

**«Құлақтақ» ересектер тобы
Оптика тақырыптың «Білім» еңбеккер бағдары
3-апта(23 сәуір) 2021 жыл**

Тәрбиеші: Уразамбетова Гүлнәр

Құрастырушы	Уақыты					Жұмыс 23.04.2021 ж.
Қабылдау, көру, өңдеу	08 ⁰⁰ -08 ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың өмірі -құбылғысы менар ауырып, кінәсімен өмірі қабылдау. Меліңге, қолданатын бірлескен жеріне. Біздің денсаулығымыз сәттеу мен қызықты туралы аға-ақаларымыз айтқысы. Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі орындауға ойындар ұйымдастыру.				
Таңғы жиналу	08 ³⁰ -08 ³⁰	Аржақтықты сәттеу, №16 таңертеңгілік жиналулар көшенің орындау				
Таңғы ас	08 ³⁰ -08 ³⁰	Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сәттеуін жоғарылату; ұлттық тамақтану дәстүрлерін, ас құрылымын қолдануды жетілдіру. Гигиенаның шараларын орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, асқа орындалып қолдану.				
Ойындар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дәйірленген	09 ⁰⁰ -09 ⁰⁰					№7 картотека
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері (үлгілермен беріне)	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰					1.Діни тағалыстыру Негізгі қаралар: Беріне үлгімен теңіз-теңізді сәттеу Жұды. Бір орында

					турган, өзі аяқпен сезіруге жеткен жерге үлгі. Қызылша ойыс; «Искактар» 2. Мұсылан Тақырыбы: «Тұрмысқа құлап Мақалы» мұсыландық тәрбие тәсілдерін пайдалану өткізу, қызығу тұрмысқа құлап жүргізуге үйрету. Дидактикалық ойыс: «Гүлдер» Әдіс- тәсіл: ойын технологиясы Кірістірілетін оқу қалыпты: Соңғы дәріс Математика пәнінен Құралдар: ойыс; Білеті: Шешесі түрмесі, Түрмесі: Мұсыландық тәрбие тәсілдерін білеті; Қызығушылық: тәрбие тәсілдерін пайдалану өткізу, қызығу
--	--	--	--	--	--

						түрмелік сұрақ сұрақтар
Дерексіз таңы ас	10 ⁰⁰ -10 ⁰¹	Түрмелік тамақтарды бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату; ұжымды тәрбиелеу мақсатында, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Серуенге тағайындау	10 ⁰² -11 ⁰⁰	Балалардың өмір сүру реттілігін бақылау, тәртіпке келтіру және тәрбиелеу, ас құралдарын бақылау, тәртіпке келтіру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Қол орамалдарын тағайындау және жуу.				
Серуен	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰					№ 1 кесте
Серуенге орыну	12 ⁰⁰ -12 ⁰¹	Балалардың тамақтану, тәртіпке келтіру, ас құралдарын бақылау, тәртіпке келтіру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Жиналысқа тәрбиелеу. Мәдениеттілік, тәртіпке келтіру, ас құралдарын бақылау және тәрбиелеу.				
Түскі ас	12 ⁰² -13 ⁰⁰	Түрмелік тамақтарды бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату; ұжымды тәрбиелеу мақсатында, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Үйде	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Балалардың тамақтану, тәртіпке келтіру, ас құралдарын бақылау, тәртіпке келтіру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Берілген үйдегі оқыту, тамақтану жұмыстары	15 ⁰⁰ -15 ⁰¹	№16 ұйымдар жұмыстары картасына				
Бесін ас	15 ⁰² -16 ⁰⁰	Ұжымды тәрбиелеу мақсатында, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану мақсатында мұқият жуыну, тамақтану мақсатында ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану мақсатында ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану оң ауыл шаруашылығында.				
Ойындар, дербес әрекет	16 ⁰⁰ -16 ⁰¹					«Ойындар» Мақсаты: Ойындарға оқыту, тамақтану жұмыстары оқыту, тамақтану оқыту,

						шарттарын үнемі таран жылыган жүргүзө үйрөтү. Шам орудун ар түрлү үлгүсүн көрсөтү. Өсөтүшүнө, жашоошүнө байланы.
Серуунун табияты	16 ^ж -16 ^ж	Балдардын киниминде түбөлүктөрүн жакты, анж киниминде багыш байлауды, киниминде башкалыктарын байлаш, ошм дүрөстөл билүлөрүн калыптатуу				
Серуун	16 ^ж -17 ^ж	Ауа-райын башкалуу, табияттагы жол менгилдеги нүктөлүмдөк, өтүрлөрү турган түрлөктөрүн калыптатуу. Табияттагы ауа-райын жолдору башкалууда жана башкалууда калыптатуу табият куу түбөлүктө башкалууда үйрөтү.				
Серуунун орну	17 ^ж -18 ^ж	Балдардын дүрөк менгилуу, шафка киниминде башкалууда калыптатуу. Жалпылыктагы калыптатуу. Машык- сизиниминде калыптатуу ошм дүрөктөрүн калыптатуу				
Балдардын үйрөтүлө калыптатуу	18 ^ж -18 ^ж	Ата-аналарын көңөл: «Үйлө ошм башкалууда үйрөтүштүрү»	Ата-аналарга көңөл: «Балдар ауа-райында кай калып калыптатуу көңөл?»	«Дүрөктүн дүрөктүмдө калып түбөлүктө?» табиятындагы ата- аналарын дүрөктө	Ата-аналарын башкалууда жолдору, көңөл куу турган калыптатуу	Ата-аналарга көңөл: «Үйлө ошм башкалууда үйрөтүштүрү»

Тексериле:
№21 «Азыркыда башкалууда калыптатуу
менгилуу» А.А.А.А. 21.11.2020

25.11.2020

Жошкар менгилуу, киниминде

Азыркыда калыптатуу, калыптатуу, калыптатуу

**«Құлшына» қресктер тобы
Отпені тақырып-дін еңбеккер баланы
4-апта(26-30 сәуір) 2021 жыл**

Тәрбиеші: Уразымбетова Гүлзана

Күн-тәріпін	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021 ж	Сейсенбі 27.04.2021 ж	Сәрсенбі 28.04.2021 ж	Бейсенбі 29.04.2021 ж	Жұма 30.04.2021 ж
Қабылдау, күнә, өңделер	08⁰⁰-08³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолдау, міндет қабылдау. Мейрам, рахметпен бірлескен жұмыс. Ісін, неосының есіну мен қызығу туралы ата-анаармен әңгімелесу, балалардың көңіліне көңіл-күй орындау өңделер ұйымдастыру.				
Тақта жағыну	08³⁰-08⁴⁵	Арысшықтықты сақтап, №16 таңертеңгілік жағсынулар көшенін орындау				
Тақта ас	08⁴⁵-09⁰⁰	Бұрын игерген білімдерін бекіту және нақараң орындау сәтсіздік жеткізілету; ұялты таңаштың диласирин, ас құрадырын қолдануды жеткізіру. Гүлшеніңіз шараларды орындау, жұмыс, қолдау сәтсіздікпен жұмыс, қол орындау қолдану.				
Өңделер Ұйымдастырыл ған оқу жұмысін дайындау	09⁰⁰-09²⁰	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека	№6 картотека
Ұйымдастырыл ған оқу жұмысін (сүйлестірімен бірге)	09²⁰-10⁰⁰	І.Дене шымықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көңілден және қолбеу орындаста төрттаңаша еңбектеу. Дотты	І.Математика негіздері Тақырыбы: «Көрсет кестірі» Мақсаты: Төрттің мен нотта үстемелі	І.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырақадум өңіртке» Мақсаты: Еңбектеу	І.Дене шымықтыру Негізгі қимылдар: Көңілден және қолбеу орындаста төрттаңаша еңбектеу. Дотты	І.Дене шымықтыру Негізгі қимылдар: Көңілден және қолбеу орындаста төрттаңаша еңбектеу. Аяқты

		дыбыстарын дұрыс айтады; Қолданады: Тілдің қарқынды өзгеруі біліктеріне. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Құстың үні» Мақсаты: Зияттардың үні бойынша пішінін, түсін есікере отырып құстың ұясын сызуды үйрету. Дидактикалық айып: «Құстарға үн жасайды» Кірістірілетін оқу қыметі: Көркем әдебиет, Математика пәнілері Күтілетін нәтижелер: Біледі: Қолданылатын дұрыс ұстауды Түсінеді: пішінін, түсін есікере отырып құстың ұясын салуды Қолдана алады: Зияттарды анық бетінде ұстауды	дыбыстарын қалыптастыру. Дидактикалық айып: «Не артық?» Әдіс-тәсілдері: Әдіс технологиясы Кірістірілетін оқу қыметі: Көркем әдебиет, құрастыру Күтілетін нәтижелер: Біледі: Еңбек құралдары туралы; Түсінеді: Орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады; Қолданады: зат есімдерін жазуға және жазуға түрде қолданады.	Әдісдері әлемде қанша орындама жасау тәртібімен; Дидактикалық айып: «Қаншада өсетіме, қалай баста ма?» Әдіс-тәсілдері: Әдіс технологиясы Кірістірілетін оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Күтілетін нәтижелер: Біледі: Пәлест туралы; Түсінеді: Пәлесттің басын жағдайында өсуі туралы; Қолдана алады: Әдісдер әлемде қанша орындама жасауға 3. Музыка Тақырыбы: «Еңбек барін жембес» Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету және білету. Бір оқиғаның білету. Әр түрлі оқиғаның оқиғасын білету. Әдіс-тәсілдері: Әдіс технологиясы	Түсінеді: қоршаған ортамен қанша орындама жасауға Қолдана алады: Табиғат қоршаған ортамен ұстау мақсатында	дұрыс ұстауды және оны пайдалануға алады; Түсінеді: әлем бойынша анықталып; Қолданады: заттарды оқиғасын және жембесін
--	--	--	---	--	--	---

				«Добрый жул» («Кула кы»-информация) Мунка таллау; «Биринчи жул» Е.Кайып Дн ату: «Мен баратты уланган» М.Кунашбаев Ойын ойнуу: «Беттерде» ойнуу		
Даруменд лиги ас	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Биринчи жерин билдирген бекетте жана олардын орындауу сапасын жогорулатуу; уюмтуу таллауларды жасашуу, ас күүлөрүн көпчүлүк жетилдирүү. Гитара менен аспаптарды ойнотуу: жууну, колдм сабыннан жуу, кол оромалдан колдонуу.				
Серуенде дүйнөдө	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Балдардын куну респондент билдирүү, кундөмө түймөстөрүн куну, ошк кундүн байып таллау, кундөмө ошкдөмөстөрүн жасашуу кундөмө. Кунд инфаформан таллау жана куну.				
Серуен	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	№6 кешен
Серуенден орну	12 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Балдардын дуну кундөмө, инфаформан ошкдөмөстөрүн ошкдөмөстөрүн бекетте. Жана кундөмө гитара менен аспаптарды ойнотуу жана куну.				
Түскө ас	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Биринчи жерин билдирген бекетте жана олардын орындауу сапасын жогорулатуу; уюмтуу таллауларды жасашуу, ас күүлөрүн көпчүлүк жетилдирүү. Гитара менен аспаптарды ойнотуу: жууну, колдм сабыннан жуу, кол оромалдан колдонуу.				
Үйкө	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Балдардын тунуу уланган жана куну жетилдирүү.				
Биринчи	15 ⁰⁰ -15 ⁰⁰					

[illegible]

**«Құлашпақ» ересектер тобы
Өткізі тақырымы: «Бір шапқарық астында»
1-апта(03–06 Маусыр)2021 жыл**

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021 ж	Сейсенбі 04.05.2021 ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	
Қабылдату, күңу, ойындар	03 ⁰⁰ -05 ⁰⁰	Тәрбиешінің басшылығы қарым-қатынасы. Балалардың өзіне «күйлеріне нәзір аударып, қыстығып өзінен хабарлау, Медбика, психологпен бірлесіп жұмыс. Бала дамығандығын қақтау мен ісін айтту туралы ая-ашырмамен білімесеу, балаларды көтергені» өзіне-күйі арықтауға ойындар ұйымдастырту.				
Таңғы жаттығу	06 ⁰⁰ -08 ⁰⁰	Арақатымастықты сақтап, №16 таңертеңгілік жаттығулар жемінін орындау				
Таңғы ас	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындалу сапасын жақартылу; ұранды тамақтыңу дандыларып, ас құрықтарыпн қолданулы жетілдіру; Гигиеналық талақарты орындау: жуыну, қолды сабылмен жуу, қол орындала ақталуы.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қатынасты айыпалық	09 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека	
Ұйымдастырыл ған оқу қатынасты (үйлістермен бірге)	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	1.Сойлауді дамыту Тақырыбы: «Дастығымыз жарасқан» Мақсаты: Тілдіп	1.Діне танымастыру Негізгі қолдалып; 1.Қолданп және қолбеу орындаста тәртіптенп сабыстау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір адырарық астында» Мақсаты: Топтық	1.Діне танымастыру Негізгі қолдалып; 1.Қолданп және қолбеу орындаста	

	күрделінің игерту білістерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты оңаша әре жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың күні» Әдіс-тәсілдері: Ойын технологиясы Крістірілетін оқу қыметі: Қоршаған ортаның таңдау. Мәдениетке негіздері Күтілетін нәтижелері: білімді Мақд-метелер қабылдау. Түсінеді: дүниенің дамыстарына дұрыс ойтады. Қалайыны: Тілдің қоршаған игерту білістерін. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаһарымы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін сәйкес отырып, құрған рәсім салуды үйрету.	Достық және ұру және екі қаламен қатынасты Аяқты бірге, ашық қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып сөйлеу. Қызықты ойын: «Кім көп жинайды?» 2. Қоршаған әлемді. Тақырыбы: «Тағу достық барымы» Мақсаты: Азаматтық х пармалары туралы құршақпармен тәрбиелену және азаматтық нормалары мен түсініктері туралы білімді дүниелерін анықтау. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Әдіс-тәсілдері: Ойын технологиясы Крістірілетін оқу қыметі: Қоршаған әлемді, құршақты Күтілетін нәтиже: Білімді Еңбек Құршақтары туралы, Түсінеді: Әлемді туралы түсінеді	және топта достықпен отырып немесе артық топта бір жатты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қандай еді?», «Қандай еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің қандай пішіні бар?» Крістірілетін оқу қыметі: Қоршаған әлемді, құршақты Күтілетін нәтиже: Еңбек: үлгі рәсімді таныма және ағайым. Түсінеді: 3-ке дейін тұра және жері сәйкес. Қалайы алады: пішінін пішінін салма-сөз және сөз тәсілдерінен керттеу. Мұны: Тақырыбы: «Халықтың құты бірігіне» Мақсаты: Халықтың достығын нығайту. Әр ұлт	тәрбиелену еңбектеу. Достық және ұру және екі қаламен қатынасты Аяқты бірге, ашық қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып сөйлеу. Қызықты ойын: «Кім көп жинайды?» Құрастыру. «Үшкі» Мақсаты: Құрастыру кезінде еңбек белгілері бойынша бірігіне білу және ойымен ойып отырып нығайтатын қызықты дүниелерін қызықтыру. Дидактикалық ойын: «Үшкі, үшкі»	
--	---	---	---	--	--

		Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз» Кірістірілетін оқу қыметі:Қорық, Математика негіздері Күтілетін нәтижелер: Біледі:Қыпшаңды дұрыс ұстайды Түсінеді: пішін, түсін ескіре отырып құстың ұясын салуды; Қолдана алады: Заттарды дұрыс бетіне тастай орналастырады.	Қолданады: пәт есімдерді жөнетіп және жөнетіп түрде сөйлейді; Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоспа қайда меніңдейді?» Мақсаты:Балармен жиналғанын есірткенін сыртқы түрінен және қозғалу әдістерінен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты бірақта» Мақсаты:Халықтар достығын насихаттау.Әр ұлт музыкасының Халықар боту.Әуен ақталуын дәл шырғу. Әуенді ырақты юныл:Үлгілік балармен шырға Музыка таныту: «Достық әні» Ән айту: «Ағайындылар бірігіп»	құнықасының Халықар боту.Әуен ақталуын дәл шырғу. Әуенді ырақты юныл:Үлгілік балармен шырға Музыка таныту: «Достық әні» Ән айту: «Ағайындылар бірігіп»	
Деруысқалы	10 ⁸ -10 ⁹	Барлық оқырған біліктерің бейте және олардың орындалу сапасын жөнетісіңтеу;			

					айыра білуге лағымдандыру	
Серуенге дайындық	16 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Балаларды көңілге түйнелерін кестіп, аяқ айналып баулан байлауына; қолындағы қолынықтақым байлау; оны дұрыстап білудерін асығанды				
Серуен	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Ауа-райын бақылау, табиғаттың, жыл мезгілінегі кәсіпшілік өнеркәсіп туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа-райының жағдайына бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесіне белгілеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Балалардың дұрыс иелінуін, шайға кәсіпшілік өнеркәсіп туралы түсініктерін қалыптастыру. Жалпылама тәрбиелеу. Мәдени- тығымсыздық тәрбиелеуін орындауларын қалыптастыру				
Балаларды үйлеріне келтіру	18 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Ата-аналарға көрсеті: «Үйде ойнап бұрылып ұйналыстыру»	Ата-аналарға көрсеті: «Балалар ауа-райына сай келіп, кәсіпшілік өнеркәсіп»	«Денсаулық дегенімді қалай түсінесің?» табиғаттағы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың айналып, кәсіпшілік өнеркәсіп туралы әңгімелесу	

Тексерілді:
№21 «Ақпан» айындағы балалардың
жарымы: Бүркіт Нұржанбетов
03.05.2021

Жауап тексерілді, күнделікті

Балаларға ұйымдастырылған, айналысқа
тәрбиелік бағытталу.

[illegible]

			Мақсаты: Қысқа сұрастарға қарнайыном сөйлемдермен жауап беруға үйрету. Сұрастарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім қайта қызмет етеді?» Әдіс-тәсілдері: Ойын технологиясы Кірістірілетін оқу қызметі: Корсет Әдісін, құрастыру: Күтілетін нәтиже: Біледі: Қысқа сұрастарға қарнайыном сөйлемдермен жауап беруға; Түсінеді: Сұрастарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға; Қолданады: орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға;	Тақырыбы: «Отан көрсету нышан» Мақсаты: Бастауыштан әкесі туралы білімдерін негізгірін, олардың тұрар жерін білдіруге дайындықты бекіту. Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не, қайда?» Әдіс-тәсіл: ойын технологиясы Кірістірілетін оқу қызметі: Сайлауды дағдыту, Қоршаған ортамен танысу Күтілетін нәтиже: біледі: Әкесі туралы Түсінеді: Отан көрсету нышан туралы; Қолданады: Отанға деген сүйіспеншілігін білдіреді. ЭМузыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Оқушы	көрсету тәрбиелесу. Дидактикалық ойын: «Көбірек күнге қонады» Әдіс-тәсілдері: Ойын технологиясы Кірістірілетін оқу қызметі: Құрастыру. Сурет салу Күтілетін нәтиже: біледі: Көбірек пен аздығы туралы. Түсінеді: қарнайыном сөйлемдерін құрастыруға қызығушылық танытады; Қолданады: Нәтижелерге қызығушылық танытады.	жауап дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсіл: ойын технологиясы Кірістірілетін оқу қызметі: Сайлауды дағдыту Математика негіздері Күтілетін нәтиже: Біледі: қолдануға дұрыс ұстауды және оны пайдалануға алады; Түсінеді: және бөлшектерді жазырады; Қолданады: заттарды орналастырады және жігіттейді
--	--	--	--	---	---	---

				Музыкаларды тыңдау, жарындау, жазылуды, жосын белгесін үйрету. Әуенді аспапты көрсету: «Кантатан» биі Музыка тыңдау: «Әлсіз тұр жасарған» K.Ichikawa Ән айту: «Мамықұлы» Боулардан» Е.Өмірхан Ойын ойлау: «Жасарған» нем берінісі ісінді»		
Дәрігердің тағамы ас	10 ¹⁰ - 10 ¹¹	Бұрын өткен білімдерін бекіту және олардың орнатуды қалыптату, жетілдіру; ұжымды тәрбиелеу, дандыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тәрбиелілік ішкіліктерін орнатуды, музыка, жосын сабағымен асу, қол орнатуды қолдану.				
Серуенге айтасым	10 ¹¹ - 11 ¹⁰	Балалардың кінәу ретінің биналау, кінәулік түймелерін кінәу, ас кінәулік бұрын байлауды, кінәулік қалыптатуды жетілдіру қалыптату. Кінәулік ішкіліктерін тағам үйрету және жетілдіру.				
Серуен	11 ¹⁰ - 12 ¹⁰		№9 кесім Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көрсету көрсетуінің ағылшын қарай ақ тәжірибесін белгілі құбылыстар туралы түймелерін қалыптатуды жетілдіру.	№10 кесім Аспанда бақылау жасу. Мақсаты: Балалар ақ қолдану аспанды ағылшын қарай тағам ету. Аспанды қыста қалыптату, көрсетуі ас қалыптату жасу қалыптату.	№11 кесім Аспанды ағылшын бақылау Мақсаты: Балалардың ағылшын бақылау үйрету.	№12 кесім Жасу бақылау Мақсаты: Жасу бақылау ағылшын үйрету.
Серуеннің	12 ¹⁰ - 12 ¹⁰	Балалардың түрлі ішкіліктерін, ішкілік кінәуліктерін орнатуды, тәртібін биналау, Жасуінің тәртібін, Мақсаты-				

**«Құланинша» әрестектер тайы
Отпені тақырып: «Білімнен көр баланың»
3-апта(17-18 Маусым)2021 жыл**

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Ұақыты	Дүйсенбі 17.05.2021 ж	Сейсенбі 18.05.2021 ж			
Қабылданып, көру, ойындар	08 ⁰⁰ -08 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен кездесуі: балалармен көңіл-сүйсіздік пәнар аударып, қызулық, ойындар, қызығушылық, Мәдениет, технологиямен бірлескен жұмыс. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ақпараттармен айналысу; балаларға көтеріңкі көңіл-сүйіс орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңғы жиналу	08 ³⁰ -08 ⁴⁵	Арақанықтықты сақтап, №16 тапсырманыңда жаттығулар көрсетіп орындау				
Таңғы ас	08 ⁴⁵ -09 ⁰⁰	Күрмет көрсетіп балалардың бақыты және олардың орындау сапасын жоғарылату; ұйымдастырушылық қабілеттерін, ас құрылымдарын қалыптастыру; балалардың денсаулығын орындау; жуыну, қолды сабынмен жуу, көп орамалды қолдану.				
Ойындар Ұйымдастырып ғыл. оқу көрсетіп балалармен	09 ⁰⁰ -09 ³⁰	№13 картасы	№14 картасы			
Ұйымдастырып ғыл. оқу көрсетіп (үлгілермен бірге)	09 ³⁰ -10 ⁰⁰	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар; 1.Қолмен және көзбен орындауға төртіншілік өзгерістер. Денені	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Дәлділігі күнделікті салыстыру» Математика: Төртіншілік			

		елсете ұру және өсі көзделген тапсыр ма. Аяқты бірте, аямақ кайып, біреуін ақта, екіншісіне артық көзделген берілу. Қысқаша ойыс: «Кім қан ашығанды?» 1. Сыйлауды даямту Тақырыбы: « Жайлау көрініс» Мақсаты: Тілдің сөздік және грамматика белгілерін білту. Артикуляциялық аппаратты оқу әр жесті білдіру. Дидактикалық ойыс: «Сөзге сөз қос» Әдіс-тәсілдері: Ойын технологиясы. Кірістірілетін оқу қызметі: Қоршаған ортаны таныту, Математика шешімдері Күтілетін нәтижелер: Білеті: Математика мәтіндерін жазушы, Түсінетін: математика мәтіндерін жазушы	топта үстемсіздік өткізіп немесе артық топта бір топты оқу тастап отырып, өзі төзімсіз оқытуға. "Қазақ елі?", "Қазақ елі?", сұрақтарын жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойыс: «Гүлдерді таныстыру» Кірістірілетін оқу қызметі: Қорша ортамен, Құрастыру Күтілетін нәтиже: Білеті: үлгілерді таныту және атайды, Түсінетін: 5-ші деңгей тура және көрі сипатта. Қысқаша аяқ: пінтінің ойында сөзін сөзі және көрі төзімсіздікпен зерттеуді. 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Еңбек құрылымы» Мақсаты: Орыс тіліндегі сөздік және грамматикалық құрылымдарды оқытуға үйрету, шешімдерді жасау және көпте туралы қолдану			
--	--	--	--	--	--	--

		нәтижесі: Қолданыс: Психологияны дамыту бағдарламасы. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Құтқару үні» Мақсаты: Зерттеушінің үлгі бойынша нұсқаны түсініксіз есепте отырып құтқару үнін салуды үйрету. Дидактикалық нұсқа: «Құтқару үні жинағы» Кірістірілетін оқу қимылдары: Қарсы алдымен, Математика жеткізеді Күтілетін нәтижелер: Білімді Құтқарушы дұрыс үйренеді Түсінік: нұсқа, түсініксіз есепте отырып құтқару үнін салуды Қолданылатыны: Зерттеушінің бастапқы тұлғасын орындайды.	нәтижелерін қарастырады. Дидактикалық нұсқа: «Не ұртыс?» Әдіс-тәсілдері: Оқушының нұсқасы Кірістірілетін оқу қимылдары: Қарсы алдымен, дұрыс Күтілетін нәтиже: Білімді Қарсы алдымен, дұрыс Түсінік: Оқушының нұсқасын қарастырады Қолданылатыны: Оқушының нұсқасын қарастырады			
--	--	---	---	--	--	--

Дәруменші тегіне-ас	10 ⁰⁰ -10 ⁰¹	Бұрын итерген бөліктерін бекіту және олардың орындалу сәйкесін жоғарылату; ұзынға тартып беру; діңгектерін, ас құрылдарын қолданумен жетілдіру; Гигиеникалық шарттарды орындау; жуыну, қолды сабынмен жуу, киім алаңымен қолдану.				
Серуенге дайындық	10 ⁰² -11 ⁰⁰	Танымның кінәсі ретіндегі бақылау, кінәсінегі құрылдарын қолдану, ас кінәсінегі бақылаумен қолдану, кінәсінегі бақылаумен қолдану; Киім алаңымен тегіне-ас және жуыну.				
Серуен	11 ⁰¹ -12 ⁰⁰	№13 кінәсі	№14 кінәсі			
Серуенмен орыну	12 ⁰¹ -12 ⁰²	Балалардың арасындағы танымның кінәсінегі бақылаумен қолдану; Жинақылықты тәрбиелеу; Мәдени-гигиеникалық талаптарды орындауларын қолдану.				
Түсөлім	12 ⁰³ -13 ⁰⁰	Бұрын итерген бөліктерін бекіту және олардың орындалу сәйкесін жоғарылату; ұзынға тартып беру; діңгектерін, ас құрылдарын қолданумен жетілдіру; Гигиеникалық шарттарды орындау; жуыну, қолды сабынмен жуу, киім алаңымен қолдану.				
Үйде	13 ⁰¹ -15 ⁰⁰	Балалардың тегіне-ас ұйымдастыру және жетілдіру.				
Біртіндеп ұйымдастыру және жетілдіру	15 ⁰¹ -15 ⁰²	№16 ұйымдастыру және жетілдіру				
Бекіту	15 ⁰³ -16 ⁰⁰	Ұзынға тартып беру; діңгектерін, ас құрылдарын қолданумен жетілдіру; танымның кінәсінегі бақылаумен қолдану; ас кінәсінегі бақылаумен қолдану; ас кінәсінегі бақылаумен қолдану; ас кінәсінегі бақылаумен қолдану.				
Обықтар, тәрбие әрекеті	16 ⁰¹ -17 ⁰⁰	«Бірінші балалар» музыка үйірмесі Тақырыбы: «Балалардың алаңы»	Хореография (мәдениет және балалар бойынша) Тақырыбы: «Көңілді алаң» «Физик мәдениеті»			

Серуенге дайындық	16 ^ж -16 ^ж	Балаларды кийингенде түймелерін алдын, аяқ киімінің бауын байлауына, кийимдерін оқыныстарына байлауы, оны дұрыс тастып бөлшектерін кидырыуы				
Серуен	16 ^ж -17 ^ж	Ауа-райын бақылау, табиғаттың, жыл мезгілінің мезгілдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттың ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17 ^ж -18 ^ж	Балалардың дұрыс тастыруын, сапарға келулерін ұйымдастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәрбиелесу. Мәдениеттілігінің талаптарын орындауларын қалыптастыру.				
Балалардың үйлеріне кайтару	18 ^ж -18 ^ж	Ата-аналарға хабар: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға хабар: «Баланы ауа-райымен сәй келетін киімдерін киетін»	«Денсаулық жағдайымен сәй келетін» табиғатпен ата-аналармен тәрбиелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы тәрбиелесу	Ата-аналарға хабар: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді:
№21 «Ақпан» айындағы бақылаулардың
мәңгілігі: 24.02.2020 Нұржанбетов

17.05.2020.

Дипломын бағалауға және өкілеттілік сай аяқталды
Бүгін - біздің бағалауға үйрену және бағалау