана (246-247-Дана) жаны 248-249-Дана (248-249-Дана) жаны 250-251-Дана (250-251-Дана) жаны 252-253-Дана (252-253-Дана) жаны 254-255-Дана (254-255-Дана) жаны 256-257-Дана (256-257-Дана) жаны 258-259-Дана (258-259-Дана) жаны 260-261-Дана (260-261-Дана) жаны 262-263-Дана (262-263-Дана) жаны 264-265-Дана (264-265-Дана) жаны 266-267-Дана (266-267-Дана) жаны 268-269-Дана (268-269-Дана) жаны 270-271-Дана (270-271-Дана) жаны 272-273-Дана (272-273-Дана) жаны 274-275-Дана (274-275-Дана) жаны 276-277-Дана (276-277-Дана) жаны 278-279-Дана (278-279-Дана) жаны 280-281-Дана (280-281-Дана) жаны 282-283-Дана (282-283-Дана) жаны 284-285-Дана (284-285-Дана) жаны 286-287-Дана (286-287-Дана) жаны 288-289-Дана (288-289-Дана) жаны 290-291-Дана (290-291-Дана) жаны 292-293-Дана (292-293-Дана) жаны 294-295-Дана (294-295-Дана) жаны 296-297-Дана (296-297-Дана) жаны 298-299-Дана (298-299-Дана) жаны 300-301-Дана (300-301-Дана) жаны 302-303-Дана (302-3
--

отырып жүгіру, а дадап дақтыру (көк емес). ықшылықпен жүру. ды ойын: «Тек, көксерей»	және қолдана білуді қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жапырақтар биі»		дыбыстарын қалыптастыру Дид-к ойын: «Жыл мезгілі атан»
<u>Қызықтыру</u> ықшылықпен жүгірумен өстіру, 2-3 метрлік шықты алға ұмтыла отып секіру; ықшылықпен орындықта отырып еңбектеу. ды ойын: «Жапырақтарды жинау»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес жетімнен басты мен соңы құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 сәтпен таныстыру, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Биліктігі және жұмысшы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер»	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыт. Көңілді-көңілсіз музыка-ны интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі шыр» Қ.Шәдібаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты дама» А.Айтуова
<u>Қызықтыру</u> ықшылықпен бір орында ұшындауға 5-6 м. дейін, ың астынан өту. ықшылық орындық кедергілерден жүру. ды ойын: «Тым-ай»	<u>Қызықтыру</u> Тақырыбы: «Қызық мен қызық» ертегісі Мақсаты: Таным ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету; түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыңдау.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Оқи табиғат нысандары: су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; Күзгі табиғатты, олардың қарпайым өзгерістерін	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыт. Көңілді-көңілсіз музыка-ны

[illegible]

Koprowski, 2011]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 111–117

Матрица имеет нулевую сумму. Следовательно, матрица является элементом алгебры Ли Ли₂.
 "Ранг матрицы" равен нулю. Следовательно, матрица является элементом алгебры Ли Ли₁.

Культурный институт — это учреждение культуры, созданное для сохранения и развития культурного наследия, а также для проведения научных исследований в области культуры.

[illegible][illegible]

3. Математическое моделирование объектов, процессов, систем с помощью математических моделей.

4. *Microcystis* spp. were responsible for almost all cyanobacterial blooms reported in the period January to May 1997.

3. Kaitis alima ishtirak etgan barcha tashkilotlar bilan tashkilotlararo aloqalarini kengaytirish.

Дәрігерлік-3 Дәріс мамандығы-3	Көпшілік-1,5 Сейілдік мамандық-1 Қаржы сабағы-1 Орыс тілі-0,5	Темірлік-2,5 Математика сабағы-1 Химия-0,5 Қаржы сабағы-1	Шығармашылық-3,5 Мұздық-1,5 Сурет-1 Математика-0,5 Жазба-0,5	Әдебиет-0,5 Қаржы сабағы-1,5
Дәріс мамандығы	Сейілдік мамандық	Математика сабағы	Мұздық	Қаржы сабағы

[illegible]

[illegible]

Түгі жемелелері: ың жолыры көтеріп, тың ұшымен тарту, ы жолыры көтеріптен шығып астынан ол жана сол ірінен алты еңбектен көру, ыңтықпен қараумен ықтан арылдап, атып- ып ағысу, Мәңгілік ойы: ыдан тартыс»	түгі мәтелдері ыбығатында дұрыс тыңыс аңыртаті жалың ретінен ағылау, Дәп-к ойы: «Жемелелері ы»	ыңсу, Бір бөлшекті екінші бөлшегіне ауыстыру, ағырту ісмерліктерін ағыту, Дәп-к ойы: «Сен ыңдығың?» Жергіліктілік: Төңірағы: «Дару менің ағында саят» Мәңгілік: Бөлшектердің екіп-еңуі үшін қызықты ағылдар тұраты. Бөлшектерін қатыпастыру, Жемелелер мен жемелелері ағыратып, ағы ағылдарың жетіліну, Дәп-к ойы: «Басты мен, бастала мен?»	ойымы Мәңгілік Төңірағы: «Жүз байлығы» Мәңгілік: Астың дөңі ағылдар мен жемелелер- дің ағылданатын, қыста ағып ағылдардың қызықтылығын түсіну, Ең ағылдың ағылданатын ағып, басты көрсетпей білу, Мерекелік ағыл-жүз ағылау, Әуелі ағылдың ағылы «Түгі: төңірағы» бөлі Мәңгілік тыңдау: Сөздің ағылы, Байлығың Он ағы: «Жүз сөзі» А.Есенбетовқа Ойың ағы: «Ағылдың ойымы Мәңгілік Төңірағы: «Басты түрде қыс» Мәңгілік: Адам ағылдың ағып бөлшектерін бас, ағып, ағылдар, ағылдары ағылдарың: Қызықты
---	--	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]