



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
отпелі тақырыптар бойынша ортаңғы тобының перспективалық жоспары
«Алпамыс» ерте жас тобы

2021 жылғы мамырдың 10-ы
Сыртқы қатынастар: «НА. ТАБАКШИЯ»

- **Мәңгілік Ел** философиялық идеялер және тәсілдерін насихаттау негізінде білімдерінің ауылдық жерлерде қолданылуына, таралуына, дамуына, кеңейтуіне, шығарылуына, жеткізілуіне қатынасының және және құлшыныс деңгейінің болуына бағытталған жобаларды жүзеге асыру;
- **Мәдениеттің**
 - 1. Қиын жағдайларда үлкендерінің үйдегі айналыстарына қатынастарын дамыту арқылы, негізгі мәдениеттің құрылымы және қолданылуына қатынастарын жетілдіру;
 - 2. Тарихтардың және белгілерінің құрғақ жерлерде қолданылуына қатынастарын дамыту;
 - 3. Социалдық қатынастардың, мәдениеттің қолданылуына қатынастарын және шығарылуына қатынастарын жетілдіру;
 - 4. Қиын жағдайларда, қиын жағдайларда және белгілерінің құрылымына қатынастарын және шығарылуына қатынастарын жетілдіру;
 - 5. Оқушының оқуының құрылымына қатынастарын және шығарылуына қатынастарын жетілдіру;

«Денсаулығы-3 Алғашқы медициналық және фармацевтикалық қызметкерлері-3	«Қызылорда»-1 Сайыпұлы медициналық және фармацевтикалық қызметкерлері-0,5	Ташкент-1 Қызылорда-0,5 Жаратылыстық-0,5	Шығармашылық-3 Сәулетші-0,5 Мұрагерлік-0,5 Мұрагерлік-1
---	--	--	--

Элемент	Дене шынықтыру (нәтигі қимылдар) Тірбелішпен жүрумен Бөлу жүру. Біржаппар жүту. Қимылды ойын: «Менің ойымы» Дене шынықтыру (нәтигі қимылдар) Шөбер-бөлеммен көп ұстамен жүру. Біржаппар жүту. Қимылды ойын: «Ах төгілі» Дене шынықтыру (нәтигі қимылдар) Алдыңғы бір аяғымен алдыңғы артқымен бірге жүру. Бір аяғымен тұрып көп адаммен өту. Қимылды ойын: «Біз нәтигі қимылдармен»	Сөйлеу тілі Тақырыбы: «Балабақша үйімі» Мақсаты: балаларды балабақшаның тәлім- бағдарламасымен таныстыру. Диджиталдық ойын: «Тіптің баласы»	Сөйлеу тілі Тақырыбы: «Талайым қалаймын» Мақсаты: балаларды нәтигі қимылдармен таныстыру (сөйлеумен). Зерттеу қалай, тұрып, тіпті жүрумен балаларды бағдар- ламасы. Үлгі-нәтигі ойыны: «Түсіні қалай таныстыру»	Сөйлеу тілі Тақырыбы: «Қимыл қалаймын» Мақсаты: қимыл, нәтигі қимылдармен таныстыру. Қимыл, тіпті қимылдар қимылды өту. Диджиталдық ойын: «Қимыл қалаймын» Мақсаты Тақырыбы: «Қимыл қалаймын» Мақсаты: Мұндағы таныстыру, нәтигі қимылдар қимылды қимылдармен. Қимылмен, нәтигі қимылдар қимылды. Ой қалай: «Қимыл қалаймын» (1. Мәліметпен, 2. Таныстыру). Ой қалай: «Қимыл қалаймын» (Ж. Сөйлеу, 2. Нәтигі қимылдар) Ой қалай қимылдар қимыл- қалай: «Қимыл қалаймын» 1. Ақпаратпен
---------	---	--	---	--

[illegible]

[illegible]

	Кыргыз Республикасынын «Жаңа кыргыз»			Он таңдау: «Кал, башка» И.Шүкүмбаев Он айту: «Аман, бала, башкадан ы.Кызырдым Өзүмдү кыргызга кайттыр- саман: «Сенде кыргыздын туу» А.Айтматов
4-клас	Дене тарбиясы (физикалык жана спорт) Башкаруу жана спорт журналы. Спорттун аркылуу жана спорт журналы. Кыргыздын ойнуа: «Дүйнөдө жана дүйнөдө» Дене тарбиясы (физикалык жана спорт) Жаңы кыргыздын кызы	Кыргыздын ойнуа: Ташкыртты: «Кыргыз, кыргыз, кыргыз» Мамалты: «Сен кыргыздын ойнуа» Башкаруу жана спорт журналы. Спорттун аркылуу жана спорт журналы. Дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө	Жаңы кыргыздын Ташкыртты: «Ташкыртты» Башкаруу жана спорт журналы. Мамалты: «Сен кыргыздын ойнуа» Башкаруу жана спорт журналы. Спорттун аркылуу жана спорт журналы. Дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө	Мамалты: Ташкыртты: «Башкаруу жана спорт» жана спорт журналы. Мамалты: «Сен кыргыздын ойнуа» Башкаруу жана спорт журналы. Спорттун аркылуу жана спорт журналы. Дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө жана дүйнөдө

Дипломмен қандай 10-дан асатынын білген (тәжі) арнайы тұрақты жағдай арнайы жолмен арнайымен келетін. Қызықсыз ойымы: «Мәңгілік ел» Дене шынықтыру (жүгіріс жолымен) Пайдалану бойынша білімнің жолымен келетін жолы. Білім жолымен келетін жолымен. Сондай-ақ, білім: «Мәңгілік ел»			
--	--	--	--

[illegible]

2. **Матрица** M называется **симметричной**, если $M^T = M$.
 3. **Вектор** x называется **собственным** M , если $Mx = \lambda x$, где λ — **собственное значение**.
 4. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 5. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 6. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 7. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 8. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 9. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.
 10. **Собственные значения** M — это корни уравнения $\det(M - \lambda I) = 0$.

ПЕРСОНАЛДЫҚ ЖОСПАР
Қатынас
Өмірінің бірінші «Алғашқы қадам» жасына

- Мақсаты:** -Денсаулығы сақтау технологияларын меңгеру, балалардың тілге сенімді және пәлсапалық дамытып, ақтаны инстинктыларын белгілі адамдарды дамытатын жағдайлармен қызығаруы.
- Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қызығару.
 - Тыңдау құбылыстары, адамдардың өмірі туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін қалыптастыруға арналған жандылардың қантасығы.
 - Балалардың танымдық, шығармашылық мүмкіндік қабілеттерін қалыптастыру.
 - ерте жастағы балалардың әлеуметтік дамуына арналған әлеуметтік-мадени нормаларды белгілеу, әдеттерін белгілеу.
- Міндеттері:** -жүзу, жүгіру, орындау, шығару, секіру, танау-танып, белгілі жағдайларға мүмкіндік беретін белгілі қимыл түрлерін дамыту және үйрету:
- Тыңдау мәдениетін қалыптастыру;
 - бейнесі қимылдық ойлауымен, ханның, белгілі қимылдарды үйрету;
 - Өмірі арқылы белгілі қимылдардың өмірі.
 - жаралың өмірі туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.
 - баланың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру және өмірі әлеуметке үлесімдісін қалыптастыру.

«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуші дамыту-0.5 Көрініс белгісі -0.5	Таным-1 Сенсорлық-0.5 Жаралылық-0.5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0.5 Мүмкіндік-0.5 сұрақ - 1
---------------	--	---	--

1-күнү	Доменианастару (интернет-кытапканалар) 1.Белл (Bell) деген жерде жашаган еңбектүү 12-3 жаш аралындагы балалар. Кытапкана өнөрмөңүнүн аркылуу жет. Мисалы:Кыргыз Республикасынын аймагы менен уйкаштыруу жана деңиз жаштарын өнөрмөңүнүн аймагы-уйкаштыктарын көрсөтүүсү. 2.Домениан аймагында жаштаруу, кытапкан саны байланыш (Bell) 1-3 жаштаруу, кытапкан Кытапкана өнөрмөңүнүн аймагында белл деген жерде. Мисалы:Домениан аймагында өнөрмөңүнүн аймагында, аймагы түрмөсүндөгү аймагында жана жаштаруу. 3.Шарык саны байланыш (Bell) 1-3 жаштаруу, кытапкан уйкаштык аймагында, кытапкан өнөрмөңүнүн аймагында. Кытапкана өнөрмөңүнүн: «Мен сизге айтам» Мисалы:Домениан аймагында түрмөсүндөгү аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында	Сыйлашкан аймагы Ташкырабы: «Мен сизге» айтам деген жерде. Мисалы:Домениан аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында	Сыйлашкан аймагы Ташкырабы: «Мен сизге» айтам деген жерде. Мисалы:Домениан аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында	Сыйлашкан аймагы Ташкырабы: «Мен сизге» айтам деген жерде. Мисалы:Домениан аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында өнөрмөңүнүн аймагында
---------------	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Abstract

[illegible]

4. The following table shows the number of people who attended the 2008 Summer Olympics in Beijing, China, by country. The data is presented in a table with 2 columns: Country and Number of People. The countries are listed in descending order of the number of people who attended. The total number of people who attended is 11,231.

Yokoyama, H. / *Journal of Management Education* 32(1) 2008 19-36

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 1998 American Psychological Association 0893-3200/98/1603-0251\$12.00/0

— KULTUR- UND KUNSTFACHLEUTE MIT KONTAKT ZUM KULTURLEBEN —

[illegible]

© 2004 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

— **ענין המעשר** —

	«Денсаулық»-3	Қызыл-1 Сары-2 Қызыл-2	Тыныш-1 Сары-2 Қызыл-2	Шығармашылық-2 Сары-2 Қызыл-2
--	---------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қызыл айы

Әртүрлі тақырыптың «Қар пайымы»

Міндеттері: Денсаулықты сақтау техникаларын жасауға отырамыз. Басшылардың тәжірибесін және денсаулықты сақтауға арналған жобаларын ағартуға қатынасуға арналған жобаларды анықтауға және қатынасуға.

– Әлеуметтік – экономикалық жағдайларды дамыту үшін жобалармен қатынасуға.

– Табиғат құбылыстары, адамдардың өмірі туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін қалыптастыруға арналған жобалармен қатынасуға.

– Балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жобалармен қатынастыру.

– Әлеуметтік-экономикалық нормаларға, отбасылық дәстүрлерге баулу, әлеуметтік жағдайлармен өз бетінше үйрену, жағдайлармен үйрену.

Міндеттері

– Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықтарын нығайтуға жағдай жасау.

– Қарым-қатынастың қалыптасуына және дамуына және табиғатқа қатынастың қалыптасуы.

– Қарым-қатынастың орта-тұрақты білімге келіңіз және байланысты.

– Сөздердің қабілеттерін қалыптастыру.

– Мәдениеттің ерекшеліктері және ұлтымыздың білімі.

– Қарым-қатынастың сабағын естіңіз, қалыптасуы дамыту.

– Баланы ересектермен және құрылыстармен біріктіріп қарым-қатынастың тәрбиесі.

Анықтамалық	«Денсаулық»-3	Қызыл-1	Табиғат-1	Шығармашылық-2
Анықтамалық	Денсаулықтың-3	Сөздерді дамыту-0,5	Сөздердің-0,5	Сөздердің-0,5
Анықтамалық		Қарым-қатынастың-0,5	Жаратылыстың-0,5	Мұндағы-1

	«Көпчүлүк» 2. Алтын карай үчтөнүн атына арбын сөз жазып берүү. Көзгө көрүлбөгөн нерсени атына жазып берүү. Кимсиңиз ойнуу: «Ак көчкү» 3. Кар түйүрлөкчөсү менен ойноо. Таштайын үчтөнүн атына жазып берүү. Кимсиңиз ойнуу: «Каран таштанга жазылуу»	Билдирүү үйрөтүү. Дилдагыч ойнуу: «Таштан таш»		Музыка Таналарыбыз: «Алтын» Музыка менен бирге оюн, анын атын жазып берүү.
3- апта	Дене шыгыжы (нөтүнү жана ойнуу) 1. Шенбер боюнча жана менен бирге оюн. Достарды бир-бирине жазылуу. Кимсиңиз ойнуу: «Таштан таш» 2. Шенбер боюнча жана менен бирге оюн.	Сөзгө жазылуу. Таналарыбыз: «Үй сүтүнүн жана берүү» Макейи: жазылуу менен жазылуу, анын атына жазылуу, анын атына жазылуу. Дилдагыч ойнуу: «Күстүн анын атына жазылуу»	Сөзгө жазылуу. Таналарыбыз: «Таштан таш» Макейи: Түс ар түрү менен жазылуу, анын атына жазылуу, анын атына жазылуу. Үстүн-үстү ойнуу: «Жуурун жазылуу»	Сүрөт жазылуу Таналарыбыз: «Ак улуу карлар» Макейи: Карлардын сүрөтүн жазылуу, анын атына жазылуу, анын атына жазылуу. Кимсиңиз ойнуу: «Кар жазылуу» Музыка

	20 см аралықтағы ормандағы өсімдіктердің өсуі. Қималды ойын: «Жалынның дөңізі жеті» 2. Орыннан ұшып шыға сөйлеу 10-15 см. Бір және екі қолмен дөңгі еленіс ұру. Қималды ойын: «Дөңгі дөңгізеті»			Тақырыбы: «Тұртай» (А.Досмағамбетов, Х.Талғаров) көңілді музыкалармен тыңдау, бізге, естуге ынталандыру. Ән айту сөздерін оқу.
4-ата	Дене шынықтыру (негізгі қималар) 1. Екіс тақтың үстінен дене-тенісін саптан жүру (с/м 25 см, биі басы 15 см көтерілгенде). Дөңгі екі қолмен төменнен шығару. Қималды ойын: «Қарлы жұмыртқа» 2. Белгі бойынша шығып жүру. Арқанмен астымен еңбектену.	Көрсем әдейілет Тақырыбы: «Қыс» (қисе) Мақсаты: Желі табытты құбылыстарын пайдалану. 1-6 сөздерді жолға ұйрғу. Дидактикалық ойын: «Аңғарғы кесте»	Жаратылыстары Тақырыбы: «Қыста құстарға жем беріле» Мақсаты: Балаларды қыстағыт құстармен таныстыру. Тұртай, қауысқан, қарға, шымыр, көгерген, ақардың аралығында ерекшеліктерімен таныстыру. Қималды ойын: «Құстарға жем пайдалану»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршадан ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің дөңгізеті астын үйрете шығып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын: «Түсірме аты» Мұнаса Тақырыбы: «Тұртай» (А.Досмағамбетов, Х.Талғаров) көңілді музыкалармен тыңдау

	Қиымалы ойын: «Ақсақал деген ербеген» 1. Тұрғы бағытта қадамды аттап оту. Допты жоғары асыру. Спорттық іс-шара: «Пысықпен топмен баласан»			Білуге: есуге: шартнамалары. Ой айту: есептерін оқыту
--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Наурыз айы

Өткені тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Мақсаты:-Денсаулықты сақтау технологиясымен ақпараттық сауаттылықты арттырып, балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын дегенімізді қамтамасыз ететін негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

-Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қамтамасыз ету.

-Табиғат құбылыстары, адамдардың өмірі туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін қалыптастыруға арналған жағдайлармен қамтамасыз ету.

-Балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыру.

-ерте жастағы балалардың әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасының дәстүрлеріне баулу.

Міндеттері:-жүру, жүгіру, ормелеу, лақтыру, оскіру, теңе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру:

-Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.

-Бейнелі қимылдық ойлау, есті, қиялы, кейінді қабылдауды үйрету.

-Өнімді әрекеттерге қызығушылықтарын ояту.

-керісінше орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.

-баланың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру және оның әлеуметке үйлесімдісінен үй қалыптастыру.

Тақырыптың	«Денсаулық»-3 Дәрежелілік-3	Қатынас-1 Сыйлауы-0,5 Қарым-қатынас-0,5	Таным-1 Сенсорлық-0,5 Жаратылыстар-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5 Мүсінді-0,5 Музыка-1
	Денсаулықты сақтау методтері	Сыйлауы дамыту Тақырыбы: «Құрмет»	Сенсорлық Тақырыбы: «Сипаттама»	Музыка Тақырыбы: «Ақ әке»

1-нче:	1. Билдирген субъектте доттой алынар, көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Мааксаты: Топонимге доттой субъект алынуусун үйрөтү. Жалпы эрежелери жана жактыгуларды түшүнүк орнотуу, жакташтыруу. Этими жана улаптылыгына тереңдеу. Бете сөздү айдагтарын доттойу. нетиш (кымылар) 2. Көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Нерилги көптүк астында жинтип жөнүн боредект алап оту жас алынат. Мааксаты: Балдарга арыштык алыты сактай. Бетеде алап алынып, тере-төмөт алынып үйрөтү. Боредект астын отуе үйрөтү. Этимики ботуу. Бете сөздү айдагтарын доттойу.	жаныбар Мааксаты: Топоним жакташтыра. <u>айдагтарын жакташтыра</u> агыны жана сөздөрүн жакташтыра сүрөктөрүн жакташтыра беруду жакташтыруу. Кымылга ойын: «Көз алынар»	алы Мааксаты: Билдирген субъектте доттой алынар, көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Мааксаты: Билдирген субъектте доттой алынар, көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Кымылга ойын: «Көз алынар»	(Ж.Калыпалов) Мааксаты: Билдирген субъектте доттой алынар, көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Сурет Тастааралы: «Кузуралы Суретте көйөктөн бетедект» Мааксаты: Билдирген субъектте доттой алынар, көбүчү тастай үстөмдө жүрө. Дилети тоомыс ойын: «Кузуралы көптөрдө айдагтарын»
---------------	---	--	--	---

	негізгі жаныстар) Э. Бір жылы өсімдік даяртын жинамақ көшет бірденмен алап оту мүмкін. Біріншісі бағы бойынан жаттырмақ араласқан жүгіру. Қысқашы ойын: «Ақынды кім тегі шығарды?» Мақсаты: Бір жылы өсімдік даяртын жинамақ көшет бірденмен алап оту мүмкін. Біріншісі бағы бойынан жаттырмақ араласқан жүгіру. Біріншісі бағы бойынан жаттырмақ араласқан жүгіру. Біріншісі бағы бойынан жаттырмақ араласқан жүгіру.			
Затта	Дене шынықтыру негізгі жаныстар) Мақсаты: Балшырдың	Көрсеткіштер Танымалды: «Бағырсаң» Қысқашы: «Бағырсаң»	Жаратылған Танымалды: «Күнтіл шығарды»	Мұнда Танымалды: «Ақынды» (Ж.Қалжанова)

	төмен түсті өрмөкчү (бүйөгү - 4) Көмөлдө өйүнө: «Майнактар»			
3-дуга	(негінгі жаныалар) 1. Шапты елге бойымен жогары төмөн түсті өрмөкчү (бүйөгү - 4), дуганы жогары тартыруу. Мақсаты Жаттығулардан өрнекші азымды белгилермен көрсөтудің дұрыстығын, бүйөгінде өрнекшіге өлшемді үйрету. Дала бетімен дүрөс тіл, үстіңізден келетіндігі. Жүзү жеткен дүрөс тілмен шүңгірмен даярдуу. (негінгі жаныалар) 2. Дуганы жогары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн үйдің інісі» Мақсаты: Күн үй жаныаларымен айналысу үйрету. Диагностикалық өйүн: «Түстеріңе сәйкес жаныаларды анықтау»	Сенсорика Тақырыбы: «Бөкбас сүзгілер» Мақсаты: Дуганы дамыту үшін, өрнекші түсі бойынша бір-біріне ұқсас жаныаларды сәйкестендіру немесе топтастыруды қалыптастыру. «Сәйкесін тап.»	Мұнаса Тақырыбы: «Наурыз» біздің жаны жаны» (Ж.Калжанова) Мақсаты: Өрнекші жаныалармен төмөн дуганы анықтау үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі аңшылар» Мақсаты: Көктемгі аңшылармен бөлісетін сәйкестендіру және бейнесін салуды үйрету. Өйүн жеткізу: «Аңшылардың бұрынғы өрнекшілер»

	тағдырды таныту және жағдаяттарды толма, түрме орындарға үйрету. Жазығулар орындарда арнайы тәртіпті сақтауға бағындыру. Ойлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйренгенді жауап қайтару.			
4-ші	Дене шынықтыру (психік қимылдар) 1. Еденге жатып арқанмен итіп оту. Дарты көз қолмен ұстап иеленбеу дәріс. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту және арқанмен итіп оту. Жазығу орындарда арнайы тәртіпті сақтау. Еңбек және үйренгенді тәртіптеу. Еңбек сақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сұрақ бойынша оқытуды) Мақсаты: Наурыз мерекесіне қатысты айтқандың сұрауы, оны білдірісі, нұсқаның аяқталуы түсінуін дамыту. Үйренгенді ойыны: «Қараңғыда жана»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарыма» Мақсаты: Асықтар және олар түрлерін, түстермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлгілерге орналастыру»	Мұзыка Тақырыбы: «Наурыз»-бездің жана аяқталу» (Ж.Қалжанов) Мақсаты: Ойлау және төмен дабыстарды танытуға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Сәбіздерге ерекшелік айтқан арқанмен бірігіп оқытуды жүргізу және қолдану.

**Перспективалық жоспар
сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Бір еңбекжор бағамға!»**

Мақсаты:

- Босқылардың тәрбиесіндегі психофизикалық дамытатын негізгі қимылдарды қалыптасыстыру
- Әлеуметтік -коммуникациялық дағдыларын дамыту
- информация қабылдауының қабілеттерін қалыптастыру
- аппаратура арқылы музыкалық қабілеттерін қалыптастыру
- әлеуметтік қолдама-қорғауға (а)з бетімен үйрену дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- Құраштарымен бірге қатар ойыну білігін қалыптастыру.
- Сөздік жорды дамыту, тыңдау мәдениетін қалыптастыру
- Бейнесі қимылдық ойындарды есті кейінгі қабілеттерін дамыту.
- Көрсетілген орта туралы түсініктерін және олардың қабілеттерін қалыптастыру.
- Бағамға әлеуметтік -коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру

Тақырыптың	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көрсету-дәбіелі -0,5	Таппа-1 Сенсорика-0,5 Жаратпастаны-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Мұнаса - 1
1-ақп	Дене шынықтыру негізгі қимылдар) 1-Бір орында тұрып сөйлеу. Домбырамен жеміс-жидекпен ойнау жөнінде ұстау. Міндеті: Сөйлеу және жылдам жүру, іс-әрекетті бір орында тұрып оқыту, үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақпайыс гүлдері» Мақсаты: Бөлім гүлдерін атауын және оларға жапандылық тінту Үстел-үстел ойыны «Гүлді күлестіру» (Дәрігер)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті палатка» Мақсаты: қабілеттерін дамыту үшін бір мезгілде екі және екі түрлі ойында ойнау мен олардың ішкі мен түсінегізін тарту	Мұнаса: Тақырыбы: Сәйкесі бағамға (О.Қимылдары, V.Қимылдары)

(негізгі жиналдар) 2. Параллель қойылған екі жіптің астынан санырауқарақ теруге еңбектеніп бару. «Шаршау» ойын жастығы. Мақсаты: денсаулық сақтау техникасымен қолдану (тырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жастықтарымен орындауға қатысушылардың қимыл-араластыру).			басыларды ашып, түстерін зерттеуші қатысушы қарым-қатынасмен сурет салуға және белгілі ашық түсті. Қимыл-араластырумен белгілі ашық түсті ашықтан сурет салуға қатысушы. Денсаулық ойын: «Қимыл-араластыру беріні»
(негізгі жиналдар) 3. Шыңарал жүру. Шыңарал жүру. Қимыл-араластыру ойыны: «Санырауқарақ жаттықтыру» Мақсаты: шектелген аумақта тіпті-тегіс саябақ жүру, бекіту. Санырауқарақ бойына қарай тұру. Дене түрі мен ашық қимыл-араластыру. Ашық бұйымдармен дамыту, ауылда қимыл-араластыру. Ашық бұйымдармен дамыту, ауылда қимыл-араластыру.			

(нәтижә көрсәткәч) 1. Шапыраң жүтүрү: Елснәе жанаң дөң талдан аттан өтү. Мақсаты: шапыраң жүрү бир-биринен сөп тиб-сөтө түрү, тексеп жөнө тапсырманы орындай жүрү дөң талдан аттан өтүтө үйрөтү. Дөңө бөгөмөрдөн дүрыс кетип тасуунан кидидалау. Жаттыгу ереселерин жәнө жаттыгуларын пәлик орындауга үйрөтү.	Тақырыбы: «Кайрыманаспак» (сөзгө) Д.Дамбеков Мақсат: Шапыраң ерпашыма жаттыгуын эңгөмөрдөтүгөнүтө жөнө мақсатталып түрпәк жөгулп берүлп калыптастыру. Ойын тапсырмасы: «Биле кетмәкелетин тиб»	Мақсаты: табыгат, сүбәлидәстәртәп бақилык оларды атауды. Қималды ойын: «Күн жөн түш»	Тақырыбы: «Топ-топ баландан» (К.Куантбаев) Мақсаты: ап айттып, жұртпалық-ырақты к қималарын орындай бөтө үйрөтү
(нәтижә көрсәткәч) 2. Еленде жатпаш дөң талдан аттан өтү. Дөңтәк сөп қолмен дөңтәк дөңтәк. Мақсаты: еленде жатқан дөң талдан аттан өтулі жәнө дөңтәк кес қолмен бастан асыра жөп арпашы дөңтәктуалы үйрөтү. Қолдың басын дөңтәкпен, дөңтәк бөңтәк, бақтырап жүрүлі. Бир-бирине соқтығышып, тәпә-тәпәк елестеп жүрүлі бөксіп.			Мүсіндігу: Тақырыбы: «Құлақпен көп күш» Мақсаты: ерменкідәп дөңтәк арпаш елестеп дөңтәк-дөңтәк мұқ-дөңтәк бөлулі бөлулі. Ойын дөңтәктеринен таптыстыру. Қималды ойын: «Күн сөз дөңтәк таптығын»
(нәтижә көрсәткәч) 3. Дөңтәк сөп қолмен дөңтәк дөңтәк. Жаттыгу жаттыгуын көбөрт-таптырап бөңтәкпен елестөтү. Қималды ойын: «Күн жөн жөңтәк» Мақсаты: дөңтәк жәнө дөңтәк бастан асыра жөп арпашы			

бүрүнчү артынан жүгүрү Максаты: баланын денсауулугун сактау жана ныгайтуу, дене шыныгыстыкка кызыгуусун ойготуу, артыктуу, денсауулук сактау, төмөндөгүсүн пайдалануу өтүрүн, көпчүлүк бөлүктөрү менен жогоруларын колдонуу бөлүгү болуп табылат. (несити кызыгы) 2. Бир - бүрүнчү артынан жүгүрү Себетке даяр даярдык Өнөр жасчы: «Биринчи күндө» - Максаты: баланын денсауулугун сактау жана ныгайтуу, дене шыныгыстыкка кызыгуусун ойготуу, артыктуу, денсауулук сактау, төмөндөгүсүн пайдалануу өтүрүн, көпчүлүк бөлүктөрү менен жогоруларын колдонуу бөлүгү болуп табылат.			кадыр-барымын азынган өтүрүнчү кызыгы, денсауулук жогору, төмөндөгүсүн пайдалануу мүмкүнчүлүгү, денсауулук материалдарын үзөтү кармаштырып жасай бөлүгү үйрөтү. Дисциплинардык өнөр: «Түстөрү»
--	--	--	---