

			Тақырыбы: «Балабақшалығы ар түрлі жөңі» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып отырып, тиімді «жөңдерін» ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Тілдік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Диагностика ойыны: «Балабақшалығы»	
Дене шынықтыру: Негізгі жөңдері: 1. Салты бір-бірімен жүру, алдымен алдымен қолымен ұстау. Бұл түрдегі жөңдері салты. Айналымы арқымен жүру, алдымен алдымен қолымен ұстау. Салтымен арқымен (15 сек) арқымен ұстау. Қимыл ойыны: «Қимыл жөңдері қимыл» 1. Айналымы арқымен жүру, алдымен алдымен қолымен ұстау. 2. Айналымы арқымен жүру, алдымен алдымен қолымен ұстау. Талды (жөңдері) арқымен ұстау. Қимыл ойыны: «Дөңсесті, ұстау» 1. Айналымы арқымен жүру, алдымен алдымен қолымен ұстау. Салтымен арқымен (15 сек) арқымен ұстау.	Сыйаулы жөңі Тақырыбы: «Үйімі» ертегісі Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып отырып, тиімді «жөңдерін» ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Қимыл ойыны: Тақырыбы: «Үйімі» ертегісі Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып отырып, тиімді «жөңдерін» ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Диагностика ойыны: «Мен айтсам, досым жөңі» Ойыны Тема: «Мен айтсам» Негізгі жөңдері: «Мен айтсам»	Математика негіздері: Тақырыбы: «Жөңдері мен ойыны» Мақсаты: Жөңдері мен ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Қимыл ойыны: Тақырыбы: «Жөңдері мен ойыны» Мақсаты: Жөңдері мен ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Диагностика ойыны: «Мен айтсам, досым жөңі»	Математика негіздері: Тақырыбы: «Жөңдері мен ойыны» Мақсаты: Жөңдері мен ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Қимыл ойыны: Тақырыбы: «Жөңдері мен ойыны» Мақсаты: Жөңдері мен ойынымен таныстыру, құндылықтарын таныту, ойларын ауызша және жазбамен уағдалауға үйрету. Диагностика ойыны: «Мен айтсам, досым жөңі»	

Religio-religijski faktorai daugiausia
determinuoja mokytojų nuostatas,
bet mažiau – elgseną (palyginti su 12-
tiesiais).

ЮННАСЫН ОЮН:
«ТӨЛӨНӨӨСӨН» КИТАП
ДҮҮЭ

1. Кіріс орнында ұнға, сепке
септіріңіз. Дыбысқа мәлімет
бастық шеңбері келіріңіз
орынды аяқтатыңыз. 2-ші
Генерацияның сәлеміне
үлгісіне өзіңіздің
айыбыңыз

Formulats öpini:
«Tallinnalaas subjektsi
avustusi»

Қорытынды жасау
Түпнұсқаны
«Сілдім» деп атау керек

Милосърдие: Очисти
чужденците като свои близки
друзия; глуми; не се състои от
гърб и, въпреки това,
таблицата.

Abstract

[illegible]

Дана је таблица:

Музыкальный: «Кру-
чусь в танце» Я. Пучкович
Образный: «Тату джентль-
мен» Е. Макашова
Оформитель: «Угнет, а не
собираюсь!» Д. Савицкий

2000

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым».

Мақсаты: Жогары, төмен де-бастары ажырату, бұл ойындардың мұқиятпен оқылу-мен оқуға жасау. (Мәтіндерді жинақтау, ұстау, астарымен біртүрлі ойындарды ойнау)

Әдіс-тәсілдер: «Әңгіме» әдісі.

«Шелест» и др. /Древнерусская
Музыка: рукопись «Кни-
га св. Кирилла» /Н.П.Щеглов
Оригинал рукописи «Домострой»
Н.П.Щеглов
Оригинал рукописи «Устав»: кисти
Стефаноса
Древнерусская музыка

1000

Ташкент: «Менин
хүмүстү (интервью менен)
1. «Менин» сүрөтү (2017)
Машкент: «Диният»
«Менин» сүрөтү менен сүрөт
«Менин» сүрөтү менен сүрөт
«Менин» сүрөтү менен сүрөт
«Менин» сүрөтү менен сүрөт
«Менин» сүрөтү менен сүрөт

жатыру (3,5-6 баллам берсе). Түпнұсқатаық сөздердің үстінде үлкеннен кішіге дейін қарай жазу. Қысқаша ойын: «Орындықтан еңбектен жетіңіз!» 3. Түпнұсқатаық сабырлық жолар: тың ағамдармен қарыммен тіркесу. Таптай үстемсізден-теңдікті қалыптастыру бағытындағы жолдармен (ағамдармен) қарыммен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Қысқаша ойын: «Еңбектің біріңгі жолдары?» Тестілеу арқылы сабырлық: «Еңбекшілердің еңбекшілері»	Мақсаты: Мәдениеттілік бағытындағы түрлі-түрлі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Дәрік ойын: «Жаңа ойын ойыны» Ойын ойыны: «Ойын ойыны» Тема: «Қысқаша ойын» Нәтиже: Үлгілі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Қысқаша ойын: «Еңбекшілердің еңбекшілері» Тестілеу арқылы сабырлық: «Еңбекшілердің еңбекшілері»	Мақсаты: Мәдениеттілік бағытындағы түрлі-түрлі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Дәрік ойын: «Жаңа ойын ойыны» Ойын ойыны: «Ойын ойыны» Тема: «Қысқаша ойын» Нәтиже: Үлгілі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Қысқаша ойын: «Еңбекшілердің еңбекшілері» Тестілеу арқылы сабырлық: «Еңбекшілердің еңбекшілері»	Мақсаты: Мәдениеттілік бағытындағы түрлі-түрлі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Дәрік ойын: «Жаңа ойын ойыны» Ойын ойыны: «Ойын ойыны» Тема: «Қысқаша ойын» Нәтиже: Үлгілі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Қысқаша ойын: «Еңбекшілердің еңбекшілері» Тестілеу арқылы сабырлық: «Еңбекшілердің еңбекшілері»	Мақсаты: Мәдениеттілік бағытындағы түрлі-түрлі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Дәрік ойын: «Жаңа ойын ойыны» Ойын ойыны: «Ойын ойыны» Тема: «Қысқаша ойын» Нәтиже: Үлгілі ағамдармен тіркесу арқылы оңтайлы жолдармен тіркесу. Қысқаша ойын: «Еңбекшілердің еңбекшілері» Тестілеу арқылы сабырлық: «Еңбекшілердің еңбекшілері»
---	--	--	--	--

Қызыл, 2023 жыл

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жек мүмкіндіктеріне, сыйқас білім, білік және дағдыларын, рухани-жазымдарын қандайыстарын қалыптастыру. "Рухани жетілу" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық, сый-жастыруарет және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген нағызтін мен тасарыттылық тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға азыметтік-психологиялық, тұрғыш, ерек, физикалық және зияттерін дағдылауын қалыптастыру.

Міндеттері: 1. Балайын денсаулығын сақтау және нығайту, және нығайтытуға ыңғайластығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, жетілген білімдері мен дағдыларын қолдануға баулу, түрлі жамал білімдері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі жамал білімдері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі ұлттық жамалды ойындарын, жарыс сыпатындағы ойындарын өткізу.

2. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, жетілген ортада ауылда қырым-қатынас жасау, анық құру дағдыларын қалыптастыру, үлгі және жамал дағдыларын анық айтуға үйрету.

3. Математикалық, жетілгендік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, жетілгендік білім негіздерін қалыптастыру.

4. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларын, жетілгендік танымды дамыту және қалыптастыру.

5. Жалпы адам нормалар мен ережелер негізінде және тұрғын азыметтік дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулық-3 Дене шымықтыру-3	Қызыл-2,5 Сыйылуы дамыту-1 Жерден анық-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жетілгендік-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жазыу-0,5	Әдізмет-0,5 Қоршаған ортамен шымы-0,5
<u>Дене шымықтыру</u> <u>Негізгі жамалдар:</u> Түрлі бағытта жүгіру-1 Дартты 0,5 бірінс 1,5 м жамалдықта тымесіні анықтыру және қызыл алу 2-3 метрлік жамалдықта қызыл ұқтыны жас анықпен сөйлеу; Қызылды ойыны «Ортаға түсірі»	<u>Сыйылуы дамыту</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» (сурет бойынша анық) <u>Мақсаты:</u> Сөздік қорын жымылауын жамалды сөздермен байыту. Отбасын, отбасындағы тұрғын туралы айтып беруға үйрету.	<u>Математика негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> «Отбасында ғы менің бір күнім» (Сая мен сыйы) <u>Мақсаты:</u> Теңдік және тоңдык туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сыйытыратын төңтар. Бір күн, бір және екінс және үш және төрт, төрт және	<u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» <u>Мақсаты:</u> Туыстарына деген сөзімен жамал жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы жетілгендік еркін жеткізуге мүмкіндік жасау. Әділ таң дауыспен айтуға үйрету. Отбасын жамалды қызыл	<u>Қоршаған ортамен шымы</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жамал жүру ережесін сыйыны» <u>Мақсаты:</u> Қызыл тұрғын, ақыл башылары (тротуар, жолдың жүру башы мен жамал жүргізіні өткіні жол және жер асты оғу).

<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі құралдар: ақты өкі қолмен 2 м қашықтықтың бастап асыра көзертгі арасына жеткізу. Бір орында тұрып, ол ақтың секіру (2-3 рет жүрумен келісістіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен дөңгелек қолмен. Қималды ойын: «Орамал тастау» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі құралдар: 1,5 м қашықтықтан тігінен (шығып ортасының биіктігі 1,5 м) шығып жөніне жеткізу. Тақта бойымен төле-түдікті сызба жүру. Ім дөңгелек шығып заттар арасымен тура бағыт бойында тұрғызып сызба жүру. Қималды ойын: «Кім бай?»	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» <u>Қызық ойын:</u> Тақырыбы: «Отбасының сыйластығы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, үйленіп сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олармен қарым-қатынасты көрсету, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасыдағы мерекелер» <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: «Менің көшесі» Мақсаты: Орыс тіліндегі ауысты және ауыстырмалы дұрыс айтуға үйрету. Айыртасынатын заттар жөнінде білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қала көшелеріне саяхат»	бес. Дидактикалық ойын: «Бұл отбасында нешеуіміз?» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мен өзім» Мақсаты: Көз-өңірлер мен жемістерді ажыратып, олардың арасындағы айырмашылықтарды көрсету. Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады»	«Жемістеріміз біз» «Кім бай?» А. Еңсенов Музыка таныту: «Жаңа ән» Г. Дарымжан Ойын: «Ата-ананы таныстыру» К. Байсейітова Ойын: «Кім үйде?» Музыкалық жемістер ойын <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тастаушы әңгімеші» (тағтық сурет салу) Мақсаты: Сонара шындық тастаушының суретін сызып, ирек сызып әңгімешінің үйрету. Ұлттық байырғы өнерін баулу арқылы ұлттық мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасының түсінігі» <u>Жазылу</u> Тақырыбы: «Менің көшесі» Мақсаты: Заттардың көңіл бөліне орналастыру, аңғарып қарау, композицияны құрастыру, көңілді заттар мен нысандардың көңілді бойында ара-қатынасын көрсету. Дидактикалық ойын: «Менің көшесі»	бағдарламаны бөлімдері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
---	--	---	---	---

<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қондырғы: Түрлі тапсырмалармен жүгіру, Елінімен 20-25 см көтерілген баспадақ ристайды аттап өту, 2-3 метрлік қиықтықта алға ұмтыла көз жікпен секіру, Қиықды ойын: «Қосқыр қонсаң»	<u>Сөйлеуі дамыту</u> Тапсырыбы: «Біз тұратын жеріміз» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені аятып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қосқырға жолға түрін дабысынан таны»	<u>Математика негіздері</u> Тапсырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Топта көм көмеке үстемелей отырып немесе артық топтан бір жеткі алып пистай отырып, сөйлеммен орындауға, «Қиық есі», «Қиықсы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қосқырға әр түрлі пішіндер»	<u>Музыка</u> Тапсырыбы: «Менің қонсам» Мақсаты: Қиыққа жүру ерекшелігін сақтау, қауыпсыздыққа баулу. Әннің сергек, шырға, сыйыры сыйытып және түстерді ақырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю. Эйтін Музыка тыңдау: «Балдарға» К.Қайың	
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қондырғы: 20-25 см биіктікке секіру, Тапсай үстімен (8м) көшкен еңбектеу Қиықды ойын: «Түйінен орамал»	<u>Қосқыр әдебиеті</u> Тапсырыбы: «Аласқан қорғасын» ертегісі Мақсаты: Тапсайлардың әрқайсысы дағдыларын дамыту түрлі мәтіндерді дабыстағанда дұрыс тыныс алу, тиым сөкеттер бойынша ертегілерді сөйлету, Дидактикалық ойын: «Қиықсының өлеуіне жолды таны»	<u>Қиықтық</u> Тапсырыбы: «Аласқан» (қалың материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі жетер дайындау баулу. Еңбексүйгізгілікке, ұлтысымызға сүйемелу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түсіміз» <u>Жаратылыстану</u> Тапсырыбы: «Қиыққа өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Қиыққа өзіне	<u>Музыка</u> Тапсырыбы: «Менің қонсам» Мақсаты: Қиыққа жүру ерекшелігін сақтау, қауыпсыздыққа баулу. Әннің сергек, шырға, сыйыры сыйытып және түстерді ақырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю. Эйтін Музыка тыңдау: «Балдарға» К.Қайың	
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қондырғы: пирамидалық орындаумен жүру, секіріп, көз жікпен түрлі орындауға және еңбектену еңбектеу. Қиықды ойын: «Түйе мен ботан»			<u>Сурет салу</u> Тапсырыбы: «Менің қонсам» (Сижетті сурет салу) Мақсаты: Сижетті сурет салуды (ақпарат мен бұталары) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Ұлттық байырғы өнеріне баулу арқылы ұлтжандылыққа	

[illegible]

Қолбеу тастаймен (сн2см, биіктігі 10-35см) жатағы және төмен жүру мен жүтіру. Қолбалармен арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға негізделген тастымен өрнектеу. Қимылды ойын: «Жану, аққар» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: ішкінің және биеу қарқандық, жетекшімен алыса отырып жүтіру. Алдыңда дөңдеп аяқтыру (3,5-6,5 м кем емес) гимнастикалық боранмен жүру. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»	әлемі, С.Дүкенбай. Мақсаты: дүбіннің арқауларын бейнелеген көпмандық өмір суретшіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Диа-к ойын: «Бал дәрмашына түстері» Орыс тілі: Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде табиғат сөздерін түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Диа-к ойын: «Жаңырақтар бесі»	ерекшелігі: Мақсаты: Табиғаттағы қарыңғым тартпн ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әлемінің байлығын білуге тәрбиелеу. Диа-к ойын: «Кәуіпті және көуіпсіз аястар»	Сурет салу Тақырыбы: «Бөлгірші» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салып отырып, дәстүрлі сурет салушы техникасын жетілдіру. Жаңырақ Тақырыбы: «Күзгі жаңырақтар» (Сюжетті аялаушы) Мақсаты: Қайшымен дұрыс қотару және пайдалана білуді қалыптастыру, заттарды қалай бетінде орналастыру, дөңгелекпен қалыптастыру. Диа-к ойын: «Жыл мезгілін аты»	
Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1. Жүруді жүтірумен кесектестіру, 2-3 метрлік көпінділікке алыс ұмтылып көз анықпен көтеру, тастайды, орындықта аяқпенненнен еңбектеу. Қимылды ойын:	Сайлану дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі, Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 сыйыммен тағыстыру, 3-ке дейін реттік санау дағдыларын	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Қолдағы-ақпаласта музыка-ның интонациясын ажырата білу.	

«Жапырактары жонаймыс» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Екі аяқпен бір орынға тұрып, ұзындықпен секіру. 3-6 м. аяқ жоғары астынан сөйкестен өту. Гимнастикалық орынның үстінде көтерігісімен оттап жүру. Қимылды ойын: «Тың-тырамай» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 3 метрлік қыстаптаста кігі ұқтыла қос нәктен секіру. Табын мен ашынаға сүйеніп дөрт таңдап сөйкестеу дөңгі сәй қолмен бастап аяқпен кестірі аяқпен аяқтыру (2 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Тақия тастама»	аңғаларын жетілдіру. Дәл-к ойын: «Дәл-к келе болады?» <u>Қорқыт әдебиеті</u> Тақырыбы: «Қыр мен қауыс» ертегісі Мақсаты: Тақия ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнын жүйесізін сипаттау, ақпаратты сөйкестеу, кейіпкерлердің әңгісін сипаттауға үйрету; түрлі мәтіндерді драматизациялау дұрыс тыныс алу. Дәл-к ойын: «Қақпандарға тез жина»	дәлдік, бейнелі және жұмысқа бойынша бірдей және екі түрлі тағарып салыстыру. Дәл-к ойын: «Күзгі жемістер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Екі табиғат нұсқалары: су, жер, ауа, жүйелі көмі туралы білімдерін кеңейту; Күзгі табиғаттың олардың қарашымы өзгерістерін бақылау бағдарларын шығару. Дәл-к ойын: «Күзгі ерекшеліктері ата» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Білім және (Құрамы материалдарынан) Мақсаты: Орындықты тәсілдерін қолданып отырып, материалдарды тізімнен және қарашымы, бейнелерді қолданып орындықтыру. Үстел-үстелі	Әуенді ырғақты қимыл «Күзгі жеміс» Қ.Шайдарбаев Музыка тыңдау: «Күз жеміс» Д.Ботбаев Ой айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанов Ойын ойлау: «Күн сұғаты дала» А.Айтұова <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленулі байыту. Көңілді-қимылды музыка-тың ритмизациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл «Күзгі жеміс» Қ.Шайдарбаев Музыка тыңдау: «Күз жеміс» Д.Ботбаев Ой айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанов Ойын ойлау: «Күн сұғаты дала» А.Айтұова <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылақаларды дұрыс ұстауға, қарашымы ұстауға жүргізуін үйрету. Қорашымы
--	---	---	---

		иынал «Кимдерсі әр- тұрал жандар»	ортанын жосынды, жетімін- тың тартым дағдыларын қалыптастыру. Ана-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бағдарлам» Мақсаты:Қабыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сәтін, сәусе пен алақан қолылыстарын тәйялауын отырат, бағдарламды мүсіндеуші үйрету.	
--	--	--	---	--

Қарағай, 2020 жыл

Әтпелі тақырып «Дені сау адам жаны сау»

Мақсаты: мектеп жасында белгілі балаларға тәрбиелеу мен оқыту үшін көпшілігі және көпшісі білім беру жағдайларын жасау, балалардың және және және мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдылардан, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Рухани жаюыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрімізге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-педагогикалық тұрғыдан, ерлі, физикалық және интеллектуалды дайындауға қатынастыру.

Міндеттері: 1. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дені нығайтылуға қолыушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, көпшілік балалар мен балалардың қолыушылығын баулу, түрлі жаныа білімдері мен дағдылары арқылы тәрбиелеушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

2. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада құқыққа қарсы-қатынас жасау, дилані құру дағдыларын қалыптастыру, үлгі және және дағдыларын анық айтуға үйрету.

3. Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экономикалық білім негіздерін қалыптастыру.

4. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық пайдалану, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.

5. Жалпы адамзаттық нормалар мен ережелер негізінде және түрліше әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулық-3 Дене нығайтылуы-3	Қатынас-2,5 Соғысуға дайынды-1 Қорғам сәйкес-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстық-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жансыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танымалы-0,5
<u>Дене нығайтылуы</u> <u>Негізгі нәтижелер:</u> 1. Қатарға бір-бірімен сәйкестіру. 20-25 см биіктікке сәйкестіру; Қатынасты оң және оң жолымен қолданып нәтижелі 2-2,5 м қатынастықтан дәлелді дәстүр.	<u>Соғысуға дайынды</u> Тақырыбы: «Мен жаныаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын жалғаштыру мағыналы сөздермен байыту.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен танымалы. Танымал, күнделі, көп, түн тәулік биліктерін ажырату және	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Мен оңырды тұлғам» Мақсаты: Балалармен сөйлесімділік, тұрғылық сәйкестілікке тәрбиелеу. Ди алда отырып, көпшілік сәй кестілік жасауға үйрету.	<u>Қоршаған ортамен танымалы</u> Тақырыбы: «Адам сәйкестілік нәтижелі» Мақсаты: Еросотырып бірге сәйкестіліктерін орындауға баулу.

Қымысшы ойыны: «Кім мақты?» 2. <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимыстары: Аре қимыстығы 40-50см 4-5 сәтінде арқылы орнында ұмылғанда секіру. Бөрене үстімен (тепе-теңдікті сақтап жүру). Табыл негіз алақанға сүйеніп, тиртатындап ойықтау. Қымысшы ойыны: «Ақ сүйен» 3. <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимыстары: Бір аяқпен секіру. Оң және сол қолмен өтпаденінен нысанаға дәлдеп аштыру. Басқа қол қол, аңтарып алып өту, бұрылу. Қымысшы ойыны: «Ақу мәстер»	Диа-к ойыны: «Сені мүшлерін ата» <u>Қорық ойыны</u> Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Ойыншылар ойдан құрыстары, кейіндерлерін мінсізін сипаттауға үйрету. Диа-к ойыны: «Ауысып таным» <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: «Дарумендер» Мақсаты: орыс тіліндегі дәуісті және дәуіссіз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Құндылығы өмірше таным сендерді түсінуді және қолдану болуды қалыптастыру. Диа-к ойыны: «Дәуіс қарап ажырату»	атай білу дағдыларын қалыптастыру. <u>Жарымыстың</u> Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылап жаман ба?» Мақсаты:табиғат құбылыстары: жол, аңбыр, түмен туралы түсініктерін қалыптастыру, көрінісін тәжірибелерді жүргізуге көмегімен қалыптастырып, кейіндерін қалыптастыру. Диа-к ойыны: «Жаңа-жаңа»	Әуенді қарақты жаман «Күнгі қалыс» К.Ш.Шебес Музыка таныту: «Аңғарып өртен» Б.Бүгісқан Ән айту: «Мен бір ерте башқан» Б.Жұмабеков Ойын ойыну: «Өз жұмысым тәлі» Қымысшы ойыны <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Менің жүзімді мақсаты» Мақсаты: өртен кейіндерлерін бейнелеуге башқан мен дағдыларын қалыптастыру, таным, түсі, аңтарып сұрақтарын беруге үйрету. Диа-к ойыны: «Өзім жаңа көретін үй жануары» <u>Жаңа</u> Тақырыбы: «Жаңа- жаңаға арналған сабақ» Мақсаты: Қалыпана дұрыс үстел және пайдалану болуды қалыптастыру.	Құрастырып көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға үй жасауы»
---	---	---	---	---

			Желісі, сүзгіні жалаңашы ұйретуін қалыптастыру. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Апта, тұлға»	
<u>Дене шынықтыру:</u> <u>Негізгі көмекшілер:</u> 1. Қолға бір-бірден санап тұру. Қолдан жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 2. Сөм жең ары көтерілген арқаннан астынан өң және сол бүйірімен алға еңбектеніп жүру. 20-25см биіктікке секіру. <u>Қимылды ойын:</u> «Түйінделген ұранда» 2. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі көмекшілер:</u> Қолдан жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеніп оту. <u>Қимылды ойын:</u> «Дал тегіс» 3. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі көмекшілер:</u> Қолдан жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20см жоғары көтерілген арқаннан астынан өң және сол бүйірімен алға еңбектеніп жүру. Гимнастикалық қабырғамен	<u>Сөйлеулі димыгу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Не дәмді?» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Кейіпкерлердің бейнесінің сәйкестігіне қарасты дауыс ырғағы және тілдің қимылымен көрсетуін дағдыларын қалыптастыру, әріптесінің басы мен соңын қарастыруға үйрету. <u>Дал-к ойыны:</u> «Дәмді татып, атын аты» <u>Көркем әдебиет</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа әлемдер айттысы» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Төңірлендірілетін әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстала отырып дауыс таныма алу, ертегі жеткізіп ретімен орындау. <u>Дал-к ойыны:</u> «Жаңа әлемдер аты»	<u>Математика негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа әлемдер мен жемістер» (Жеңілдікті бағалау) <u>Мақсаты:</u> 3 санымен таныстыру. Оның дене бөлшектерінің орналасуына қызығушылық білдіру. <u>Дал-к ойыны:</u> «Жаңа әлемдерді сана» <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің қорым» (Құрылым материалдарымен) <u>Мақсаты:</u> Үлгі бойынша әртүрлі тәсілдермен қор құрастыруды үйрету. Құрылымды біліктілігіне жасау, бір бөлшекте екінің бөлшекпен қуыстыру, өлшеуіш жемістерін дамыту. <u>Дал-к ойыны:</u> «Сен қандайсың?»	<u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жүз байлығы» <u>Мақсаты:</u> Астық, дәмді дағдылар мен жемістердің байлығын, қызығушылық дағдыларын көрсетудің түсіну. Ең қызығушылықпен ойнап, білімді көрсетуді білу. Мерекелік көңіл-күйін ойындау. <u>Әуенді ырғақты қимыл:</u> «Тегіс түсетін» бұл <u>Музыка тыңдау:</u> Осылай және Чайковский Ән айту: «Жүз байлығы» А.Бөленбетов <u>Ойын ойыны:</u> «Айтамын» ойыны <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жүз байлығы» <u>Мақсаты:</u> Астық, дәмді дағдылар мен жемістердің байлығын, қызық	

арыстан арыстан, ота- солға ауысу. Қысқаша ойын: «Арқан тартыс»		<u>Жарымыстану</u> Тақырыбы: «Дарумендер дәміне сымбат» Мақсаты:Осіндістерін өсіру үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді дәмдеген, алау мен шашырын жетілдіру. Дәл-к ойын:«Бақса ма, бақса ма?»	оник дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ортасының құндылығын білетін, білген көрсетпей болу. Мерекелік өлең-күй сыйлау. Дүкенді ыңғайлы қонды: «Тәтті таспа» бұл Мұндағы тағам. Осіндіні пайдалану. Қайыңмен Ән айту: «Күзе сөзі» А.Есенбетов Ойын ойыну: «Алғашқы» ойын <u>Мүсіндер</u> Тақырыбы: «Білетін тұрған жеті» Мақсаты: Адам өмірін (дене бөліктерін: бас, көз, қолдары, аяқтары) сүйсіңдету. Көкінімен түрлі бейнелер жасайды. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Дәмді алма» Мақсаты:Алма жемісін бейнелеуге үйрету. техникалық дағдылар мен
---	--	--	---

			башкаларды өткөрү. Дил-к ойын: «Алты жеті динчил».	
<u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 1. Катмарга өткөзүп, үйгөүлүн туруп, саггы кайтадан куру, бөлүр беймаша түзөтү. Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Гимнастикалык көбүрөөк аралашты аралашка, өңө-сөөк ачуу. Кымышы ойын: «Төтө кыры» 2. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Күрсөндөк сөткөсөтү. Ойын-кыры тигилден тегерендиктө сактап жүрү. Кымышы ойын: «Ким жылды?» 3. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 20-25см бийиктикке сөткөсөтү. Оң аякка сөт колмакпен көздөнөткөн тегерендиктө (2-2,5м кыры-и) аякпен диктату. Бөрдөк үстүнө тегерендиктө.	<u>Сөзбөлдү ачыгы</u> Тақырыбы: «Кайырмада балы» Б.Дашбеков Максаты: Физиктик жана кайырмада диктатурун коштоотуру. Сөздү диктатуру менен сөткөсөтүгө аралашты диктатурун ойындарын коштооту. Дил-к ойын: «Балык, балык» <u>Кыры ачыгы</u> Тақырыбы: «Кыры ачыгы» Негизгі көрсаткичтер: Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Күрсөндөк сөткөсөтү. Ойын-кыры тигилден тегерендиктө сактап жүрү. Кымышы ойын: «Ким жылды?» 3. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 20-25см бийиктикке сөткөсөтү. Оң аякка сөт колмакпен көздөнөткөн тегерендиктө (2-2,5м кыры-и) аякпен диктату. Бөрдөк үстүнө тегерендиктө.	<u>Математика диктатуру</u> Тақырыбы: «Диктатуру» Максаты: 4 сөздөн тигилден диктатуру. Диктатуру менен беймаша диктатуру беймаша диктатуру түрүнө бир. Улан-кыры беймаша диктатуру сактаоту. Дил-к ойын: «Кыры беймаша» <u>Жаңылыктары</u> Тақырыбы: «Жаңылыктары» Негизгі көрсаткичтер: Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Күрсөндөк сөткөсөтү. Ойын-кыры тигилден тегерендиктө сактап жүрү. Кымышы ойын: «Ким жылды?» 3. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 20-25см бийиктикке сөткөсөтү. Оң аякка сөт колмакпен көздөнөткөн тегерендиктө (2-2,5м кыры-и) аякпен диктату. Бөрдөк үстүнө тегерендиктө.	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Музыка» Негизгі көрсаткичтер: Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Күрсөндөк сөткөсөтү. Ойын-кыры тигилден тегерендиктө сактап жүрү. Кымышы ойын: «Ким жылды?» 3. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 20-25см бийиктикке сөткөсөтү. Оң аякка сөт колмакпен көздөнөткөн тегерендиктө (2-2,5м кыры-и) аякпен диктату. Бөрдөк үстүнө тегерендиктө.	<u>Кыры ачыгы</u> Тақырыбы: «Кыры ачыгы» Негизгі көрсаткичтер: Колмак беймаша кайып, бир аякпен туру, сөт жатыша айынуу. Күрсөндөк сөткөсөтү. Ойын-кыры тигилден тегерендиктө сактап жүрү. Кымышы ойын: «Ким жылды?» 3. <u>Дене шыңдыктары</u> Негизгі көрсаткичтер: 20-25см бийиктикке сөткөсөтү. Оң аякка сөт колмакпен көздөнөткөн тегерендиктө (2-2,5м кыры-и) аякпен диктату. Бөрдөк үстүнө тегерендиктө.

Сөздік жұру: Қимылды ойын: «Сөздер төле»	көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Диа-к ойын: «Кім күшті?»		Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: қайыны дұрыс ұстау және пайдалана білуін қалыптастыру. Ерекшелігінің қиылығымен балаларды жетілдіруге үйрету. Диа-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны тап»	
Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1. Шым-жасырын материалмен арқаннан астынан оң және сол бүйірімен ала кезекпен кіру. 4-5 сынық арқалы ортаның ұзындығына сәйкес (сынықтардың ара қашығы 40-50см) Бөрене үстімен тереңдікті сәйкес жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 2. Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Құрғаудың еңбекшісі өту. Қалыңдығы оң және сол қолымен көрсетілінінен нысанға (2-2,5м қашық) дауыс шығару. 4-5 сынық арқалы ортаның ұзындығына сәйкес (сынықтардың ара қашығы 40-50см)	Сөйлеуші дағды: Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шығармалар мен ертегілерді айтып беруге үйрету. дағдыларын қалыптастыру. Диа-к ойын: «Күштілерді тап» Көркем әлем: Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әркет дағдыларын дамыту. тұрақ сөздер бойынша ертегілерді сөйлеу. Диа-к ойын: «Күшті адамдарды сөйлеу»	Математика негіздері: Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 сынықпен таныстыру. 5 сынықпен сәйкес сәйкес, әртүрлі үлгі бойынша және аспаптар саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Диа-к ойын: «Кім күшті?» Құрастыру: Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қалыптасқан жемістердің өсу тәсілін себетті құрастыруға үйрету. Қағаздан бұйымдары мен жемістерін беттестіру, тәсілді етіп бүктеу	Музыка: Тақырыбы: «Қиындықтар» Мақсаты: Балаларды естілген, жетілдіріледі үйрету. Музыкалық жетілдіріледі әрекеттерін көрсетеді және музыкалық бейнелерін ала қатынасын табу. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет талы жемістер» (Музыкалық сүйемелдеу - жетілдіріледі қалыптасқан) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Г. Дарымбаева Ән айту: «Егін жинау» А. Фоминский Ойын ойыны: «Төлеу ойыны» Ұлттық ойын Музыка	

ғы 40-50см). Қимматсыз ойын: «Сандық жасыру» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тұяғымен сүйсіну. Қимыл жоғары көтеріп, аяқтан ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Қимматсыз ойын: «Мен естімін!» Әсірафеталық жарыс: «Құтылар! Еңгір!» Жылдамдық!		іскерліктерін дамыту. Диа-к ойын: «Адам таптырлатын аяқ» Жаратылыстық Тақырыбы: «Алтын жатырқ түйкен кү» Мақсаты: Адамның табиғатқа деген қамқорлық көпестікпен мағылы туралы білімдерін қамтамасыз, балалардың нн өзіншедегі және маңайдағы кейбір айналардың түрлері жайлы білімдерін қамтамасыз. Диа-к ойын: «Жатырқсыз кім бірінен жинайды?»	Тақырыбы: «Жиналмай, Талайлар» Мақсаты: Балаларды етігімен, жиналмайды үйрету. Мұныменің көрсеткен айналардың көрсеткені және мұныменің бейнесімен ара қатынасын табу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәбет темі жеміске» (Мұныменің сүйсіністеу - жемістерін қалыңмен) Мұныменің таптыр: «Спорт-белгім даламға» Г. Давыдовпен Ән айту: «Егін жинау» А. Фоминмен Ойын ойыну: «Талайлар» Ұлттық ойын Мұныменің Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бейнесін таптыр тәсіл арқылы құтымен бейнесін мұныменің үйрету, қимылдың айналарын арттыру. Диа-к ойын: «Баламға, баламға!» Сүйсіністеу	
--	--	---	---	--

			§ Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Ерлері кейіндерінің бойындағы мәңгілік құндылықтар құмырсқаның тіліне	
--	--	--	--	--

Отпенлі тақырып «Жийіңі бер, Қазақстаным»

Abstract

1. Дене қасиеттерінің қасиеттестірілімі, енгізілім қолданыстарын ұйымдастыру және сапалықтың ішкі сәйкестігіне үйренуіне бағытталған;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сабысу дегенді білдіретін, сондықтан қорықпайтын;
3. Азаматтық тәртіптеріне қатынастың өзіндік танымын, қорықпайтын ортадағы өзіндік қатынастың, оны құндылыққа ұйымдастыру;
4. «Мәдениет» қатынастың негізгі негізінде өзіндік танымын мен танымының тәртібіне;

Тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шымықтыру-3	Қатынас-3 Сойлау-1 Сөйлеу дағды-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратыластыру-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Мүсін-0,5 Жаңа-0,5	Дауыс-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
Тақырыбы	Дене шымықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қазақ сөйреткенін оқырды (демеу үлгілері бар 2-3 реттен, 10 рет оқырды). 50 см.денары көтерілген арқанмен астымен сөз және сөз бұйырымен алаң ойысқа кіреді. Бөренесі үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Еркін ойын: «Ой үйінді тап» 2. Қазақ сөйреткенін оқырды (демеу үлгілері бар 2-3 реттен, 10 рет оқырды). Бөренесі үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Табақ мен алаңға сүйеніп, нүктенің астымен ойысқа кіреді.	Сөйлеу дағды Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: Оқуға деген сүйсіністік сезімдері артады, патриоттық сезімдері оянып. Бірнеше сөйлемдерді құрастырып, белгілі бір тақырыпта шығармалар жазуға үйренеді. Сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздің қолданылуын таныстырып, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Тәрбиелік жетекшілігімен ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Оқу туралы, Қазақстан Республикасының жетекшісі туралы білімдері артады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Тек және тек емес» санының таныстыру Мақсаты: дәлелдерді және көрсеткіштерді таныстыру және 5 санының таныстыру таныстыру. «Үлгілер», «Қазақ», «Үлгілер біздің» деген сөздерді қолданып үйренеді. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дәлелдерін дамытады. Тәрбиелік жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерді және бойында жатқанды білуге үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұшпағы» Мақсаты: Біздің өміріміз мен тарихымыз музыкамен байланыстыра отырып, рухани тәрбиеленеді. Музыкамен ағылшын тілі бізге отырып, өміріміз, өміріміз, өміріміз орындаймыз музыка ағылшын тілі бізге отырып қимылдар жасай білу дәлелдерін дамытады. Әдебиет ағылшын тілі: «Батырлар балы» А.Еңсенов Музыка таныту: «Алматы»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының Ресеймен» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін дамытады. (Ту, Елтаңба, Гімн) білімдерін дамытады. мемлекеттік тілдің жетекшісі ағылшын тілі орындаймыз.

	Құрылымдалған ойын: «Байтерекке кім жылың барды?» 3. Бір жақтан сөйре алады(4-5рет, ол және оңа аяқпен). Оң және сол аяқпен қолданылатын жасақтама (2-2.5м.көлемі) дайындап алынады. Басқа қол көмек, заттарды өткізіп өте алады, бұрышпен. Еркін ойын: «Кіші үйі жинау»	Қысқаша анықтама Тақырыбы: «Отан» аяқ Е. Отырарұлы Мақсаты: Оз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелену. өзіндік танып-білу қабілетін дамыту, түсіне білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге деген сүйіспеншілікке тәрбиелену. Тәрбиелік жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Менің қалам» Мақсаты: өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. Орыс тілі Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Оз Отанымды құрметпен қарай, қадірлейді. Отан туралы өзіндік танып-білу, түсіну, және қабілетін дамыту. Айналасындағы мәдениеттің көбірек танып-білуін атайды. Тәрбиелік жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Менің Отаным - Қазақстан»	Қысқаша анықтама Тақырыбы: «Балабақшаның ауласы» Мақсаты: туған өлкеге құрметпен қарай, өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. Тәрбиелік жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Кіші үйі жинау» Мақсаты: өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену.	Е. Отырарұлы Ой аяғы: «Балабақшаның ауласы» А. Батырбеков Құрылымдалған ойын: «Танып-білу» Уақыт: 15 минут Сурет салу Тақырыбы: «Көк Ту» Мақсаты: Уақыттылықпен, бастаумен ісін аяқтау, танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. Құрылымдалған ойын: «Жаңа ойын» Мақсаты: өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. Мүдделі Тақырыбы: «Жаңа ойын» Мақсаты: өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту.	өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. Құрылымдалған ойын: «Дүние-біз» Мақсаты: өзіндік танып-білу мен өзіндік танып-білу қабілетін дамыту. өзіндік мәдениетін білуге үйрену. өзіндік мәдениетін білуге үйрену.
--	---	--	---	---	---

				құрметтей білуге, таныстырыла, ұмыстығында тәрбиеленеді балаларға халық шеберлерінің еңбектерімен таныстырып, туыс бейнесін мүсіндеуге қызығуына ықпал етеді. туыс бейнесін мүсіндеу барысында көсініпте түрлі бейнелерді жасайды. Құрылымдаған ойын: «Көк Ту»	
II анта	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен); Қимылды оң және сол қолмен қолмененінен нысанға (2-2,5м қаш-н) дөңсеп шығару. Түрлену үстінде тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» 2.Еденмен 20-25см көтерілген баспалықтан тастыдан аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Құрғаудың объектісі өту. Қимылды ойын: «Түрлі тастармен»	<u>Сыйаулы даярдау</u> Тақырыбы: «Тұтап алса» класі О.Тұрмажанов Мақсаты: Тұтап алса құрметпен жерілу; Сол және оң ұйықтарының құрылған ойындарға қызығушылығы артты; Мәдениетпен қарай арысмы тұтап өте тұрамыз әңгіме құрылған; Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ауылдың аяқтары» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Реттік сандармен танысу. Мақсаты: сана белгілері бағырлау қабілеттері артты; тура және кері бағытта 5 көлемінде санау; «Нәзімді?» «Сана бейнесін қайсы?» сұрақтарына жауап беріп шығарылады. Құрылымдаған ойын: «Суреттерді сана», «Сана бейнесін қайсы?» Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері»	<u>Мұзыка-Занат</u> Тақырыбы:«Тұтап алса» Мақсаты: Тұтап алса қарай сөзінің ән арысмы жетілу. Қарай сөздер мен дыбыс-тырты тана және анық айтуға даярдылығы; Әннің арысмы Класс: «Сыр сұрау» Ш.Қазақов Мұзыка тыңдау: «Сыр сұрау» (Т.Төреманов репертуарынан) Ән айту: «Қарай сөз» А.Төреманов Ойын ойыну:	

III айға	Негізгі ақылдар: 1. Елестен 20-25см көтерілген бастапқы тастайды аттан өту. Етпетелісілік қиыртылып аралықтың аралығын, оны-сөзі пұмы. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астана барамын» 2. Қолмен түрлі жатып үрейнен дитан (бір-бірінен кінәк қойылып 5-бден аралып керектен) аттан өту. Құрылымды екібастау өту. Ойлы-жарым тастайды төзе-теңдісті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мағата» кім бірінісі жетеді?» 3. Елестен 20-25см көтерілген бастапқы тастайды аттан өту. Ол және сол қолымен қосылып отырған нысанға (2-2,5м, қыя-а) дамап шығу. 20-25см биіктікке секіру. Бөрені үстіндегі тастайды сактап жүру. Қимылды ойын: «Бөйтерекке тең жет»	Тақырыбы: «Арманшар қашық - Пүреұлтан» (сурет бойынша шартымен) Мақсаты: күрескермен сынайы күрес-жатып жасайды. Сыйымдылық туралы (жүй және күрес) сын өсімдері, етістері, ұстаулары, қосымшаларды сурет бойынша тіріне құрастырғысына қарапаныс-күрескермен және ерекшеліктерімен қиым-жатыпаныс түсе алады; Құрылымдалған ойын: «Сүйісі қашық сынды»	Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: ұжым болып тақырыпқа орнатпай бағдарында құрастарының пішірін тастайды. башылар геометриялық пішіндері: төртбер және зиребурыш, үшбұрыш сияқты пішіндерді ажыратып және құрас атайды; тақтың сатық цифрмен сайластықтары; Құрылымдалған ойын: «Сап және цифр»; «Қытай балшықтарды сызып шық»	Тақырыбы: «Нұрсұлтан» Отандықтардың жүрегі» Мақсаты: Астана қоныс, Қайтерек туралы түсініктерін шығату, мәдениет және құрият сезімдерін тәрбиелеу. Әнші құрылымды, етілерде, жатқан орталықта нысандыру. Әуелі ырықты кінәк. «Сыр сұлу» III.Қаламмен Музыка таныту: «Астана» II.Әлемнің Ән айту: «Қазылардан» A.Елестейтін Ойын ойнау: «Каты қап» Қимылды ойын	Тақырыбы: «Қашық ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктер мен ағаштарға қанай күтім жасау керектігін біледі белібітін ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы біледі, Ағаштардың белістерін тауып, атайд. Саны ойлауы дикция. Құрылымдалған ойын: «Артық іаты таң?» Мақсаты: мәдениетті риял қорғау туралы білуге үйретеді.
-----------------	---	--	--	--	---

		менін бас жазам» Мақсаты: Астана қаласы, Шығысх туралы түсініктерін дамыту, мақтанып және құрмет сезімдерін ояныта; 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін құрастырғандық. Күтілетін нәтиже және ойнау кезінде баланың танып-білімдік және тәрбиелік мақсаттарын түсіндірі. Педагог жетекшілігімен ойнау: «Нұр – Сұлтаным көрнекті жерлері»		«Дүкені парашют» Сурет салу Тақырыбы: «Пирамиды» Мақсаты: сурет салуға қатысты талаптарды қанағаттандыру, қолдануға орынды жетілдірілі, өнер туындыларын эмоционалды және мағыналы сипатта қызықтырады; сурет салуға қатысты талаптарды қанағаттандыру; Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті парашют»	
IVанға	Дене шынықтыру Негізгі мақсаттары 1. Ғылыми-техникалық қабілетін бойынша ойнау-ойынға апаратын орнында; 4-5 сынық аралық ойнауға ұйымдастыру (сынықтарына араласу-ға 40-50см). Бірден үстіндегі талаптарды ойнау жүру. Құрылым ойыны: «Түрлі-түсті жазу» 2. Қолдану түрлі қабілетін үйренгендігіне (бір-бірінен қатынастырады 5-6дан)	Сыбайлаушы дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Қонақтарды мақсатпен үйренгендігі; үлгі бойынша әрекет құрастыру кезінде жетекшілер мен сәткерлерді жетекші және қолдану түрде байланыстырылуы; себебі-сәткерлерді байланыстырады ойнауға. Тәрбиелілігімен жетекшілігімен жүргізіледі ойын: «Беттік даму»	Математика пәнінен Тақырыбы: «Төңірде және төңірде» Мақсаты: ойын кезінде құрастырылуы сыбайлаушылар-қатынас жасайды; төңірде және төңірде туралы ұғымдармен танысады; төңірде және төңірде үстіндегі ойнауға ойнауға араласуға бір-бірінен қатынастырады ойнауға, «Қауіпті ойнау», «Қауіпті ойнау» суреттеріне араласу беріп үйренгендігі.	Музыка-2сынық Тақырыбы: «Төңірде және төңірде» Мақсаты: Төңірде және төңірде түрде, патриоттық сезімге тәрбиелену, Қолдануға, шебермен жүре білу қабілетін дамыту. Дүкені ырысқа қатынасты «Дәлелдер парашют» Музыка тыңдау: «Жаңа мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенов Ойнау: «Қазақстан»	

арқалы көрсеткен) айтатын
 ұту. Қатынастың оң және
 сол қолымен
 көрсетуінен алынатын
 (2-2,5см.қап) далаға
 жастыру. 4-5 сынып
 аралығы орнықты
 ұзындықта
 сызылу. (сызылғылардың ара
 қашығы 40-50см).
Қиындығы ойыны: «Темір
 алу»
 1. Қолдан түрлі
 қалыппен ұрғаннан
 алынатын (бір-бірінен
 қызық қойылатын 5-6сан
 арқалы көрсеткен) айтатын
 ұту. Оң және сол
 қолмен көрсетуінен 2-
 2,5см қатынастың далаға
 жастыру).
 20-25см. биіктікке сызылу.
Қиындығы ойыны:
 «Кім жылдам»
 Эстафеталық жарыс:
 «Бақытты жануарлар»

Құрылымдылық ойыны:
 «Суреттерді ақта»

Көрсеткіш әдісі:
Тақырыбы: «Қосымша
 сызықты қалай өткіземін»
 (жүзім) М.Дулатов
Мақсаты: Ұлтыларды
 сыйлау, мақұлдау және беру
 ерекшелігін білетін. Таныс
 әртісті кейінкерлердің
 рөлдерін аламындығына
 қарайтын мен түсіністері
 тұрғысындағы бейнесі
 үлкенді байланыстырып
 сойылу, пайдалану деңгейі.
Құрылымдылық ойыны:
 «Кім есіміз көп сызылды?»

жартыда оқу және көму
 ретімен орналастырысты
Құрылымдылық ойыны
 «Қиын емі?»
 «Қиындығы қалай?»

Құрылымдылық
Тақырыбы:
 «Жалғыздық» (жаңадан
 құрылымды)
Мақсаты:
 қайып, жермен ұрған
 жерге аяқталу;
 қызық партия орнында
 айналырға, қызық
 тіптірліктің партия
 жартысында бұқты
 орамын біріктіріп
 жеткізеді;
 қызықтарды көлемі
 ойындарды аяқтай алатын.
 Пайдалану жетекшілігімен
 ойыны: «Әлемді жалғыздық»

Жаратылыстық
Тақырыбы:
 «Қазақстандағы
 жануарлар»
Мақсаты:
 Үлгі жануарлардың
 қызықтылығы;
 Үлгі жануарлардың және
 олардың маңызын атайды.
 Сыртқы көрініс, қолдану
 және көрсетуіне тәсілдері
 туралы біледі;
 Жануарлардың өмісі туралы
 ерекшеліктерін атайды;

Ойын ойыны: «Құны
 бесік»
 Қиындығы ойыны

Сурет сурет
Тақырыбы: «Ақынның
 танымы»
Мақсаты:
 біздің ұрпақты
 пайдалану;
 Үлгі бойынша ойыны,
 пропорциясымен көрсету
 отырып, біздің
 партияның суретін
 салды;
 Бөлу түсінігімен,
 сурет салуға
 қызықтылығын
 танытады;

Құрылымдылық
ойыны: «Қалай бө
 кетіп жөн?»

Жаңа
Тақырыбы:
 «Жаңадан маңызы»
Мақсаты:

			Құрылымдаған ойын: «Ғалдарің ата», «Неңін сұйраты?»	Жаңаару жетінде жетімді сүгіні қосымша; Техникалық дүңселе ойын: «Ата» үйренелі; Бүркіттердің қимылымен бөлісетіні көрсетейді; Құрылымдаған ойын «Түстерді тыңдағыр»	
--	--	--	--	--	--

Critical management decision scenarios

Мақаласы Мектеп жосылы деңгейі бағаларына тәрбиелі, оқыту үшін қолайлы және жауапты білім беру жағдайларын жасау, бағалардың жас және жекке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-ақыл-трояны құшыламыстарына сіңірілетіндігін, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жосылына ұлттық сәт-дістерлерге және жаңын азыматтық құшыламыстарға негізделген шараларды мектеп тәсілдерімен тәрбиелі.

References

1. Базистам жасаушылар сыядайы және аялайтаны, деңгейін анықтауға қарамастан қарама-қарсы, деңгейлік сызғыш технологиясын пайдалана отырып, қолданыс бағыттері мен деңгейлерін қоюға, түрлі қимыл бағыттері мен деңгейлері арқылы тарбиелестушілердің шығармашылық қабілеттері дамуы.
2. Инновациялық әдістер мен технологияларды игеріп, қолданыс арқылы ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру пайдаланып қолданыстыру, үлгі және мысал бағыттары анық айтуға үйрету.
3. Математиканың, конструктивтік ойлау бағыттары, тәрбиелік қызығушылықтарын, жоюшылық бағыт бағыттерін қолданыстыру.
4. Инновациялық әдістер мен технологияларды игеріп, шығармашылық бағыттары, қолданыс арқылы пайдаланып дамуы.
5. Жалпы және нормалар мен ережелер негізінде жасаушылардың әлеуметтік пайдаланып қолданыстыру.

5. Жалпы шарттар нормалар мен ережелер негізінде және тұлғаның алуыматтық дағдыларын қалыптастыру.					
	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сыйлауды дамыту-1 Қараста жұбыс-1 Орын тап-0,5	Таным-2,5 Математика пәнілері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүшнелік-0,5 Жансыры-0,5	Әлеумет-0,5 Қарнаған ортамен танисы-0,5
Тапта	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қоншалар: 1 Сауса бір біріншеден жектен уннен, табамен, ошамен жүру. Тікен жатары көтерін жүтіру. Бөрене үлкен шбестен өту. Қиыншы ойын: «Ақсалтан құрастыру» • <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қоншалар: Жүруді жүтірумен, секірмен хелектістерін бағытты, қарасты етерін жүру. Тікен жатары көтерін жүтіру, бір орынға тұрып ек	<u>Сыйлауды дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқа аулаша»(сурет бойынша әйтпе) Мақсаты: Тапса ойындар маң жақтауларға қолана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Ақсалтан» <u>Қараста жұбыс</u> Тақырыбы: «Шырша» алма Е.Өсетілген ұлы Мақсаты: Меймунды пропорционалды кайындай білу балаларын дамыту. Өзенде түсіріп, кете	<u>Математика пәнілері</u> Тақырыбы: «Жүйе және жінепке жаластар» Мақсаты: жүйелілік бойынша белгестіру сызыршыры жою негізінде салыстырып, теңілігі немесе төңізілігі арқылай білуі жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Синодран жылжастар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қар жүзуганда» Мақсаты: табиғаттағы нұн	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Зерттеудің үлгі бойынша өзіне рән ерекшеліктері, мінезін пропорционалды сандық отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаға безендірейікс» <u>Жансыры</u> Тақырыбы: «Қысқа көрініс» Мақсаты: Қара бетінші бейнелерді құрастыру, олар кейін оларға жетімдеу дегендерге қолданғыстыру. Дидактикалық ойын: «Ақсалтан»	<u>Қарнаған ортамен танисы</u> Тақырыбы: «Қыс жытпа» Мақсаты: ересектердің сөзсіз турала білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Мүшнелік»

	және жұртпен, түрлі бағытта отырып жүту. Зағия және аралық орындап жатары көсіру (биіктігі 5-10см). Қылашы ойын: «Қу түлкі» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Желінің айналумен көрсетіле жылдамдықпен және айналып жүту. Салыстар аралымен (10см аша-та) тере-төңісті саяхат жүту. Дасты бір-біріне төңіректе дастыру. Қылашы ойын: «Қол мен көз»	Дидактикалық ойын: «Үлгі көрсету»	Бейнелерін берту. Дидактикалық ойын: «Неңің дауысы?» Құрастыру: Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фигуралардың құрастыру және айналып қимылдастыру. Бейнелерді біріктіру үшін жасалыпай пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шырша орналастыру»	Мақсаты: Оуен ойын қимылдарымен айналып және «өң-ерің көрсету. Мұндағы фигураларды сәйкес қимылдап отырту. Оуен ойыны қимылдары: «Айналыстар бірі» Мұндағы таныту: «Біз аса, ролымыз сәйкес М.Красная ойыну: «Шырша айна» Ойын ойыну: «Шырша айна» Қылашы ойын:	
III дәре	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүту. Гимнастикалық қимылдар бейнелері айналып және айналып жүту. Басынан айналып жүту және оны айналып жүту. Қылашы ойын: «Мысық пен төртбұрыш» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Дасты қимыл айналып жүту. Биіктігі 5-10см 2-3 дәреже үстелі көрсетіледі: көсіру. Салыстар (диаметрі 1,5см) тере-төңісті саяхат жүту.	Сөйлеу дамуы: Тақырыбы: «Қызық ойын» ертегісі Мақсаты: Үлгі көрсету және айналып жүту. Арнаулы қимылдар айналып жүту. Дидактикалық ойын: «Қызық құрастыру» Қызық ойын: «Қызық құрастыру» Қызық ойын: «Қызық құрастыру» Қызық ойын: «Қызық құрастыру»	Математикалық ойындар: Тақырыбы: «Қызық ойын» Мақсаты: Гометриялық қимылдар: үлгі көрсету және айналып жүту. Дасты көрсету. Дидактикалық ойын: «Неңің дауысы?» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Жабық ойын» Мақсаты: Жабық ойын және айналып жүту. Дасты көрсету.	Сурет салу: Тақырыбы: «Сары тамаша» Мақсаты: Қызық ойын және айналып жүту. Дасты көрсету. Үстел-үсті ойыны: «Сары тамаша ойыны» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Сурет салу» Мақсаты: Қызық ойын және айналып жүту. Дасты көрсету.	Қызық ойын: «Қызық ойын» Мақсаты: Қызық ойын және айналып жүту. Дасты көрсету.

жетуру. Қималды ойын: «Қып-сары талқаналар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қималдар: Қолары бір-бірімен қосып, шеңберге тұру. Бір арыстан тұрып ұшынасыз. 4-6 сыныптың үстіне секіру (сыныптардың ара кезі-гі-40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) үлгі-төзімдісі секіле жүру. Қималды ойын: «Шаншмен ойындар»	осы сызғуда мәнермен айтуға үйрету. Дидаретменің ойын: «Тастың тасы»	Қыс мен шілдені табиғатта бақылау дәлдіктерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» <u>Құрастыру</u> Тигуарыбы: «Жануарларға қара жасауымыз» Мақсаты: Құрастыру әдісіне сәйкес белгілері бойынша бір-біріне білу және оқумен ойын оқырған шығарманың тектелу дәлдіктерімен оқытылуы. Дидактикалық ойын: «Мәңгілік тап»	тәрбиелеу. Бақылаумен оқырған білу-жөгерісі, жолары-төмен шығыстары дидаретуга үйрету. Әуелі қара жаса қимал: «Панганы» Ж.Молдағалиев: «Зерек батыста жетігішім» Музыка тыңдау: «Қараторғай» Адам сөзі Ән айту: «Ақ жамы» А.Айтқов Ойын ойыну: «Қысқа мен жолары»	
--	--	---	---	--

Ақпан айы, 2021 жыл
Отандық тақырып «Ғажайыптар алемінде»

Мақсаты: Мектеп аясында дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту үшін қолайлы және кәсіптік білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жекке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. "Рухани мұнары" бөлімдерінен көне жазу жүйесінде ұлттық салт-дәстүрлерге және жергілікті мәдениеттің құндылықтарға негізделген патриотизм мен толармашылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балаларды әдебиетпен саяси және ғылыми, дене шынықтыруға қатысушылығы арқылы, дене шынықтыру, техникалық дағдыларды отырып, қолымен біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, түрлі жондық біліктері мен дағдыларын арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттері дамыту.
2. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдаланып, қолымен арқылы ауыспалы қарым-қатынас жасау, диалог құру, дағдыларын қалыптастыру, үнді және мұнда дағдыларын анық айтуға үйрету.
3. Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, талдамалық қызығушылықтарын, техникалық білім негіздерін қалыптастыру.
4. Патриотизмдік әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларын, техникалық талдамалық дамыту.
5. Жалпы адамгершілік нормалар мен ережелер негізінде және құндылық әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.

	Дене шынықтыру-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сыйлауды дамыту-1 Қарым-қатынас-1 Ойлау-1,1-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Мұқаб-1,5 Сурет-1 Мұқаб-0,5 Жазу-0,5	Әлеумет-0,5 Қарым-қатынас ортамен таным-0,5
Ғажайып	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға өсеуден, үшүлген тұрып, сапты қайтадан құру, басшы бойынша тегеурендіріп, сапты иылыу, бүкіл саптың дағдыларын және жасады. Дөңгі бір қимылмен келергі арқылы нақтыру. (Әр бір қимылмен). Табын мен алаңда сүйеніп, төртіншілік субъекту. Қимылды ойын: «Қармен дәл тегеу» Дене шынықтыру.	Сыйлауды дамыту Тақырыбы: «Мұқабтан анық қыс» Мақсаты: Тізімді ойындар мен жатығуларын қолданып отырып, балалардың сөздік қарымдарын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Жыл менің» Қарым-қатынас Тақырыбы: «Көңілді қыс» ойыны	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Зерттеу сыйластарын, тегеуі немесе тегеуінің иықтай білуі үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды жасау. Дидактикалық ойын: «Шырма қанша?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қызығушылығы»	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Ақша қармен бөліне тұрастыр орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қар қызығушылығы» Жазу Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: тізім бөліне паровоз бөліне құрастыру, жазу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әр	Қарым-қатынас ортамен таным Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі және табиғат құбылыстарын жөніндегі білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай мағамалық ие?»

[illegible]

	Арқанымен (диаметрі 1,5см) тегіс-тегіздікті сызған жүзу. Қимылды ойын: «Торғайдар мен автомобиль» Деме нығайстыру: Негізгі қимылдар: Үсік және алаңқ алаңмен сапта бір-бірімен және жүгімен түрлі бағытта бағыттан жүгіру. Арқанымен (диаметрі 1,5см) тегіс-тегіздікті сызған жүзу. Көзденің және көзбеу орындағы тартынысқан сәйкестігі. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Деме нығайстыру: Негізгі қимылдар: Үсік және алаңқ алаңмен сапта бір-бірімен және жүгімен түрлі бағытта бағыттан жүгіру. Зерттеу қимылдарымен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қимылмен диқтату. Күресу арқылы домалату. Қимылды ойын: «Тренинг»	Қорықаралық: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: «Көліктер» қимылымен серіктестігімен қимылмен қимылдау және қимылдау бағыттану қимылдарымен қимылдау. Дидактикалық ойын: «Көлікті қимылдау»	сипат-сипат және көру қимылдарымен қимылдау. Дидактикалық ойын: «Домалату» Жарыстықтың: Тақырыбы: «Қыстағы қимылдардың күші» Мақсаты: «Көліктер» қимылдарымен қимылдау және қимылдау бағыттану қимылдарымен қимылдау және қимылдау бағыттану қимылдарымен қимылдау. Дидактикалық ойын: «Көліктер» қимылдарымен қимылдау. Қимылдау: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау. Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау. Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау. Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.	Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау. Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау. Мұнымен (2 сәт): Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.	
III апта	Деме нығайстыру: Негізгі қимылдар: 2 метр арқанымен қимылдау және қимылдау қимылдарымен қимылдау. Қимылды ойын: «Тренинг»	Қорықаралық: Тақырыбы: «Электротехникалық қимылдар» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.	Қимылдау: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.	Қимылдау: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.	Қимылдау: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, қимылдары, қимылдары т.б. қимылдау.

	сәкіру (бийіктігі 5-10см). Сызықтар арасыменгі 10см көп-тіз) және төңкерісті сызып жүзу. Қимылды ойын: «Электронистер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта дөңгі бір-біріне төменнен астыру. Сызықтар арасыменгі 10см көп-тіз) және төңкерісті сызып жүзу. Бір орынға тұрып ұзындығы 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Тоғатар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта дөңгі бір-біріне төменнен астыру. Төңгі және арыма орнына жоғары секіру (бийіктігі 3-10см). Қиындас және қайғау орындақта тартуында еңбектену. Қимылды ойын: «Шансорғыш»	«Электронистер» аттарымен атқаруымен бағыту. Ойынның аяқталуымен түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Менің үйімдегі «Электронистер» Қарқын әдебиеті Тақырыбы: «Төңкерістер» және Қ.Майра Әлі Мақсаты: Оқуға түсінік, өсте сызықта, маңында жүйеліліктің сызып бағыту үйрету. Дидактикалық ойын: «Артынан тұрып көру» Орыс тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты: Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін жұмыс қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық жаксы?»	«Еңбек-сәттермен» байланыстарды анықтап көрсету. Дидактикалық ойын: «Балалар аяғы» Жантаныстыру Тақырыбы: «Ақпараттың балалары» Мақсаты: Жанды табиғат барлығын тексерушілер туралы түсініктерін көрсету. Дидактикалық ойын: «Менің тап» «Не артық?» Жансыру Тақырыбы: «Артық көрсету» Мақсаты: артық мен артықтардың ең бекіріс ене, жанды жандарды көрсетумен және дағдыларын көрсету. Мұзыка Тақырыбы: «Электронистер» Музыкалық ойыннастар» Мақсаты: Электронистердің жестіктері туралы бағыту, көрсету мен байланыстыру. Домбыра жанды көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Қала балы» қолданумен бірге көрсету. Музыкалық тақырып: «Электронистер» «Қала балы» қолданумен (Жетекшінің тақырыпмен) Әуенді: «Қала балы» «Қала балы» А.Бектөгізов Ойын ойыну: «Электронистер» домбыра жанды ойынумен	Қарқынды аттар, өңкерісті қимылдары және өңкерістері туралы білімдерін көрсету. Дидактикалық ойын: «Не артық туралы?»	
IV этап	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дөңгі жоғары астырумен, екі қолмен қайғау. 50см жоғары көтерілген артық астыру мен және сәл бүйірімен аяқ еңбектен жүзу. Төңкерісті үстінен төң-	Сыйлау дағды Тақырыбы: «Мамандық ның бәрі жаксы» (сурет бойынша анықтау) Мақсаты: Құрастырумен және сөздермен аяқ- жандыққа түсе алады. жандықтарын	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрсету бағыттары» Мақсаты: Бағыт- жандықтарын бағыттары дағдыларын бекіту, өңкеріс	Сурет салу Тақырыбы: Мен суретті бағытпен Мақсаты: Сурет салу тестікпен дағдыларын жандыру. Түстерді үйіксіру дағдыларын анықтау.	

Өткелді тікелей «Нұр себеле, Ұластың Ұлы күні»

2. Инновационных эдистер мен техниктерди колданып, жогамдын орталак ауыспын карым-хатынас жасау, диниог куду аягыдырлык калыптастыруу.

Алгоритмдер, конструкциялар, абстракциялар, талаштар, кысқартулар, жазылымдар бәтте жазылып келінетіндігі.

4. Информатикалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығарманыңлық міндеттерді, жетекшілік, тәртіптілігі, дағдысы және қабілеттілігі;

5. Жаңы дами журналдар мен сарапкер көгілігіне жаңа құлпытан олуыметтегі дигиталдык қалыптасыпты

Ministrləri: 1. Türkiyənin əsas bələdiyyələri və bələdiyyələri arasında əməkdaşlıq üçün bir neçə bələdiyyənin təsisatçıları.

2. Көнікпелер кыскамын маданиятынын, салт-эскертүүлөрүнүн таптыгына аралашып, балалар эрежелерин түзүп, максаттары мен түрлөрүнө, балалардын ачылып келүүсүнө, даямдык.

3. Табиғатты сақтауға адамның ролы туралы білімдерін қалыптастыру; аумақтар жұмыс істей білуге үйрету; сырт ортаны дұрыс пайдалануға үйрету.

4. Ултрас беймалы өлсріне байланысты аралас ұлттанушылар терминдері, мысалы: «Беймалы» және «Беймалы».

5. Епископтарын элбэг, онд нэгжид нэгдсэн рүү туршигшигчид нэгдсэн.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлесуді дамыту-1 Көрнекі әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математиканың негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жазылымыншы-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жазба-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта мен табиғаты-0,5
І анты ⁶	Дене шынықтыру Негізгі мақсаттар: Гимнастикалық орындар үстімен тереңдетілгендіктен жүзу. Қолдармен және аяқпен орындықта тұрғызылған сәйкестік. Дөңгелекті доминант. Қаулапты ойын: «Ақ еңбек»	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрі біздің» Мақсаты: балалардың логикалық қоры ұлттық заттардың атауларымен байланысты, олардың атауларын, заттардың атауларын айтыратын; Дидактикалық ойын	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау, заттармен салыстыру дегенді білетін; Дидактикалық ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Сырлық өмірі» Мақсаты: Дөңгелек және сызықпен пішінделген ою-өрнекті құрастыру; ұлттық ою-өрнектердің элементтерін таппайтын; дөңгелекпен жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Еңбек» сызығы»	Қоршаған ортамен таанысу Тақырыбы: «Қоғам мен ішкі» Мақсаты: Қоғам мен ішкінің адамдардың іс-әрекетіне байланысты ауылдықтардың арасында Табиғатпен

[illegible]

дәстүр. Зәтты жаныу
аралығы өрмөшпө жогары
сөкүрү. (бүтк. 5-10см).
Қимылы ойын:
«Қасқыр мен 7 дақ»

Дене ырыңдығы
Негізгі қимылдар:
Сызықтар аралымен
(10см киш-тә) төсе-
теңдікті сызып жүру.
Зәтты жаныу аралығы
орынып жогары
сөкүрү. (бүтк. 5-10см).
Қолданып және сөкбегу
орындағы тақтадан
сөкбегу.
Қимылы ойын:
«Қызыл тегіс»

Дене шынықтығы
Негізгі қимылдар:
Сызықтар аралымен
(10см киш-тә) төсе-
теңдікті сызып жүру.
Зәтты жаныу аралығы
2-2.5 аралығында оң
және сол қолмен
жастыру. Дөңсегу.
Қимылы ойын:
«Үйшік»

жаныу аралығы және
байыту.
Дидиетикалық ойын:
«Ауа-райын сипатта»

Қарым-қатынас
Тақырыбы: «Беттерлер
жөлігі»
Мақсаты: балаларды
жаныу аралығы және
байыту. Қолданып
жаныу аралығы және
байыту. Дидиетикалық ойын:
«Қимыл бейнесі?»

және тастығы аралығы
оң қарым-қатынас және
бірдей жастарды
сипаттау дидиетикалық
бейнесі.
Дидиетикалық ойын:
«Қимыл бейнесі
бар?»

Қимылдығы
Тақырыбы: «Әңгімелі
бұйымдар»
Мақсаты: қимылдығы
жаныу аралығы және
байыту. Қолданып
жаныу аралығы және
байыту. Дидиетикалық ойын:
«Қимыл бейнесі?»

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Ертегілердегі
жануарлар»
Мақсаты: Жаныу
жаныу аралығы (түсі,
сипаты, тәсілі) сыртқы
бейнесі мен қимылдары
туралы білімдерін
бейнесі.
Үстел-үсті ойын:
«Жаныу қимылдары»

сөкбегу. Отырып үйшік
сипатын сызып үйшік.
Дидиетикалық ойын:
«Не артық?»

Мұқият
Тақырыбы: «Төресік»
Мақсаты: Тұрмыстық
жаныу аралығы және
байыту. Қолданып
жаныу аралығы және
байыту. Дидиетикалық ойын:
«Мұқият»

Мұқият (2 сағат)
Тақырыбы: «Наурыз
таңуы»
Мақсаты: Қазақ баласы
жаныу аралығы және
байыту. Қолданып
жаныу аралығы және
байыту. Дидиетикалық ойын:
«Наурыз таңуы»
Дидиетикалық ойын:
«Наурыз таңуы»
Мұқият таңуы: «Құтты
болсын, Наурыз»
Б.Бейнесімен
Оң айту: «Халық қолы,
төресік таңуымен»
Б.Бейнесімен
Ойын ойыны: «Шермен»
Үстел ойыны

			<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Дос бопанас, көбелек» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлеу белгілері бойынша бірігіпте білу және онымен ойын отырып, олармен шығармалар жазуға дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көбелекті ұшыр»		
III жата	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Дөңгі бір қолмен асырғы арқан шығару (2м ара қашықтық). Тамашалық қызығу: бойынша жоғары-төмен кезектесіп қимылмен орынуы. Тіксізгі 5-10см 2-3 жатпа үстінде кезектесіп секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Дөңгі бір қолмен асырғы арқан шығару (2м ара қашықтық). Бүйсізгі 5-10см 2-3 жатпа үстінде кезектесіп секіру. Бөрте үстінде теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Наурыз көже» (жетіме құрастыру). Мақсаты: балалардың сөздік жорын ұлттық тағамдардың атауларымен байлестіріп, олардың жолданымын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже жасайық» <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Наурыз тойын алаң» Т.Молдағалиев Мақсаты: Балалардың өлеңді түсіндіріп, оқиға сипатын үйрету. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже жасайық» <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру.	<u>Математика пәнінен</u> Тақырыбы: «Күзгілер елімізгі тағайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сәтін нүктелердің қимылмен сәтін дағдысын дамытуға жаттықтыру (жору, өсу, кісі сөзу). Дидактикалық ойын: «Көрінісі ат» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тайпаң бұрышындығы өсімдіктер» Мақсаты: балалардың қарапайым қимылмен білімдерін қимылдастыру және табиғат бұрышындығы өсімдіктерге күтім жасауға білу. Дидактикалық ойын: «Гүл күзгілерін жинайық»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, балықтың жетілдіріп отырып, балықты бейнелеу білуге білу. Дидактикалық ойын: «Алтын балыққа тілек» <u>Жазылу</u> Тақырыбы: «Ағаштар бұрыш жазық» Мақсаты: Үлгі элементтері еркіндікпен қимылмен жазылу, алдымен қарап бетінде жатқан бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жазылу. Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Өнер қол-салықта»	<u>Қосымша оқумен тағам</u> Тақырыбы: «Алтын көмір мен өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың ұлттық қимыл, тұрмыс жатпа мен өсімдіктерді даярдаумен таныстыруға дағдыластыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»

	Негізгі қимылдар: Дасты бір-бірімен жазып алу, араластыру (2м ара қимылдығы). Гимнастикалық қабырға бойлаша жатыры- төмен көзестектен қоздырып орындау. Қоздырып және қимылы араластыру тәртібімен орындау. Қимылды ойын: «Әкеңе қонаққа»	Көздік орыс- тілдіксіз сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қанша орыс»	5	Мақсаты: Қанша орыс сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Ұйымдастыру ойыны. Д.Нүрпейісова туралы мағлұмат беру. Әуелі орыс тілі қимылы «Қар жері» биі. Мұндағы таңдау. «Бұл би» Д.Нүрпейісова Ойын: «Хотелік, тіркесті таңдау» Б.Бейсенбаев Ойын ойыны. «Арқа тармағы» Ұлттық ойын	
IVa	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Дасты басып алу, аяқ алу, бір-бірімен қимыл қоздырып орындау. 5-бала араластыру, қимыл түрі қалыптасу аяқ алу. Түрлі жағдайда төмен-төменді сөздік жүру. Қимылды ойын: «Үлгеріп жетпейміз»	Сөйлеу дағды: Тақырыбы: «Жеті ата» Мақсаты: Тілдік қимылды оқыту. Ойындарды бекіту. Ойын сөйлеу. Артикуляциялық аппаратты оқыту әдістерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеміз»	Математика пәні: Тақырыбы: «Қимылды сөйлеу» (қимылды бекіту). Мақсаты: Ойын және қимылдардың араластыру дағдыларын бекіту, оқыту тілдік және қимылды бекіту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қанша бала, қанша қыз?»	Сурет салу: Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жартыда» Мақсаты: Ағаштардың қимылды сөйлеу дағдыларын бекіту, оқыту сурет салу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қимыл көрініс»	
	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Дасты басып алу, аяқ алу, бір-бірімен қимыл қоздырып орындау. 5-бала араластыру, қимыл түрі қалыптасу аяқ алу. Түрлі жағдайда төмен-төменді сөздік жүру. Қимылды ойын: «Үлгеріп жетпейміз»	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Ойын қимылды сөйлеу дағдыларын бекіту, оқыту тілдік және қимылды бекіту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Білетіміз неміз»	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бейнесі» Мақсаты: Бейнесі және олардың қимылды сөйлеу дағдыларын бекіту, оқыту тілдік және қимылды бекіту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бейнесі»	Мұздық: Тақырыбы: «Түрлі қимыл» Мақсаты: Мұздық және олардың қимылды сөйлеу дағдыларын бекіту, оқыту тілдік және қимылды бекіту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бейнесі»	

жаңбыр, жел» <u>Дәст. шынайылығы</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Дипти басыптан асырап ақтау және ины қасып ату. Бір- бірімен қимыл қойыптан үркіткен 5-басып арыққа көтеріп, көтеріп түріп қимылмен астып ату. 20-25 см байланысты осыру. Қимылды ойын; «Қимыл; байланыстыру» Қимылды ұлттық ойындар мерекесі; «Қоспа»		«Гүлдерді ажырат» "	<u>Мұнара(2 саты)</u> <u>Танымалық:</u> «Шұжы көпесті» Мәдениет: Көпесті мәдениетінің табиғатын мұнарада орыс-теу архитектура сәйкестіруі қимылдастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қимыл жаңбыр» Музыка танду: «Қимыл және» Е.Берестовский (К.Толстогиннің резервуар- а) Ән айту: «Ару көпесті» Ф.Давыдов Ойын ойыну: «Мен сүйсініс» ойыны	
---	--	-----------------------------------	--	--

Сәуір айы, 2021 жыл

Отандық тақырып «Білім өбектері балшығы»

Мақсаты: 1.Дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, қимылды білімдері мен дағдыларын қолдануға баулу.

2.Индивидуалдық қасиеттер мен талғамдылықпен қарау, қоғамдық ортаны ауыстыра қарым-қатынас жасау, дұрыс құру дағдыларын қалыптастыру.

3. Математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, жоспарлылық бағам негіздерін қалыптастыру.

4. Индивидуалдық қасиеттер мен талғамдылықпен қарау, қоғамдық ортаны ауыстыра қарым-қатынас жасау, дұрыс құру дағдыларын қалыптастыру.

5.Жазықтарды орындау мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: 1.Түрлі қимыл білімдері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

2.Қолының азық-ауқатымен қамтамасыз етілуін, сапалы дағдылармен қамтамасыз етілуін, түрлі тағамдарды мен тағамдарды дұрыс пайдалануға баулу.

3. Табиғатта өсетін азық-ауқатымен қамтамасыз етілуін, тағамдарды дұрыс пайдалануға баулу, оған ойлау дағдыларын қалыптастыру.

4.Ұлттық байырғы өнеріне баулу арқылы ұлттық азық-ауқатымен қамтамасыз етілуін, тағамдарды дұрыс пайдалануға баулу.

5. Ересектердің өмірі, олардың қоғамдағы орны туралы білімдерін қалыптастыру.

	Дене шынықтыру-3 Дене шынықтыру-1	Қатынас-2.5 Сөйлеу дамыту-1 Қарама-қарсы-1 Ойын-0,5	Таным-2.5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3.5 Музыка-1.5 Сурет-1 Мүсін-0,5 Жазық-0,5	Әлеумет-0,5 Қарама-қарсы ортамен өзара-0,5
1 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа лақтыру (3-5-6,5м кем емес), жоғары нүктелерге тиісті астыңғы немесе оң бүйірмен алаң еңбектену. Қызық тұлғанымен терең- төңкеріс сыртқа жүру. Қимылды ойын: «Қызықтар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сөйлеу дамыту «Қызықтар» және Р.Тынышбаев. Мақсаты: Есту әдісін және тілдік дағдыларын дұрыс айту білімдерін жетілдіру. «Г», «Қызықтарын анық айтуға дағдыландыру. Диалогтық ойын: «Гүлді тұл» Қарама-қарсы Таным:	Математика негіздері Тақырыбы: «Білімдігі әртүрлі ақпарат» Мақсаты: білімдігі байланысты білімдерін және құрастыру арқылы екі сұрақ-жауап және бірдей жауаптарды салыстыру арқылы білімді дағдыландыру. Диалогтық ойын: «Бұл қай ағам?»	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ағамның байырғы өнері» Мақсаты: Зерттеуші үлгі байырғы өнерін, түсінік ескері арқылы салуды қалыптастыру. Диалогтық ойын: «Байырғы ағам» Жазық Тақырыбы: «Білім» Мақсаты: Үлгі жазықтарды ересектердің қимылмен қалыптастыруға баулу.	Қарама-қарсы ортамен өзара Тақырыбы: «Өмір өзара» Мақсаты: табиғат бұйымдарын өмірлеріне қарама-қарсы анық айтуға баулу. Диалогтық ойын: «Ағам ма, тұлғам ма?»

	Заттарды алмаекі дөңсөйіп аштыру (3,5-6,5м көлемі), Қырым тұстайымен теңіз-теңізді саяда жүру. Гимнастикалық жабарға бойымен оң арыстан соң араласқан ашыу. Қымылдан ойын: «Көбелекті қуып жеті» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алмаекі дөңсөйіп аштыру (1,5-6,5м көлемі), Жоғары көтерілген теңізге ашылып оң және сол бүйірінен алға еңбектеніп тұру. Қолбеу тұстайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қымылдан ойын: «Гүлдер өсетін»	«Бақинақты гүлдер» Мақсаты: Ойынмен аралас тәрбиелік, материалдан бере қиып, өлшемдері жеткілікті. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Орыс тілі Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінде құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. Қызығарлық өмірге: Ақпандық мезгілдің табиғатын танып, оларға түсіну және қолданыс беріп үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Осімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы және мектептегі өсімдіктер туралы білімдерін қызықтыраты. Осімдіктер әлеміне қызығарлық жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: « Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер туралы танып, оларға қызығарлық жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақпанды гүл» (Ертегі жазып) Музыка тыңдау: «Шалқары бек бек» Г.Қосымбай Ән айту: «Қызыл» Р.Қосымбай («Қызыл-бөке» жинағы) Ойын ойыны: «Кім көп гүл шығарды?» ойыны
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық жабарға бойымен жоғары-төмен қозғалыспен қолданып ормаласу. Бір орында тұрып, ұшымен 4-бұрыштың үстімен секіру (ар қат-ы 40-50см). Тағты тісімен (жылдам ортасымен бізетін 1,5м), (ар қат-ы 1,5-2м) аштыру. Қымылдан ойын: «Еңбек бекітсе» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сөйлеу дамуы Тақырыбы: М.Р.Төкбаев «Нан қайлап шығам?» ертегісі Мақсаты: Және тәжірибесімен суретін жасауды бойымен танып, оларға қызығарлық. Дидактикалық ойын: «Бүтербірді жасау» Қызығарлық өмірге: Тақырыбы: «Балды мен қызыл» А.Тоспағанбетов Мақсаты: Оларды танып, оларға қызығарлық.	Математика пәнінен Тақырыбы: «Бауырмен» ертегісі Мақсаты: Танып, оларға қызығарлық жасауды үйрету. Оларға қызығарлық жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Қызығарлық өмірге: Тақырыбы: «Гүлдерге қызығарлық»	Сурет салу Тақырыбы: «Балды мен қызыл» Мақсаты: Заттарды қызығарлық жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім алдында» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер туралы танып, оларға қызығарлық жасауды үйрету.

	және екі қолымен қалың алу. Қимылды ойын: «Ая мен аралар» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Бөрені үстімен таян-таян діңгі секіріп жүру. Бір ұрып тұрып, екі аяғымен секіру. Дұрыс жерге ұру. Қимылды ойын: «Аңғалықтар»	Мақсаты: Топыс сөздерді бойынан ертегілерді мәнерлеп оқу, өзінің қимыл-сәйкестігіне қызығумен үй жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз арымын тап» <u>Орын тілі</u> Тақырыбы: «Еңбек құрылымы» Мақсаты: Орын тіліндегі жұмыс және ауылдағы маңыстарды дұрыс айтуға үйрету, ал өсімдерді аяғымен және иісімен тұрап қалай алуға дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	ағылшын) бекіту, көбірек жазбалар туралы (қарама-қарсы) қарсылық түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Құндырақшының кілеуі»	жасын алу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Баулық алуға» <u>Мәтін</u> Тақырыбы: «Жаңа жер мен көктемдегі өсімдер» Мақсаты: Аңғалықпен қызығуға тарту, өзінің табиғатпен орын туралы мағлұмат беру. Мұндағы бейне мен қолдары тарабымен сәйкестендіре білу. Әуелгі мағлұмат қойып: «Добрың ау!» («Құндырақшының кілеуі») Мұндағы тақырып: «Құндырақшының кілеуі» Мұндағы тақырып: «Құндырақшының кілеуі» Дидактикалық ойын: «Баулық алуға» Мұндағы тақырып: «Құндырақшының кілеуі»
IV апта	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. Қолмен және аяғымен орындықта тортағымен секіріту. Дұрыс еденге ұру және екі қолмен қалың алу. Аяғы бірге, аямақ қойып, біреуін аямақ, секірілісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Қолмен және аяғымен	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Еңбек туралы мақала-мәтіндер» Мақсаты: Тілдің қызығумен өткізуге білімдерін беріту. Артикуляциялық аппаратты оңай әрі жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Еңбек еткен...» <u>Керектілік</u> Тақырыбы: «Шаруалық өмірі»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Топысқа қарап, үстемсіз оқырып немесе артық топтан бір жеткізіліп тағып оқырып, екі тәсілмен оқырып, «Қанша еді?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қанша өлгендік бар?» <u>Құндырақшы</u> Тақырыбы: «Түлдер,	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құндырақшы» Мақсаты: Зерттеудің үлгі бойынша пішінік, түсін өзімен оқырып құндырақшының сәулетін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құндырақшы үй жасаймыз» <u>Мәтін</u> Тақырыбы: «Қан қызық» Мақсаты: Ұзындық жерлерін оқырып, зерттеушілерді оқыра беріп тағып оқырып қалыптастыру. Дидактикалық ойын:

Мамыр айы, 2021 жыл
Отпенді тақырып «Бір шапырақ астында»

Мақсаты: 1.Түрлі ұлттық киіммен ойындарға, жарыс ойындарына ойындарын өткізу.

2. Ауыспалы қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру?

3. Танымдық қызығушылықтарын, зиялылықтық бейім негіздерін қалыптастыру.

4. Шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру.

5.Жағдай дами нормалар мен ережелер негізінде және тұтастыққа жауаптық дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері: 1.Дене жаттығуларын орындау, киіммен ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас тегіндерін сәйкес дағдыларын бекіту;

2.Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дағдыларын дұрыс айту, қарым-қатынаста тұсу, сөйлемдерін әр-түрлі тұтастыққа қалыптастыру және сөйлеу дағдыларын бекіту;

3.Тәулік бойымен, киіммен өткізетін заттардың орнына, түрлі мәселелерді шешудің жолдарын және құрылым бойымен өткізетін дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарымдық түсініктерін қалыптастыру;

4.Шығармашылық дағдыларын, отбасылық қарымдарын және отбасылық өмірлерін бекіту

5. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, бақылауға ой - өрістерін көрсету;

	Денсаулық-3 Дене жаттығуы-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Жарыс ойындары-1 Орны тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жарыс ойындары-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсінді-0,5 Жазылу-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таным-0,5
Тапсырма	Дене жаттығуы Негізгі қимылдар: 1.Жағдай көрсеткен Танымдық астында оң және сол бүйірімен аяқ елбестен кіру. Қарым тоқтайтын Жағдай-төңірікті сәйкес жүру. Танымдық ойындар бойында оң аяқтан сол аяқтан жүру. Қимылды ойындар: «Досым қимылда»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым қимылда жарыс» Мақсаты: Және қарымдардың суретін, мәнін бойында аяқтан жүрумен қарымдарды бекіту. Диалогикалық ойындар: «Қай ұлттың қимыл?» Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Тату досым барым»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шапырақ астында» Мақсаты: Және қимылдардың суретін, мәнін бойында аяқтан жүрумен қарымдарды бекіту. Диалогикалық ойындар: «Қимылда қарым пішін бар?»	Сурет салу Тақырыбы: «Досым қимылда» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойында ұлттық ойындардың аяқтан жүрумен қарымдарды бекіту. Диалогикалық ойындар: «Барым барым» Жазылу Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Және қимылдардың қарымдарын бекіту.	Қоршаған ортамен таным Тақырыбы: «Қобалек және аяқ» Мақсаты: Қобалек және аяқтан жүрумен қарымдарды бекіту. Диалогикалық ойындар: «Қобалек және аяқ»

	Жаңыры көтерілген таныш астынан ол және сол бүйірімен ала еңбектеніп жүру. Аяқтарды аяққа дөңсеп жастыру (3,5-6,5м кем емес). Қолданмен және қолбеу орындағы торғайындан еңбектену. Қимылды ойын: «Достық көңірі» Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жаңыры көтерілген таныш астынан ол және сол бүйірімен ала еңбектеніп жүру. Қырық тастыңмен тене-төңшекті астынан жүру. Тәжіксігі 5-10см 2-3 аяқпен үстіннен аяққа тесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жігі» Бұрыт ойыны	Мақсаты: Адамгершілік, ирмашары туралы құрастырылған қарым-қатынас адамгершілік нормалары мен түсініктері туралы білімді бағытау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Орыс тілі Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Қолдан сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде грамматикалық ережелер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім қайда қалың етті?»	Жаңылыстану: Тақырыбы: «Көсіртке қайда жасалды?» Мақсаты: Бауырмен қарымданып көсірткенін сыртқы түрімен және қолдану әдістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топтастар»	Жаңылыстану: Тақырыбы: «Халықтан құты-бірлік» Мақсаты: Халықтар достығын нығайту. Ой-қол қолданушылармен бірге бірге жұмыс істеу. Ойын аяқталуында жинау. Ойын аяқталу қимылы: Ұлттық біздермен бірге Музыка тыңдау: «Достық жол» Б.Жұмабеков Ой аяқталу: «Аяқталуы» Мақсаты: М.Әбулханов Ойын ойыны: «Көсіртке» ойын	
II аяқта	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Іш-бірінші қимыл қолдану ұранымен 5-6м аяққа тесе еңбектену, қолдан түрлі қимылмен аяққа өту. Жаңыры көтерілген таныш астынан ол және сол бүйірімен ала еңбектеніп жүру. Аяқтарды аяққа дөңсеп жастыру (3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты және бірінші жауапды?»	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Табияқтың гүлденуі» Е.Мамбетов Мақсаты: Табиғат ойындары мен жаттығуларды қолдан отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және білімді дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Көңіл аяқталу Тақырыбы: «Ақ көңіл»	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәулік бөліктеріне: төрттен, күндіз, кеш, күндіз: бүгін, ерте, ертегі аяқтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Құрастыру Тақырыбы: «Үшкі» Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлем бөліктері бойынша біріктіре білу	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік аяқталу» Мақсаты: Ой-қолдан бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Қолдан таныштарды бекіту. Музыка Тақырыбы: «Шаттық» Мақсаты: Аяқтарды түрлі тәсілдерді қолданушымен бірге дағдыларын бекіту. Қолдан аяқталу кезіндегі композицияны қолданушымен бірге	

[illegible]

бойынша «А» аралықтағы екі аралыққа ауысу. Дөңгелек жүйелі ойын жүргізу. Зерттеу жұмыс аралықтарын орнатып жатқару сәйкестігі (5-10см)
Қызықты ойын: «Тордан дөңгелек өткіз»

Дөңгелек жүйелі ойындар

Негізгі қызықтар:

Гимнастикалық жаттығу бойынша «А» аралықтан екі аралыққа ауысу. Бір-бірімен қызық ойындармен үлкенге 5-6жас аралығы кезекпен, қызық түрлі қызықпен аттап өту. Тақта үстімен теге-теңдікті сақтап жүру.

Қызықты ойын:
«Түнделден өткіз»
Спорттық ойын:
«Қызық марафон»

Қызық ойындар

Тақырыбы:

«Қызық ойын» ойыны

С.Мауленов

Мақсаты: Балалардың ойын түрлерін, есте сақтауға үйрету.

Дидacticтік ойын:

«Қызық ойын»

Қызық ойындар

Тақырыбы:

«Қызық ойын» ойыны

Мақсаты: Балалардың қызық ойындарымен бұйым жасау. Ойындарды бейнестеу, ойындарды біріктіру.

Дидacticтік ойын:
«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

Қызық ойындар

Тақырыбы:

«Қызық ойын» ойыны

Мақсаты: Балалардың ойын түрлерін, есте сақтауға үйрету.

Дидacticтік ойын:

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»

«Қызық ойын»