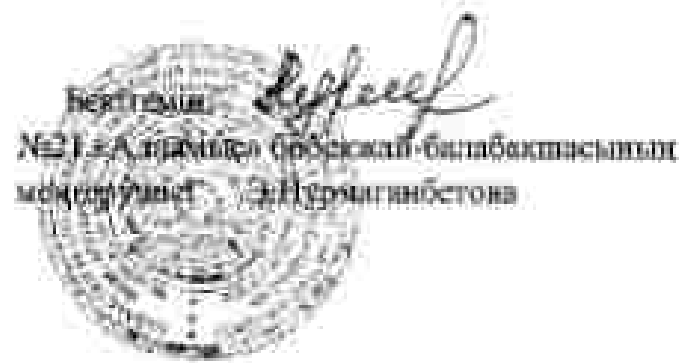




**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
бойынша «Ақбота» ересектер тобының перспективалық жоспары**

Тәрбиешілер: Асанбай Бибігүл
Жолмырзиева Гулбайша

Таштай байхыг нэг төрлийн г. хэлбэр юм. Кинематик ойлог: «Байнгын»-ыг ажлалттай. Дингидийн хэл: Таштай хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр). 10-р хэлбэр (Таштай хэлбэр хэлбэр хэлбэр). Кинематик ойлог: «Байнгын»-ыг ажлалттай. Дингидийн хэл: Таштай хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр).	Таштай хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр). Кинематик хэл: Таштай хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр). Кинематик хэл: Таштай хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр).	Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай.	Кинематик хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр). Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай.	Кинематик хэлбэр гүйцэтгэж байгаа хэл. Энэ хэлбэр турш, ба хэлбэр хэлбэр (Энэ хэлбэр хэлбэр хэлбэр). Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай. Кинематик хэл: «Мингидийн»-ыг ажлалттай.
---	--	--	--	--

Бірінші қимылдар:
1. Салта бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен күрсауларды домалату. Сынықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.
Қимылды ойын:
«Кімнің достары көп?»
2. Заттардың арасымен күрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұрыстап көз алдымен секіру. Тақтап үстімен(8м) көзденен секірту.
Қимылды ойын:
«Досым, ұста!».
3. Заттардың арасымен күрсауларды домалату. Сынықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Досты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м

Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі
Мақсаты: Ертегі жетісін айтап беруге үйрету. дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, қиынгершілікке тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі
Мақсаты: Ертегіні оқып бойынша драмалық түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Дидакти-к ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»

Орыс тілі

«Менің достарым»
Мақсаты: достық туралы балалардың пікірін тыңдау, өзінің достары туралы әңгімелеу

Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»
Мақсаты: Заттарды сипаттағын көз арқылы оларды санамайақ жұлтарып салыстыру негізінде топ немесе топ еместігін анықтай білуді үйрету.

Құрастыру

Тақырыбы:«Досымның үйі»
Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйі құрастыруға үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Дұрыс, бұрыс»

Жаратылыстану

Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»
Мақсаты: Бөлім-өсімдіктері туралы білімдерін байыттып, ағашын атауға үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Өсімдіктің досын тап»

Тақырыбы: «Менің достарым»
Мақсаты: Достық бірлікке, татулыққа шақыру. Күнделі өмір арқылы көңіл-күйді көтеру. Ойынға ілесу қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.
Ойынды ырықты:
«Серуселаймың, биік А.Токмақбаев
Мұнымен тыңдау:
«Настоящий друг» В.Шукшин
Өн айту: «Тату достарым» Е.Морозов
Ойын ойыну:
«Он сүлгіш кім?» А. Райымқұлова
Мұнымен тыңдау - ақша ойын
Сурет салу
Тақырыбы: «Достық үйі»
(сипаттық сурет салу)
Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сурет

			Мақсаты: Үлестерді дұрыс оқы және оны жазғыру қиынды оқыта ұйым бейнесін жасау Сыныптің ролін ойып: «Ақора»
Дене шынықтыру: Негізгі қимыстары: Бірқолмен, аяқтың ұшымен, үйсіз жөгері көтеріп жүру. Бір арыстан оқта, солға секіру. Дотты екі қосмен бастың асыра кездері арыстан аяқтары (2 ж. дан.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тегі жетейін» Дене шынықтыру: Бір арыстан оқта, солға секіру. Арыстан үстінен тегі-теңдікті сақтап жүру. Дотты жөгері аяқтарымен, екі қосмен қызыл аяқ (2-3 ж.) Қимылды ойын: «Ойыншықты қызыл аяқ» Дене шынықтыру: Бір арыстан оқта, солға секіру.	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Дәулетті, ауылдағы ойыншықтарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ойыншық атауларының бірінші дыбысты айтайық» Көрсен әңгімелік Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Н. Әзімқария. Мақсаты: (1) оқиғаның негізгі сәтін айтып беру, (2) оқиғаның негізгі сәтін айтып беру, (3) оқиғаның негізгі сәтін айтып беру. Дидактикалық ойын: «Жаңа ойыншық»	Математика негіздері Тақырыбы: «Сәйкесті ойыншықтар» Мақсаты: Бірінші аяқпен бірі екі қатардан орналасқан нүктелерді екі нүкте сәйкестіруіне үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүниесі» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар сәйкесті» Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды тәжірибелерін жүргізуге қызығушылығын, ойыншықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атауымыз»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жалпы, әлемдік ойыншықтарды таныту. Бір әлемнен-біріне музыкамен байланысты әлемді таныту. Ойыншықтарды дұрыс пайдалану, достарымен бірігіп ойында тәрбиелену. Әуенді әлемдік ойыншықтар: «Құрметті әлем» Г. Дәулетқария Музыкалық тақырып: «Жір құрметті» Н. Нұсиповпен бірге айту: «Тегі аяқпен бірігіп» Е. Мейірамов Ойын ойыны: «Үлестер, қолдану» Сәйкесті әлем Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Дипломатия қызметінің басшылары (қарар) арқылы жасау (2н. жаз. 1). Салыстырғышпен салыстыра ұстамай қарау (қарар) қабілеті. Қызығарлық объектісі: «Әлемдік қызметтің объектісі»			(қарар) құрастыру Мәселесі: Дипломатия қызметінің объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Дипломатиялық объектісі: «Әлемдік қызметтің объектісі» Мәселесі: Ташкенттегі «Қарар»-ның құрамына объектісіне қарай. Мәселесі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Дипломатиялық объектісі: «Әлемдік қызметтің объектісі»	
Дипломатиялық объектісі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай.	Салыстырғышпен салыстыра ұстамай қарау (қарар) қабілеті: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Мәселесі: Салыстырғышпен салыстыра ұстамай қарау (қарар) қабілеті. Дипломатиялық объектісі: «Әлемдік қызметтің объектісі»	Мәселесі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Мәселесі: Салыстырғышпен салыстыра ұстамай қарау (қарар) қабілеті. Дипломатиялық объектісі: «Әлемдік қызметтің объектісі»	Мәселесі (2 жаз. 1): Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Мәселесі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай.	Қарар берудің объектісі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай. Мәселесі: Ташкенттегі объектісіне қарай, қарар берудің объектісіне қарай.

өрмөсү. Тактай үстмөн төпө-тоңдигі сиктөп жүрү. Көмөлдөм ойноп: «Ормандыкка ким биринчи жетеді?» Дене тынчыстыруу: Гимнастикалык кыймылдар: жогар-төмөн көзөктөсөң калымен өрмөсү. Алмакка дөңдөп жатыруу (3,5-6,5 м.ден өтөс). Гимнастикалык оюмдун үстмөн төпө-тоңдигі сиктөп жүрү. Көмөлдөм ойноп: «Ормандыктан сибектеш өтөйк!» Дене тынчыстыруу: Гимнастикалык кыймылдар: жогар-төмөн көзөктөсөң калымен өрмөсү. Тактай үстмөн төпө-тоңдигі сиктөп жүрү. Калыны көтөргөндөгү бийиктен жогары (өңгөт) парасені орнатып сөзү аркылы затты жөнөтө оту. Көмөлдөм ойноп: «Ғейеті ким биринчи жабады?» Эстафеталык ойноп: «Балабақшадагы көңілді эстафета»	«Жиһаз атауына сөйлөм кұрайык» Көрсөтмө жазбау: Тақырыбы: «Үй ая» әртегісі Мақсаты: Мәтінді дабыстанды дұрыс тыңсы азз әрпесу, тыңақтық дұрыстарын қалыптастыру Дидактикалық ойноп: «Жиһаз атауына сөйлөм кұрайык» Ойноп тіл: Үй жиһаздары: (байланыстырып сөйлөу) Мақсаты: Сөйлөмдердің түрлерін (жай және күрделі) сын сөімдерді қолдана білуге үйрету.	орындарына орналастыр» Жаратылыстыруу: Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Құрпайым тақырыбына жүргізуге қызығушылықтарын, кейбірлерін дамыту. Дидактикалық ойноп: «Жиһаз ситыл адымо» сөйлеуге, қызықты ақыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуесші қызықты қымыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжарман» Қалып қымыл күйі Ән айту: «Домбыра сөзі» Н.Нусіпбаев Ойноп ойлау: «Асатаяқ қымыл» Музыкалық дидактикалық ойноп Сурет салу: Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сандық сурет салу) Мақсаты: Қызық заттың сөйле-қолданылымын өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қызық оюларынша кейбір шеметтерімен анық білуге үйрету. Дидактикалық ойноп: «Жиһаздарды өң орындарына орналастыру» Жансым: Тақырыбы: «Сандықты анық білуге» Мақсаты: Геометриялық
--	--	---

Ташкент (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.
Ташкент (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.	Tashkent (Tashkent) (Tashkent) Tashkent, capital of Uzbekistan. Tashkent is the largest city in Uzbekistan and is one of the most modern cities in Central Asia. It is located in the northern part of the country, near the border with Russia. The city has a long history and is known for its many museums, parks, and cultural landmarks.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Белгілі нәрсе тоғында белгілер, әріптері екі тілменсі (Бастапқы істері әріптері арқалы дақтыру а қызықтыстын). Тілменсі Тілменсі Тілменсі		<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Білім және (Құрастыру «Білім және») Мақсаты: Оқушылар тәсілдерін қолдана отырып, тақырыптарды тігінді және жерлерді, белгілерді қолдана оқытастыру. Үстел-үсті ойыны: «Қызықты әр- түрлі қызықты»	П.Шаржаев Ойын ойыну: «Құр сұрасты дақты» А.Айтуов <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құр қызықты» (Суретті сурет салу) Мақсаты: Қызықты ұстаулы, қызықты жүргізуді үйрету. Қызықты оқынып жемісті, жемісті дақтыру. Қызықты қызықтыру. Ана-к ойын: «Жыл мені дақты» <u>Мусінау</u> Тақырыбы: «Білім және» Мақсаты: Қызықты мусінау дақтыру қызықтыру. Прогноздарды сызды, қызықтыру.
---	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

30см жоғары көтерілген
сүйеніш бойынша оң және сол
бірімен алға еңбектеп жүру.
3 сынып арқалы орнында
тұрғызылуы.

Жүру (сынықтардың ара қашы-
қтығы 40-50см).

Оң және үстімен төле-төшекті
түсіріп жүру.

Мылдақ ойын:
«Кім мыңсыз?»

Еңе шынықтыру

Тігін қимылдар

Арқадан еңбектеп өту;

Тынықты оң және сол

қолмен қолданып

данаға (2-2,5м қашықтық)

және лақтыру. 4-5 сынық

арқалы орнында тұрғызылуы.

Жүру (сынықтардың ара қашы-
қтығы 40-50см).

Мылдақ ойын: «Саяхат-
шы»

Еңе шынықтыру

Тігін қимылдар

Арқадан еңбектеп өту;

Тынықты оң және сол

қолмен қолданып

данаға (2-2,5м қашықтық)

және лақтыру. 4-5 сынық

арқалы орнында тұрғызылуы.

Мылдақ ойын: «Саяхат-
шы»

ертегісі

Мақсаты: Үлгі бойынша
әңгіме құрастыру, тағып
әңгімелер мен ертегілерін
айтып беруге үйрету
дәдістерін қалыптастыру.
Дәл-к ойын: «Күнтілерді
тап»

Қысқартылуы

Тақырыбы: «Кім күнті?
ертегісі

Мақсаты:

Төңірікпендірілген әрекет

дәдістерін дамыту;

тағып әңгімелер бойынша

ертегілерді сахналау;

Дәл-к ойын: «Күнті

тағып әңгімелер»

ертегісі

Мақсаты: 5 сынықпен
тағып әңгіме құрастыру. 5 әңгімеде
өзінше, тағып әңгіме
бойынша және аталған
әңгіме бойынша тағып
дәдістерін қалыптастыру.
Дәл-к ойын: «Кім күнті?»

Қысқартылуы

Тақырыбы: «Жеміс-
жасалған арнаған себет»
(күнтілер құрастыру)

Мақсаты: Тағып әңгіме

және тағып әңгіме

арнаған себетті

құрастыруға үйрету.

Қағаздан бұрыштары мен

жақтары бекітірілу.

Төңірік етіп бұрыш

іскерліктерін дамыту.

Дәл-к ойын: «Дәмін

тағып атын аты»

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Алтын

және тағып күнті

Мақсаты: Адамның

тағып атын деген қызығарлық

ертегілерін дамыту.

Төңірікпендірілу

Мақсаты: Балаларды
ертегілерге, тағып әңгіме
үйрету. Мылдақпен
және тағып әңгіме
және тағып әңгіме
және тағып әңгіме

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

«Саяхат-шы»

[illegible]

Жылдамдығы: 2020 жыл

Оқималық тақырып: «Жайық берігінің қорықтары»

- Мақсаты:** Жайық берігінің табиғатын, өсімдіктері мен жануарларын қорғауға баулу;
Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуі, дамуы, өсуу жолдарын қарастыру;
Жайық берігінің, өсімдіктерінің және жануарларының қорықтарының табиғатын қарастыру;
Жайық берігінің табиғатын қорғау және қарастыру;
Жайық берігінің табиғатын қарастыру.

- Мәселелер:** 1. Жайық берігінің табиғатын қорғау және қарастыру, өсімдіктері мен жануарларының өсіп-өнуі, дамуы, өсуу жолдарын қарастыру;
2. Жайық берігінің табиғатын қорғау және қарастыру, өсімдіктері мен жануарларының өсіп-өнуі, дамуы, өсуу жолдарын қарастыру;
3. Жайық берігінің табиғатын қорғау және қарастыру, өсімдіктері мен жануарларының өсіп-өнуі, дамуы, өсуу жолдарын қарастыру;
Шығарманың оқылуы мен қорықтары;
5. Оқималық тақырыптың табиғатын қорғау және қарастыру.

Деректер: 1 Деректер: 1	Қорық: 2.5 Қорық: 2.5 Қорық: 2.5 Қорық: 2.5	Тақырып: 2.5 Мақсаты: 2.5 Қорық: 2.5 Қорық: 2.5	Шығарманың: 2.5 Мақсаты: 2.5 Қорық: 2.5 Қорық: 2.5	Шығарманың: 2.5 Мақсаты: 2.5 Қорық: 2.5 Қорық: 2.5

[illegible]

1. Identifikasi masalah (10%) 2. Penelitian awal (10%) 3. Penelitian mendalam (10%) 4. Penelitian lanjutan (10%) 5. Penelitian akhir (10%) 6. Penelitian akhir (10%) 7. Penelitian akhir (10%) 8. Penelitian akhir (10%) 9. Penelitian akhir (10%) 10. Penelitian akhir (10%)			1. Identifikasi masalah (10%) 2. Penelitian awal (10%) 3. Penelitian mendalam (10%) 4. Penelitian lanjutan (10%) 5. Penelitian akhir (10%) 6. Penelitian akhir (10%) 7. Penelitian akhir (10%) 8. Penelitian akhir (10%) 9. Penelitian akhir (10%) 10. Penelitian akhir (10%)	
---	--	--	---	--

			нысандардың көлемі бойынша арызжынасын ескеру;
1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқашын астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өзі үйінді тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген бастыңдық тақтайды аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Күрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастымақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша суретке құрау) Мақсаты: Байыншыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөз және сөз ұйықтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Математика негіздері Тақырыбы: «Нұрсұлтан қаласының көркемдіктері» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Байтерек» монументі Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіп және кірпіштерді, бөлшектерді қолданып орналастыру	Музыка(2 сағат) Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімді ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұту» Ш.Қалдықов Музыка тыңдау: «Сыр елі» (Т.Төрелінің репертурынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын

Негізгі қимылдар: Қолмен түрлі қалыппен үрленген дөптел (бір-бірінен кетпек қойыннан 5-6см аралық көрсетіп) аттап өту. 3ден жоғары көтерілген аралықта астына оң және сол бүйірімен алға ербестен өту. Гимнастикалық қабартамалар: аралықта, оңға-солға ауысу. Қимылдар ойыны: «Қармен ойыны»	Қимылдастыру: Дидактикалық ойын: «Қыс сөйлемін жасақтайды»	«Алғашқы аяқпен тарту» Жаратылыстың Тақырыбы: «Құрлықтағы мекендеушілер» Мақсаты: Қалыңдықтағы үй құстары туралы түсініктерін кеңейту және олармен алаңдау, аяқ бұлдырлар қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тұтан және құстары»	«Алғашқы аяқпен тарту» Мақсаты: Ойындардың пішінін, ретін, олардың арасындағы қатынасты ескеріп, қимылдарының орналасуын. Мұғалім: Тақырыбы: «Бай терек мұңауы» Мақсаты: пропорционалды етіп, олардың, олардың, олардың арасындағы қатынасты ескеріп, қимылдарының орналасуын.	Қорытынды Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген бастыңды тастайды, аяқпен өту. Гимнастикалық қабартамалар аралықта, оңға-солға ауысу.
Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген бастыңды тастайды, аяқпен өту. Гимнастикалық қабартамалар аралықта, оңға-солға ауысу.	Сызықтық қимылдар: Тақырыбы: «Нүрсұлтан» арман қала» (сурет бойынша жасау) Мақсаты: сурет бойынша жасау	Математикалық ойындар: Тақырыбы: «Астана-біздің қаламыз» Мақсаты: Ойынның басты міндеттерін орындауға қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын:	Математикалық ойындар: Тақырыбы: «Астана-біздің қаламыз» Мақсаты: Астана қаласы, Байтерек туралы түсініктерін дамыту, мақсатын және құрмет сезімдерін дамыту.	Қорытынды Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген бастыңды тастайды, аяқпен өту. Гимнастикалық қабартамалар аралықта, оңға-солға ауысу.

20-25см. биіктікке өсірілу. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдан түрлі қаншамен үрлігінен дөңгіл (бір-бірінен қаттық қойып 5-6дан артық жазып) астап өту. Қарсаудан еңбектен өту. Ойла-жарлы тастаймын теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Менің» кім бірініні жетеді?» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтеріліп биіктігіне тастайдан астап өту. Оң және сол қолмен қолданменнен нысанына (2-2,5м. жана) дөңгілді астау. 20-25см. биіктікке өсірілу. Бөріне үстімен теңе-	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Қызық әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша танытасты, ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Орыс тілі Тақырыбы: «Нұрсұлтан-менің АСТАНАМ» Мақсаты: Қысқа сұрақтарға қарайып сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің тілегім!»	«Астананың көрікті жерлері» Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы қайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, көрсету тәсілдері және қысқа дайындығы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Астананың көрікті жерлері»	Әңгіле қуанышты, етіндетте, жігермен орындауға тосылау. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлу» III.Қалыптастыру Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әзімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Есенбетова Ойын ойыну: «Қызыл қала» Қимылды ойын Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын өлшеп отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Жансыз Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгілді ойын қызық үйрету. Білімдерді жетілдіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның	бе а да бе Д ой са
---	---	---	---	---

дене шынықтыру

Тіпті қимылдар:

инвентикалық
ырма бойынша
а-солға ауысып
желеу. 4-5 сынық
ылы орнынан
ндыққа

іру. (сынықтардың
каш-ғы 40-50см).

дене үстімен тепе-

дікті сақтап жүру.

Қимылды ойын:

тырғы жалғу»

дене шынықтыру

Тіпті қимылдар:

дың түрлі

шымен үрленген

таш (бір-бірінен

ық қойылған 5-

п арқылы

екпен) аттап

Қапшықты оң

е сол қолымен

дененінен

анаға (2-2,5м.каш-

ақшаға тапсырма 4-5

Сондеуді дамыту

Тақырыбы:

«Тәуелсіз елдің
көшбасшысы»

Мақсаты: Сурет
бойынша әңгіменің
басы мен соңын
құрастыруға үйрету.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Тәуелсіз Қазақстан»

Сахналық қойылым

Мақсаты: Сахнашы,

аланды бағдарлай

білуге үйрету.

Ересектер мен

құрдастарымен өзара

әрекет ете алу

дағдыларын

қалыптастыру.

математика пәндері

Тақырыбы:«Қазақста
ның байлықтары»

Мақсаты:

Әртүрлі сезім
мүшелерінің көмегімен
санау дағдысын дамыту
(көру, есту, иіс сезу).

Тура және кері бағытта
5 көлемінде санап

жыттықтыру.

Дидактикалық ойын:

«Бұл қай жерде...?»

Жаратылыстану

Тақырыбы:«Қазақста
н-дағы жануарлар»

Мақсаты: Үй

жануарлары және

олардың төлдерін атау

үйрету. Сыртқы

келбеті, қозғалу және

қоректену тәсілдері

туралы білімдерін

кеңейту.

Тапсырма

Музыка (4 с

Тақырыбы: «Т
Қазақстан»

Мақсаты: Тәуе

елін, жерін мақта

тұтуға, патриот-

сезімге тәрбиеле

ұстасып, шеңбер

жүре білу дағды

дамыту.

Әуенді ырғақты

қимыл:

«Шырша жыр

Л.Хамиди

Музыка тыңда

«Жаса мәңгі Қа

Б.Бейсенова

Ән айту: «Жанд

А.Еспенбетова

Ойын ойнау: «

атаның сиқырлы

Қимылды ойын

Сурет са

Тақырыбы:«Ба

монументі»

Мақсаты: Үлгі

орнынан ұзындыққа секіру, (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см).

Қимылды ойын: «Теңге алу»

3. Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Қолдың түрлі қалпымен ұрағанға доптың (бір-бірінен қанық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттал өту. Оң және сол қолмен қаддененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп дақтыру).

20-25см. биіктікке секіру.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам

Эстафеталық жарыс:

«Бақытты

Құрастыру

Тақырыбы: «Достық үйі»

(Құрылыс материалдарынан)

Мақсаты:

Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Үетел-үеті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»

пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бою түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Пирамида»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескіппен түрлі бейнелер жасауға дағдыландыру.

Второй вариант – «Синь-синь»

Мақсаты: Мектеп жасындағы балаларға тәрбиелік, оқу үлгісі мен қолдану және құрастыру білім беру мақсатындағы

[illegible]

References

Міндеттері:
Білімнің деңгейі менін қабылдау және қабылдау, және өмірліктеріне қатынасушыны құты, және олардың өміріне
әділеттілігіне байланысты отырып, және олардың білімдері мен лауазымын қабылдау: түрлі қызық білімдері мен деңгейі
өзіне тәжірибелілігіне және олардың қызық білімдері мен деңгейі.

[illegible]

Математикалык, конструктивтік ойлуу дандыларын, танымалдык кызыкчылыктарын, индигиналдык билимдерин
жылдыстарын.

Миллионларга элесте негизинчелерди колдонуу, шыгармаларды даярдоо, иштетиле талкысы алынуу

Тапсырма: жинақталған мен еркінделген өлшемдерінің айырмасын анықтауға мүмкіндік беретін формуланы құрастыру.

Дене саулык-3 Дене шымыстыру-3	Катынша-2,5 Сейрекш. дамыту-1 Көрөмө ашынт-1 Орын-т.т.и-0,5	Татам-2,5 Математика негиздери-1 Курстатуу-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармачылык-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсүнү-0,5 Жансауу-0,5	Элемент-0,5 Катынша сүйлөмө татам-0,5
<u>Дене шымыстыру</u> Негизг. кимиялар: 1.Сизге бир белден даму ден негизин	<u>Сейрекш. дамыту</u> Тактырыбы: «Күчкө кулдан»(сурет бойынша аңгеме)	<u>Математика негиздери</u> Тактырыбы: «Жуун жана жипинке жолдустары»	<u>Сурет сагы</u> Тактырыбы: «Шырын» Максаты: Зигардын үлг бойынша өлчөм тат	<u>Көрөмө</u> патам татам Тактырыбы: «Күчкө маңдай»

[illegible]

ның ішкі ен тізесі ы көтеріп, ұсақ еліп адымдап Аяқты бірге, қойып, біреуін кіншісін артқа бір орында секіру. арды домалату. ақты ойын: ршаны шымыл»	паттардың кейбір қасиеттерін, белгілерін атау дағдыларын қалыптастыру: Дидактикалық ойын: «Аққал»	Әуенді ыргакты қимыл «Қояр шо қорбанбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» П.Құрманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимов	
Шынықтыру ігі қимылдар: таласын нан өзгертіп жыланды ендеп жүру, рап, қосымша мен алға, шет на Қадыпты, ан ұшымен, ру, шеңбер жасап ру. Құрсауларды лағу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарды бақылау» Мақсаты: мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын да мыту; Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Қызық әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы шырша» Мақсаты: Геометриялық пішінді: үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипат- сезу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әдемі шырша» Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Қос қолға Мақсаты: Элементтерді реттілігің, олардың арасындағы қатынастарын ескере отырып салуды үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Сынып тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ұжымдық

«Қасқар мен қышқар»

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір-бірден және жүгіппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жинау арқылы орыннан жоғары секіру (биіктігі 5-10см).

Қимылды ойын: «Қу тұлқы»

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Жетекшінің ауысуымен қармаңды жылдамдатты және ақырын жүгіру. Сызықтар

Тақырыбы:

«Аппақ қар»

Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Өнгіме мазмұнын салыстыруға үйрету.

Дидактикалық ойын:

«Ұлпа қарлар»

қандай?»

Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қонды және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.

Дидактикалық ойын:

«Ненің дауысы?»

Құрастыру

Тақырыбы:

«Шырша»

Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.

Үстел-үсті ойыны:

«Шыршаны орналастыр»

жұмыстарды орындау, мүсіндеудің тиімді тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.

Дидактикалық ойын:

«Тілші»

Музыка (2 сағат)

Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»

Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін қорыту. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өлгерту.

Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымзаштар биі»

Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка»

М.Красева

Ән айту: «Шырша жыры»

Б.Бейсенова

Ойын ойнау:

«Шоғылшылар» Қимылды ойын

бірінші тараптан берілу. мылдам не-«Қоян мен қырық» ене шынықтыру егізгі қимылдар: үркі бағытта ірі. шынықтыру арта бойынша ары-тоғыс ектескен қаданмен мелеу. Басынан ара нақтыру және і қылып алу. мылты ойын: меңік пен ғайдар» ене шынықтыру егізгі қимылдар: пты қылып алып ірі. Бүйірігі 5-10см латтың үстінен ектесек	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қызық қоян» ертегісі Мақсаты: тілдің қырыптан «ік ерту біліктерін бейнату: балу сөйлесу. Артықшылық аппаратты «одан орыс тілінде. Дидактикалық ойын: «Қоянды құрыстыр» <u>Қызық әдебиет</u> Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ірітегі кейіндерлердің мінезін	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Қарағым іздер» Мақсаты: Геометрия і пішіндерін: үшбұрышты және дөңгелекті табу және атау тәсілдерін зерттеу. Дидактикалық ойын: «Нәзік іті?» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қолдану және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сары шынықтыру» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша өзіне тап ерекшеліктерін: пішінін, дөңгелек бөліктерінің орналасуын өлшеме отырып салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сары шынықтыру адемі үйі» <u>Жазылу</u> Тақырыбы: «Сұйық сүйкімді суықтарғай» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру және желімдеу дәлділікпен қызықтыру. Дидактикалық ойын: «Құстарды үйіру»	<u>Қызық әдебиет</u> ертегісі Тақырыбы: «Қызық қоян» Мақсаты: Ірітегі қырыптан «ік ерту біліктерін бейнату: балу сөйлесу. Артықшылық аппаратты «одан орыс тілінде. Дидактикалық ойын: «Қоянды құрыстыр»
---	--	---	--	---

[illegible]

іктен секіру.
дидактикалық
дықта
арымен тартылу
ды ішімен
ттеу.
ылды ойын:
кесектері»

не шынықтыру
ігі қимылдар:
рден 3 рет
ру.
а тұру және сап
ымын өлгертіп
а тұру.Допты екі
мен басынан
а лақтыру.
ылды ойын:
к, сары
сшалар»

не шынықтыру
ігі қимылдар:
арға бір-бірден
а, шеңберге тұру.

сөйлемдердің әртүрлі
түрлерін қолданады;
құрдастарымен және
ересектермен жарым-
қатынасқа түсе алады.
Дидактикалық ойын:
«Қысқы ағаш»

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Тақырыбы: «Қыс»
олені А.Құнанбайұлы
Мақсаты:оленді
түсініп, есте
сақтау,мазмұнын
айтуға үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Ғажайып қыс»

тастай отырып, екі
тәсілмен орнатута,
«Қанша еді?»,
«Қаншасы қалды?»
сұрақтарына жауап
беруді үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Шырша
ойыншықтарын сана»

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Біздің
өлкеге қыс келді»
Мақсаты:Табиғат
құбылыстары туралы
түсініктерін
қалыптастыру.
Қыс мезгіліндегі
табиғатты бақылау
дағдыларын дамыту.
Дидактикалық ойын:
«Қыс ерекшелігі»

Құрастыру
Тақырыбы:
«Жануарларларға»

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қысқы
ағаштар»
Мақсаты: бірнеше
бөліктерден мүсіндеу
дағдыларын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын:
«Қыс мезгілі»

Музыка(2 сағат)
Тақырыбы: «Қанатты
достар»
Мақсаты: Қыстап қалған
құстарға қамқор болуға
тәрбиелесу. Балаларды
«өмітінен бағу-көтеріңкі,
жоғары-төмен дыбыстар
ажыратуға үйретуді
жинастыру.
Әуенді ырғақты қимыл
«Пингвин»
Ж.Молдажанова
«Зерек ботакан» жинағы
Музыка тыңдау.