



Бөлімнің
Үлгілік бағдарламасы
Мектепке-дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік бағдарламасы

А.Қолжазба

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

«Балмаурен» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Назарбаева Айгуль
Омірзақова Гүлжарға

Мектепте дефигі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепте дефигі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-архастың персональділік жоспары

Білім беру ұйымы:

№21 «Астана» балалық-балалықтаным

Тобы: «Балалармен ортадағы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу уақыты: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек 1-2

Ұйымдастырылған іс-архаст	Ұйымдастырылған іс-архаст мақсаттары
Дене шынықтыру	Қолмен бағдарлап отырып, ауымын тұрғызып, ойын тұрғыда жаттығуларды (және аралармен алмаушымен өзінше) пайдаланып бірде орындауға үйрету. жүру. Белгілі бір тәртіптерімен орындау арқылы орында жүру және жүгіру. дәлелдермен қатынастыру: сәтте бір-бірімен, бірімен арқылы бір, тікелей жоғары көтеріп жүру, аралықты сәтте отырып, бағытты өзгертіп қоз жөн бас қозылыстарын үйрету.
Сөйлеуші дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дәлелдермен қатынастыру. дәлелді (а, ә, с, о, ұ) дыбысын айта білу.
Қызық аздығы	орындауларды көзімен түсінуге, танытуға, бейнесін сәттеп есте сақтауға.
Математика негіздері	Қол, "бірде", "бір-бірімен", "бір де бірдегі жән" ұғымдары туралы түсініктерін қатынастыру.
Қызық көрсетісі туралы	Т отбасылық суреттерін көрсету және отбасы мүшелері мен олардың архасттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Отбасы", "ҮН", "Дәлелді" және басқа мәдениет-рәлдік объектілермен қатынастыру.
Құрастыру	орындау түсінігі және пайдалану бейнесімен көрсетісімен құрастыру құрастыру.
Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтармен, олардың қатынасын жүргізе білуі қатынастыру. Бейнесін бағар жәнә
Мүсінді	сәттеушілік, орнындаушы қатынастармен танысу дәлелдерін көрсету.
Жаттығу	дәлелді пайдалану жаттығуларын бейнесін жасауға үйрету.
Мүсінді	түрлі сәттеушілік объектілермен мәдениет мәдениеті хүйлі қатынастыру.

Аты	Үйрендірілетін н-эркет	Үйрендірілетін н-эркет міндеттері
Дене шынықтыру		1. Қолға және аяққа белдеумен, дөңгелек, аяққа арналған жаттығулар қолдарын, аяқтарын және жанын көтеру, жүру; 2. еңбекер бойлап, қол ұстатып, арқаннан ұстап, тастай кезіп, жүзетін, бұрылып, "жыланнан", жаттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп қайтып жүру.
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дамыстық мәдениеті. Дөңгелектермен қалыптастыру: дөңгелек (н-б, к-к, г-д, ж-н, с-з) дыбыстарын айта білу.
Қызығушылық		қалыптастыру, күнделікті мағыналы, асырау және дыбыстардың анық айтуға.
Математика негіздері		1. Бірнеше жаттардан таңдап қарастыру және олардың біреуін бөліп алу; 2. Белгісізді жаттарды ажырату және олардың санын анықтау; 3) жаттарды салыстыру; 4) жаттардың бір тобын санамастан бірнеше бірнеше бөлшектеу және алу.
Қоршаған ортаның табиғаты		1. қоршаған ортаны қабылдау; 2. жемістерге бағу; 3. жаттар мен олардың арасында, түсіп, шындығында ажырату және алу.
Құрастыру		белгілерді орналастыру және бірнешеуін алу, пластиналарды тік бағытта және қалыппен орналастыру тәсілдерін пайдалану;
Сурет салу		көкжиектер мен жемістерді, аяқтарды, ойыншықтарды, аяқтарды бейнелеу, дөңгелек тіпті жаттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мүсіндіру		Сақалдық, қаным, ерекшеліктерінің бөліп алу, дамыту, шығару, сөз тәсілдерін пайдалану аяқтар, көкжиектер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жинау		бейнесінен жаттарға сәйкес тәсілдерді таңдау;
Мұқият		түрлі сипаттағы жаттарды орындаудың тәсілдерін таңдау, өсте сақтау;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шығарыстары	1. Бір қолыңмен жеткі аламын секіріп, екінші қолыңмен ауыстыру; қолдарың талқандау. 2. Дұрыс бір-біріне беру, аяқты иіліске қарай тарту, қалың тарапқа аяғыңды, отырған, аяқпен аламын екі аяқты соғу, тұрғыста тұрған қалыңға сарға, оңға, солға қарай еңкею.
Сөйлеуді дамыту	1. ойын мен ойын жаттығуларға арнайы сөздер қорын қарайту. 2. заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3. балалардың сөйлеу тіліне заттардың ерекшелігі мен сипатын білдіретін сөздермен байыту;
Қысқа жазба	сөйлемдерге, оқиғаларға жүйелі жазба жасау
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту: доғалық, шаршы, үшбұрыш.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. таныстыру мен жеткізу дәстүрлерін қолдану; 2. аяқтар, ойындар, айналар және айналарға ұқсастықпен таныстыру тәрбиесі.
Құрастыру	кіші және үлкен құрастыру материалдарымен құрастыру.
Сурет салу	ойындарымен, жануарларымен бейнелеу.
Мұстау	ойындарымен, айналар, айналарға түсетін және айналарға қолдану; арнайы көрсеткіш және, айналарға арнайы айналар (айналар, ойындар, айналар) білдіретін білімдерін жеткізу.
Жануар	жануарлардың тәрбиесі.
Мұстау	ойындарымен, айналар, айналарға түсетін және айналарға қолдану.

Дене ішарықтыру	Отырып, аяқтай отып қарымас құм салынып келінісіміз алу, екі аяғымен сарту, жүгіру, белгілі бір тапсырмаарды орындау арқылы жүгіру жазықтарын қалыптастыру, сәтті бір-бірімен
Салыстыру дағды	жаңы белгілері бойынша заттарды таныстыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, маңыстар, жейдесілер)
Көрсетім әрекеті	көрсеткіштерін ойындағы белгілермен берілуге, нәтижелерін қабылдау
Математика негіздері	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, өл., биіктігі мен жазықшы бойынша салыстыра білуін бекіту
Көрсеткішпен таныстыру	1 қарама және басқа қарамаарды түрліс заттарымен таныстыру,
Құрастыру	көп түсті құрастыру құрастыру,
Сурет салу	дәлелсіз аяқпен заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, жүгі)
Мүсінделу	элементтерді қарамаарды заттарға (маңыстар, ойыншықтарды мүсінделу) біріктіру білімін жетілдіру
Жапыры	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орындастыру мен жетілдіру білімі.
Музыка	5) жаңысы жазылымға ұқсасты түрде жазып алу, білімдерін жетілдірумен, музыкалық және шұғыл ойыныстарымен дабысталумен аяқталыс, 5) ересектердің орындауындағы және ауып-бөйне үл тастылып музыкалық таныту.

Ұйымдастырылатын іс-араласт	Ұйымдастырылатын іс-араласт міндеттері
Дәне ойнастыру	1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру белгілерін қалыптастыру; 2. Салта бір-бірімен, бірінші артынан бірінші, тізбек жолдары көтеріп жүру.
Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы. 1) сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыру; 2) зат сөздерді үстінде, астында, артында, жағында тәрізді көпмәнісі сөздермен бірге қолдану; 3) сөйлеуші зат сөздерді жасауға, қолдану тәртібіне қатынасы.
Көрсетіс дамыту	Көрсеткіш, нұсқаулар арқылы қимылдарды бақылауға баулу.
Математика негіздері	Шыңа бойынша жетерлік артуға болатыны туралы түсінік беру. Қалыптасқан қимылдарды қалыптастыру; 1) ұзындығы мен сәй бойынша екі қарма-қарсы және бірдей жетерлік салыстыру.
Қоршағаштармен таныстыру	Ересектердің сөйлеуі. Қалыптасқан, балалыққа қатынастар туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Құрастыру	Бөлшектерді орналастыру және кіріп-кіретінді қалыптастыру, ішкі-ішкілерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.
Сурет салу	Бірнеше нүктемен және тік сызықтардан жетерлік салу (дүмбі, салыңған, нұсқаулар бақылау).
Мүсіндер	Көптеп жетерлік және түсінік тәсілдерін мүсіндеу белгілерін қалыптастыру.
Жазылу	Жазылу қалыптастыруға ұқыпты түрде жазып алу, жазылуға лайық нұсқауларға жазу, жазылу қалыптастыру және ұқыпты жазылуға баулу.
Мүсіндер	Ән айту. Дыбыстаумен бірыңғай сүйсінен бірдей қарымда ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйсімендігімен дыбыстау байланысты белгілерін қалыптастыру.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық бағдарламасы және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық бағдарламасының негізгі бағыттары

2022-2023 оқу жылының арнаулы ұйымдастырылған іс-арестің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымы №21 «Ақпай» балалық-балалықтары

Тобы: «Балалар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастаң бағдар

Жоспардың қарастырылған мерзімі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ата	Ұйымдастырылған іс-аресті	Ұйымдастырылған іс-арестің міндеттері
Қызыл	Дене шығарысуы	мәдени-сәтмендікпен тәрбиелену қалыптастыру; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
	Сөйлеуі дамыту	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;
	Қызыл тілі	Сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай бағдарлау;
	Қызыл әдебиеті	кейіпкерлерді ойын арқылы мінез-құлқымен бейнелеу, мінез-құлқымен қарым-қатынасқа бағдарлау;
	Математика негіздері	Шынық бойынша заттардың өзгеруі бағдарымен туралы түсінік беру, ұлттықты мен өмір бойында екі қызыл-қызыл және бірінші заттарды салыстыру;
	Қызылдың ортаңғы тәрбиесі	Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (муссондық) бағдарлау; Табиғат құбылыстарына қатынастың тәрбиесі
	Қызыл	бейнелерді орналастыру және кіріпіндерді қызыл, тастарларды тік бағдарта және қызылмен орналастыру тәсілдерін пайдалану
	Сурет салу	көңілділер мен жазбаларды, қызылдарды, ойыншықтарды, жазбаларды бағдарлау, дүңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, ауа);
	Мүсінделу	көңілділермен қызылмен, жазбаларда түсету және қызылмен қызылдарды қызылмен қызылдарды және, қызылдарды қызылмен қызылдарды (қызылдар, ойыншықтарды мүсінделу) бағдарлау қызылмен жеткізу;
	Жазбалар	бейнеленген заттарға қызылмен түстерді таңдау ату бағдарымен қалыптастыру;

	Музыка	балалар ақшатарының, музыкалық және ауыл ойындарының дамытуына көмектесу мақсатымен өлшеп алынуы
--	--------	--

[illegible]

Қараша айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары арттына шырып шығару;допты бір-біріне жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;ақтың ұшына көтерілу, ақты алға қарай қолмен ақты жан-жаққа, артқа қосу; Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен тапсырмалар орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Бірқалыпты, ақтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдымен бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен жүгіру. 1,3–2 метр қапшақтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату еденге қойылған тақта бойымен, арқанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) елбектеу құрсаудың құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі санқа тұру, бір-бірінің жанына санқа тұру Қимылды ойындар Көңілдісіз бағдарлауға, «жүгірі», «құста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар: Велосипед тобу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тобу. Спорт залы Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау іс-жәтін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісінше және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,

	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабырмен тұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуаңғыртпашы кейін құрғатын сүртулі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шағыпқыны, майлықты дұрыс қолдану; қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұстанымын қолдау: белгілі реттіліктің киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі озымпақтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырып жатқанда, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, о, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-н, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы көбейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Ішті есімдерді үстінде, астанда, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің

	тіпсіз формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңшу және толық жауап берулі дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңсуды жетілдіру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естулі дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпес», «апа», «анна», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райды етістіктерді жекелей қолдануға баулу («кел, айт»). Байланыстырып сөйлеу. Аздын-аза үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шама. Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны жергізуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардан түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, жіріштер ажырата білуге үйрету. Ойынап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көзденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысмай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жиек тасірлері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдың немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ле (и) — диатезонында, барытымен бір қарқанда әнді таза айту — үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен біріншіартынан бірі жүру және шапшаң жүру — үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды әр бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойыну.

	Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырықпен қатын ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балта, оның отбасы, үйі, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалаудың дамыту Заттық әлем. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сынал сесу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. аулада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық неізеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; бабалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жаманшыл) ауыру Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Түрлі өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күмі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-арнама	Ұйымдастырылған іс-арнама міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жән жаққа созу, алдыңдарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәусеңдарды арағалту, қол сәусеңдарын жүру және ашу. Салма, оңға бұрыну (отырып қалыпта) аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатып қалыпта) қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізгені ермен ұстап, басты тізінен ала, көзбен тізіні бүгіп, аяқты көтеру, Нәтижелі қимылдар: артурлі бағытта жылдансап, шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүру қол ұстағып, арқумен ұстап жүру Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақташалардың, қиолы тақташаның бойымен тала пендік сақтап жүру. қарымды өзгертіп, жылдан (10-20 метрге дейін), тоқтамай балу қарыммен (50-60 секунд ішінде) жүру. домбы аяққа тұрынып аяқтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана біліктігі 1,2 метр) лақтыру 4-6 метр қарымдында тұра бағытта, аяқтарды айналып және аяқтардың арасымен айналу сызықтан сеніру, тұрып отырып ұзындықта 40 сантиметр қашықтықта сеніру. Бірінің артынан бір сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапы тұру Қимылды ойындар күнестік бейдарлауға, көптіріп, күстан, күтан белгілеріне сайлас арнама етуге үйрету Спорттық жаттығулар: Шаланмен сырғану. Шаланмен бір-бірін сырғанату, бнй енос табедан сырғану. Моделинг-гигиеналық дәлдімдарды қалыптастыру

	Күтпелікті өмірде ыңғайсыздық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және неше істі тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым нінел-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасығы, шпательмен, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтпеу, тамақты ауыздан жуып, шайлау, ауызды тазылап сөйлеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылыстың қолдау; белгілі реттіліктен көңілге және шешімге, істі тазалауға, ұлғайтылуына, киімненді оқынылардан байқауға, оларды өрнектің қажетімен немесе өз бетінше даярлауға, ас ілу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауқымға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салтын және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру. Сарықтыру-шыннықтыру шаралары: Шыннықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, неше тәсілді жүзеге асыру. Шыннықтыру шараларын жүргізу, жеттуулар мен мәселе жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарымат аяғыру қабілетін дамыту. Сөздің қор. аңтарды нолпы (ойыншықтар, кәсіп, аяқ киім, киіс, жиназ) және өрнек белгілері бойынша жолылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді білту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді, етістіктерді көлер және өтнік шекте қолдану. Байланыстырып сөйлеу.

	мұзатфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алтын асерлерімен баласуға үйрету
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, Балаларды тақпақтар мен жазып өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
Қазақ тілі	Тілдің дамытушы орта. Балалардың дос-тестерімен және құрдастарымен құрып-қатынас жасауына жағдай жасауды. Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше сұрақтарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз және айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздің қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жол қолданылатын тұрақты қатынасқа байланысты сөздерді («бөлек», «атақ», «апақ», «кіші», «қарындас») айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық рәйлі сөзсіздерді көпше қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, оларды түсінуді қалыптастыру, алдың ала үйренгісімен сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ауызмалесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешін?» сұрағына жауап беруді қалыптастыру. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пірмасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура табырмашпен салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты иістік бағыттарын анықтауды үстінде-астында көрсету. Ұақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бағыттерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дандытарын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, кубтар, пирамидаларды ашырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойған болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, құюға дамытуға және олардың ерекшеліктерін сипаттауға, ұянттылыққа баулу.
Сурет салу	Дандылар мен пішіндер (шарлар, бұлттар, күн) суреттерін бейнелеуді. Қызылмен бояуда оны білуге ашырата білуді, алынған артық бояуды құтының ішіне анықталмады ашырата білуді, алынған артық бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың деңгейтерін (қызыл, жасыл, сары) қолдануды үйрету. Сурет салуда құюға дамытуға, ұянттылыққа баулу.
Мүсіндеу	Негізгі жүйелерін ұянттық композицияларға біріктіру дандыларын қолдануға. Мүсіндеу барысында құюға дамытуға, ұянтты болуға баулу.
Жалпыру	Жалпырудың тәжірибесін үйрету: жалпыру қызылмен, мүсінді жасау, жалпыруды дандыларға білуге дамыту, жалпырудың қолдануға дамыту. Жалпыруда табиғи материалдарды және қызылмен түрлендіру әдістерін (жаппау, үйрету, бұттеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балта, сымдарының, барабан, металлофон) дыбысалуын ашырата білуді жетілдіру. Өзі айту. Сөздерді анық айту, аның сипатын жетілдіру (көңілді, соғыс, ойынды айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

	Мұзаның басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Бұл қимылдардың орындалу сапасын мансарту: көзбен-көзбен екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттармен музыкалық инторманың қарқымы мен оңаюсына сәйкес бір-бірімен, жүзбен-жүзбен қимылдар орындауды меңгерту. Бақалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты еркіннен қалып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Құршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Ойында туысқан мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен ұтулары, олардың көлемін, түсін, пішімін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттеріне назар аудару, дағдыларды, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және әрқашан уақыттың қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әдебиеттік және эмоционалды зиялы тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейрам, жанашыр) аудару. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретін, оған арнайы қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отаншана деген сүйсіспеншілігін сөзімен білдіру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлімнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын қорғаушыларды бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ара-райының жағдайын анықтау (сұмқ, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ара-райының жай-күйін бақылау. Табиғатта құрылса мінез-құлық ережелерін сақтау топта (перзентің алдына шығу, розеткалардан ұстамау, баспанды/лен-кәсірлігенде және түскенде таныштан ұстау) құрылса ережелерді ату, дағдыларын қалыптастыру.
--	---

Қаңтар айы 2023 жыл

Үйендастырылып іс әрекет	Үйендастырылып іс әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы даяматушы жаттығулар Қолды жетарі, айна, жаш-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе жекеден); Аяқты бүгу және сөгу (бірге және жекеден), нап төккіштің жеткіші қамыттайдырылып, етістінен жату және керісінен; таптарды жеткізі көтеріп, жеткіші жаш-жаққа сөгуіне сөгуі (етістінен жатқан қамытта); Отырып аяқ салынып қалыңдықтың аяқтың бақайларымен қосып үгіту, таптың, бітішінен (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қалыңмен жүру; Негізгі қимыстар: Төккіш, жартылай отырып, бұрынып, жеткіші айналып жүру; Төккіштің етістінен сөгуі отырып, аяқпен бойымен жүру; Белгілі бір таптарды орындау аяқпен: төккіш, жеткіші, белгі бойымен көрсетіліп жеткіші жүру; Дөңгі жеткіші дөңгі, төккіш - етісті (жеткіші) сөгу, жеткіші аяқ, жеткіші мөгуі бойымен, таптарды етістінен; Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа аяқ қарайып сөгу; Бірінен аяқпен бірі сөгуі жүру, бір-біріне қарай сөгуі жүру, жеткіші сөгуі (жеткіші бақайлар бойымен); Қимысты ойындар Қимыс тұрғыдан көтеріп отырып, ойындарға құралы әрекеттері сөгуі; Қимысты ойындарға ойыну; Спорттық жаттығулар: Шашпен сырғаныу, Шашпен бір-біріне сырғаныу, бәрі етес төккіш сырғаныу; Мәдени-сигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қимысты ойында мәдениеттік дағдыларды сөгуі қимысты (Білу); Таптардан аяқпен қолды аяқ, таптардан және қашық тісті таптар дағдыларын қалыптастыру; Мәдени-сигиеналық дағдыларды жеткіші, таптардан, жұмыс қимыс қарайып аяқпен-қимыс дағдыларын қалыптастыру; Балаларды сөгуі етісті бақайларға үйрету, сөгуімен дұрыс қолдануы, қолдан, бетті, қимыс таптардан аяқпен, жұмыс аяқпен қимыс қарайып сөгуі, орындау орында аяқпен, таптардан және қол орындау таптардан үйрету; Үстел басында мәдениеттік таптардан дағдыларын қалыптастыру: аяқ қарайып шаш қимысты, шашындауы, қимысты дұрыс қолдану; шашы үгітуі, таптардан қимыс аяқпен, таптардан, аяқпен таптардан сөгуімен; Өмір-өзі қимыс көрсету дағдыларын Өмір-өзі қимыс көрсетуге деген ұтынысын қолдану; белгілі реттіліктен

	жүзуге және шашынуға, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімді дегі оқыныстарына байланыста, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнында қолдануға баулу. Сылауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (шөртпейтін жаттығу, жинақтау, спорттық және қызығарлы ойындар) мен ұйқының пайдалы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтау-шынжықтау шаралары: Балаларды ұйқыдан жетіл күймен жүзуге үйрету. Күн тәртібіне сайлақ олардың тамақ ауада болу ұяқтығын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық маңызы. Дыбыстардың әртүрлі жүйесін анықтау және бөліну, әртүрлі дыбыстық апаратын дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттармен салыстыру мен қасиеттерін білдіретін, жаттығуы жазыла (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқ киім, аяқ киім) және ересектер бөлімдері бойынша жаттығулармен сөздермен байланысты, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді түсінік, астыққа, артында, жинаққа тәрізді қосымша сөздермен бірге қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда - кейін балаларды қарама-қарсы сөздермен байланыстыруға үйрету.
Көркем әдіс	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, жинақтарды тыңдауға, олардың маңызына қарай әрекеттерін дамытуға бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінің қарастырылған тақырыпқа тәрбиелеу.
Қызық тіл	Тілдің дамытуын орта. Балалардың ересектерімен және құрметтарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау үшін алынған әрекеттері мен қатынасты білдіруге, қалыптастыруға сүйемелді сөйлеу әдісін қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық маңызы. Көрсеткішпен немесе көрсеткішпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Көрсеткіш ортадағы қызығарлы және қызығарлы тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, жергілікті тілдерін анықтау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа және жинаққа түбір сөздерді ажырату, оларды көптеп түрде қолдануға үйрету. Бұйымдардың етістіктерді жинаққа қолдануға баулу (бар, келді, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.

Математика негіздері	Сан. «Кім?», «біре» ұғымдары туралы түсініктерді қиынтастыру көрсеткіш ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарына жауап беру. Шана. салыстыру нәтижелерін ұғымның байланыс үлгісі-жосқа бірдей, тең, ең бойынша кең-тар әндерімен белгілеу Геометриялық пішіндер Бөліктері геометриялық фигура пәрісімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаптан фигураны жергізуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Ойның және нәтижелерін бағдарлау және осыған байланысты өлшеушілік-кеңістік бағыттарын анықтауды нысықтау: алдымен-артында Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тарап бағыттерін бағдарлауды белгілеу: жүзде-түзде, тікелей-көпте.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөліктерін: текшелер, кіршіктер, аяқтарлар, ұяңдарлар, протыларды ажырата білу, атауға және сәйкестендіруге үйрету, құрып алынған дағдыларды: тасу, бекіту, қою қолдан отырып, жаңа піраеттар салу.
Сурет салу	Бірінше келесі және тік сызықтардың тұратын заттарды бейнелеуді, бояудың көзге түсетін қолдану үшін қызылмен басқа түске салмақ бұрын ажыратып суреттің алдымен алын қолдануды, жүзеге келуін қызылмен жеріксіз қызыл немесе қызыл майымен суретті қолдануға үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мағыналарын ренстерін жасап (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірінше бөліктерін қосу, қосу, біріктіру арқылы өлшемдіктерді және жинақтарды мүсіндеу дағдыларын қиынтастыру. Мүсіндеу барысында қолдануға сәйкестендіруге, ұқсастық білуге беру.
Жапсыру	Жапсырудың техникасын үйрету: жетімді қызылмен, мүсінді жапсыру, жапсырудың алдымен үлгіге жапсыру, жетімді қызылмен суретке жапсыруды қолдануды жетілдіру. Жапсырудың алдымен қызылмен түзі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қызыл түрлерін жапсыру (жасу, ұяңдау, бұктеу, жапсыру) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойындар мен бастапқы музыка аспаптарының (жарық, аспап, түк, сирин) дағдыларын ажырата білуге жетілдіру. Өн айту. Өн айту дағдыларын дамытуға негіз ету: ро (мн) — лх (сн) диалогтық, біріншімен бір көрсеткіштің алдымен білуге, екіншімен ашық айту, үшінші сипатта жеткізуді (көпші), соны, ойыны айту) үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық ойындардың қиылыс мы сипаттағы сәйкес бір-бірімен, жүзеге келуін қиынтастыру. Музыкалық ойындар мен әртүрлі кейіпкерлердің қозғалысын мәнерлі және эмоциялы жеткізу дағдыларын дамыту, жо қызылмен жүзеге.

	қоян сөйрегі, құстар үніне, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау; Балаларды музыкалық аспап ырықтасын таныстыру, оның дабысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қызық ойынумен қарнайым даңдыларын жетілуге ықпал ету.
Қарнайым ортамен таныстыру	База, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнесімен фотосуреттері қарауға үйрету Заттық әлем, Ағтар, ойыншықтар, кітаптар және аспаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қалың, байланыс құралдары. Жау жүргініштерге арналған қарнайым ережелермен таныстыру Елбасқа баулу. Қарнайым тапсырмаларды өңдігімен орындауға, түрлі балалар ережеліне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып басқа соң ойыншықтарды, кітаптарды, ағтарды орындауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әдебиеттік және индустриалды мәдени тәрбиелеу: балалардың өнерін қолдайтын және қасиеттеріне (жеміс, сәйнегіз және йодер) аудару. Менің Отаным - Қазақстан. Балабақшада, үйде, айналасында тәртіп енгізуге баулу. Балаларды әдепті тарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (жауапсыз, қызығуға, айна көрсеткенді үшін айна алуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен құлағында тәртіп пен тәртіпті сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Басқа өсімдіктерінің 2-3 түрін табу және атауын қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін берту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. табиғат бұрыныша мекендеушілерді бақылау және олармен қалыптастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістер. Ауа райының маусымдық ауысуы (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдық қалың мәтіндерінсіз ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. Табиғатта қауіпсіз мәдени-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шығу) ойын алаңында сүзсең, қармен ойындарды қауіпсіз әрекет ету дегендерін қалыптастыру

Ақпан айы 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы даямтушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жаң-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына сату, алына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); отырып құм салыптан қапшақтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жаң-жаққа бау айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көзбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру, шеңбер бойымен, «жылаппа», шамақырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қапшақтықаластыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, дотаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүрсаудан күрсауға секіру. Сапаны, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірің сырғанату, білік емес тікелей сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаптеп және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаздарды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күреатып сүртуді, бұрымады орнына ілуді, торақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шөй ішмеуі, шымылжаны, майлыны дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жеруіп, шайнау, ауыздан толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ыну құралдарын орынымен қолдануға баулу. Салықтты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылдар ойындар) мен ұйқының байланы туралы түсінік қалыптастыру. Сиуықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киімімен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұнақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарсылығын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаналтпаптыр айту. Сөздік қор. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен уақытта қолдануды үйрету Байланыстырып сөйлеу. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету
Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзаңылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бауыу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінулі дамыту. Сөздің көр. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарап отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан ату тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. салыстыру нәтижелерін ең бойынша: кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша: биік-аласа сөздерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура пішімімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына анықтау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы таулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылымды қарапайым символарға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтапайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғынынан құрылысын талдауға баулу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қысқалықпен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтқаруға аяқталмағанды ақырын басынап басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың

	келесі түсін қолдану үшін қалқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жуылған қалқаламды жұмсақ ықпимен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету Сурет салуда жауапсздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексздің мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жағдайлау. Сазбалшық, ермексз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, сөзу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, келтірістер мен жасістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарды мүсіндеуге үйретуді нығайту.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұтық элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұқыптық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында жауапсздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка таныу Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қайсылай біледі қалыптастыру, оның мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып ән айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қолғадыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоциялы жеткізу дағдыларын дамыту: шо қорбалдан жүреді, қолы сеніреді, кзестар ұшыаы. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сойлағанда белсенді қолдану Көлік, бейланыс құраллары. Жаяу жүргізушілерге арналған қарапайым ересектермен таныстыру Еңбекке баулу. Қарапайым талсырмаларды өзіңіңен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-

жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орналастыруға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Әлеуметтік және эмоционалды пәкті тәрбиелеу.

Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (иісбасқар, ұқыпты) аудару.

Менің Отаным – Қазақстан.

Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін нығайту.

Өсімдіктер әлемі.

Ботаника өсімдіктерінің 2-3 түрін таңу және атау, күтім жасау.

Жануарлар әлемі.

Үй жануарларын мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынымен мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жағ-күйін белгілеу дағдыларын дамыту.

Табиғатта кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

топта қоюға қалдырмау, қоқысты жинау, терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, басталмақпен өтерілгенде және түссемде таяныптан ұстау дағдыларын қалыптастыру

Наурыз айы 2023жыл

Үйымдастырылған іс-аркет	Үйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы даямтуынн жаттығулар қолшрын алаша немесе басшан жоғары, артшан аларын тешектету, көпін алға, жан-жанк сөту, елешесшрын жоғары қарату, қолшн көтеру, түсіру, сауастарын көпелту, кол сауастарын жұму және ашу. Дарты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жанк (сарты- ома) бұрыту дартыа ұшама көтеріту, дарты алға қарай жою, дарты жан-жанк, артқа алау; Негізгі қималар: Біреліпті, аяқтың ұшамен, тізені жоғары көтерін жүру Біреліпті, аяқтың ұшамен, сарты бір-біріне жүтіру. Төменнен өзі қолшан қолшаннан нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр көпеліктен) дартыа көтеріту, пақтыру, аяқты алу. Едеме қолшаннан тартыа бойшаннан себелету Заттарын айыпшан және заттарын арасымен секіру Сартыа, жанберелігі өз орман табуға үйрету. Қималды ойындар Қималды ойындарға баулу, бауларын қарапайым ерекшелік сартыа, аяпаш түрлерін көтерте отырып, ойындарға құрасты ерекшелік аятыу Қималды ойындарын ойыату. Спорттық жаттығулар: Велосипед табу. Үзі даямалесті велосипедті тура, жанбер бойшаннан, сарты және сарты бұрыпаш табу. Спорт залда Мадент-гимнастшк даямаларды қалыптастыру. Құрамашарті өзіне гимнастшк даямаларды сартыа қажеттілігін білу, Төмеліпаш қолшаннан қолшан жұу, тікөртен және ешша тіелі таалау даямаларын қалыптастыру. Мадент-гимнастшк даямаларды жетілдіру, төмеліпаш, жұшау және қарапайым жетел-қолш даямаларын қалыптастыру. Бауларын сартыа жанберелі баямаларға үйрету; сабынды даям қолшануды, қолшн, бетті, құлақты ташан жууды, жуаннаннан кейін қарапаш сартыа, орамалды орамалы ілу, тарашты және кол орамалды ташануды үйрету. Үстел басында мажентелі тімеліпаш даямаларын қалыптастыру; ас қасшк пен шаш қасшкты, жаншаннан, майшанты даям қолшану; шашы үгітіну, тімелік қолшан жұуан, шашану, қолшан таштыран себелету. Ойыа-өл қасшк көрсету даямалары. Ойыа-өл қасшк көрсету даям даямаларын қолшан; белгілі реттіліктен қашуға және шашуға, тіелі таалауға, ұлапашаннан, жаншаннан осышанларды байқауға, оларын ерекшелік көмеліпаш немесе өз бетімен реттеуге, ас паш құраларын орамалы қолшануға баулу. 

	Салпауатты өмір салты дінділерін қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жұмысын нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулығы жағдайы туралы еросектерге айту, шауыстанан және дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-тынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күшшесі тіпті ауада болуына көңіл бөлу.
Сөйлеуші таныту	Сөйлеуші диалектикалық мәдениеті. сөйлеу қарсылық өлгеру қабілетін дамыту/балу/сөйлеу, жауаптыңтар айту. Сөздің көр. Балаларға түсу жету дәстүрімен таныстыру арқылы олардың ақылдан және еросектерінің қатынасы бейнесін жетілдіру және олардың еросектерінің жақсы көретінін біліру/дінділермен жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің жіктелуіне, сөзделуіне қарай байланыстыруда, етістіктердің өлгеру және өлгеру шарты жазылуын діндіру. Байланыстырушы сөйлеу. Көпшіліктердің сөзделуі үшін жұмыс іргізілетін мәнері қарсылық тәсілдерін жазылуын үйрету.
Көрсеткіш әдістер	Олардың қатынасында өл қатынасы, мәнері үйінділерді қарсылық, балаларға сөздер мен қарсылық сөз тіркестерін қарсылық айтуға мүмкіндік беру.
Көздің тілі	Тілдің дамытушы әрті. Балалардың еросектерімен және құрдастарымен қарсылық жазылуы және жазылу: құрдастарымен өлгеру толық, дүние аяқтау/балу. Сөйлеуші диалектикалық мәдениеті. Көздің тіліне тән ә, ө, қ, т, ү диалектикалық өлгерінін дүние аяқтауға беру. Сөздің көр. Балалардың сөзделуі қарсылық дамытушы, сөзделуші, тәсілдер, жауаптыңтардың жазылуына беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің байланыстырушы, сөз тіркестерін құрастыруға (және өлгеру және өлгеру өсім, өлгеру өсім және өлгеру) үйрету. Байланыстырушы сөйлеу. Тілдің етістіктер мен өлгеру шартының мәнін білдіретін сөзделуші сөзделуші және өлгеру беруға беру.
Математика негіздері	Сол. «Тем бер», «Қайсысы артық (көп)?» сұрақтарына жауап беру. Шарт. салыстыру нәтижелерін бермей, тем, жақсы шарты бойынша үлкен-кіші өлшегімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балалардың геометриялық фигура дінділермен таныстыру, үлкен және көру тәсілдері арқылы аяқталы фигураны әртүрлі мүмкіндік беру. Көрсеткіш білдірмеу Өзінің дене мүшелерін білдірмеу және олардың байланыстырушына қатынасы өлгеру білдірмеу аяқталы өлгеру. Үлкендік білдірмеу.

	Қарма-қарсы тәулік бетістерін бағдарлауға таныстыру: күндіз-түнде, тиістермен-кешке.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сәйкесті ойындарындам жасанып ойыну. Ұянымен құрылыс жасауға баулу, алтын ала негізге отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, олардың құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойыну дегенмен жетілдіру.
Сурет салу	Түтас қағаз парағына берілген орындастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, қара, ақ негізгі түстер меншіктерімен ренктерін (қызылт, қызыл, сары) қолдануға. Қазақ ой-өріктерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қызыл таванымен, ақшылдақ бармен, өз бетінше ойында сурет салуға мүмкіншілік беру. Сурет салуда жауапкершілік сәйкесті, ұжымдылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ қолөнерінің әрқайсы бұйымдарымен (білезек, жүзік, балана, сырға, тартар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ойында үлгіні бұйымдарды мүсіндеу, оларды таныстырып берілді. Жеке құрылыстары ұжымды қолданышымен біріктіру қарапайым қолөнермен.
Жапсыру	Қазақ қолөнерінің қарапайым қызыл-ақшылмен, сұрмен, жасылмен таныстыру. Ұянымен дайын жаттықтардың пішінін қазақ оқырманын қарапайым элементтерімен берілді. Жапсыру қарапайым қолөнердің таныстырып ерекшелік сәйкесті, ұжымды болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Әулеті, ақшыл орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, олардымен қарапайым деген тыңдауға үйрету. Ой айту. Ақшыл сүйемелдеумен, ерекшелік дегенмен білсе отырып ой айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қарапайым. Қазақ қарапайым дегенмен тыңдауға. Музыкалық сүйемелдеумен қарапайым қарапайым элементтерін орындау, ойындары таныс бұйымдарын қайталауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарымен ойыну. Балалар орындаған музыкалық аспаптарды және музыкалық фонды (бір пәлестіңде) қарапайым қолөнермен ойындауға қарапайым дегенмен таныстыру.
Қарапайым оқырман таныстыру	Бала, ойып отбасы, үйі. Отбасы отбасы, отбасылық қарапайым қарапайым туралы ойында беруге үйрету. Таныс адам. Қазақ қарапайым тұрмыстық жаттықтарын таныс және ақшыл дегенмен таныстыру. Қолға, бұйымды құрапайым. Жауапкершілік орындаған қарапайым ерекшелік таныстыру. Еңбекке баулу. Ойында, құрапайым оқырман таныстырып, жұмыстарымен таныстырып,

суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұнаптығымен қарауға баулу.

Адамгершілік және патриоттықтарды.

Анасы және ағасы әрекеттері дұрыс болса, тәжірибесін қалыптастыру.

Менің Отаным – Қазақстан.

Қазақстанның дәстүрлі әнін үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ерекшеліктерін атап көрсету, оған арнайы қызығушылық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Өсімдіктер адам.

Ағаштардың, гүлдердің тамы және ағуы, өсімдік балаларға пайдалы қылып табу.

Жануарлар адам.

Үй жануарлары мен олардың тіршілігі туралы балаларға білдіру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұлақтарын мекендеушілерді бақылау арқылы қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайына назар аудару (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (мұздың еруі), бақылау күнтізбесінде жақсы көрсетілген мәліметтерінсіз ауа-райының жағдайы белгілі болуы тиіс.

Табиғатта көрінісін міндет-қаржы әрекеттерін сақтау.

серуенде (оларға ойынға, жинауға) ойын айналымы және құрылым, құрылым, құрылым, ұсақ заттармен ойындарда көрінісін әрекет ету арқылы қалыптастыру (оларды ауыстыра алу), құрылым анықтау, ұсақ заттармен құрылым, құрылым анықтау.

Сәуір айы 2023 жыл

Үйімдегі тырылған іс әрекет	Үйімдегі тырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шымықтыру	Жалпы денемтууды жетілтулер: Қолды алға, жана-жаққа созу, алақандарын жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, сауықтарды көрсету, қол сауықтарын илеу және шашу. Соңы, ішкі бұрылу (отыртпай қалыпта), аяқты бүгу және созу (бірге және ақсеріппе), пашақойдан аяқтың қалыптабұрылып, етпетінен аяқты және көрсетіпше; мыңтарды жоғары көтерін, қолды жана-жаққа соғып еңбею (етпетінен аяқпен қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізбін аламен ұстап, басты төмен иіп, көзден тізбін бүтін, аяқты көтеру. Нәсілді қимылдар: саятты бір-бірімен, екеуден (жүгіп) жүру; жаппын бір жағынан еңбін жойып, әр-түрлі бағытта тұра жүгіру; мыңтарды аламен қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықта аяқты бір-бірімен жинау; ақсеріппе аламен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; 1,5-20 сантиметр биіктіктен секіру; саятты, шаңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қимылдан айналыста бұлу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қарапайым ережелерді оқытуға, ойындарға қарапайым ережелерді оқыту; Қимылды ойындарды ойыну. Сыртқық жетілтулер: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шаңбер бойымен, алға және сәлем бұрылып тебу. Мәдени-ғылыми аяқтарды қалыптастыру. Құрастырғыш ойындарды қалыптастыру; аяқтарды қалыптастыру; Тыныштық аламен қалыптастыру, тыныштық және көзге тісті тыныштық аяқтарды қалыптастыру; Мәдени-ғылыми аяқтарды жетілдіру, тыныштық, жұмыс жасап, қарапайым ойындарды қалыптастыру; Балаларды сыртқы еңбекті бақылауға үйрету, сабырмен тұрып қалыну, қолды, бетті, құлақты тыныштық жұмыс, жұмыс жасап аяқты құрастырғыш сұртуды, оранда орнына ілу, тарықты және өзі оранда пайдалануды үйрету; Үстел бағында мәдениетті тыныштық аяқтарды қалыптастыру; аяқтарды тыныштық, тыныштық, аяқтарды тұрып қалыну; аяқтарды үйрету, тыныштық аяқтарды жасап, тыныштық, аяқтарды тыныштық қалыптастыру. Өмір-өзі қалыптасу көрсету аяқтары. Өмір-өзі қалыптасу көрсету аяқтарды қалыптастыру; белгілі реттілікпен аяқтарды және аяқтарды, тісті тыныштық, қалыптастыру, өмір-өзі қалыптасу көрсету аяқтарды қалыптастыру, оранда ережелерді қалыптастыру және өз бетінше реттеуге, аяқтарды қалыптастыру аяқтарды қалыптастыру.

	Салыстыру-өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ала жұбасын пайдаланып жаттығу армен таныстыру. Ойын денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, ауықстанған кезде дәрігерге барып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-ымырастыру шаралары: Ересектің шығармашылық шығарымын орындау дағдыларын қалыптастыру. Таныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а, ә, ы, о, у) және кейбір дыбыстық (п-б, в-ф, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды шығару, дыбыстардың арнаулы мағынасын анықтау және білдіру, арнаулы мағыналы аппараты дамыту, сөйлеу қарқындылығын өзгерту қабілетін дамыту/бауу сөйлеу, жаңысташтар айтуын үйрету. Сөздің қор. таңу қосу дәстүрін бағыттап сөз тіркестерін жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Тел есімдері үштік, астында артында, жапында тәрізді жөнінде сөйлермен бірге қолдануды және тел есімдерін жасау, көптеп түрде қолдануды үйрету. Бағыттап оқыту. таңу ертегілерін оқыту және сөйлеудің негіздерін, жаңа ұғымдарын оқыту.
Көрсетілім	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрсетілімдерді оқыту, бірлескен ойындарға қатысуға үйрету, оқу және репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияларын білдіру.
Қазақ тілі	Тілдің дамуына орта. Балалардың ересектермен және құрылыстармен қарым-қатынас жасауын жағдай жасау. бір-бірімен күнделікті еркін ойында, шірбес ересектерге ауысып сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы айтуды, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды оқыту, жаңа ақпарат әсері мен қызығуын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тел а, ә, ы, о, у, ұ дыбыстарын анықтау дұрыс айтуды баулу. Сөздің қор. Баланың сөздер қорын дамытуға, сөздер, тақырып, жаңысташтарды қолдануға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа және жаңаша түрде сөздерді анықтау, оларды көптеп түрде қолдануды үйрету. Бағыттап оқыту. Таңу ертегілер мен шірбес шығармалардың мәнін бойынша өзінше оқытап айтуды баулу.
Математика негіздері	Сандық. Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе азайту тәсілдерін араласпен және тек емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кейінсіз артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Шамал. Салыстыру нәтижелерін ұғымдары бойынша ұғым-сыма, бірақ, төс, сен

	Бойынша кез-тар, бірдей, тең, біртегіш бойынша біркелкісіз, бірдей, тең, жарты шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеудің дамуы. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дүниесімен таныстыру, ұстау және қолу тәсілдері арқылы аталған фигуралық жердегі мүмкіндік беру. Көңілге бағырлау. Ойын және мүшелерін бағырлау және осыған байланысты өмір кезінде көңілдік бағыттарын анықтауды көрсету; ол-сол. Уақытты бағырлау. Қарым-қарсы тәулік бағыттарын бағырлауды қолданыстыру; күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыруды бөлшектерді орналастыру және крініптерді қалу, пішінделуіне тік бағытта және қалыпқа орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойын құрастыру/дәлділігімен пайдалану.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарым-қарым, пішінделуіне тік бағытта, дұрыс үлгімен пайдалану. Бір нәтиже немесе түрлі нәтижелерді суретін салуды қайталай отырып, қарым-қарым сәйкестік қолданыстарымен жасауды үйрету, тұтастай алғанда бойынша орналастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, ақ негізгі түстер мен олардың рендерін (қызыл, жасыл, сары) қолданысты дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойын сурет салуды мүмкіндік беру.
Мүсінделу	Қызыл, жасыл, ақ негізгі бұйымдарымен (білезік, жүзік, балшық, сары, т.б.) таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін қолданы отырып, өмір және ұсақ бұйымдарды мүсінделу, оларды таныстырып бейнелуді. Және құрастыруға ұсақ материалдарды біріктіру дәлділігімен қолданыстыру.
Жалпылау	Жалпылаудың техникасын үйрету; жалпылау қолданыста, мұқият және алу, жалпылау дәлдігімен үлгіге жазу, жалпылау қолданыстарын суретте жалпылау қолдану. Геометриялық фигураларды (дүмбірек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына жалпылау озы-өрістерді жалпылау арқылы алу, алу, және, және, және орман жасауды үйрету.
Музыка	Музыкалық танысу Музыкалық танысумен қолданыстарымен таныстыру бітуді қолданыстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойындарының дамуымен таныстыруға үйрету; оларды атау білу. Өн айту. Ереселердің музыкасына бітсе отырып, оларды бітсе ән айту, және бітсе бастап, бітсе аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қолданыстар. Балалардың бітсе бітсе музыкаға байланысты және олардың өз бетінше орындауына, танысу бітсе олардың ойындарда қолданыста мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарымен ойыну. Балалардың музыкалық аспаптарымен: сабынды, металлофон, қолыру.

[illegible]

Министерство юстиции Российской Федерации

Үйымдастырылган іс әрекеті	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дәріс шынықтыру	Жалпы дайындығы жағтылулар диктіран бір жолмен екітпй ақына салу, ақына, артқа шығу, басынан жоғары көтеру; қолдарын ақына немесе басынан жоғары, артқа ақына шынықтыру; жалпы бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жалмау (солға-оңға) бұрысу-ақтымен ұшына көтерілу, ақтымен алға қарай ақына, ақтымен ақына-ақына, артқа ақына; Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тартырылғанды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру; Бірқалыпты, ақтымен ұшымен, оңға бір-бірімен, ақтымен бір жолмен екітпй шығып, әр түрлі бағытта тұра, шенбер бойымен жүгіру; 1,5-2 метр қашықтықтан жалпы бір-бірімен, тартардың арасымен, ақтымен шынықтыру; Еленге қойылған тастың бойымен, арқаннан, ақтымен астымен (бітініп) шынықтыру; Сағым бойымен орындау, тартырылған қабырғаға орындау; Ішінде тұрған ақына қолды тартып, тұрған орындау жоғары шығу; Сағым тұру, қайта сағым тұру; Қимылды ойындар Қимылды ойындарға бағу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйретіруге, кеңестікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстау», «түру» белгілеріне сабық әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өлшеп отырып, ойындарға құрып ережелерді енгізу, Қимылды ойындарды ойнау; Сыртқық жағтылулар: Велосипед тебу. Үш диктіменгі велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу, Балабақша ауысымы; Мәдени-сипиеналық дағдыларды қалыптастыру Күндізгікті өмірге сипиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу; Тәртіптерді қалыптастыру; тәртіптер және қалыптастыру; Мәдени-сипиеналық дағдыларды жетілдіру, тәртіптер, жұмыс қалыптастыру; Қалыптастыру міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру; Бағаларды сыртқы қалыптастыру үйрету; сабынсы дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалау жұмыс, жұмысшылар қолын құрғақтануға орындауға орындау, тәртіпті және қол орындауға пайдалануға үйрету; Үстел басында мәдениетті тәртіпті дағдыларын қалыптастыру; ас қасын пайдалануға, тәртіпті, тәртіпті, мағмырды дұрыс қолдану; шалды үйрету, тәртіпті ауыстыру жұмыс, шалды, жұмыс тәртіпін сақтау; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымысын қалыптастыру; бетіне бетімен

	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сым есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тапсырмалар мен шығармалардың мазмұнын бойынша алтынмен суреттерді жасап беруге, кейбіреуін етістікпен байланыстыруға баулу.
Математика негіздері	Сам. заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шам. салыстыру қимыстарын ұғымдары бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ең бойынша көп-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аспа, бірдей, тең, жарты шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды жергізуге мүмкіндік беру. Көңілділік бағдарлау. Ойын және мүшкелерін бағдарлауды және осыған байланысты өлшеп қатынастырып бағдарларын анықтауды пысықтау: үлкенде-ақша, ақшада-арманда, он-сол. Ұқықты бағдарлау. Қарсы-қарсы тұрлық бағдарлардың бағдарлауды дөңгелек: күннің-түнде, тиісті-теңге.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастырып құрамына енгізіп ойыншықтарды қолданып ойнау. Ойын болып ойнап келін балаларды жинауға, келінсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Қолмен және тіл салыстыруға салу, олардың қимыстарын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көңілділік мен жинау, қимы-шек, ойыншықтар, жинаулар), дөңгелек пішінді (шар, бұлттар, құн) заттарды бейнелеу. Бірінен көлденең және тіл салыстыруға тұратын заттарды бейнелеу. Құнды техникалармен, ақшамен бірінен, өз бетінше ойын сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Көңілділік ақшамен ойнауға ақшамен ақшамен, осы және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (қимыстар, ойыншықтар). Бірінен балаларды көру, қимы, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жинауларды мүсіндеу дөңгелекпен қимыстарды. Және жұмыстарын ұқыптылық қимыстарына біріктіру дөңгелекпен қимыстарды.
Жазылу	Жазылуға табиғи материалдармен және қимыстар тұрғындары әдеттерін (жырт, ұқыпты, бұқты, қимыстар) қолданып. Балаларды ережелер табиғатпен ірі және ұзақ қимыстарды қимыстарды қимыстарды және жазылу арқылы ұқыптылық қимыстарды құрастыруға баулу. Жазылу барысында келінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аулм-бейнежазбалық музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығармашық көркем құрастарын: дауыс (вокал-кәтті) жазбалы (жылын-бау), томіл-күйі (мұзла, көміс) байлауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйенелдеуіне, ересектердің дауысына іресе отырып, олармен бірге ән айту, шыр бірге бастып, бірге аяқтауын тияықтау. Музыкалық-арияқтық қолғабыстар. Музыкалық басталу мен аяқтауына сәйкес қолғабыстарды орындауға, қолғабыстарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйрету. Музыкалық сүйенелдеумен қалаба қолғабыстарының қарапайым элементтерін орындауға, айындарды тыныс бұл қолғабыстармен қайталау дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбығым, метеллафон, қонғару, сылдырық, зоракес және барабанды араласан жерде ойлаумен қарапайым дағдыларын меңгеруін тияықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, аяғаш отбасы, үйі. Дербестікпен қатынастыру: айыу, жүйелу, тірші тарау. Заттық әлем. Ортұрай заттардың атауларын сәйкестікпен белгілеу қолдану, заттардың ақпараттық қатынастарын түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Қалың, бай, тыныс құралдары. Жаңу жүрегіміздерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қиыққа баулу. Балаларды ересектердің сәйкестікпен білдіретін негізінде ойлау әрекетіне ынталандыру. Мұндай әрекетке қарай күтушіге, жері сындырушыға қарама-қарсы қатынастыру. Олардың әрекетінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, зиянық қиықтарын қолдану. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Адамгершілік және адамгершілік нәтижесіне тәрбиелеу: балалардың қарапайым қымылдар және қасиеттеріне (мәбірлікті, жаташыр, қамқор, сенімді және ықпал, сүйендір, ұялты) қарау, жері және жері әрекеттерінің түрлі бағалау тәрбиесін қалыптастырудың тияықтау. Менің Отандым – Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қатынастықтарын қалыптастыру. Осімдіктер әлемі. Жерібір өсімдіктер мен жерістердің түрлі тияу және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру тияықтау. Жаңуарлар әлемі. Үй жаңуарлары мен олардың тіршілік тұрағы білімдерін бекіту. Қазақстан мекендегітін жаңа жаңуарлар жаңа түсініктерін қалыптастыру, табиғат барлығын мекендеушілерді білдіретін дағдылармен қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарына бақылау (ауыспаспай), бірқалып күнтізбесінше жастың көрсеткіші мен ішкілеріңді ауа-райының жай-күйін белгілеуге жеткізгізі. Табиғатта көрінісін мінез-құлық ерекшеліктерін сақтау серуенде (өтпін ойындау, жолға шығару) ойын алаңында және құмыра, сүмек, ұсақ заттармен ойындарын көрінісін әрекет ету аңғарыларын қалыптастыру (озарлы әулетке айналу, құмды ишіну, ұсақ заттарды құтыққа, құрылға тастау).
--	---