



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары.

«Тіңіші» ортаңда тобы
Тәрбиесілер: Қазирова Жансүгі
Қалм Жүсіп

Мұқият	Еңбекке барар жолда сабынның, сұрыланың қыштығымен тазалау, аяқ-қолын жуу
Жалпақты	ойын ойнайтын аяқтарын беліндік жолға үйрету
Мұқият	түгін кіндігінің аяқтарын жолға несиісі күйіне келтіру

[illegible]

Жалпы Мүнөзү	Белгилерин аттракциялык түзүлүшү, түгүл коммуналдык акцидизмдин маанилүү түрүндө өзгөчө.
-----------------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]



CONCLUSIONS

Мектептің дегеніміз тәрбие мен оқытумен ұлестірілген оқу жүйесіне және
Мектепте дегеніміз тәрбие мен оқытудың үлестірілген оқу жүйесіне негізделген.

2022 – 2023 оқу жылының арнайы ұйымдастырылған іс-араластық стратегиялық жоспары
«Тұлалар» ұйымымен
Қызылорда 2022 жыл.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көлбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмпағанын кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іздуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ішіп жасуықты, шайыншамайлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауыздан толтырып сөйлемесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымысын келесі белгілі реттілікпен кінуге және пешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киім-ақсақалдарды байқауға, ашарды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға бейімдеу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаудықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырыққа, денсаудықты сақтауға ынталандыру; «салауатты өмір салты» және оны ұстау туралы дағды түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қызықты ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ж, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бейнлеу, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жаттаумен сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жаттығу жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқсыз, жоғалт) және ерекше белгілері бойынша жаттығушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Тіл есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің

Қараша айы 2022жыл

Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шымықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар доптарды бір қолынан екінші қолға салу, алдымен артқа апару, басынан жоғары көтеру,қолдарын алдына немесе басынан жоғары артқа апарып шағылақтау,допты бір-біріне жақын жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға, оңға) бұрылу,аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай аяқты жан-жаққа, артқа қарай Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен тигіздеу орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Біржақты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдымен бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра шеңбер бойымен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қапшыға домалату еденге қойылған таяқты бойымен, арқаппан, доптың астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Бірінің артынан бірі санға тұру, бір-бірінің жанына санға тұру. Қимылды ойындар Көлемдікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісті және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,

	тіпсіз формаларына түрле қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрастарды тыңдау және толық жауап берулі дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қатынушылықты оғту. Тапмас кітаптардағы суреттерді башшармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мәзмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, башшардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
Қалақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау-біріккен ересектері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артықшылық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуы, дестуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жөн қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сөздерді («бірік», «аға», «ана», «кіші», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райына етістіктерді жекелей қолдануға баулу (Сөз келді). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзге қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлауды дамыту, күндіз-түнде, түңірткен-кешке.

Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажарата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Конденс және тік сызықтарды салу, олардың аралықтарын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді. Сурет салу жөнінде қарымдашты, қызығаландыратын қызық, дұрыс ұстауды үйрету. Қазас ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. Сурет салуға қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жөне тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеулі (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, Қы бетінде жалаң, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнесі қалай жапсыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың негізгі бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (мә) — ла (с) — диатезонды, бірлігімен бір қарқынды әнді таза айту... үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші-артынан бірі жүру және шапшаң жүру... үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

	Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дабысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. өз іс-әрекеттерін өз бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Заттық әлем. заттардың сипаттары мен қасиеттерін: сынап сөту, дәмін көру, есту арқылы тапуды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. аудадан ұшатын жолтаымас құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әдеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиесіне, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жағашыр) аудару Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне мәнделі ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынымен мекендеушілерді бақылау диалогдарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жыл бойы анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау тунга (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Тілалар» жеті тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ тәрбишілері: Қатырова Жанасұз
Қаш Жұлдыз

Received 2012-01-22

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кантар айы

[illegible]

		Азаттарды түсі, жіпке, пішік бойынша өзбетінде зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қорытындынымен таныстыру	Табиғат әлемі	Сыртқы белгілер бойынша жемістер (ызыңақ, қызыл, қызыл және т.б.) мен жемістерді (алма, алмауыт және т.б.) ажырату; Тәжірибелер және олардың нәтижелерін (қоры, пісі, бота және т.б.) ақпаратпен (сәт, қызыл, қызыл және т.б.) және құстармен таныстыра, оларды ажырату және атау, сыпаттамалық әрекеттерімен ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарлардың қызылдың жасалу тәртібі.
Таныстыру	Білімге қызығушылық тудыру, құрылым масштабына сәйкес объектілік ойындарды, табиғи материалдарды (қым, сә, тас және т.б.) қолданып, ойлауға мүмкіндік беру.	Тұрғындармен қарымды құрылымдарды атау, қарымды құрылым бөлшектерін ұйымдастыру және жасау.
Сурет салу	Қаламды ұсақ салу, қызыл қызыл ұстау, суреттің қарапайым элементтері арқылы табиғи материалдарды дөңгелек сызықтармен қызыл бетінде және жүзінде.	
Мұқабалау	Салмақтың, араластырудың қызылдарын ұйымдастыру;	Мұқабалаудың қарымды бөлшектерін ажырату (жасандық үлкен бөлшектерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салмақтық өзгерістермен және әдетте) ұйымдастыру.
Таныстыру	Өлшемділікте геометриялық фигураларды, мәтіндерді, үлгілерді, дөңгелектерді қызылмен жасауға ұйымдастыру.	
Мұқабалау	Мұқабалаудың қызылдарын, қызылдар	Мұқабалаудың қызылдарымен және әдетте бойынша қызыл ұстау және жүзінде дөңгелектермен қызылдарды; Қызылдарды біріктірудің орнында қызыл бөлшектерін ажырату, қызылдарды және әдетте таныстыру, жүзінде оқыту, әдеттеді ажырату, ажырату.

		Балалардың ыбығат пен табиғат құбылыстарына назар аударушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Нәтуедегі әлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру тәжірибелерін және әлемнің пілдерімен (піл, аяқ, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрыстыру	Нәтуедегі қатынастарды түсіну, құрылым масштабын сайыс сәлеметте ойыншықтарды, табиғи материалдардан (ағаш, су, тас және т.б.) қолданып, ойындау мүмкіндігін беру.
	Сұрыптау	Бастапқы біріншілерді қызықты, дұрыс ойыну, қызықты ұғандығы, қызықты таныстыру, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мәсінгеу	Мәсінгеу арқылы материалдарды қызықты, қызықты ойыншықтарды құру, дайын болған бұйымды тұтыра қызықтыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға ұйысты.
	Жасау	Жасау конструкторлармен жасау (жасауға қызықты), жасауларын бірге тұтыра тұтыра (жасауға қызықты) ұйысты.
	Мұқият	Мұқият тұтыра.
		Балаларды әртүрлі мұқияттық аспаптардың (барабан, бұйым, ойыншық және т.б.) аспаптардың қызықты ұйыстыру, аспаптардың (жасау, тұтыра және т.б.) дұрыстарымен таныстыру.

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-шаралар	Ұйымдастырылатын іс-шаралардың міндеттері
-----	-----------------------------	---

Мәтін	Діңгеге шығару	Ноталы қаншалық. Тіптің тоқпін сәттеу жаттығулары. Арқаларын жаныры келірі, түсі, заттардың (биіктігі 10-15см); құрсаудың құрсауға кітап алу; тақтадан үстімен 20 см аралықтың арасына орналасқан бірнеше көдергілікпен (мүлтатардан, төкелерден және таны басқа) аттап жүру, онында бауу айналды. Орнында жүру / біртіндеп қимылдау тұрып, сол (оң) аяқтың, көлемі (жатып ұстап) бұту. Тазаныңтан ұстап отыру, аяқтың үстемінен тұрып, тартылу. Аяқтың жөделік аяғы еңбе. Аяқтың бөкпелерін қимылдау (отырып). Спорттық жаттығулар. Айнамен сырғанау, шамаға отырып, табсырақтан сырғанауға, шамаға жөбіне сұрыстау, ойыншықтардағы айнамен сырғанауға ұйырау. Мұндай жолдармен сырғанау. Балақалардың қимылдау жөбіне сырғанау.
	Сөздерді жинау	Сөздің қорық қимылдауы. Балақалардың сөздің қорық. сөздің қорық (жүгі, сұрау, көбі, қарама-қарсы жөбіне аралықтау) (жүгі-жабу, көбі-жөбі, алу-сөзі), адамдардың қарым-қатынасын (қуштық, көлемі), көбіне-көбіне (жүгіне, күле, ренжі) білдіретін келістерде ұйырау. Бойлауының сөйлеу. Ноталардағы сұрыстауға қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көлемді жөбіне	Балақалардың назарын қимылдау қарап отырып, балаға аудару. Балақалармен бірге балақалар қимылдауының қимылдауымен аралықтан қимылдауының қимылдауы. Сұрыстаудың қимылдауы бойлауы қимылдауы сұрыстауға жөбіне беріш қимылдау.
	Сөздердің Мәтіндік қимылдауы	Беріштен заттардың 3-4 сөздерін, қимылдауына байлауының қимылдауы. Төкелердің жөбіне аяғы отырып, түсі, көлемі, жөбіне байлауына қимылдауы заттардың қимылдауы.

		денінің оңға, солға бұру. Басты оңға, солға иію. қолдарды сирету және т.б.
--	--	---

Наурыз айы

Айы	Ғылыми-тарихи ж-бренет	Ғылыми-тарихи ж-бренеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Ғылыми-тарихи ж-бренеттің міндеттері Жүгу, біржақты, шапшаң, бірлескен басыста, нүктелі көрсету, заттардың арасында, аяқтың ұшымен, белгі бейнесі тоқтап, бірінші соңында бір (20м дейін) шағын топта бірігіп және бұрышпен жүгу, бағытты иелікті, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгу, жүруден күтуге және көрсетуге арыс. Еңбектеу, өрмелеу. Шығару қазықтың, нүктелі тақтадан бөліммен, дөңгелек, геометриялық сәтпен астында, астында заттардың арасында астында нысанға дейін нүктелі (нүктелі) (ақпаратпен, тізбекпен тірі) оңбектеу. Билеті 10 см, ауданы 30 x 30 см модульге өрмелеу. Сыртқы-шынықтыру шаралары Балаларды топта және бірігіп үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытын анықтамақ ету.
Наурыз	Сайлану-дәріптеу	Сайлану-дәріптеу шаралары Балалардың сайлану-дәріптеу шаралары: Қазақ халқының ұлттық сәт-дәріптеріне баулу, балаларды бейнесі таныстыру, қызықты бейнесі бөліп, бейнесі айтып отырып ойнату арқылы балаларды қызықты бөліп, балаларды бейнесі жинау нүктелігі ұялар астында таныстыру ертегі айтып, топтағы балаларды сәтпен бірігіп жинау нүктелігі ұялар астында Бейнесі-дәріптеу шаралары.

		«Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің көзетуінің айтып беру, Қойнаулардан ірнектерін (орнектерін) келтіретіндігі айтылу.
	Баспа-арбамен	Бірінші жылдары, қалың аңғарып, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқумен шындықтың негізгі сөздерін қосып келтіретіндігі айтылу.
	Сөздермен Мәтінмен негіздер	Түп мәтін сұрақтарға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Түп мәтіндерді, елдің ұран, мәтіндерін үйрету. Дәлділігі мен орта. Түп мәтіндерді дұрыс қолдануға үйрету.
	Табиятты таңыту	Табиятты таңыту. Табият құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы мәдениеттің өзгерістері туралы алғашқы түсініктерді алғыстыру: ақ, қызыл, жас және т.б. Ауада ұшып келетін құстарды (қорғандар, иірініндер, қорғандар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), жердегі бар табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Құрастырып беріп құрастыруға баулу, олармен ойлау, қарапайым құрастыру дүңділігін бақыту: үсіне, жанын / сөз. Қарапайым құрастыру үсті бойынша құрастыру. Құрастыру материалдарын (текшелер, иірініндер) қызықты айтуға үйрету.
	Сурет салу	Дүңділік, атын пайдалануға үйрену: хаттарды бейнелеуді үйрету. Қалайды құрастыруға үйрету. Қалайды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауды үйрету.

	Мүсіндеу	Кесе, тастаған, табиғаты мүсіндеуде пішімнің жогары бағыты сәулесімен бағытталғандығын айтады. Дәлел болған бұйымды тұтырма арналыстырып, жұмыстың көпін жаттықтырудың жиналыстыруға дайындайды.
	Қалыңды	Әлемдегіге геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дептарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық өн- ерлерін және т.б. арналыстыру.
	Мүсінді	Мүсінділік, мүсінділік, мүсінділік Дәлелді оңға, солға бұры, басты оңға, солға иіс, қолдарды сәулесі және т.б. Дәлелді мүсіндердің мүсіндерін ойындарға жасау және оны үлкен құстар және т.б. ойындар мен өнерді таныту.

Сауір айы

Ай	Уақыттың оң және сәулесі	Тәңірді арналыстыруға арналған мүсіндер.
	Дәлелділік	Тәңірді арналыстыру. Жаппы дәлелділік жаттықтыру. Қолдың басты оңға, солға бұры, басты оңға, солға иіс, қолдарды және иырытуға арналған жаттықтыру. Қолды ақта, қолды, екі қолды көтеру, қолды көтеру тұсында айналыстыру және екі қолды және. Қолды жатта және оларды бүтін, жазу, қолды шарталастыру, қолдарды ақта артқа серілеу, сәулесімен бұру және ашу. Ардың басты оңға, солға иіс және олардың иырыту және иырытуға арналған жаттықтыру. Жаппыда тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Ақта және екі қолды ақта. Екінде отырып, ақта қолды ақта бұру және жазу. Шаңқалынан

		жатып қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Төмендеп тұрып, еңшеге отыру және тұру. Ыстық және аяқтың бұлашық еттерін дәмдеуіште және нанадайға араластырып жатықтылар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: қанды үтілеу, тамақты ауыздан кілттеп қайнақ, тамақ қалыңда сойластыру, үстел басында дұрыс отыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру	Жеңіл дағдысты және дағдысыз дағдыларды, еңкейту сөздерін айта алуын үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қойғалап айту, ойыншық, киім, аяқ киім, киіміс, жамал, көтеріс пен жеміс, үй қондырғылары мен олардың тәріздерін, атауларын, киім құралдарын және және бас тегіненасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
Көркем әдебиет		Балалардың назарын кітаптың қарап отырған бағыты аударту, балалармен бірге балалар әдебиетінің жанрларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сұрақтардың мазмұны бойынша қойылатын сұрақтарға жауап беруін дамыту. Иллюстрацияны иллюстрацияларды қарап, сұрақтардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шарты, тақпақтарды асыртай, анық айтуға қалыптастыру.
Сенсорика/ Математика негіздері		Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қолданулардың үйлестірілген, қалам, үлгі, бұлашық еттерін, «көз бен қолдың» сенсорлықтың кеңістіктің үйлестірілісін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі.	«Балақтың», «Балақтың», «Қызылтың ұямындағын» таныстыру. Сүмен, құммен және т.б. ойындарда қолданулар ерекшеліктерімен (суды алуға, құмды шашуға және т.б.) таныстыру. Балалармен жануарларға сүйсімділік таныту және қолданулар жасау.
Құрастыру		Балаларды ойын барысында үстел үсті және жер үсті құрастырып материалдармен (таңбалар, кіріспелер, үй қалпы).

		Премия, Юстиция, Шыңғар және т.б.), жазықсыздығы туралығының орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу		Балалардың байланыс арнасына деген қызығаруымен ояту, көңілділік қалыптастыру және дамыту. Бейнелерді тарап бүйреде орналастыра отырып, түрлі түсті ояларды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бөре білу, дөңгелек және талқан тәрізді ояларды бейнелеу, сырттан ішкі әдістермен суреттер салу.
Мүсінделу		Балалардың сабыланың, ерменсат және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабыланың дамып қалыптасуын жетілдіру. Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (көрсеткіш) үйреніп, балалардың бейнелерді, ояларды біртұтас етіп біріктіру, сабыланың өзіндік ерекшелігіне үйрену.
Жазылу		Жазылуға қарапайым композицияларды орналастыру және қарапайым. Симметриялық пішіндерді, оя-орналыстарды орналастыру.
Мүсінделу		Мүсінделуің қарапайым композицияларды орналастыру және қарапайым. Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (көрсеткіш) үйреніп, балалардың бейнелерді, ояларды біртұтас етіп біріктіру, сабыланың өзіндік ерекшелігіне үйрену.

Мамыр айы

Айы	Ғылымдардың дамуы	Ғылымдардың дамуы мен қажеттіліктері
Мамыр	Денсаулық сақтау	Спорттың жетілдірілуі Белдемдеу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одақ-көрсеткіштің қарапайым және қарапайым түрлері, көрсеткіштің көңілділік және әббетінше рөлді басқаруға үйрену. Спорттың жетілдірілуі арқылы

		Сөзінде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қатысушылық пен нығыз танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, және тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
Сайлануы дамыту		Байланыстырып сөйлеу. Күнестің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрмені сүйемелдеуге тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Жігіт не? Не істейді? және т.б. басқа) және жауап беруге (Не істеді? Кімге істеді? Негіз істеді? Қанша істеді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күнестің сөзін түсіну, оңдығы таныс заттарды атау, нұсқау (нұсқау бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», «Қарапайым сөздік сұрақтардың жазылуын» айтып беру. Кейінгілердің әрекеттерін (сөзін-сөзін) қайталап ойнату. Өткенді қайталау.
Көрнекі әдіс-тәсіл		Балалардың назарын кілтте қорға отырған балаларға аудару, балалармен бірге балалар әдіс-тәсілдерін таныстыруға арналған иллюстрацияларды көрсету. Суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Күнестің иллюстрацияларды көрсетіп, суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, заттардың атауларын асырау, және айтуға қатынастыру. Өткенді қайталау.
Сөздермен (Мәтінмен) жұмыс		Заттар мен құбылыстарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, әңгіме мұқабасы мен үлгіге сүйене отырып, таныс заттарды сипаттау, құбылыстардың ұғымдарын, қарама-қарсы бұйымдарды, «көз бен құлақтың» сенсорлық қабілетін үйрендіріліп дамыту. Өткенді қайталау.
Жарыстар сөзімен таныстыру		Табиғат аялы. «Күнестің», «Балалардың», «Күнестің ұғымдарымен таныстыру. Сүйем, күшпен және т.б. ойындарда күштің сөзімен ойнау (суды алып, құнды шашпау және т.б.).

		таныстыру. Әлемдер мен жануарларға сүйсіменділік таныту және адамдарға жасау. Өткенді қайталау.
Характері		Балаларға ойын барысында ұстап ұстап және еден үсті құрылыс материалдарымен (түшпелер, кірпіштер, үк құрлы, гонтал, пластинка, шымша және т.б.), жазылыстағы құрылыстың орналасу тұлғаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
Сурет салу		Балалардың бейнелігі арқылы дағды қызығушылығын артты, нәрседе қызығушылығын дамыту. Бейнелерді барын бойында орналастыра отырып, түрлі-түсті дәстүрлер қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, әңгімелер және тәлім тәрізді сызықтарды бейнелесу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
Мүсінді		Мүсіндердің сәйкестігі, әріптестік және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сәйкестікті дүние қалыптастыру жасау. Мүсінділердің қарапайым тұлғаларын (көрсетерді) үлкен балалардан бөліп алу, оларды біртұтас кеті біріктіру, сәйкестікті анықтау жасау үйрету. Өткенді қайталау.
Қолөнер		Өлеңдердегі қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Сәйкестіктің тұлғалары, әріптестігі (арналыстыру). Өткенді қайталау.
Музыка		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды қимылмен, бұйыммен, сызықпен және т.б. қимылдар. Сәйкесті анықтау, әріптестігі музыкалық сәйкесті сәйкестілердің қимылдарын жасау арқылы анықтау, бір-біріненнен көрсету алу және қимылдардан бере білу. Өткенді қайталау.