

Түркістан облысы
«Қазақстан Республикасының Ішкі
Қарулы Күштерінің Қызыл Жұлдызы»
Алтын жұлдыз орденімен марапатталған ТМҚК
мұдирінің:  Ж.К. Нұрмағамбетов



2022-2023 оқу жылғы арнаған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Атырау облысының Ішкі Қарулы Күштері»

Төрағасы: 
А.А. Нұрмағамбетов

[illegible]



Հանրային Բնակարանային
Սպասարկության
Կենտրոն

Հանրային Բնակարանային Սպասարկության Կենտրոնի
Հասցեն: Երևան, Կոմիտասի պող. 100
Հեռ. 010-522-11-11
Էլ. փոստ: hbs@hbs.am

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ

Գործի համար	Ստացման ամսաթիվ	Վերադարձվող անվանագրություն
ԳՈՐԾԻ ՀԱՄԱՐ		Հիմա քննարկվում է Վերադարձվող անվանագրությունը, որը հանդիսանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթուղթ: Եթե Վերադարձվող անվանագրությունը համապատասխանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթղթին, ապա Վերադարձվող անվանագրությունը համապատասխանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթղթին: Եթե Վերադարձվող անվանագրությունը չհամապատասխանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթղթին, ապա Վերադարձվող անվանագրությունը չհամապատասխանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթղթին: Հիմա Վերադարձվող անվանագրությունը համապատասխանում է ՀՀ Կենտրոնի կողմից հանձնարված ծառայության արդյունքի փաստաթղթին:

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №23 «Алпамыс» балалар-балалық орталығы

Түр: «Алпамыс» мектепке дейінгі тәрбие орталығы

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылым көлемі: Күрделі айна

Ұйымдастырылатын іс-әрекеттер	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төртбұрышпен еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізесіне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсауды ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық табырамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғада екінің біріне ауысып өрмелеу. Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүруге; шөктің ұшымен, аяқтың іші және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге машықтандыру. Белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүруге, қолдың бастапқы қимылдарымен өзгеріп отырып, әртүрлі қарқынға сәйкестеніп аттап жүруге; ересектің белгісімен тоқтап, қолымен бағытын өзгертіп, иішкірей жүруге машықтандыру. Заттардың келергілері арасымен, жігітерден аттап жүруге, жоғарғы қадаммен алға қарай жүруге машықтандыру, заттардан бір қырымен аттап жүруге машықтандыру, нықтары мен тізесіне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Ересек көмегімен қозғалып өзгертіп заттардың арасымен, жігітерден аттап жүргізу. Жүруде теңестіріліп саяхаттап, әр түрлі жылдамдықпен жүгіру; иішкірей, жүгірей, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызықта қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.
Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесудің тәртібін, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде жазық талқылау маданиймен, сыйластырулармен таныстыру арқылы ауылда.

	сөйлеуді дамыту; басқалардың заттар мен әрекетін дағдымен сипаттауды жетілдіру; тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; Ана тіліндегі дауысты және айтылуын және дыбысталуын ұқсас дауыссыз б-н, дыбыстарды дұрыс, шық айтуды үйрету. Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауысқарқынды, логикалық үлгіс пен екпінді реттеу.
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сөйлеу, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін жеткізіп, интонациясы мен мимикасын беру, хайылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Сөздік анықтамалары	Дыбыстардың айтылуын таныстыру. Бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытуға орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Басқалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мәселелерді, көркем сөздерді қолдануын қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық ыңғайлы, тиімді әрекет және тілдік дамуы дамыту, қазақ тіліне тән а, ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).

Математика негіздері	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қырыққіз арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрастарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны көп затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жапталту. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қысықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршаған ортамен танысу	Туыстың байланыстарын түсіну (өт жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге івет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, аяғыс айту, сыйайы сыйлау. Эттық әлем, кәсіптікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін таныту және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балаларға ауласында, жақын маңдағы икемен ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы икемі құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдығылуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шыншыл бейнесі арасында байланыс орнату.

Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз пішіндерлерден қапак қалыптан ұлттық бас енімдерін (тақия, сәукеле, киімешен) және адыстарын құрастыру, шырды жіппен, ою-өрнектерімен бозендіру. Пішіндердің түрлі қапактарынан бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қабылдастыру. Өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, сызым құрастыруда қолдану.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйеніп отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалпы бойынша тандыру. Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бохполта аюарелділі сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарай және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды, адыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтарының қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шыршылардан үшбұрышты пішіндер, шыршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын күйе арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарашаның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қию.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғали, Көркент, Тәттімбет, Діни Нұрсейітсала, Дулаткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптыммен орындауға жаттықтыру. Балалар Музыкаға сайлас орындауының бұл қимылдарын білу.

2022-2023 оны явцын үргэлжлэх үйлчилгээний гүйцэтгэл, өргөжин тэлэх ажлаар

Бэлэн бэрү үйлчилгээ №1 «Алтан» бие даасан байршил

Тогт "Хүнийнхэн" сэтгүүлний дүрэлгээ

Бэлэн бэрү ажлын 5 жил

Ажлын үйлчилгээний нөхцөл, байршил

Үйлчилгээний нөхцөл	Үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил

Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил

Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил
Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил	Бэлэн бэрү үйлчилгээний нөхцөл, байршил

	болшап жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшқынысын дамыту, сөйлескенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
Сырт әну негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буында сөз құрастырады; 76 сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
Қазақ тілі	Менің Отаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Мемлекеттің рәміздері Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Елорда-Астана. Елордамен таныстыру. Сөздің қоршауын молайту Әсем қала-Алматы Алматы қаласы туралы білімдерін жетілдіру, Сөздің қоршауын молайту Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәуелсіздік сөзі туралы түсінік қалыптастыру
Математика негіздері	Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттардың шамасын қарай осы және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

Қоршаған ортамен танысу	Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне алаң болуға, еңбек студия, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрекетін әліп болуға, оларға көмек көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелері, Қазақстан Республикасының рәміздерін. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінту
Құрастыру	Қағаздан құрастыру, Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды жазымды пішінге өлгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі көрсеткі бойынша және үшін қайыпшық қолдану.
Сурет салу	Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Боюмен сурет салу кезінде қалыпымды білуге бағыту, таңдау жұмыс сызықтарды сызырды қалыпымды келесінен, ал жүйелік сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді боюда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қатпарынан жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (жетілті бөлшектерді тұтас көрсеткі жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыныштарды, пішіні анық мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану

Жансыру	Қайшыны қолдануды бекіту; Сөзжеттік композициялар жасау; оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және тоңшең бірлесіп жасау, онда міндеттерің келісіп отыру. Дайын үлгілермен жұмыс істеу іскердіктерін дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрдің ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқат, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ыңылае Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі стиліеттегі әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық тазамен орындауға жаттықтыру. Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жөніл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

[illegible]

		мәдениеттігімен танысу. Қазақ халқының киіз үйінің маңызын танысу, оның құрылысы мен ішкі әшекейлерін білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүйілімі, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен аласаң заттардан ажырата білу.
Құрастыру		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жетілдіру дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрінісшілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу		Жаңа түстер (күлгіні) және реңктерді (өң, қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіпше, жылпак сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жаспақтарды, бүгістерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу		Қазақ халқының түрлі ашық-аңғарын (қазан, ақтау, табақ, тостаған, жерсен, ожау, күбі, торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (жеруот, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебез, дөңгелек және т.б.), аңсау
Жапсыру		Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыртпен симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық қию, ою, флюоретика элементтерін) елестету, түрлі материалдардан (қонға, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайышы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Музыка		Музыка тыңдау. Лирикалық, ақыл иррационалды білу әуендерді қабылдау, өзінің (шығармашы) сияқтына сәйкес би қимылдарын орындай білу, өзінің қарқындылығын өзгертуін байқау, шығармаларды сияқты білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға баулу. БилерҚазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқанлығын, ол халқымыздың аса бай ауыл-ауылмен, әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысымен қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын іс-әрекеттің негізгі мақсаты

Білім беру ұйымы: №21 «Ақшам» балалар бағдарламасы

Танымалдығын арттыру мақсатын қарастыру

Бағдарламаның жасы: 5 жас

Жастардың құрылым кезеңі: Ақпан айы

Аймақ	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Арқаға арналған жаттығулар жасау. Қолдың көмегімен етікпен жатып еңбектету. Заттардан ағтап жүру, тізгені жанымен кетіріп жүру. Дыбыс екі қолмен бір-біріне басып асыра ақтыру. Дыбыс ақтыру және ағта қарай ақтыру. Дыбыс екі қолмен қасып алу. Бірінің артынан, бірі ауыспалы қадаммен ақтыру. Оң және соланқтарымен сыртану. Дыбыс заттарды айналдыра жүргізу.
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ұйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, өтістіктерді жалғыздармен қолдану, сөйлеу әлемін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын дамытастыру. Историясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, депті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Сарналық қойылымдарға қатысуға баулу, оңда рәңгі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сәуат ашу негіздері	Сөйлемді ауыспалы таңдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жатуды еңбек қалыптастырып отырып, халымды немесе қарындасты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарымен бірлесіп жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	Атық-түлік

	Адам-түліктің жазыла алауларымен таныстыру. Сипатқ қорларын тиям алауларымен мөлейту. Алтын білімдерін қуналыпті өмірде қолдануға таныстыру. Қандай түстер. Базаларға өйлем құрауға сып өсімдерді пайдалануға үйрету. түсін сипаттай білуді меңсерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Көңілдікті бағдарлау. Көңілдік туралы түсініктерді бекіту. заттарды көңілдікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде), қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өткерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қандай парасын бағдарлай білуді бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін елсейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, тау, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын қолымен жасылған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарын бақылау және түсіну. Бақылардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тәп, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, сандық, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіб, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның қолмеңмен жерді аярақпен үстінен қатты бастай бейнелін суретсін салу, бірнеше заттардың нағезміндегі айырмашылықтарын беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қымылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тәп бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды жасаушы заттар мен элементтердің қолмеңмен қорқалып жеткізу. Біртегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.

	Ойдан өбетінше мүсіндеуге, ұғымды жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен тұлғи ойындар ойнау. Жұмысты ұрыпты орындау, заттарды жиюу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жөке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жобасыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, бейнелерді құрастыру.
Жансыру	
Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдағы би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық талпыныстарды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танымал әуендерді жөке және иығын топпен орындауға үйрету. Балалар шығармашылығын дамыту. оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Жоспардың құрылымы келесі: Тақырып – 2014.

[illegible]

		Беттік белгілерді жасау.
Жансыз		Кіші қалыңдық тұрныстық заттармен (кілем, шеші, сырмен, шп, көрпе, аяқтал және т.б.), иіні үйде жіңішкегімен (кереге, уик, тандары, шығырлауы, басқар және т.б.) таныстыру. жаттық заттардан қалауы бойынша қалай ашығу, сыралы ою-өрнектерімен белгілеу.
Мұныға		Балалармен музыкалық аспаптарында ойыну. Мұнығалық струнанық, аяқталық, салқырауы, тұкытас, көпқырғу, шығығыз, дөңбала, металлофон, келіефон, бубен, барабан, маринак, румба және т.б.) және музыка аспаптарына иініну тәсілдерімен таныстыру.

2022-2023 ügry az alábbi munkatársak munkásságának és sportív teljesítményének elismeréséül

Elaine Kemp, *Journalist* 1671 «Английский писатель-фантастический»

Тема: «Английский» – предметная линия английского языка

Background: www.who.int

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright. Any unauthorized reproduction or distribution, in any form or by any means, without written permission from Pearson Education, Inc., is prohibited.

[illegible]

[illegible]

Сурет салу	Сәйкестік суреттерін салу, ұқсастық жазықтарын орнату, пайдалы сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде жанрды құралады, киім-кешенінің элементтерін қоюды. Сурет салуды ұлттық ерекшелігі, қауіпсіздігі сақтауға үйрету.
Мүсін салу	Адамның бейнесін, жануарлардың кінәсіздігін, қол-аяқтардың қимыл-дұрыс мүсіндігі. Зияткерлік ұмыл және қызық, ақыл және жүйелілік белгілерін көрсете білу, бейнелерді сәйкестіріп, елдерін салу, мүсіндердің пішіндерін белгілерін бір-біріне қосып, бірлесіп жерлерін тегістеу.
Жанрлар	Шайқасар мен графикалармен, пайдалы үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрылымды, пішіндерді және әріптермен белгілеу. Қайшы мен жүйелілік дұрыс қолдану. Біріккен қауіпсіздігі мен және пайдалы өрнектерін салуды үйрету.
Мұнара	Мұнара танду. Екілік және жүйелілік: дәлелдер мен қызық үлгілерді ерекшеліктерімен, «түй» жаңырық, сүйсім-композициялар: Құрметіміз, Қарлығ, Тегісбел, Дана Нұрлысыз, Дәулеткерей Шығаруға, Айымалы. Дүстөрлік шығармалармен таныстыру. Литература, және ырғақпен бірге жұмыс істеу, әріп (символдар) ерекшелігі сәйкес бір элементтерін орнатуға білу, әріп (символдар) ерекшелігі білдіру, шығармаларды салуға білу.

2022-2023 оқу жылының арналы жинақталатынын іс әрекетін нәтижелілік деңгейі

Издано впервые в издании №21. Анонимно. Публикация без подписки.

Total = 60 minutes. Write answers in your own words.

Культурный язык: 5 курс

Женщины куралым келет. Мүмкін де.

[illegible]

	Бірінші әлем. Сөздің көрмеарын мұқиятты. Жойып жойып таңдауға, таңдау сөздерін таңдауға дайындауға. Ақпараттың көзі. Жаңа мәтіндерді ерекшелігімен анықтауға дайындығын үйрету. Жаңа ойларын қазақша айта білу, қызық тілділіктегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, өзіндік білімдерін тексеру. Ауызбені сөйлеу бейнесімен бірге жеткізуге. Өткенді қайталау.
Математика материалы	Жаңа мен құбылыстардың математикалық негізін таңдау кезінде ұқсастық пен айырмашылықтарды, олардың өзіндік ерекшелігімен, таңдау процесін еркін реттеу, таңдаушылық, ұқсастық, өзіндік ерекшелігімен қолданылатын болу. Нүктелерді, нүктелерді санау, тік және көбінесе таңдауларды, қызық және қызық сызықтардың дәлелдерін көрсету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен танымал	Қызық, байланыс құрылымы. Арнайы және құрылымдардың түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуына түсіну, ұқсастық, телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизор және т.б. қолдануға білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жаңа мәтіндерді ерекшелігімен. Жаңа қауіпсіздік ерекшелігін сақтау. Жаңа белгілерді (жұмыс белгісі, жаңа жүргізушілер белгісі, тротуары білу, белгілермен белгілерін сөйлеу жасау өту. Жаңа қолданылатын қарапайым ерекшелігін, жаңа жүргізушілер мен негізгі белгілерін анықтау ерекшелігін сақтау. «Баланың», «Транспорттық ақпарат», «Автобус ақпарат», «Жаңа жүргізушілер жаңа», «Ақпараттық жаңа» белгілерін білу. Қарапайым математикалық ұғымдарды, қарапайым табиғаттың бір белгісі ерекшелігін және оны көрсету, сақтау және ерекшелігін, ең мен жаңа ақпарат, жаңа ақпарат мен ақпараттар өмірлікте міндеті туралы, табиғатпен қарап-қарап қарап-қарап қарап-қарап ақпаратты міндеті, табиғатты сақтау және ақпараттың ерекшелігін білу. Өткенді қайталау.
Құрылым	Ойынға қатысты құрылымды біріктіріп ойын құрылымды, жұмысты біріктіріп орындау, ойын құрылымды ойын, ұқсастық біріктіріп жұмыс істеуге үйрету. Жаңа және ойынға қатысты қызық ойынға қатысты, жұмыс орындау қауіпсіздік ерекшелігін сақтау және негізгі. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Суреттің суреттерін салу, ұқсастық жұмыстарды орындау, ойын сурет салуға үйрету. Суретті белгілерді және құрылымдарды, және ойынға қатысты табиғаттың ерекшелігін білу. Сурет салуға ұқсастық, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.

Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың кінәздігін, қис-аңсардың қасиетін дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұны және қысқа, жұн және жіңішке бейнелерін көрсете білу, бейнелердің салыстырмалы көлемдерін анықтау, мүсіндеген адамдардың өткенді қайталау.
Жансыру	Шаблондар мен графикалармен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық пішіндермен құрастырып, заттарды қарап өз-өрістерімен бейнелер. Қайшы мен жетілдіргіш дұрыс қолдану. Пайыз мүсіншінің ісін және тұлғаның ерекшелігін сипаттау үйрету. Өткенді қайталау.
Мұнаса	Мұнаса таныту. Қызық танып-таныптар. Адамдар мен жануарлардың пішінін ерекшеліктерімен, «күй» жағдайымен, күйін-көңілдерімен. Құрманғали, Қорғалы, Топтыбай, Дина Нұртайқызы, Дәулеткерей Шығайұлы, Мұхамет Дулатұлы, тыңдарымен таныстыру. Перішкелік, қызық ерекшелігімен бау ерекшелігі таныту, адам (жануарлардың) сипатына қатысты бейнелердің орындалу білу, адам қарама-қарсы ерекшелігі таныту, тыңдарымен таныстыру. Өткенді қайталау.