

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мәзмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша ересек тобының
перспективалық жоспары

«Акерке» ересек тобы

2020-2021 оқу жылы

сөйсу). Заттар арасымен дәптарды демалату Қимылы ойын: «Жылдам барайық баспаға». 3 Ешкіге қолмен сүйенгі, шығыршаға пашың ату. Тақтай бойымен жана-танды сәтін жүру. Ам дейінгі қиындықта заттар арасымен тура бағыт бойымен тартыласып сөйкесту. Қимылы ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	көпші. Мақсаты:Өлеңді түсініп, өсте өскенге үйрету.Бөте сәтін қабілеттерін, әдітін, түпін дамату Дәптар-к ойын: «Менің балабақшам»	ғимараты» (қурылас материалдарымен қурытыру) Мақсаты: «рәтін» үгіммен танақтырып, балабақша-ғимаратын қурытыру» үйрету; сәйкестігімен тәрбиесу; үгім қурылас материалдарымен сәй қабілет тәрбиесу қурытыруға дәп қосыдыру. Дәп-к ойын: «Балабақша» (Дәпмен білестірілетін) Жарымыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына сәтін» Мақсаты: балабақша ауласындағы және мәңгіліктегі өкілдерін, ағылтар мен бұтшарам ағылтар үйрету. Дәп-к ойын: «Ағылты тап»	«Өл орманды тап?» Қимылы ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша сүйсімділігіні арттыру Әм арасы қуаты білуге үйрету. Әмді ағыл, мәңгілік жеткізе білуге дәп қосыдыру Әуелі қарасты қимылы: «Қосартамын білуге» ағыл қалық әді. Музыка тыңдыт: «Балабақша» С.Шыңғыс Әді ағыт: «Балабақша балабақшам» сәй Т.Молдағалиев Ойын ойыну: «Өл орманды тап?» Қимылы ойын Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі- түрлі шырлар» (ағыл сурет ағыт) Мақсаты: Сурет ағыт барысында ағылдық және сәйкестігіні білдіреді ағылға білуге үйрету. Бөте-ғимылы білуге. Балабақша ойыны, сәй, қабілеттерін және үгім қимылының дамату. Дәптар-к ойын: «Балабақша»	
--	---	--	---	--

			Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әртүрлі аңтар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерін қолдана отырып, табиғаттарды өзінше тани арасындағыларды көрсете отырып мүсіндеуге үйрету. Табиғатқа, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Дидактик.к ойын: «Балабақшада»	
Дене шынықтыру Негізгі жинастыру: 1. Салпа бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасынан құрауларды дөңалату. Сызықтар арасынан (15см ара қашықтықта) тіпес-теңіздік саябақ жүру. Қимылды ойын: «Қиындықтамын?» 2. Заттардың арасынан құрауларды дөңалату. 2-3м қашықтықта айна-ұлтала қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (ба) көздеген ойын. Қимылды ойын: «Досым, ұста!» 3. Заттардың арасынан құрауларды дөңалату. Сызықтар арасынан (15см	Сыйлауды дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі жосын айтып беруге үйрету. Табиғаттың қимылдастыру. Бауырмалдық, елестершілікке тәрбиелеу. Көрсетіс әдісі: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжет бойынша драмалық түрде жеткізілімдерді беруге үйрету, аңғарымдылықпен және өзінше көрсету. Табиғаттың қимылдастыру. Дидактик.к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Орыс тілі Тема: «Мен құрған» Цель: Ойынның арнайылығы	Қарнаптың мәдениеттік-мәдениеттік қимылдастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншылары» Мақсаты: Заттардың қимылдастыру және арасындағыларды сапалық жеткізілімдерді беруге үйрету, аңғарымдылықпен және өзінше көрсету. Табиғаттың қимылдастыру. Дидактик.к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Құрастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншылары» Мақсаты: Ойыншылардың қимылдастыру және арасындағыларды сапалық жеткізілімдерді беруге үйрету, аңғарымдылықпен және өзінше көрсету. Табиғаттың қимылдастыру. Дидактик.к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достарым, бірлікте, таулылықтың қимылдастыру. Қимылдастыру және арасындағыларды сапалық жеткізілімдерді беруге үйрету. Достарымның қимылдастыру. Дидактик.к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Музыкалық тақырып: «Настоящий друг» Н. Шамский Ән айту: «Тау достарым» Е. Мейерсон Ойын ойыны: «Мен айтамын, досым жасайды» А. Райсберг Музыкалық-дидактик.к ойын: Сурет Тақырыбы: «Достарымның ойыншылары»	

ары қышқалық), тегі-теңдікті сөйлеп жүру. Дотты бір-біріне төменнен дақтыру және қызыл алу (1-3-көпшілікпен). Қызыл ойын: «Досым, қызыл ая»	прогнозированию гласных и согласных звуков русского слова. Знать значение слова: «друзья», познакомиться и поговорить о дружбе. Уметь назвать друзей, беречь, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дил-а игра: «Выбери друга»	действительности. Дил-к ойыны: «Дружеское» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің жасам достарым» Мақсаты: Бөлек-бөлектері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достар қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дил-к ойыны: «Өсімдіктің досын тап»	(жаттық сурет сабу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен қатарлы қызылмен жүргізе білуі үйрету. Үлгі бойынша тегіні өлшеп отырып сурет салуды үйрету. Дил-к ойыны: «Досым қызыл» Жансыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайырымдылық ұстау және тияна-ны білуі қызыл-тыру. Еросекстердің тегіні білімдерін жинауға үйрету. Жансыру, сурет салуды үйретуі қызыл-тыру. Дил-к ойыны: «Досым қызыл»	
Деме шынықтыру Негізгі қызылдар: 1. Бір-біріне, астам ұшқан, тікпен аяқтары қатары жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Дотты екі қолмен бастан аяққа қолдары арасында дақтыру (2-3-көпшілік). Қызыл ойыны: «Ойыншылар тегі»	Сайлануы дамыту Тақырыбы: «Бөлек-бөлек ойыншылар» Мақсаты: Дотты, аяқтары дамыстарына дұрыс айту дамыстары бекіту. Балалардың сөзін қорық ойыншыларын атауларына байыту. Ұжымдық, жиналмалық тәрбиелеу. Дил-к ойыны: «Ойыншылар аяқтарына бірінші қызыл-тыру»	Қарапайым математикалық ұғымдары қызыл-тыру Тақырыбы: «Сәлемет ойыншылар» Мақсаты: Бірінші аяқтары бір екі қатары орында-ды дақтыру оң тобын қызыл-тыру үйрету. Дил-к ойыны: «Ойыншылар деме» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ойыншылар»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншыларым» Мақсаты: Жоғары төмен дамыстары аяқтары, ба-лансып-терін музыкамен бөлекпен дейін аяқтары. Ойыншыларын жинау ұстауға, достарымен бірігіп ойында сәлемет. Әуенді ырғақты қызыл-тыру: «Қызыл-тыру» «Бөлек-тыру» «Дотты» Музыкалық: «Бір	Қарапайым орта Тақырыбы: «Ойыншылар» Мақсаты: Балалардың ойыны қызыл-тыру. Ойыншылардың ойыншылармен бірігіп бекіту. Ойыншылардың ойыншыларын қызыл-тыру, жиналмалық қарым-қатынасты дамыту. Дил-к ойыны: «Ойыншылар»

[illegible]

Қызыл, 2020 жыл

Отпенді тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолдауға және көмекке білім беру жолдарымен жасау; балалардың жас және жекке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. "Русия жанытару" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық, саяси-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың негізгіге негізгі әлеуметтік-психологиялық, тұлғиық, ерек, физикалық және психологиялық дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: 1. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, және шынықтыруға қатысушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану отырып, көзге көрінетін біліктер мен дағдыларын қолдануға білуі, түрлі қимыл біліктер мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; түрлі ұлттық қимылды ойындарын, жарыс сипатындағы ойындарын өткізу.

2. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық артық аумағы қарым-қатынас жасау, алдыңғы құрылымдарды қалыптастыру, үлгі және нұсқа дағдыларын анық айтуға үйрету.

3. Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, жинақтаушы білім негіздерін нығайттыру.

4. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.

5. Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ерекшеліктер негізінде және тұлғиық әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулық-3 Денсаулықтың нығайту-3	Қатынас-2.5 Сөйлеуші дамыту-1 Көрсеткіш дамыту-1 Орыс тілі-0.5	Таным-2.5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0.5 Жарыстыру-1	Шығармашылық-3.5 Музыка-1.5 Сурет-1 Мүсінді-0.5 Жансыз-0.5	Әлеумет-0.5 Қарым-қатынас тыныс-0.5
Денсаулықтың нығайту Негізгі қимылдар Түрлі қимылдарды жүргізу. 1 Допты бір-біріне 1.5 м қашықтықта тінненен ақтыру және қолдану 2-3 метрлік қашықтықта көзге қатынап және аяқпен сезіну. Қимылды ойын: «Ортаға түсір»	Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша жетіне) Мақсаты: Сөздік қорын жылжытуға мүмкіндік сөздермен байыту. Отбасы, отбасының түрлері туралы айтып беруге үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасыма ғы менің бір жұпым» (Сал мен сәуір) Мақсаты: Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстырғыш топтар: бір жыл, бір және екі жыл және үш және төрт, төрт және	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарын дөңс сөзіміз әнімен аяқтауға білу Отбасы, ата-ана туралы әншілеріміз еркін аяқта-пуге жүргізіліп жасау. Әнші тара лауымен айтуға үйрету. Әуенді қарақты қимыл	Қарым-қатынас тақырыбы Тақырыбы: «Жылжы жүру ерекшелік сипатымыз» Мақсаты: Қандай түрлері, жыл біліктерін (прогул, жылжып жүру белгісі мен жылжып жүру белгісі мен жыл және жер асты ағы).

<u>Дене шымыстығы</u> Негізгі қимылдар: жоты бет қалыңы 2 м қысқыстың бастап асыра көтерігі арқылы жастыру. Бір арында тұрып, өзі аяқпен сөйру(2-Арет жүрунен көзектесіре отырып, 10 рет сөйру) Зағтар арасымен дөңірені домалату. Қималты ойын: «Орпақт тастыны» <u>Дене шымыстығы</u> Негізгі қимылдар: 1,5м қысқыстың тігінен (масына ортасынан бүйістігі 1,5м) нысаныға алаған жастыру. Тастыай бойымен тере-төңістігі сөйіп жүру 8м дейінгі қысқысты зағтар арасымен тұр бөгіл бойымен нұрталанша сөйектеу. Қималты ойын: «Кім быу?»	Дидиктиналтық ойын:«Отбасы мүшелерін ата» <u>Қарасты әдебиет</u> Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, үрпаққа сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін жаруға, аресттерін бағалауға тәрбиелеу. Дидиктиналтық ойын: «Отбасындағы мерекелер» <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы:«Менің көңілім» Мақсаты:Орыс тіліндегі дұрысты және дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Айналысындағы зағтар көңілде болғандары көрсету.Дид-к ойын: «Қала көңіліне сөйлеті»	бес. Дидиктиналтық ойын: «Бұл отбасында кейінеу»[15] <u>Жаратылыстық</u> Тақырыбы:«Менің өмірім» Мақсаты:Қоғамдастар мен және олардың аяқаратып атау дидиктарына жетілдеру. Үлкендер сөйетіне құрметпен жаруға тәрбиелеу. Дидиктиналтық ойын: «Әкем аты жарылы»	«Қосқырығын ба» «Көк жайлау» А.Есенов Мұныға тыңдау: «Жаңы көккі» Г.Дузыбайға Өзі айту: «Ата-анам тыңдаймын» Г.Бейсенова Ойын ойыну: «Көк үйлер»Мұныға тыңдау ойын <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Тастағаным жасайлау» (дидик сурет салу) Мақсаты: Сөйетіне тіпінше тастағаным суретін салып, арет сыйлапты арестайлауды үйрету.Ұлттық бейнесу жаруға баулу арқылы ұлтшындылыққа тәрбиелеу. Дидиктиналтық ойын: «Отбасындағы туыс ж» <u>Жантаны</u> Тақырыбы:«Менің көңілім» Мақсаты: Зағтарды қыста бетке арестастыру дидиктарын қылаптыстыру. Қоғамдашындығы жарастыру жөнінде зағтар мен тысқандарын өзгені бойында ары-салынасын ескеру. Дидиктиналтық ойын: «Менің көңілім»	бағдарламаны бейнесу, жолда жүру арестастыру туралы бейнесу қалаптастыру.
---	---	---	--	--

<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Есінен 20-25 см қатармен бағыппақ тастайтын аттан өту. 2-3 метрлік қимылмен екі ұстама қос аяқпен секіру. Қимылды ойыс «Қасқыр қақты»	<u>Сейлуге дайын:</u> Тапсырыс: «Біз тұрғын көше» Мақсаты: байланыстарын еңбегу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қоспа» (жүзік түрін шығыптан таны)	<u>Математика негіздері:</u> Тапсырыс: Қолғап (1 сантиметрлік пішіндер) Мақсаты: Төмен көптеме үстіндей отырып немесе артық көптеме бір жетім алып тастай отырып, оқи тасымал орнату. «Қанша саң», «Қанша саңды?» сұрақтарына аузын бірте-бірте үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоспа» (жүзік түрін шығыптан таны)	<u>Мұнда:</u> Тапсырыс: «Мені көше» Мақсаты: Қоспа жүру ерекшеліктерін, қызықтылық бағу. Әңгімені сөзге, шырқа, сабырмен сөзге және түстерін көрсете білу. Әуенді аяқпен қимыл: «Марш» Ю. Сегін Мұндағы тапсыру: «Біз аяқпен» К. Қайып	
<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: 20-25 см бағыппақ секіру. Тастай үстіндей (жүзік) қалыптастырылу. Қимылды ойын: «Түйемен аяқпен»	<u>Қоспа дайын:</u> Тапсырыс: «Аяқпен құмармен» ертісі Мақсаты: Төртбұрыштармен әрекет дағдыларын дамыту. түрлі жетімдерді шығыптан аяқпен таны алу, тапсырмалар бойынша ертісілерді салыну.	<u>Қимыл:</u> Тапсырыс: «Аяқпен» (жүзік) жетімдермен жұмыс) Мақсаты: Төртбұрыш тапсырмалармен түрлі аяқпен дағдылар бағу. Еңбекшілікпен, ұлттықпен танылу.	<u>Мұнда:</u> Тапсырыс: «Мені көше» Мақсаты: Қоспа жүру ерекшеліктерін, қызықтылық бағу. Әңгімені сөзге, шырқа, сабырмен сөзге және түстерін көрсете білу. Әуенді аяқпен қимыл: «Марш» Ю. Сегін Мұндағы тапсыру: «Біз аяқпен» К. Қайып	
<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: гимнастикалық прыжокпен жүру секіріп, қос аяқпен түру прыжокпен көптемемен танылу. Қимылды ойын: «Түйе мен бағы»	<u>Дәл:</u> Ойын: «Қоспа» (жүзік түрін шығыптан таны)	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ойын» (жүзік түрін шығыптан таны) <u>Қоспа дайын:</u> Тапсырыс: «Қоспа» (жүзік түрін шығыптан таны) Мақсаты: Қоспа дайын	<u>Сурет салу:</u> Тапсырыс: «Мені көше» (Суретті сурет салу) Мақсаты: Суретті сурет салуды (аяқпен мен бүткілді) және қызықтылық сурет салу тасымалын үйрету. Ұлттық бойынша аяқпен бағу аяқпен ұлттықпен танылу	

[illegible]

		тааныс-Көрсеткі әртүрлі көліктер»	сұрағын жасап, жұртқа- ныс тиген дидарын қалыптастыру. Дидар ойыс: «Жыл менің жыл» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бағдарлам» Мақсаты:Қолың аяқтарыңмен мүсіндеу жасап қалыптастыру Пропорцияларын сәтін, сұяқ пен аяқпен көрсетіп, бағдарламды мүсіндеуі үйрету	
--	--	-----------------------------------	---	--

Қарама, 2020 жыл

Өткені тақырып «Әлі сау адам және сәу»

Мақсаты: мәдени және рухани бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін ыңғайлы және қауіпсіз болып беру; ыңғайлыларын жасау, балалардың жас және жекке мүнәсіліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік қабілеттерінің қалыптасуын қамтамасыз ету.

"Рухани қалыптасу" бағдарламасында жас аясу адамның ұлттық салт-дәстүрлеріне және жасты адамның қалыптасуына

көптеген нәтижелер мен нәтижелерді тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мәдениетке оқуға және мәдениеттік-педагогикалық, тұрмыс, ерек, білімділік және зияткерлік қабілетінің қалыптасуын қамтамасыз ету.

Міндеттері: 1. Баланың денсаулығын сақтау және ыңғайту, аса қамтамасыз етуге қажетті қажеттіліктерді қамтамасыз ету, денсаулық сақтау технологиясын қолдануға отырып, қолдану бағдарламасы мен бағдарламаны қолдануға баулу, түрлі қажеттіліктері мен бағдарламаны арқылы тәрбиелеушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

2. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қолдану ортада жұмыс істейтін қарым-қатынас жасау, диалог құру, басқарумен қамтамасыз ету, үнді және жасқа лайықтарын анық айтуға уәдесіз.

3. Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығарыстарын, тәрбиелік және білім нәтижелерін қамтамасыз ету.

4. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, олар арқылы инновациялық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қамтамасыз ету.

5. Жасты адамның өмірлері мен ерекшеліктеріне нәтижелер және тұрмысқа әсер ететін дағдыларын қамтамасыз ету.

Денсаулық-3 Дене шымыстыру-3	Қатынас-2,5 Сыйлауды дамыту-1 Қоршау қабілеті-1 Орыс тілі-1,5	Таным-2,5 Математика нәтижелері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстық-1	Шығармашылық-2,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұрағат-0,5 Жазба-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршауға өткізілетін / тыныстыру-0,5
Дене шымыстыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірімен салыстыру. 20-25 см биіктікке сөйлеу. Қимылдары оң және сол қолмен қимылдармен нысанның 2-3,5м биіктігінен дәлелді дамыту.	Сөйлеушілігі Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сипатты қарым-қатынасты нағызды сипаттаумен байланы.	Математика нәтижелері Тақырыбы: «Менің күй- тәртібім» (Ғажатты бағдарламасы) Мақсаты: 2 сәйкестендіріп тыныстыру. Тәжірибелі, жұмыс, кәсіп, түр тауар бөлімдерін ажырату және	Музыка Тақырыбы: «Мен- өмірдің түрлісі» Мақсаты: Балаларды сәйкестендіріп, тұрмыс сәйкестендіріп тәрбиелеу. Оң айта отырып, нәтижелер сай қимылдар жасауға уәдесіз.	Қоршауға өткізілетін тынысты Тақырыбы: «Адам өмірінің нәтижелері» Мақсаты: Ересектермен бір-бірімен әрекеттерін орындауға баулу.

аралықтағы араласуға, өмір-солтүзуге арнау. Қатысушы ойыны: «Арқан тартысы»		Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер дүниесіне саяхат» Мақсаты: Әсімістердің негізінгі үйге қажетті жемістер туралы білімдерін қалыптастыру, Сәлеметтер мен жемістерді ажырату, өмірлік дағдыларын жетілдіру. Диагностикалық бақылау мақсаты: «Бақылау мақсаты ма?»	адам айналысатын қиындықтар туралы. Ең аралықтағы қиындықтармен, бірақ қиындықтарды білу. Мерекелік айналыс-күш қайта. Әуелді аралықта арнау: «Тәтті тоспа» бұл Мұндағы тақырып Осының аралығы. Тәтті тоспа «Тәтті тоспа» «Күште солтүз» А.Бірақбетова Ойын ойыны: «Айналыс ойыны» Мұндағы Тақырыбы: «Бірақ туралы ма?» Мақсаты: Адам өмірін (және бейнесін) бас, көзге, тоқтарға, аяқтары) өсіретіндігі. Көсіретіндігі туралы бірақбетова жетілдірі. Сәлемет Тақырыбы: «Әуелді аралықта» Мақсаты: Адам айналыс бейнесіне үйрету, техникалық дағдылар мен	
--	--	--	--	--

			білістерін игеру. Діз-к ойын «Айна бетін домалап...»	
Дене шынықтыру Негізгі мақсаттары: 1. Қатырға өтумен, үйісумен тұрып, сарты қабылдап құру, бұлдыр бойынның түзулу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, оң жағына айналу. Гимнастикалық қабырғаның аршықтың аралына, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Төңірік» 2. Дене шынықтыру Негізгі мақсаттары: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, оң жағына айналу. Құрсумен еңбектену. Ойын-қарым тастыбаймен теге-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Дене шынықтыру Негізгі мақсаттары: 20-25см биіктікке секіру. Оң және сол қолмен кінәденінен нысанға (2-2,5м арақ-а) дәлдігі дәстүру. Бөріне үстіндегі тене-теңдікті	Сайланған дағды Тақырыбы: «Қайырымды бол» Б.Данабекова Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қиыптастыру. Сөзді дабыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қою. Діз-к ойын: «Балжар, балмайын» Қарама-қарсы Тақырыбы: «Қарама-қарсы дәуір» әртүрлі Мақсаты: Ойын кезінде қарсыластарын әрекеттеріне кінәлік анықтасуын білдіру, достық қарым-қатынас және өзіндік қолға алуға үйрету. Ойын түрі Тақырыбы: «Біртүрлі ойын» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын оң тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру, ал есімдерін анықтау және	Математика пәні Тақырыбы: «Дәлділікпен өлшеу» Мақсаты: 4 сөзден тұратын сөздерді білдірудің мағынасын анықтау. Үлкен-кішіге белгісі бойынша заттарды салыстыру. Діз-к ойын: «Қиын балжар, балмай» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қиындықта» Мақсаты: Қиындықта қалып жатқан қиындықты білдіруді, оларды анықтау, анық білдіруді қиыптастыру. Үлкен-кіші, анық.	Музыка Тақырыбы: «Біз-қиындықта» Мақсаты: Қиындықта, үлкенді қолдауға белгісі тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарымды, дидактикалық ойын қабылдау. Әуенді қарымды ойын: «Тәтті тасты» біз. Музыкалық ойын: «Тыңдай білем» А.Мәдениетке Дәуір: «Қиындықта» А.Естебетов Ойын ойыны: «Қиындықта» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет салу Тақырыбы: «Қиындықта» Мақсаты: Қиындықта суретті салу дағдыларын қиыптастыру. Діз-к ойын: «Балжар, балмайын» Жансыз	Қиындықта ойын Тақырыбы: «Қиындықта» Мақсаты: Қиындықта, үлкенді қолдауға белгісі тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарымды, дидактикалық ойын қабылдау. Әуенді қарымды ойын: «Тәтті тасты» біз. Музыкалық ойын: «Тыңдай білем» А.Мәдениетке Дәуір: «Қиындықта» А.Естебетов Ойын ойыны: «Қиындықта» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет салу Тақырыбы: «Қиындықта» Мақсаты: Қиындықта суретті салу дағдыларын қиыптастыру. Діз-к ойын: «Балжар, балмайын» Жансыз

			Титул-орнама: «Кумирсан» Македонија Гроби «Сейиниордерн бейиниордерн македонија кумурсонни бейн»	
--	--	--	---	--

Жалтоңсан, 2020 жыл

Оқиса тиісін «Жаңай бер Қазақстанда»

Мақсаты: -Денсаулық сақтау технологиясына пайдалана отырып, қанаттық білістер мен дағдыларын қалыптастыру.

- Информациялық көстер мен технологияларын қолданғы, діндет құру дағдыларын қалыптастыру;
- Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, математикалық білім негіздерін қалыптастыру;
- Жетіксіздік тегімді дағды және қалыптастыру;
- Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру;

Міндеттері: 1. Дене қасиеттерін қалыптастыру; еңбек, қолданғыларды үйлестіру, шамамендік, тегі-тесілікті сақтау.

2. Елдік пен қандаушы мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.

3. Ақпараттық, әлеуметтік, балалар қандаушы, билингвизмді - өрістерін қалыптастыру.

4. Шамамендік, ойлау мен қандаушы.

5. Оқиса тиісін келістерін, еңбектің жетіксіздік мәдениетін оқыту тәртібінеу.

Денсаулық3 Дене шыдамдығы-3	Қатынас-2,5 Сыйлау, діндет-1, Қорған әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жарысқа қатыну1	Шамамендік-3,5 Мұра-1,5 Сурет-1 Мұра-0,5 Жанар-0,5	Әлеумет-0,5 Қорған әдебиет Таныстыру-0,5
--------------------------------	---	---	--	--

1-апта 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қимылды на және сол аяқпенмен жасалғандықтан таныту (2-2,5м және 4) аралық секіру. Бөрененің үстінен иіле-теңдікті сызды жүру. Қимылды ойын: «ЖҚШО-ға жол»	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қосқа секіретін секіру (аппарат үлгілері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрененің үстінен тең-теңдікті сызды жүру. Табақ мен аяқпен сүйеніп, жүру (таныту) сызды жүру. Қимылды ойын: «Қайтерекке кім жылдан барады?»	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	4. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	5. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	6. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	7. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	8. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	9. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	10. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	11. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	12. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	13. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	14. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	15. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	16. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	17. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	18. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	19. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен	20. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Іір жазып секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол аяқпенмен
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- жетер «Туған өлкесін»	1.Дене шынықтыру (жетпісі қимылдар) 1. Дөңгелек жағары ақшарымен қимыл жүру 2.40 см биіктіктегі дөңгелек ақшарымен сөйкестеу Қимылды ойын: «Асықпашар» 2.Дене шынықтыру (жетпісі қимылдар) 1. 40 см биіктіктегі дөңгелек ақшарымен сөйкестеу 2.Биіктігі 25 см еңсе- сіздік биіктігімен жүру. Қимылды ойын: «Анақорыстар» 3.Дене шынықтыру (жетпісі қимылдар) 1. Биіктігі 25 см еңсе- сіздік биіктігімен жүру 2.Орындық аяқтары арасымен сөйкестеу Қимылды ойын: «Арқа аяқтар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызылорда – туған қалың» Мақсаты: Туған өлке, өлке, байлығы, айналасындағы заттар туралы түсініктерін арнайы. Корниган орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін арнайы» Русский аты: Темі: «Моя Родина- Казакстан» Цель-информовать представления детей о этносоцие-серб, флага, гимне, воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважения к ее традициям и историческому наследию, способствовать развитию речи, памяти, внимания. Аудитория: «Анақорыстар»	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тауық бөліктерін ақш-сәуірмен, күнделі, жеті, түп - Құл ақшарымен айналасындағы заттарды тауық бөліктерін таңуға және ақшарға үйрету қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылда қанша бағдары» Жарытқылау Тақырыбы: «Өзіңді өзіңнің күетері» Мақсаты: Бағдарлы күетерінің сыртқы көрінісімен таныстыру. Таңуға, білуге арған күетерінің дамуы. Бағдарлы қойырымына білуға, күетері және күетері (және таңу) білу. Дидактикалық ойын: «Сұрақтарды қарастыру» таңуға ойын	Сурет салу Тақырыбы: «Анақорыстар» (Анақорыстар) Мақсаты: Бағдарлы геометриялық пішіндерді үйрету және таңуға, күетері айналасындағы білуға үйрету Дидактикалық ойын: «Туған өлкең айналасы» Музыка Тақырыбы: «Туған өлкеңнің күетері» Мақсаты: Туған өлкеңнің өзі өзгерістерге таңу күетері, күетерінің күетері қалыптастыру Қарапайым бағдарлы күетері орындалуға үйрету. Ән таңуға: «Анақорыстар» туған жері» (2-бөлім) Б.Жұрабаевты Ән айту: «Анақорыстар» Б.Жұрабаевты Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Анақорыстар» ойын (2) - дөңгелек және таңуға.	

	2. Қашық аралымен жүру Қимылды ойын: «Кім қысқа дақтырады?» 3.Дене таныстыру (негізгі қимылдар) 1.Қашық аралымен жүру 2.Дастық жолдары дақтырын қағып алу Қимылды ойын: «Бой терекке» кім тез жетеді?»	«Қашық аралымен жүретін ағайын» Көрсетім дағды Тақырыбы: Ө. Тұрмақовтың «Тұтан алды» өлеңі Мақсаты: Тұтан жер, Отан туралы түйсіктерін көрсету. Тақырыпта сүйіспеншілік, ынтық, ынтық бере отырып, өлең мазмұнын жүйелі түрде таныту, тақырыпты жеткізіп беру. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрініс жерлерді ата»	таныстыру Дидактикалық ойын: «Бой теректі сіндеті» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғат материалдарымен өсімдіктерін (құм шөпшелері, құмды шөпшелері) таныту. Дидактикалық ойын: «Құм қысқа сіндет» Құрастыру Тақырыбы: «Қос тірлік» Мақсаты: Қашық аралымен тағылыну. Тұтан құрастыру тәсілдерін жеткізіп беру, тақырыпты білімдерін жеткізіп беру. Дидактикалық ойын: «Тіріліктерін ата»	орындармен тағылыну Мұнаса Тақырыбы: «Жаңа бер, Қашық аралы» Мақсаты: Қашық аралымен тағылыну мен білімдерін жеткізіп беру. Қашық аралымен тағылыну мен білімдерін жеткізіп беру. Өлең таныту: «Тұтан бер, Қашық аралы» И.Нұсипов Өлең айтуды: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуелі-қысқа қимыл ойын: «Ақша қар бей» Мұнаса Тақырыбы: «Жаңа бер, Қашық аралы» Мақсаты: Қашық аралымен тағылыну мен білімдерін жеткізіп беру. Мұнаса сипатына сай қимылдар жеткізіп беру. Өлең таныту: «Тұтан бер, Қашық аралы» И.Нұсипов Өлең айтуды: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуелі-қысқа қимыл ойын: «Ақша қар бей»	
--	---	---	--	--	--

	терминдерді сөйлеу. Қимылды ойын: «Бір жұптың үсті» 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Билетін 15 см зағым теретіндікке сөйлеу 2.Қаламен нысанға жасау Қимылды ойын: «Астанаға бару жолы»	Оқушы оқып отырып, әңгімесінен мағынасын түсіндіру, өлең арқылы тусын елге, жерге жеткіз сүйсіздікшіліктерін арттыру. Оқушы, еліміз жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жер?»	үш түрлі таңу және ажырату білуге үйрету. Оларға таңу белгілерді таңу және таңуға бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Биліктің күтуге деген құштарлықтарын оңу. Дидактикалық ойын: «Оқушылардың таңу биліктері»	және жасау. Бір билікте нысанға бірінің арттыру. Өлең таңуға: «Ел жүретін-Астана» К.Қайып Өлең айту: «Ақша» Б.Дәуітбай Өлеңді-ырғақты қимыл ойын: «Бір оқушы» А.Төлеубай Мүсінді Тақырыбы: «Үлгілер» Мақсаты: белгілерге жолдауға, таңу тәсілдері арқылы 2-3 белгілерді сұрыпайы аңғарып, мүсінді жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлгіде жүретін, жүретін»	ойын: «Рәміздерді сұрыптау»
4 – аяғы «Түркістан Қазақстан (ҚР түркістан провинциясы, мемлекеттік рәміздер)»	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Қаламен нысанға жасау 2.Бір аяқпен бір аяққа сөйлеу Қимылды ойын: «Жаңауызға қолыңды жеткізгің» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқпен бір аяққа сөйлеу 2. Билетін 30 см етес тастай бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз - Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының түзілімі Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін дамыту. Берілген сұрақты таңуға және оны түсіне біруді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Русский және Тема: «Моя малая Родина»	Қарашыан математикалық - ұғымдары қолданыстары Тақырыбы: «Жаңауыз» Мақсаты: Біртүрлі аңғарып таңуға құрастыру және оның біреуін таңуға біртүрлі бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап таңағыр» Жарымыстыру Тақырыбы: «Қазақ билігі» Қазақ билігі таңуға қолданыстары. Қарашыан	Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (таңуға сурет салу) Мақсаты: Оқушы тәсілдерді қолданып отырып суретті суретті салуды үйрету. Лайықты болуды пайдалануға, болу түстерін қолданып пайдалануға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қолдан болулар» Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Биліктері	Таңуға шарты Тақырыбы: «Түркістан қала» Мақсаты: Қазақстан мемлекеттік қаламы қолданып қала түсініктерін қолданысты. Жергілікті аймақты мемлекеттің қолданыстары 2-3 түрлерін таңуға, аңғаруға үйрету.

	Қимылды ойын: «Метро» 3-4-ін жіпкегішай спортшыларымыз» - спортзалда іс-шара	Цілі: Помогать детям с пониманием воспринимать любовь к маме и мамой ролине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Нисан принципін»	тақирбелік-көрінеу жүріске бау дәмділерін жетілдіру. Қоршаған ортаны қағарса, ересектермен сөйсетін құрылған қарауға үйрету. Бейнефильм көру	Қимылды ойынмен, тауармен, сураты ұялыларын қимылдастыру. Жалауларға еңбектеніп, ойып иректеніп қимылдау бауру. Ой-толғау: «Біз - дүние ел билеуші» К.Қуатбаев Ой-айту: «Менің Отаным» Б.Зиятбаев Оуенді-ырақасты ойын: «Жалаулардың жаттығу жоспары» Аптамаған Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Байтеректің байлықтарын қалай бағалайтындығын, жетік қимылдарын қалай қимылдастырып жүргізетіндігін сұрауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақшаға суреттер»	Дидактикалық ойын: «Ой-қимылдау ойыны»
--	--	--	---	---	--

	және жүгіне, түрлі бағытта отырып жүгіру. Жетпіс және арасына орналасқан жоғары секіру (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Жүгілік» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Жетекшінің нұсқаумен қарқынды жылдамдатып және тоқтай жүгіру. Сымалар арасының (10см аша-та) төле-төңізді сақтық жүру. Денге бір-біріне төмендеп аяқтару. Қимылды ойын: «Қан мен қасқыр»	Дидактикалық ойын: «Үлгі қарлар»	<u>Бейнесерін бейіту</u> Дидактикалық ойын: «Неміс дауысы?» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фигуралық пішінді құрастыру, дөңделерін қызықтыру. Бөліктері біріктіру үшін шпательді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	Мақсаты: Фигуралық пішіндермен кіндік және сым-сым көрсету. Мұндағы фигуралар сәйкес қимылдарды өлгерту. Фигуралық қимыл: «Салмақталар білі» Мұндағы тақырып: «Бізде ролдас» сөзіне» М.Красова Әңгіле: «Шырша аяры» А.Байтұрған Ойын ойыны: «Шырша» Қимылды ойын	
III анги	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: I-Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қимыл бейнесін жоғары-төмен кезектесіп қаламен өрнектеу. Баланы аяқ аяқтару және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Миссия мен торғайлар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Денге қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 қатпар үстінде кезектесіп секіру. Сымалар (диаметрі 1,5см) төле-төңізді сақтық жүру.	<u>Салмақталып шығу</u> Тақырыбы: «Жерік қан» ертегісі Мақсаты: Түрлі қарқынды өлгеру, біліктерін бейіту, бейіт сақтық. Артнаудық қимылды ойын әріктелдіру. Дидактикалық ойын: «Қимыл құрастыру» <u>Қимылды ойын</u> Тақырыбы: «Үлгі аяры» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін миссия салыстыру.	<u>Математикалық ойындар</u> Тақырыбы: «Қарқын түр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді, үлгілерді және аяқталды табу және аяқталды түрлерін өлгерту. Дидактикалық ойын: «Неміс (а)» <u>Жаратылыстар</u> Тақырыбы: «Жабыл аяры» Мақсаты: Жабыл аяқтарды, олардың сыртқы келбеті, аяқтар және көрсету тәсілдері туралы түсініктерін пайдалану. Дидактикалық	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сары пішіндер» Мақсаты: Құрастыру, үлгі, бейнесін, ерекшеліктерін: пішінді, және бөліктерінің орналасуын көрсетіп отырып салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сары пішіндерді жасау үшін» <u>Жабыл</u> Тақырыбы: «Сурет салу» Мақсаты: Қара, бейнесін бейнесінді құрастыру және жасау, аяқтарды қимылдыру. Дидактикалық ойын	Қимылды ойын: «Қимыл» Тақырыбы: «Қимыл» Мақсаты: Ерекшеліктерін, сыртқы келбеті туралы біліктерін пайдалану. Қимыл ойын туралы біліктерін пайдалану. Дидактикалық ойын: «Қимыл»

	Қысқашты ойын: «Тарапты құстар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Жай қармақпен үстелге жүгіру (50-60см-ге жүгіру). Зақты жану арқылы орманды ағарып секіру.Қолмен және аяғымен ормандықтан жүгірумен секіру. Қысқашты ойын: «Қуаңдаушы»	үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақша» Орыс тілі Темасы: «Үй тарай» ертегісі. Мақсаты: Қысқаштықпен қармақпен секірумен жүгіру үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қолмен секіріп тап»	ойын: «Неміс қарғы?»	«Құстарға ұшыр» <u>Мұғалім</u> Тақырыбы: «Қас қылыш» Мақсаты: Тапсырмаларды ажыратып білуге, есте сақтауға дағдыларын. Өзін сөзмен, аяғымен секіріп айтуда, ауызға алғанда әңгімелесіп білуге үйрету. Әуенді қармақты қимыл: «Бүгі-күгі» ойы. Мұғалім тапсыру: «Қас қылыш» И.Нусупбаев Ән айту: «Қарманды шынықтыр» Д.Минусин Ойын ойыну: «Әуенді секірі» Дидактикалық ойын	
IVапта	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. Үстелге секіріп, қолмен секіріп бір-бірімен және жүгіріп түрлі бағытта бағытпен жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындақта қолдармен тартылу арқылы ілкімек секіру. Қысқашты ойын: «Қар қақтырғы» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Сырттан 3 рет жүгіру. Салмақ түру және сөз құрылымын оқытуды кайта түру.Дыбыс әріп қолдану басынан асыра	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қар қақтырғын аңғару» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Дыбыс-сөздермен әртүрлі түрлеріне қолдануға, құрылымымен және сөздермен қармақпен секіріп түс ағару. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағару» Қысқы ағару Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыс» әні А.Құрманбайұлы Мақсаты: әңгіме түсініп,	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Шырың ойыншықтары» Мақсаты: Темаларға қолдану үстелмен ойыншықтармен қармақ арқылы тапсырма бір-бірімен секіріп тапсыруға. «Қолға қап?» «Қолмен қап?» сұрақтарына жауап беруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шырың ойыншықтарымен ойын» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бүгін аңғару қысқа келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ақсақал» Мақсаты: Сурет салуға ойыншықтармен қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үстел қақтырғы» <u>Мұғалім</u> Тақырыбы: «Қысқы аңғару» Мақсаты: бірінші бағытпен секіріп тапсырма қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қас қылыш» <u>Мұғалім(2 сағат)</u> Тақырыбы: «Қысқы аңғару» Мақсаты: Қысқы аңғару құстары аңғару білуге	

жастары. Кималды ойын: «Кис-сире тавыштары» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Қатары бір-бірімен сәтте, теңбересі тұру, бір серіппе тұрып ұзындығы 4-6 сызықтың үстіне өткізу (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Арқанмен (сызықты 1,5см) тартып-тартып сәттеп жүру. Кималды ойын: «Шымылдық ойындары»	өзге сызықтармен ұзын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақшабыл қыс»	Қыс мезгіліндегі табиғатты бейнлеу дидактикалық жинағы. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрастыру: Танымдық: «Жаулар қарларға қара жасаймын» Математика: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және нұсқамен ойып отырып шығарып шығару. қималды дидактикалық жинағы. Дидактикалық ойын: «Мезгіл тап»	тербиелеу. Балаларды өзін-өзі бау-қатарымен, жоғары-төмен дидактикалық жинағына үйрету. Құрастыру: Дүниетанымдық қимал: «Питомник» Ж.Молдағалиев: «Зерек ботаника» жинағымен Мұндағы тапсырма: «Қараторға» Ақшабыл: «Ақшабыл» Ән айту: «Ақшабыл» Ойын ойыну: «Қысқы мезгілдер»		
--	--	---	---	--	--

Ақпан айы, 2021 жыл

Отбасы тасарып «Ғажайыптар әлеміне»

Мақсаты: Мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, оқыту үшін қолдану және әртүрлі білім беру жағдайларын жасау; балалардың жан және дене мүмкіндіктерін қалыптасуына, білім, білік және дағдыларын, рухани-қандықтарын қалыптастыру. "Рухани жаныңды" бағдарламасын іске асыру арқылы ұлттық салт-дәстүрлерге және жергілікті әдебиеттік құндылықтарға позитивті патриоттық немесе патристтыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыра, денсаулық сақтау тәсілдерін пайдалана отырып, көпмәні білетері мен дағдыларын қалыптастыру; түрлі қимыл білетері мен дағдыларын арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттері дамыту.
2. Нормативтік әдістер мен технологияларды қолданып, көпмәні ортада қимыл қарым-қатынас жасау, әдебиет құру дағдыларын қалыптастыру; үлгі және ықпал дағдыларын пайдалануға үйрету.
3. Математикалық, инженерлік ойлау дағдыларын, танымау қызығушылықтарын, инновациялық білім негіздерін қалыптастыру.
4. Нормативтік әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамды дамыту.
5. Жалпы адамгершілік пен ерекшелік негіздерін және тұлғаның жауаптылық дағдыларын қалыптастыру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2.5 Сөйлеу-1 Көрме әдебиет-1 Орыс тілі-0.5	Табиғат-2.5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0.5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3.5 Музыка-1.5 Сурет-1 Мүсіндеу-0.5 Жазыру-0.5	Әдебиет-0.5 Көрме әдебиеті-0.5
Тапты	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: 1. Қолға беріле, үстелден тұрып, саят қайтадан құру, бағдар бағытты таныту, оның арқылы, бұрыштар, ашырау және жинақтау. Деген бір қимылға көрсеті арқылы негізгі. Ол арқ қимылға, Табиғат мен адамға сүйеніп, негізінде ойысқау. <u>Қимылға ойын:</u> «Қармен дая тәті» <u>Дене шынықтыру:</u>	<u>Сөйлеу-1 дамыту</u> Тақырыбы: «Мәсірсен айнақ кыс» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жетілдіру арқылы ақпарат ашырып, балалардың ойын қарымдарын дамыту және байыту; Әдебиеттік ойын: «Жыл жетілі» <u>Көрме әдебиет</u> Тақырыбы: «Қимыл кыс» және	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Қысқа арна» Мақсаты: Ақпарат қалыптастырып, тәжірибін немесе танымаушы арқылы білуі үйрету. 3-жылғы табиғат және жер танымаушылықты; Әдебиеттік ойын: «Шырың қимыл?» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қар қимылдары»	<u>Сурет-1</u> Тақырыбы: «Ақша кәрі» Мақсаты: Ақша қарымдарын мен бетіне тұтып орналастыру дағдыларын дамыту. Әдебиеттік ойын: «Қар қимылдары» <u>Жазыру</u> Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: қимыл бетіне паровоз бейнесін жасау, жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Әдебиеттік ойын: «Әр	<u>Көрме әдебиет</u> Тақырыбы: «Қысқа арна» Мақсаты: Қысқа арна және тәжірибін қалыптастыру және білімдерін қалыптастыру. Әдебиеттік ойын: «Қимыл мамандық несі?»

	Негізгі көмекші: Қатерсі әкесумен, үшбұрыш түрін, сипаты қайталап құру, бағдар бойында тереңдігіне, созыға айыну, бұрыштарды ажырату және жіктемелі. Табиғат мен адамның сүйеніп, төртбұрышты елестету. Зерттеу тәсілі (нысаны ортасының биіктігі 1.5м) 1.5-2 м ара қатынастарды анықтау. Қимылды ойын: «Қар қымыс» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Қатерсі әкесумен, үшбұрыш түрін, сипаты қайталап құру, бағдар бойында тереңдігіне, созыға айыну, бұрыштарды ажырату және жіктемелі. Зерттеу тәсілі (нысаны ортасының биіктігі 1.5м) 1.5-2 м ара қатынастарды анықтау. Геометриялық орындық үстеміш тереңдігіне сәйкес құру. Қимылды ойын: «Керіс»	III. Мұғалімнің Мақсаты: балаларды жеткізе таныстыру, көрсету айға бағыту, көрсету айға айтуға, анимация, көрсетуін сызбаға, «Көрсетуін үлгісіне айға білу деңгейлерін қалыптастыру. Орыс тілі: Тақырыбы: «Қиық түрлері» Мақсаты: 2-3 сәтте тұрағын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және жері санау деңгейлерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қалыңды табысыңды ажырат»	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат шарттары туралы білімдерін байыту. Дидактикалық ойын: «Қар қымыс»	бөлімдерін орындау: Мұғалім: Тақырыбы: «Елестету» Мақсаты: Жеткізе көрсету, үлгісіне көрсету, көрсету. Мұғалім тақырып орындау сәтте. «Дүние» үлгісіне көрсету. «Қатерсі» бөлімдері. «Анимация» сәтте. «Анимация» сәтте. Мұғалім тақырып: «Табиғат құбылыстары» 3. Гүл. «Айту» «Анимация» 5. Жұмыс. Ойын ойыны: «Жеткізе қымбат» Қимылды ойын	
Нанга	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1. Үлгі және анимация алымымен сипаты бір-бірінен және жүріс түрлі бағытта бұрышты жүргізу. Зерттеу тәсілі (нысаны ортасының биіктігі 1.5м) 1.5-2 м ара қатынастарды анықтау.	Сөйлеу дамыту: Тақырыбы: «Қимылдар» Мақсаты: Зерттеуін тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік жорығын қалыптастыру, сөздерді түсіну арқылы анықтау. Дидактикалық ойын: «Қимылды ойын»	Математика пәні: Тақырыбы: «Анимация» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді анықтау, пішіндерді анықтау, пішіндерді анықтау.	Сурет салу: Тақырыбы: «Анимация» Мақсаты: Сурет салуды тереңдігіне деңгейлерін анықтау. Суретте анимация және сөздік түрлерді анықтау. Дидактикалық ойын: «Негізді табысыңды»	

	Арқаның (диаметрі 1,5см) төмен-төменнен сәлсіз жүру. Қимылды ойын: «Төрт айлар мен автобиль» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Үстел және алаңға алаңмен сәлсіз бір-бірімен және жүзінен түрлі бағытта бытыраң жүгіру. Арқаның (диаметрі 1,5см) төмен-төменнен сәлсіз жүру. Қолдың және қолбеу ормалында төртіншідан ойықтау. Қимылды ойын: «Түрлі-түрлі қолдар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Үстел және алаңға алаңмен сәлсіз бір-бірімен және жүзінен түрлі бағытта бытыраң жүгіру. Зағты қолдыңмен 2-2,5 ара қимылдықта оң және сол қимылмен шықтыру. Қимылды ойын: «Траншир»	Қимылды ойын: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: алаңға алаңмен сәлсізсіздік қимылмен үйісетіру және сәлсіздік болдырмау дағдыларын шықтыру. Диджиталды ойын: «Қолдар қимылдары»	ақпарат-сәу және сәу тәсілдерімен шықтыру. Диджиталды ойын: «Доминанс» Қимылды ойын: Танымал ойындар: «Қимылды қолдардың күтуде» Мақсаты: тәсілдерімен сәу қимылмен және сәу қимылмен шықтыру және сәу қимылмен шықтыру және сәу қимылмен шықтыру. Диджиталды ойын: «Қолдар қимылдары» Қимылды ойын: «Қолдар қимылдары» Қимылды ойын: «Қолдар қимылдары»	Мұғалім: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: бірінші бағыттарды шықтыру және сәу қимылмен шықтыру және сәу қимылмен шықтыру. Диджиталды ойын: «Қолдар қимылдары» Мұғалім: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: бірінші бағыттарды шықтыру және сәу қимылмен шықтыру. Диджиталды ойын: «Қолдар қимылдары»	
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр армалықта алаңға бір-бірімен төменнен шықтыру. Зағты және арқаның ормалында шықтыру.	Қимылды ойын: Танымал ойындар: «Электронды ойындар» Мақсаты: балалардың сәу қимылмен шықтыру.	Қимылды ойын: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: бірінші бағыттарды шықтыру және сәу қимылмен шықтыру.	Мұғалім: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: бірінші бағыттарды шықтыру және сәу қимылмен шықтыру.	Қимылды ойын: Танымал ойындар: «Қолдар қимылдары» Мақсаты: бірінші бағыттарды шықтыру және сәу қимылмен шықтыру.

	сөйрү (бийіктігі 5-10см). Сынықтар арасымен (Нөм кәш-ш) тене-теңдікті сызғып жүз. Қимылды ойын: «Электрондар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 2 метр аралықтықта жетпіс бір-біріне төменнен аяқтары. Сынықтар арасымен (Нөм кәш-ш) тене-теңдікті сызғып жүз. Бір орынға тұрып, ұзындықта 4-6 сынықтың үстіне сөйрү (сынықтардан аралық-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Тікстар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 2 метр аралықтықта жетпіс бір-біріне төменнен аяқтары Затты жану аралығы орындап жетпіс сөйрү (бийіктігі 5-10см). Көзденең және көлбеу орындақта төрттегіндің сөйресті. Қимылды ойын: «Шансорғыш»	механикалық жеткізілім жүзгілігімен байланы. Олардың көпшілігімен түсінісі. Диджиталдық ойын: «Менің үйімнің механикасы» <u>Көзге аяқпен</u> Тақырыбы: «Танымалдығын» және Қ.Мырза Әзі Мақсаты: Ойынның өзіне қатысты, жеткізілімнің жүзгілігімен сызғып білуге үйресті. Диджиталдық ойын: «Артығын тауып көр» <u>Орын тұл</u> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі және» Мақсаты: Орын тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану диджиталдың білуге. Диджиталдық ойын: «Кей мамандық несі?»	тебен-сөйресті байланыстырып анықтай алды. Диджиталдық ойын: «Балық аулау» <u>Жаратылыстық</u> Тақырыбы: «Ақпараттың балықтар» Мақсаты: Жеткілімнің білуге менесімен жеткізілім түрлі түрлерін және. Диджиталдық ойын: «Менің тұл»	«Не арты?» <u>Жеткілім</u> Тақырыбы: «Артығын және» Мақсаты: жеткілім мен жеткілімнің өзі білуге және және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің <u>Мамандық</u> Тақырыбы: «Электронды және» Мақсаты: Электронды сапасы және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің <u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Электронды және» Мақсаты: Электронды сапасы және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің <u>Мамандық</u> Тақырыбы: «Электронды және» Мақсаты: Электронды сапасы және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің	Қорытынды жеткілім және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің
IV шатта	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. Диджитал жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің	<u>Сызықтық жеткілім</u> Тақырыбы: «Мамандық және жеткілімнің (сурет білуге) Мақсаты: Курстардың және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің	<u>Мамандық жеткілім</u> Тақырыбы: «Жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Мен суретті және жеткілімнің Мақсаты: сурет салу және жеткілімнің және жеткілімнің және жеткілімнің	

тіндіктен ұайтпн жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Таспай үстіндегі тәріз-тәңізді сәттеп жүру. Әлем жоғары көтерілген дүниенің астындағы ой және сол бүйірінен аста еңбектеніп жүру. Қимылды ойын: «Орт еңбектенушілер» 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Әлем жоғары көтерілген дүниенің астындағы ой және сол бүйірінен аста еңбектеніп жүру. Нәрсесі үстіндегі тәріз-тәңізді сәттеп жүру. Қимылды ойын: «Үлкендер» Спорттық ойын: «Қолда ойындар және сәттеу»	орындай алатын. Дидактикалық ойын: «Қимыл құрамы» <u>Қоректі жинау</u> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жекеле» Мақсаты: Еросектермен және құрастырумен қарым-қатынас, шарттармендегі арманары мен тусындары көрсетілуіне бағыту, дүниелерін қызықтыру. Дидактикалық ойын: «Дәрігер Айбаны»	және еңбекте бағыттарын анықтау. Дидактикалық ойын: «Апп-жасын» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жүк келіс» Мақсаты: Еросектерді білуге және құрастырумен бірге тусындарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Гарек құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мен құрамында болдым» Мақсаты: Еросектердің еңбекте бағыты бағыт-еросектерге тусындарымен қарым-қатынас анықтау, құрастыру ортасын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әлем үлкен»	Дидактикалық ойын: «Кімге не келеті?» <u>Мұсылмандық</u> Тақырыбы: «Үлкен телефон» Мақсаты: Тұрақтылық, жетілдіру, мұсылмандық қызығушылық, дүниелерін қызықтыру. Дидактикалық ойын: «Саман» телефон» <u>Мұсылмандық</u> Тақырыбы: «Кім болды?» Мақсаты: Орт түрі қызығушылық, еңбекте тусындарын жетілдіру. Орталық арманары тусындары алу, мұсылмандық жетілдіру, жетілдіру, жетілдіру. Әлемді ырықсыз қимыл: «Текіністер біл» Мұсылмандық: «Әлемді білдім» Г.Дүниелерін Орт алу: «Менің дүнием» А.Еңбектену Ойын ойыну: «Сәттеу» Қимылды ойын	
---	---	--	--	--

Наурыз айы, 2021 жыл

Отпені тақырып «Нұр себелес, Ұлыстай Ұлы күні»

Мақсаты: 1.Дене шынықтыруға қолығушылықты арттыру, интелектуалдык білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.

2.Информациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада өзінше қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру.

3.Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, шығармашылық қызығушылықтарын, жазамалық білім негіздерін қалыптастыру.

4.Информациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.

5.Жалпы адам нормалар мен ережелер негізінде жетекшіліктегі өзіндік дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: 1.Тураи қималық білімдері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;

2.Қазақстан қалпының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру арқылы балалар өрнектің түрлі тәсілдерін мен түрлерінше бағалауға қызығушылықты дамыту;

3.Табиғатты сипаттау және адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру; қималық жұмыс істей білуге үйрету; сыртқа ойлау дағдыларын тәрбиелеу;

4. Ұлттық байланыс негізін білу арқылы ұлтқа өзінше тәрбиелеу, мұндағы білімдерін қалыптастыру;

5. Ерекшеліктерін сипаттау, оның адамның өміріндегі ролі туралы білімдерін қалыптастыру.

	Дене шынықтыру-3 Дене шынықтыру-3	Қималық-2,5 Сыйлау дамыту-1 Қарым-қатынас-1 Орыс тілі-0,5	Табиғат-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Дарыныстыру-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндіру-0,5 Жазба-0,5	Әдебиет-0,5 Қорытынды орта мен табиғат-0,5
Тақырып	Дене шынықтыру: Негізгі қималық: Гимнастикалық орындау Үстемсіз теге-теңдікті сипаттау жүру. Қолдану және қолдану орындауға төртбұрышты сипаттау. Дәлділігі домалы. Қималық ойын: «Ақ сүйек»	Қималық дамыту: Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білгенді» Мақсаты: балалардың сипаттау қарым-қатынас дағдыларын дамыту, олардың атауларын, тағтарын қолданушылықтарын; Дәлділігі дамыту.	Математика негіздері: Тақырыбы: «Ұлттық сипаттау» Мақсаты: Геометриялық сипаттау табу және атау, тағтарын сипаттау дағдыларын белгілеу. Дәлділігі дамыту.	Сурет салу: Тақырыбы: «Сурет сипаттау» Мақсаты: Дәлділігі және сипаттау сипаттау ою- өрнекті қарастыру, ұлттық ою-өрнектерін қималық ойын дағдыларын белгілеу. Дәлділігі дамыту. «Әдебиет сипаттау»	Қорытынды орта мен табиғат: Тақырыбы: «Қималық мен табиғат» Мақсаты: Қималық мен табиғат қарым-қатынасын белгілеу дағдыларын дамыту. Табиғатта

I анат	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындау үстінде тізе-теңізді сақтай жүру. Дөңгелек домалату. Затты көздеуменнен 2-2,5 ара қашықтықта өзі және сол қолымен астыру. Қимылды ойын: «Орналы тастама» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындау үстінде тізе-теңізді сақтай жүру. Еңдімен және иібісу орындау. Төртбұрышты еңбістеу. Затты жату арқылы ұстаумен асыру секіру (басын) 2-10 см. Қимылды ойын: «Асық ойындары»	«Солді жұмбақта» <u>Көркем дүниет</u> Тақырыбы: «Басқа жыр» Мақсаты: Тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мәнерлі-эмоционалды қабылдау білу арқылы дүниет. Дидактикалық ойын: «Қызықты бесікке бөлейік» <u>Ормалық</u> Тақырыбы: «Қостен меніңше» Мақсаты: Қостен меніңше және табиғат құбылыстары арасындағы білімдерін кеңейту. Қызық сұрақтарға көрнекті сойыстармен жауап беру. Үйрету. Дидактикалық ойын: «Ресім орындау»	«Заттарды танытамыз» <u>Жантанытанды</u> Тақырыбы: «Ән салып, күт көзің» Мақсаты: Көзге меніңше табиғатты бақылау арқылы қызықты ашықтарды іс-арестіне жеткізуді аудару. Заттардың дүниет. Дидактикалық ойын: «Жыл меніңше ая»	<u>Жантанытанды</u> Тақырыбы: «Құлақпен (Заттың) үй» Мақсаты: Шығарманы терісбауымен ең бөлігіне қарап, жіңішке жаныстарымен ашықтарды ашық дүниетпен қызықтыстыру. Дидактикалық ойын: «Құлақпен астыру» <u>Мұнда</u> Тақырыбы: «Ән салып ашықтар» Мақсаты: Халықтық сәт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Және орындаушылық қабілеттерін ашық. «Ән салып ашықтар» қималы: «Сүйек» білі. Мұндағы тақырып: «Қызық дәстүрлер-ай» ая. «Ән салып» «Ән салып» А. Бекенбетов. Ойын ойыны: «Сүйек сүйек» Қимылды ойын	«Ән салып ашықтар» сүйектің үйрету. Дидактикалық ойын: «Қостен көріңіз»
II анат	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10 см қашықта) тізе-теңізді сақтай жүру. Затты көздеуменнен 2-2,5 ара қашықтықта өзі және сол қолымен	<u>Сойыстырғы дүниет</u> Тақырыбы: «Қостен жарымы» Мақсаты: Сурет мағлұмат бойынша пілдің әңгімесін қарастыру, балалардың сүйек	<u>Математика оқытанды</u> Тақырыбы: «Ертегі орыны» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Үшбұрыш, ең, байында, жуаншығы бойынша беттестіру	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Үй бойынша пілдің пропорциясын және үйін бөліктерімен орындау	

	жастыру. Зетте жанау аркылы арманан жогары септеу (100% 3-100%). Киммалды ойын: «Коскыр мен 7 лик» Дене шыныктыру: Негизгі киммалдар: Сыныктар арманан (100% 100%-та) теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау аркылы арманан жогары септеу (100% 3-100%). Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Киммалды ойын: «Кызыл теллик» Дене шыныктыру: Негизгі киммалдар: Сыныктар арманан (100% 100%-та) теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан 2-3 аркылы армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Киммалды ойын: «Ушкыч»	кормалын дамыту жана байыту. Дилектик-малык ойын: «Ауа-райын сибестеу» Коркунуш дилектик: Такырыбы: «Ветеранар жана» Мамлекеттик дилектик: 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?»	жана кызыктыру арманан 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?» Коркунуш дилектик: Такырыбы: «Ветеранар жана» Мамлекеттик дилектик: 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?» Жаңылыктар: Такырыбы: «Ертедеги жанаулар» Мамлекеттик дилектик: 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?»	ескере отуруп үйүн сүрөтүн сибестеу үйүн. Дилектик-малык ойын: «Не артык?» Мамлекеттик дилектик: Такырыбы: «Торкун» Мамлекеттик дилектик: 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?» Жаңылыктар: Такырыбы: «Наурыз жанау» Мамлекеттик дилектик: 100% 100%-та теле-төндүктү саятан жүрү. Зетте жанау арманан сибестеу. Киммалды жана коскыр армананка төрттүнчүлүк сибестеу. Дилектик-малык ойын: «Кимди байыт?»	
--	---	--	---	---	--

			Кыргызча Тақырыбы: «Әс бейбітшік, дубалат» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлеу белгілері бойынша бірлестіре білу және ишмен ойлап отырып, шығармашылық қиялыны медаларын қолданыстыру. Дидактикалық ойын: «Көбейткі ұшыр»		
III нота	Әс шынықтыру Негізгі қимылдар: Дотты бір қолмен келері арқалы аястыру (2м ара қашықтық). Периодикалық қабанға бойынша жаттығу-төмен кезектескен қолмен арқалу. Бейтінгі 5-10см 2-3 жетік үстінше кезектескен сөйлеу. Қимылды ойын: «Тазан тастама» Әс шынықтыру Негізгі қимылдар: Дотты бір қолмен келері арқалы аястыру (2м ара қашықтық). Бейтінгі 5-10см 2-3 жетік үстінше кезектескен сөйлеу. Бөріне үстінше тана-шайық сөйлеу жүру. Қимылды ойын: «Қол етпе» Әс шынықтыру	Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: «Наурыз күні» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын ұлттық тағамдарын атауларынмен байыту, олардың қолданысын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Наурыз күні жасайық» Көрсетім дамыту Тақырыбы: «Наурыз тойы» әлемі Т.Маданияттық Мақсаты: балалардың көңілді тұрмыс, өміс сүруін үйрету. Дидактикалық ойын: «Наурыз күні жасайық» Оқу тілі Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Қысқа сұрақтарға жауап беріп, сөйлеулерін жетілдіру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер елімізге қайылы математика» Мақсаты: Ортүрлі сөйлем мүшелерінің қимылмен сөйлеу дағдысын дамытуға жеткізету (көру, сөйлеу, жеткізету). Дидактикалық ойын: «Көрсетім аты» Жазылым Тақырыбы: «Табият бұрыныңдағы өсімдіктер» Мақсаты: балалардың қарапайым жазуының білімдерін қолданыстыру және табият бұрыныңдағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Гүл жеткізетін жолымыз»	Сөйлеу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Гомеостаттық пікірлерін нақылдау дағдыларын жеткізетін сөйлеу, бұйымды белгіменей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Алтын балыққа тіл» Жазылым Тақырыбы: «Ағаштар бүршік қарлы» Мақсаты: Үлгі жазуының ересектердің қимылмен жеткізету, алдымен қарап бетінше жазуға белгілерін құрастырып, оқуға жеткізету. Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс» Музыка Тақырыбы: «Оңір қол-халық»	Көрсетім ортамен тағам Тақырыбы: «Ұлттық қолмен жасайық» Мақсаты: балалардың ұлттық қолмен, тағам жасауы мен жеткізетін дағдыларын жеткізету. Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс»

[illegible]

8. Прессектордың еңбегі, оның қолымен өмірдегі ролі туралы білімдерін қызықты.

	<u>Дене шымыртыру</u> Дене шымыртыру-3	<u>Қатынас-2,5</u> Сөйлесулі диалог-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<u>Таппыш-2,5</u> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылмаштық-1	<u>Шығарыншылық-3,5</u> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндік-0,5 Жансыру-0,5	<u>Әлеумет-0,5</u> Көршімен ұяныптану-0,5
I күні	<u>Дене шымыртыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Зерттеушілікпен дәлелді жасау(3,3-4,5 м аралығы), жағары көтеріліспен сикотым астында ол және екі бүйірмен алға шыбыстан күту. Қырлы тақтамен тегіс- тоңақты сызын жүзу. <u>Қимылды ойын:</u> «Қолғапшылар»	<u>Сөйлесулі диалог</u> «Қызығым» алаңы Р.Туксанбаев. Мақсаты: Бұл жерде және тілсізді дыбыстарын дұрыс айту бөлшектерін жетілдірі. «Г». «Қ» дыбыстарын шық айтуға дағдыландыру. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Гүлді тиге»	<u>Математика негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> «Білекті эртүрлі - қиындар» Мақсаты: білекті бойынан беттестіру және түстестіру арқылы сі қырма-орман және бірдей тағарды салыстыру нағыздан бекіту. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Бұл қай атаны?»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Алғашқы байлестестер» Мақсаты: Зерттеуден үлгі бойынша пішінге түсіне өскере отырып салуды қалыптастыру. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Бәйбіше мен алаша» <u>Жансыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Балаба» Мақсаты: Уақыт шешімдерді ерекшеліктің қимылмен жілдімдігіне үйрену.	<u>Көршімен</u> <u>ойынның тақыры</u> <u>Тақырыбы:</u> «Наша отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрыннаннан осындарға қанторлық жасау салыптарын жетілдіру <u>Дидактикалық</u> <u>ойын:</u> «Ашы ма, тұным ма?»

	Заттары: динкес (дінкес) листыру (3,5-6,5м. көл. емес). Қары: тастымен тене-төсікті сөстеп жүру. Тігіндіксіздік қайыра бейыппа ең аралығын сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелесті құлап жет» <u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: Заттарын алмақа дүрсіп листыру (3,5-6,5м. көл. емес). Жогары көтерілгені тақтайы: астынан ең жөнсі сол бүйірмен жана сөйкесті кіру. Қайыра тастылық жогары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жеті»	«Бойыңағы гүлдер» Мақсаты: Олтырғанға тосайыла, нәзерінен бөре алдым, «нәзері» жана айтады. Дидиктіксіздік ойын: «Гүлдері атты» <u>Орыс тілі:</u> Тақырыбы: «Қағым» Мақсаты: Қығым меніңнің құбылыстары жөнідегі білімдерін көрсету. Құлақпені өмірде қолданылатын тамақ сөздері түсіну және өсиішіне білуге үйрету. Дидиктіксіздік ойын: «Не жетіспеді?»	<u>Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Білімділік ауысымдағы және маңызында өсімдіктер туралы білімдерін көрсетістіру. Өсімдіктер әлемінде көрсетілік жасауды үйрету. Дидиктіксіздік ойын: «Айырылмасынған тап»	Дидиктіксіздік ойын: «» <u>Мұғалім:</u> Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талтамырсыққа, жемдікке құлтарлыққа сөйкесту. Осым жогарыға, төркіне, айтылу жанылардың еркін жасауды үйрету. Әуелді ырықсыз қимыл: «Алтынға гүл» (Ертегі жөнідегі) Мұғалім тақыры: «Шан көзіне біл-біл» Т.Құмарбаев Ән айту: «Құндық» Р.Құрманжан («Дерек-Беташы» жөнідегі) Ойын ойыну: «Ойын көп гүл жоган жөнідегі?» ойыны	
II шта	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: Тігіндіксіздік қайыра бейыппа жогары-төмен көрсетілімді қолданып арқысу. Бір орында тұрып, ұялтыққа 4-бейыптың үстімен сөйкесту (ара қат-ы 40-50см). Затты тігінді (тамақ ортасының бейісігі 1,5м), (ара қат-ы 1,5-2м) листыру. Қимылды ойын: «Дінкес бейыппа» <u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар:	<u>Сөйлеу алдығы:</u> Тақырыбы: М.Е.Ермұхамед «Нам қайда шығамыз?» ертегісі Мақсаты: Және тігіндіксіздік сүреттің жөнідегі бейыппа шығым жөнідегі құрастырыла. Дидиктіксіздік ойын: «Бүттеріңіз жөнідегі» <u>Қығым әлемі:</u> Тақырыбы: «Білім мен қайыра» А.Токмақбаев Мақсаты: Олтыр жөнідегі оқи отырып,	<u>Математика дидикті:</u> Тақырыбы: «Білімдері» ертегісі Мақсаты: Төсілді көп тамақ үстемелі отырып немесе артық тамақ бір жетілі шығым тасты отырып, ең төсілмен орынтау, «Қағым еңі?», «Қағым жетілі?» құрастырыла жөніде білуге үйрету. Дидиктіксіздік ойын: «Бір және көп» <u>Қығым:</u> Тақырыбы: «Гүлдері» «Гүлдері»	<u>Сөйлеу алдығы:</u> Тақырыбы: «Білім мен қайыра» Мақсаты: Заттарды қайыра бейыппа тұрғыдай орындастыры отырып, нәзерінен жөнідегі тамақ жөнідегі дидиктің дидикті. Дидиктіксіздік ойын: «Бейі» <u>Мұғалім:</u> Тақырыбы: «Түгіндік гүлі» Мақсаты: жөнідегі тамақ жөнідегі нәзерінен отырып, нәзерінен түгіндік гүлі	

Мамыр айы, 2021 жыл
Отпен тақырып «Бір шапырақ астында»

Мақсаты: 1.Түрлі ұлттық қимыл ойындарын, жарас сипатындағы ойындарын өткізу.

2. Арыста қырым-қатынас жасау, дәнеңе құру дағдыларын қалыптастыру.

3. Тапшымақ қызығушылықтарын, жазығушылық білім негіздерін қалыптастыру.

4. Шағырнамалық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.

5.Жаппы арыс ірінілер мен ерекшелік негізінде және тұрғында алуыметтік дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:1.Дәне жаттығуларын орындау, қимыл ойындар Президерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және және бес тигенімдерін, састау дағдыларын бекіту;

2.Ана тілі және басқа да тілдерде біразық дабыстарын құрып алу, қарым-қатынасын құру; сөйлемдердің әр-түрлі тұрағын, қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

3.Түрлі бойыстарын, көңілдіктері іштірсең арысшысын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және қарым-қатынастарын шешуді дағдыларын бекіту. Қорымақ орта тұрағы қарым-қатынастарын түсіндіретін анықтау;

4.Шағырнамалық дағдыларын, сөйлемдік құрылымдарын және оған сүйсініктік сөйлемдерін бекіту

5. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, бойыстарын ой - өрістерін кеңейту;

	Дәнеңе-2 Дәне қалыптастыру-5	Қатынас-2.5 Сөйлемді дамыту-1 Қорым-қатынас-1 Орыс тілі-0.5	Тапшымақ-2.5 Математика негіздері-1 Құрылым-0.5 Жазығушылық-1	Шағырнамалық-3.5 Мұқым-1.5 Сурет-1 Мұқымды-0.5 Жазығушылық-0.5	Әдебиет-4.5 Қорым-қатынас орта тапшымақ-0.5
Тапшымақ	Дәне шығармашылық Негізгі қимылдар: 1.Жаппы көтеріңгі тигенім астында ой және сөз бұйырымен анық еңбектену кіру. Қарым-қатынасмен теле-талақты састау жүру. Гимнастикалық ойындар бойында от арысшымен сөз арысшымен жүру. Қимылды ойын: «Дәнеңе қимылда»	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Дәнеңеңіз қарым-қатынас» Мақсаты: Және тақырыбымен суреттің қимылды бойында шағын өңірлер құрылымды бекіту. Дәнеңеңіз ойын: «Қай ұлттың қимыл?» Қорым-қатынас Тақырыбы: «Тапшымақ барымы»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шапырақ астында» Мақсаты: Жазығушылық састау бойында әртүрлі іштірсең тұрағымын тұрағы түсіндіретін жетілдіру 5-ке дейін тұра және көрі састауы бекіту. Дәнеңеңіз ойын: «Қайында қандай тілімі бар?»	Сурет салу Тақырыбы: «Дәнеңе шапырақ» Мақсаты: 2-3 жазығушылық түр мен тілімі бойында ұлттық ойындарды анық тұрағымен қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәнеңеңіз ойын: «Қарым-қатынас» Жазығушылық Тақырыбы: «Отпен» Мақсаты: Жазығушылық жазығушылық негіздерін қалыптастыру	Қорым-қатынас Тақырыбы: «Қобалақ және иіні» Мақсаты: Қобалақ және иінімен тапшымақ. Жазығушылық: қимылдағы қарым-қатынас тәрбиелесу. Дәнеңеңіз ойын: «Қобалақ гүлде қимыл»

	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Қырлы тастаймен тене-тендікті сызғып жүру. Бөріне араласып өрбейгенгеу. Заттарды арасық аралық ақтарыу (3,5-6,5м кем емес). Қималды ойын: «Көткіс, серуент» <u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Қырлы тастаймен тене-тендікті сызғып жүру. Сызырлы 7 рет жүгіру. Дашты келерге араласып ақтарыу (2м. ара келерге). Қималды ойын: «Шуақты күн»	<u>«Сөгіс» ойыны</u> <u>Көрсетіс әдебиеті</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жайлауды» өлеңі Н.Жансен <u>Мақсаты:</u>Өлеңті түсініп, есте сақтауға, мазмұнын шұғыл жұмыс ілетін сөздік білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Микрофон» <u>Орыс тілі</u> <u>Тақырыбы:</u> «Нісісіс» ақсабы <u>Мақсаты:</u> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөз өйде, төс ойын»	<u>«Гүлдерді тастайлар»</u> <u>Жаратылыстану</u> <u>Тақырыбы:</u>«Бақбақ» <u>Мақсаты:</u> Осмадістер және олардың көптеп мекендеген тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әлемі бақбақ»	<u>Жансыр</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүлденген дала» <u>Мақсаты:</u> тілемдер ретінде, қаралы арасындағы арасындағы сөздік ойынға жинақтала үйрету. Дидактикалық ойын: «Не кайда өседі?» <u>Мұныға</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа жыл» <u>Мақсаты:</u> Жаңа жылдың жердегі таңда-сүйіспен күн, нәтиже осіндерін білдіру. «Жайлауды» өлеңі түсінік беру. Әуелі арасымы қимыл: «Гүлді-түсті шарлармен ба» Мұныға ұндылу: «Бірі қалық бақбақ» Д.Әбісәлімов «Не айту» «Мен ауылға бардым» Н.Бейсенов Ойын ойыну «Көпшіліктермен ойын»	қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не кайда?»
IVанға	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Гимнастикалық қимыл бойынша он арасындағы он арасында күнсу. 50-60м жүгіру. Сызырлы арасымен 10см. ара келерге тене-тендікті сызғып жүру. Қималды ойын: «Дал тігіс» <u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Гимнастикалық қимыл	<u>Сөйлеуші димыту</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қолбақшы» <u>Мақсаты:</u> Тілдің ойындарымы қолдан отырып, жинақталып өлеңді көрлерін димыту және білдіру. Дидактикалық ойын: «Топ көлбақшысы»	<u>Математика негізін</u> <u>Тақырыбы:</u> «Ойлауыс та, ойлауыс» (математикалық ойын) <u>Мақсаты:</u> Балаңардың ой-өрісі димыту, айтыптан сөз бойынша заттарды санап шығу, таңым, атай білуге, жинақ еді? Қалыасы қалды? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Алтын күн» <u>Мақсаты:</u> Үлгі бойынша өлең тән ерекшелігіне өскере отырып күннің суретін салуға үйрету. <u>Мұныға</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүлденген гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <u>Мақсаты:</u> Бірімен біріменнен гүлді мүсіндеу.	

бейнште ол аралыстан сол аралына ауысу. Дипти кыпчак аймак жүгүрү. Зетти жана/ аралына орногон жогору көкүрү (бийиктик 5-10см) Кыскача ойноо: «Түрдүн дини өткө» Дене машыктары: Несет кималдар: Гимненин аягы кыбыра бейнште ол аралыстан сол аралына ауысу. Бир-бирден кыпчак кыймылган үрөштөн 5-6дан аралына көчөткөн, колдун түрү кыймылган аттап оту. Тактай үстөмөн таш-түздүктө сөткөн #119 Кыскача ойноо: «Туунадагы өткөн» Сингиттик сайыс: «Көндү мөр»	Кыскача ойноо: Такырабы: «Көндү мөр» С.М.М.М.М. Максаты: Балдардын көндү түшүнү, көчөткөн үрөштө. Дипти кыпчак ойноо: «Көндү мөр»	Кыскача ойноо: Такырабы: «Көндү мөр» Максаты: Балдардын көндү түшүнү, көчөткөн үрөштө. Дипти кыпчак ойноо: «Көндү мөр» Жарыялаштыруу: Такырабы: «Көндү мөр» Максаты: Балдардын көндү түшүнү, көчөткөн үрөштө. Дипти кыпчак ойноо: «Көндү мөр»	Кыскача ойноо: Такырабы: «Көндү мөр» Максаты: Балдардын көндү түшүнү, көчөткөн үрөштө. Дипти кыпчак ойноо: «Көндү мөр» Жарыялаштыруу: Такырабы: «Көндү мөр» Максаты: Балдардын көндү түшүнү, көчөткөн үрөштө. Дипти кыпчак ойноо: «Көндү мөр»	
--	--	--	--	--