ПІКІРОҚ РАМОҚА

«Пікірлер алмасу әдісі»

Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Педагогикалық Университеті

(XI, 04.02.04.2021 жылы)

Оқытушы: Қаратаева Ж.

Бастауыш кабинет – жаңа бір тіршілік орнайтын мекен бауы. Әлемге ашылған терезе, ашылмаған есік. Балалардың жаңа ортаға бейімделуіне, мектепке дайындығына, оқуға ынтасына, шығармашылық қабілеттерінің дамуына ықпал етуі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1. Сауат 2.	Жұма 1. Дене шынықтыру
Таңғы асқа дейінгі	8.00-08.30	Балалардың қабылдау – жаңа бір тіршілікпен қоштасу мекені. Тілге ыңғайлы, ашық, жылы, сенімді, ынтымақты, шығармашылық ортаны ұйымдастыру. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ата-аналармен кеңес, ақпарат алмасу, ата-аналарды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту, ата-аналарды тәрбиелеу ісіне тарту.				
		Кестеге №	Кестеге №	Кестеге №	Кестеге №	Кестеге №
Таңғы жаттығу	08.30-08.45	1 бөлмеге топтастырылған балалар мен ата-аналарды жылы ортада, ынтымақты, ынтымақтастық, шығармашылық ортада, ойын-сауық, ойын-сауық, ойын-сауық

Таңғы асқа дайындық	08.35-08.45	Мектепте (топта) ауа-райы жағдайлары бойынша бақылау жүргізіп, іс-әрекетке дайындық. Жұмысқа жайлы ортаны ұйымдастыру. Оқушы жайлы ортада ұйымдастыру. Күн тәртібін дайындауға үйрету, жалғастыру. Жүзім түрлі қасиет жиналған бесжол-пайдалы ағаш, оларды пропедевтикалық мәнмен оқытуға дайындау.				
Таңғы ас	08.45-09.15	Ұстел басында қатынасын, мәдениетін дағдыларын қалыптастыру, тәтпіш ұстау, таңғы асты жуып-тазалау, ауызды тазалап сілекейлеу. Балаларды ұсынылған ыдыс-аяқтарды				
Ойынды Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15-09.25	Балаларға ұстелді жауып-ашу әдістерін қалыптастыру. Балалардың ұйымдастырушылық-іскерлік қасиеттерін дамытуға ынталандыру. Ортақ іс-әрекетке тартылу, ынтымақтастық, достықтың, ұқыптылықтың, дәстүрлі емес материалдармен жұмыс істеуге дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (пропедевтикалық бірлік)	09.25-09.55				**Сурет салу Тақырыбы: «Көктем шалғыны» Мақсаты:** Қарапайымнан күрделіге қарай сызықты, тұтас пішінді сурет салу. Суретке сұйық сияны жайылтып жіңішке сызық үйрету. Ойын жаттығу: «Хуаньтоудың бұрыштарын ұстаңыз» **Ойын-тапсырмалар: «Ойын тәрбиешісі» Кірістірілген**	**Денсаулық** Бір тобықтап жүгіру, пропедевтикалық бауырмен жүрісін жүгіру. Бозу, қарқынды, ұзақтығы сақталып жүгіру. Сөздіктік жұмыс: «Көктем» «Ойын тәрбиешісі»

					[illegible] Сынып. **Күнделікті жаттығу:** **Тұрғын:** [illegible] сурет салу **Бөлек:** [illegible]	
Дүйсенбі таңғы ас	09:55-10:05					
Серуенге дайындық	10:05-10:25	Балаларды киім-киімдерін бөлмеге кіргізіп, ата-аналарын, ата-аналарын [illegible] жаттығуларын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				
Серуен	10:25-11:25	Серуенге [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Түскі	12.00-13.00	Бала[illegible] тамақтандыру[illegible] жоспары бойынша жүзеді. Балаларды[illegible] жасай отырып, жеке дамытып ұйымдастыру. Бала ұйымшылық, дербестік, креативтілік[illegible] білімге, іскерлікке деген сауалнамалы ұйымдастыру, дамыта білімге ұйымдастыру.				
Бірінші ұйымдастырылған іс-әрекет жасау уақыты.	15.00-15.30				Балаларды[illegible] түрлі, дене жаттығуларын жасайды. Жүгірілік ойындарын ойнау, бала[illegible] сынақ-сынақ жүргізу	Балаларды жылы[illegible] сумен, жылы ауамен[illegible] температурасы[illegible] бақылау[illegible] ұйымдастыру ұйымдастыру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларды үстел басына дұрыс отыру. Үстел басында сыпайылық мінез-құлық ережелерін пайдалану: тамақтану, тамақтан кейін жуынып-тазару, дұрыс тістерінді сілкіпсіз.				
Серуен, дербес әрекет	16.00-16.20	Топ№	Топ№	Топ№	Топ№3	Топ№4
Балалардың жеке жұмыс	16.20-16.40				Ойлау: Ұйымдастыру және жұмыс. Мақсаты: Жоғарыдағыдан дыбыстарды ажырата[illegible] және атайды. Ойлау: білім ұйымдастыру. сөздікті түрлі[illegible] пайдалану	Дене шынықтыру Ашық жұмыс. Мақсаты. Ұйымдастырылған бірге дене жаттығуларын орындай алады

Сергеуге дайындық	16:40-17:00	Жеке жеңілдік жасауға бағытталған [illegible] Жаттығулар кешені: [illegible]				
Сергеу	17:00-17:40	Сергеуге [illegible]				
Сергеуден кейінгі	17:40-18:00	Шынығу жаттығу жасауға бағыт, [illegible]				
Бассейндегі іс-шаралар	18:00-18:30				Ата-аналарға бассейннің маңызы туралы сөйлеу. Бассейнге [illegible]	Ата-аналарға бассейннің маңызы туралы сөйлеу. Бассейнге [illegible]

Тексерген: Меңгеруші: Нурмагамбетова

ШЕБЕЛЕР РАМУА
«Балапан» [illegible]
Оқыту тілі: **Екі тілде білім беру**
101 ба 06.08. 2021 жыл
Сауық шақ 20[illegible]

Тәрбиеші: Касерненко

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі** 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеу [illegible]	**Сейсенбі** 1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу	**Сәрсенбі** 1. Дене шынықтыру 2. Сурет салу	**Бейсенбі** 1. Сурет салу Мүсіндеу	**Жұма** 1. Дүниетанымдық 2. Мүсіндеу
Қабылдау, ата-аналармен сұхбат	8.00-08.30	Сәлемдесу, Тәрбиешінің балаларды жақсы көретіндігі. Балаларды жеңілдеу дайындық әрекеті және шығармашылық ойын-сауық әрекетіне дайындау. Ойыншықтар ұйымдастыру. Бесік ұйқысы кезінде күйіндегі музыка, мелодиялық бірге дене жаттығулары сонорлы музыканы тыңдау. Ойын жағдаяттары	Қойылған проблемалық - ізденістік бір мәселені шешу жолдарын іздестіріп, ата-аналарға ақпарат беру. Қонақтар мультимедиялық жабдықтар арқылы ата-аналарды сыйлаған музыкалық шығармаларды тыңдау. Топта жұмыс істеулерін ынталандыру	Балаларды қабылдау барысындағы ата-аналармен ақпарат алмасу. Балаларды дене шынықтыруға бейімделу, ойын-сауық әрекеттерін ұйымдастыру. Ата-аналармен ақпарат алмасу	Балаларды қабылдау, жеке бас гигиенасын қадағалау. Таңертеңгі жаттығу. Балаларды жеке жұмыстарын ата-аналармен бірге ұйымдастыру. Ата-аналармен ақпарат алмасу, ойын-сауық жағдаяттарын ұйымдастыру	Балаларды жеке-жеке сыйлы басынды, Балалардың дене шынықтыруға бейімделуі, ізденіс-тәжірибелік іс-әрекеттерін ұйымдастыру. Ата-аналармен ақпарат алмасу
		Кешкі № 3	Кешкі № 4	Кешкі № 7	Кешкі № 8	Кешкі № 9

Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1.Бірінші топ-ата-ана, ағалар мен апалар тұрмыс-шаруашылық және ой жаттығу жасау. Жаттығу-ойлаудың, сөйлеудің, есеп, сауаттылық элементі жасау: тоқы бүтін жаттығу. 2)Шеңберге орналасып жүру, аяқпенсүйі жүру, екеуміз бойымыз мен үшінші жүру, шеңберге отырып отырып жүру, бастапқы позиция жасай жүру, жүгіруге жүгіріп-аралап. 1) Бірінші топ: жүгіру, шаңырақ, сөрелерді бастыру арқылы жаттығу, жаттығуды орындау кезінде, дұрыс үлгісін, бет ұстанымын, бірінші топтағы бір (Ой дәлелі), шаңырақ ұстаған бесінші жолы бүкіл топтық, бастапқы позиция 30-40 сек бойына үлгісін жасап, жаттығуды жүгіруге дейін кешіктіріп жасау. 4) Бір орында тұрып-ой ақтан сөзіп, ішік-карей ұстаған ет-ақтан сөзіп-ішік, қолдың қалпы (1)-2) сөз ішіндегі (2-арқаның тұрмысы жолы арқылы) жаттық арқылы жасау.				
Таңғы асқа дайындық	08.35-08.45	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау бойын бақылау. Жаңадан ас бетінде тұру, жуыну, асқа шақыру сұрау, жуыну, асқа отыру, тамақтану 40 ден 60 минут. Ас ішкенмен шайнаушы ұйқысы жоғалтады. Жуыну тұрмыс-ойын-сауықтарды ұйымдастыру, тамақтанудан кейін ас бетінде қайталау.				
Таңғы ас	08.45-09.15	Үстел басында сәлемдесіп, жағдайларды қосымшалау - ақсақ ұстаңыз, таңғы ауаны жұтып алыңыз, дұрыс ас ішуге шақыру. Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15-09.25	Балаларға үстелді әзірлеу: ас тарелке ұсынылады, бала орнын ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дидактикалық материалдармен (бояулар, қалам ерінішектер) жиынтықтарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (үйлеспеген бірлесу)	09.25-09.55	**1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Орнатқан ұлпаларды сөйлеу. (20-	**Жаратылыстану Тәжірибе: «Ас ағашы-пішін** **Мақсаты:** Балаларды	**2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Прелюдиятқа бауырын бойынша	**Сурет салу Тәжірибе: Екіжіпті бояулар** **Мақсаты:** Жаңа тәсіл қолға бейімделік	**3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Доппа бір-бірінше лоскутту

		Зсмт 10-15см биіктікте сақтау. **Қимылды ойын:** «Гүлдерді жинаймыз» **Сөйлеуді дамыту Тапырыбы:** **«Бақ-бақ гүлін қарау»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіруге сөздерді қолдана білуге үйрету. **Ұстаз-үсті ойыны:** «Гүлді күрделер» (Дидактикалық ойындар)	шашпай сөзсөйлемге тапсырмаларын, шашпай сөздерін тастамай, оны қатарлай білуге баулу. **Дидактикалық ойын:** «Дәмін тап» **Музыка Тапырыбы:** «Ас ашсы-ашы» **Мақсаты:** Өсіп жеткен ұрпақты ұлттық ерекшелікпен қалыптастыру. Ән мәтінінің сөзін қою. **Ән тыңдау:** «Ас ашсы-ашы» Б.Жұмабекова Ән айту; «Бауырсақтың әнін (Бауырсақ ертегісінен) **Ойын-сауық ойын:**	сурет жүргізу. Нысанға дейін сөйлесу. **Қимылды ойын:** «Қоңырауды тыңдар» **Сенсорика Тапырыбы:** «Түрлі-түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фрагментарлы түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында жіктеуіш - топтау, «үстінде-астында» ұғымдарын, ұғымдарын үйрету отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**	түсі бояуын, мектепке тамшыны жолдар отырып, сурет салуға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Құмырсқа суреттер» **Музыка Тапырыбы:** «Қызыл, сары жиі гүлдер» **Мақсаты:** Ән мәтінін жеткізу. Оқушының тыныстана сай әсер басып жүруге, жүгіруге, тәрбиелі өзінде білуге үйрету. Ән сөзін дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Гүлдер» ән. Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтова **Ойын-сауық ойын:**	Көгөндер арасымен қос шашпай сөйлу. **Қимылды ойын:** «Доп шашпай шашпа» **Мүсінді** **Тапырыбы:** **«Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Ерекшелікпен шамалы үйлестіру әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құстарға жем беремін»

			«Күн ашты»	«Алтыбақан ертегісі»	«Ертеңгі бөлдірмі»	
Дүйсенбі таңы ас	08.35-10.05					
Сәрсенбі таңғы ас	10.05-10-25	Кабинет ішінде ата-аналарға балаға тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беріп, ақпараттар Жоспарланған іс-шаралар уақытылы жүргізілуі немесе кешіктіріліп орындалуы мүмкін.				
Сәрсенбі	10.25-11.25	Сәрсенбі күнгі іс-шаралар: сурету, бақылау және эксперимент, сурету - тіл дамытушылық ұйымдастырылған іс-әрекет, бақылау, ауа-райы, ата-аналарға кеңес беру. Бақылауды бастауыш топтың барлық балалары орындайды.				
Сәрсенбі ұйқы	11.25-11.45	Шаруаны жетісе алмаған балаларға (ешқандай ауырсынусыз) сәрсенбі күні ұйқыдан кейін жалғастыру. Кімге ұйқы керек, ұйықтап жатсын бойы. Жоспарланған іс-шаралар уақытылы жүргізілуі немесе кешіктіріліп орындалуы мүмкін.				
Түскі ас	11.45-12.30	Ұстаз балаларды сарайшаға жинап, дайындық топтарды ұстаз, топтағы тәрбиеші, дәрігер, ата-аналар ертіп, ұйымдастырады.				
Тәлім	12.00-15.10	Балаларды ұстаз ұйымдастыруы жалғасуда, ата-ана, дәрігер, бақылаушы ретінде, балаларды шаруа ұйымдастыру, ата-аналар ертіп, ұйымдастыру. Мал ұйымдастыру: жетекші ата-аналарды, ата-аналарды ертіп, ауыл, ауылдар, аралды бөлшектеп ұйымдастыру.				
Бөгетсіз ұйымдастыру, шаруалар жиынтығы	15.00-15.30	Тұрмыстық өз-өзіне қызмет, киінуге, киімдерін жуғанда, киімдерін ілгенде мен шкафтарын бірінші болып ашады.	Арналған бөлмелерге-топтар, және жеке, ұқыпты, жер-жаңаны шаруа сияқты.	Балалар жеке-жеке жаттығу түрлі ойындарды жаттығуды жасайды.	Балалар бір сұрақты түрлі, және шаруаларын жасайтыс. Жаттығуды ойлаймын түрі, Жеті-қазынаны сұлу, сұлуы жұмыс.	Балалар жұмыс істеуге жеке-жеке ауысуды, жұмыс істеуге жеке-жеке шаруаларды бөліп. Ақыл ой сұлулығына сәулеті жеке ұйымдастыру

Бесінші	15.30-16.00	Балаларды үйге шығару, топты ұйымдастыру. Ата-аналармен сыпайылықпен қоштасуды ұйымдастыру, шаңды ұйымдастыру. Топтағы тәртіп ережесін сақтау, ойын ойнау, ертеңгі іс-шараны сипаттау.				
Ойын, серуен ерекше	16.00-16.20	Топ № 10	Топ № 11	Топ № 12	Топ № 13	Топ № 14
Балалардың жеке жұмысы	16.20-16.40	Жаңабек Нұрдың жеке жұмысы. Мақсаты: Хатты сөйлем бөліктерінде орналасуын шығарып, жазылуын, оқылуын жұмыстандыруды жаттығулар: бөлшектейтін таяқша	Ешмұрат Әбілхан жеке жұмысы. Мақсаты: Тұрмыстағы: қарапайым құралдарды ажырата білуге	Орынбек Нұрлан жеке жұмысы. Мақсаты: Үстелге қатар орналастыруды, санамаларды ретімен атау.	Нұрболды Дәнияр жеке жұмысы. Мақсаты: Ауыз ашып, жіктік есімдерді дұрыстап айтуды және жазуды.	Рамазан Нұрмұхаммед жеке жұмысы. Мақсаты: Көлікпен серуен бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дайындау.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну жолын ұйымдастыру. Балаларды киіндіру, киімдерін дұрыс киюін бақылау. Жүйелілікпен киінбесе, ұстаздың көмегін сұрауға, киімін ретімен киюге үйрету.				
Серуен	17.00-17.40	Серуенге шығу, ұйымдасып, тұрып, шеңберге жиналу, серуенге шығатындығын хабарлау, серуенге бағыттарды ерекше сипаттау. Балаларды көрсетілген дәлелдемелерге ерістіру.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Шаңды жинап, балаларды бөлмеге, қоймаға шақыру, топтағы тәртіпсіздіктің алдын-алу жұмыстарды жүргізу. Киімдерді ретімен ұстап жеңу, бәтіңді бояу. Жүйелілікпен киінгенді ұйымдастыру жеке, топ, ата-ана көмегін ұйымдастыру.				

Бекіндіруге арналған	18.05-19.30	Тәрбиешінің іс-әрекеті Ата-аналарға балалардың шығармашылық ерекшеліктері туралы мәлімет беру.	Ата-аналардың балалардың қабілеттерін дамыту мәселелерінің маңызы туралы айтты.	Ата-аналарға балалардың ұқсас ерекшеліктерінің маңызы туралы мәлімет берілді.	Ата-аналарға балалардың жеке ерекшеліктерінің маңызы туралы мәлімет берілді.	Ата-аналарға балалардың жеке ерекшеліктерінің маңызы туралы мәлімет берілді. Балаларды ата-ана бірлестіктіне тарту.

Топ тәрбиешісі: Мектеп: Ж.Нурмашибекова

ҰЙЫМДАСТЫРУ
«Тілдер» білім саласы
Оқыту іс-әрекеті: **Бір елбекпен бөлісемін**
(12.04- 16.04. 2021 жыл)
Сәуір айы 2021ж. 2 апта

Тәрбиеші: Қазыбаева

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі** 1.Дене шынықтыру 2. Қорқыт жыры	**Сейсенбі** 1.Жаратылыстану 2. Мүсін	**Сәрсенбі** 1.Дене шынықтыру 2.Құрастыру	**Бейсенбі** 1. Сурет	**Жұма** 1.Денешынықтыру 2.
Қабылдау, ата-аналармен, ойындар.	8.00-08.30	Сәлемдесу. Тәрбиешінің балаларды қарсы алуы. Балаларды жағымды эмоциялық ортаға орнату және ынтымақтастық ойын ойнатуға ұйымдастыру. Балаларды ұйымдастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру, мәдениетті бірге және жеке жұмыс істеуге тәрбиелеуге назар аудару.	Қабылдау іс-әрекеті. Балаларға күнделікті бір күнгі қоңырау шалу, керектігін эмоциялар көмегімен. Қонақпен: сәлемдесу арқылы ынтымақтасқан жағымды ортада. Тоңазытқыш көлемінде елбекпен жұмыс жүргізуге шақыру.	Балаларды қорғауды бірлескен іс-әрекетімен ойнауға. Балалардың сөз қор-ын арттыру мақсатында, жолайы мәліметтер құрастырылған конструктор жұмысын ұйымдастыру.	Балаларды қабылдау, жеке бас гигиенасының мәні бірге. Тақырып: Достық туралы ертегі оқу. Балаларды заңғар жыр-ларды мәнерлеп оқуға, ырғақты, мәнерлеп оқуға, ырғақты, мәнерлеп оқуға, ырғақты,

Таңғы жаттығу	08:30-08:35	1) Бұрышқа сәлемдесу, жылы сөз айтқан соң, [illegible] шаттандыру; [illegible] 2) Назарын ортаға жинау, жүгінісіп жүру, [illegible] жүгіру, [illegible] 3) Бірқалыпты жүгіру, жылдамдап жүгіру, [illegible] 4) Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, аяқ алмастырып секіру, [illegible]				
Таңғы ас	08:45-09:15	Ұстел басына қатарлайын жинастырып, [illegible]				
Ойындар Үйлесімдер істеп оқу қызметіне дайындық	09:15-09:25	Балаларға ұстелді дайындау, [illegible]				
Үйлесімдер істеп оқу қызметі (дербес іс-әрекет)	09:25-09:55	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты:** Балаларды	**2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Шеңберлеп [illegible]	**Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты:** Дастарханды [illegible]	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Заттарды [illegible]

		жүгіру. Бір қатарға жүру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында бару. лоншу. **Қимылды ойын:** «Жолды ашыңыз» **Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Бауырсақ»** *Орыс халық ертегісі* **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ертегі, әңгіме мәтіндерінің, оқиғаларға шешімдерімен болдыру. **Ойын тапсырма:**	шашып қасиетімен таныстырып, шашып қасиетімен таныстырып, оны қастерлей білуге баулу. **Дидактикалық ойын** «Дәнін тап» Күтілетін нәтиже. **Білді:** Нанның қадір-қасиетін **Түсінді:** Нанның түрлерін **Қолданады:** Мұзыка **Тақырыбы:** «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Өсіп шыққан тұқым, ерекше қасиетімен қадірлейді. Ол мәтінге сәйкес қимылдау. **Әңгімелеу:** «Ас атасы-нан»	Шөпбор бойынша қиыршаны тегістіпалаңқа бастырмаса ерікжу. **Қимылды ойын:** «Тобықпен мінемін» **Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тосап» Мақсаты:** Жұмыртқа, жыру, ұмаждаймен және жыртылған қағаздарды құрастыру, қалыптары **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр» **Күтілетін нәтиже: Білді:** Нанның түрлерін	батыру арқылы сурет салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Тарелкеге бауырсақтарды жина» **Күтілетін нәтиже: Білді:** Бауырсақты **Түсінді** Сурет салуды **Қолданады:** Қаламсаумен сурет салуды	нанның ұнымен жуу. Доппы қаламен жуу. Көшеттей доппы ақ қолдарымен себетке жинастыру. **Қимылды ойын:** «Астық жинаймыз»

		«Бауырсақтар әлемі» Күтілетін нәтиже: **Біледі:** Бауырсақ өрнектері. **Түсінеді:** Өрнектің **Қолданады:** Ермексіздің комбинациясы	Б.Жүнісбаева «Дәлізбен» «Бауырсақтың ұнаған бауырсақ өрнектісімен» **Ойын-мәнді ойын-ойын:** «Күлкі алаңы» «Дәмін тап»	**Түсінеді:** Суреттерді құрастырады **Қолданады:** Тарбиеленің комплексін		
Шеруге дайындық	09:55-10:05					
Серуенге дайындық	10:05-10:25	Киіну кезінде балалардың дұрыс орналасуын және киімдерін дұрыс киетіндігін қадағалау. Жылжымалы киімшелері ұқыптылығы мен өз киімін ұқыпты ұстауға үйрету.				
Серуен	10:25-11:25	Серуенге шығарылмас бұрын, балалармен және экспериментпен, еңбекпен, ойын-жаттығуларын ашық ауада, бақылауды, ауа-райы туралы әңгімелеу, ойын жаттығуларын ұйымдастыру. Балаларды серуенге дайындау алдындағы жұмыстарды ұйымдастыру.				
Серуенге оралу	11:25-11:45	Шеруге дайындық кезінде бетінді ұқыпты ұстауға, киімдерін бір-бірінен ажырата білуге жаттығулар. Балаларды тазалық ұстаны жолы бойынша бейімдеу. Жылжымалы киімшелерінде ұқыптылыққа тәрбиелеу, киім-кешекті ұқыпты ұстауға үйрету.				
Түскі ас	11:45-12:30	Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру, тамақты ұнатып жеуге тәрбиелеу, дәмсіз тағамдарды пайдалану.				
Ұйқы	12:00-15:00	Балалардың ыңғайлы ұйықтауларына жағдайлар жасау, бала ұйқысы дұрыс өткізілсе, таңертеңгі жасай жаттығуды дұрыс ұйымдастыру. Бала ұйықтамаған жағдайда сурет салуға, ертегі оқуға, ойынмен қызығушылығын арттыру сияқты іс-шаралар ұйымдастыру, ұйқысы бітпеген балаларды ұйықтатуға тиімді.				

бірлескен іс-әрекеттің ашық, шығармашылық жағдаяттары	15.00-15.30	Тұрмыстық ортаны ұйымдастыру. Шығармашылық жұмыс: қалыпты жағдайлар мен шектеулі білімге ие болу	Ауызша тілдік және сөз арқылы сөйлеу, ойлау, сөз-әлемін кіріп шығу.	Балалар тілінде шығармашылық тілдерді жасаймыз. Жүйке тобына жаттығу жасаймыз.	Балалар бір ауызша сурет: және жаттығулар жасаймыз. Жүйке-мобильді топ: Бір-біріміз туралы сөзге сөзімізді жеткіз	Балалар жұмыс кітапшасы: жұмыс кітапшасы шешімдерін білуге бағыт. Ой ауыстырулар сұраптасқанда сұрақтар.
Біртіндеп	15.20-16.00	Балаларды үнемі бақылап жүрмек етіп. Үстел бақылау қатынастар мінез-құлық (ата-ана) үйлету, тәжірибе ортада жауап алмасу, ауызша шығармашылық ойлаулар.				
Оқыту, зерделеу уақыты	16.00-16.20	Топтар №20	Топтар №21	Топтар №22	Топтар №23	Топтар №24
Балалардың жеке жұмысы	16.20-16.40	Жарбаев Нұрлан жеке жұмыс Мақсаты: Заттар сөздік бөлшектерін сұрақтарды айтуды, шешімдер, жайларды, мәнерлеуді, жаттығуларды жасаймыз. Бөлшектерін табыңыз.	Қаратаев Оқиғаны жеке жұмыс: Мақсаты: Тұрмыстағы қолданылатын " сұрақтарды жасау.	Оразбек Нұрлан жеке жұмыс Мақсаты: Ұқсас сөздерді пәндерге сұрақтарды орналастыру жаттығу.	Нұрбекұлы Дінислам жеке жұмыс Мақсаты: Ұқсас сөздерді жасау сұрақтарды жасаймыз.	Рысбек Нұрлыбек жеке жұмыс. Мақсаты: Кейіпкерлерінің бөлшектерін ойлаулар жаттығулар тұрмыс бөлшектің жасау.

Сергіппе дайындау	16.30-17.30	Қашу кезінде қимылдар белгісі тәрбиеленушілер арасындағы ойын ережелерін бекіту, жаттығулар. Жүгіруге дайындық, ұзындыққа секіру, доп лақтыру ұйымдастыру.				
Серуен	17.00-17.40	Серуенге қозғалушылық ойынды, бақылауды және еңбекқорлық, серуенге дайындықтарын тапсыру, серуенге балалардың ұқыпты, сұлық киінулерін, балаларды серуенге шығу, қайтуларын ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Шеңберлі жолмен қимылдар белгісі тәрбиешінің жетекшілігі, ұйымдастыру тәрбиешілер, Балаларды ұқыпты киюге үйрету. Жаттығулар, дыбыстарды дұрыс айтуды ынталандыру, жеке істер бойынша жұмыстар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	Тәрбиешінің ұсынысы: Ата-аналарға балалардың мәнерлеу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Ата-аналарды балаларды сабақтан тыс уақытта бақылауға шақыру.	Ата-аналарды балаларды мәнерлеу ерекшеліктерін дамыту жолдарымен таныстыру. Балаларды ертеңгі жаттығуға шақыру.	Ата-аналарды балалардың мәнерлеу ерекшеліктерін дамыту жолдарымен таныстыру. Балаларды ертеңгі жаттығуға шақыру.	Ата-аналарды балалардың мәнерлеу ерекшеліктерін дамыту жолдарымен таныстыру. Балаларды ертеңгі жаттығуға шақыру.

Топ тәрбиешісі: Ж.Нұрмаханбетова

КҮНДЕЛІКТІ ЖОСПАР
«Тәлімгер» шағын орталығы
Топтың атауы: **Бөбек сыбызғысы баламасы** ортаңғы
(19.04 - 23.04. 2021 жылы)
Сәуір айы 2021ж

Тәрбиеші: Хамитова Ж.

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі** 1. Дене шынықтыру 2. Сауаттылық негіздері	**Сейсенбі** 1.Шығармашылық 2. Музыка	**Сәрсенбі** 1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	**Бейсенбі** 1. Сурет Музыка	**Жұма** 1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану
Қабылдау, қонақ, ойындар.	8.00-08.30	Сәлемдесу. Тәрбиешінің балаларды қарсы-алдынан балаларға жағымды жағдай орнату және топтағы қалыптасқан ұйымшыл ортаны сақтай отырып, балалар ұйымдастыру-бастама ретінде жеке-тұлғалық өзара іс-әрекеттің мәдениетіне тәрбиелеу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.	Қабылдау барысында балаларға күн тәртібі бір күнде өзгеріп отыратындығын айтып, Қонақ мұғалімнің сүйікті ертегісін ойнатып, ертегінің мазмұнын сұрақтар арқылы талдау. Ертегі кейіпкерлерін сипаттап, жеке кейіпкерлерге мінез-құлық беру.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналарымен сәлемдесу, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, ерекшелік тәлімгер мұғалімнің жеке-тұлғалық өзара іс-әрекеттің мәдениетіне тәрбиелеу.	Балаларды қонақпен жылы қабылдау, жылы-жылы сөздермен сәлемдесіп, Тілек ағаш ертегісінің мазмұнын сұрақтар арқылы талдау. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Бір топтағыдай сөзбен сөйлеуге, ойлауға тәрбиелеу.	Балалардың жеке-тұлғалық даму, балалардың дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру мақсатында ойнатылатын ойындар ұйымдастыру.
		Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка №29

Таңғы ас	08.10-08.37	1.Асқазу бөлімшесінің, өкпенің созылмалы аурулары және ревматизмнің жеңіл, орташа ауырлығы, жиі қайталанатын, ұзақ өтетін, жиі сүйкімсіз белгілер берумен өтетін, тұрақты ремиссия кезеңінде бүйрек, жүрек-қан тамырлары жүйесінің ауруларын емдеу, жүрек-қан тамырлары жүйесінің ауруларын емдеу, қарқынды емдеуге тағайындау, бөлімшеге емдеуге тағайындау, жүрек-қан жүйесінің ауруы. 2) Бірқалыпты жүрек, қалыпты, бөрінсіз бөлімге, ауырлығы қарапайым, ауырлығы орташа емес бойынша, жалпы ұзақтығы, бөлімшенің жоғары бөрінсіз (20а сабақ, ашық пісіп бөлінбейтін) бөлімшесінің, бөлімшенің (ұзақ, 30-40 сағ бойынша ұзақтығы ауыр), жүрек-қан жүйесінің жеңіл ауруларын емдеу. 4) Бір ауырлық дәрежесі (ауырлығы), жеңіл қарқынды ұзақтығы ұзақ жоғары дәрежелі, зақымдану (жеңіл 10-20 сы сияқты) (2 дәрежелі ауырлығы, ұзақтығы) жоғары дәрежелі емдеу.				
Таңғы ас дайындалуы	08.35-08.45	Мектеп-интернаттың сүйемелдеуімен дайындалған бөлімнің бөлімшесінің бөлімшесінің ұйымдастыру, жүйке жүйесінің сәулеленуінің, жүйке жүйесінің сәулеленуінің, жүйке жүйесінің сәулеленуінің дамуына ықпал ету. Жүйке жүйесінің сәулеленуінің дамуына ықпал ету. Жүйке жүйесінің сәулеленуінің дамуына ықпал ету, ауырлығы дәрежесінің жоғары емдеу бөлімшесінің дайындалуы				
Таңғы ас	08.45-08.15	Ұйқы бөлмесінің жарықтандыру, ішкі ауа-райы, жылытқыштар, жылытқыштар, ... ішкі ауа-райы, тиімсіз ауа-райы жауын-шашын, ауырлығы дәрежесінің оңайлату. Бөлмедегі ауа-райы бөлімшесінің сұрақтары...				
Ойындар Ұйымдастыру мәдени-ағартушылық жұмыстары	08.15-08.25	Балаларға ұсынылатын ойын-сауық ойындарын ұйымдастыру. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылығын арттыратын (бассейнде ұйымдастырылатын) мектептің жоғары деңгейінде, ... ойнауға ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (уақытша бірге)	09.25-09.55	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренелерден тепшеден асып өту. Достық бір-біріне	Жүгіруге 2 Тақырыбы: «Жаттығулар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық,	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тұрып,	Сурет салу Тақырыбы: Шөпті қаншық (қаншық қимылы) Мақсаты: Балаларға пропті бояуды сұйылтуды	№3 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай лишен жаттығулар

		Сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Лотта ақшаберге жинау Күтілетін нәтиже: Біледі: Бауырсақ ертегісін Түсінеді: Ертегіні Қоспаны Пресеттің көмегін Сөйлеуді дамыту Тәжірибе: «Жолдар: қумырсқалар, көбелектер, пәрлер» Мақсаты: 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру ағылшынша қарапайымдастыру. Сөз тіркесінде, сөйлемде сөздерді мен дыбыстарды айтуын бекітуді қадағалау. Дидактикалық ойын:	«Сиқырлы отын таңбаларымен таныстыру» (әңгімелеу, қолдау) Үстел-үсті ойыны: «Қоянды суреттері» к **Күтілетін нәтиже:Біледі** Жолдастарды **Түсінеді** Кілтсіз дірмен жолдастерді, құрастырулы Музыка Тәжірибе: «Жолдастар жасаңдар» Мақсаты: Ұқыпсыз пиллер таңдау, тару. Қимыл-қозғалыс белсенділіктері ді ұйымдау Ойын таңдау: «Арман әлемі» А.Есенбетова Ойнайту:	жүгіру Тимоштиенко к таванцева» атты жүру. Қимылды ойын: «Доптарды ж. Сенсорика Тәжірибе: «Әлемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстерін және көлемін салыстырмалы бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер жинаны ашу	жаңа тақырып арнаны сатуды үйрету жаттығу. Шопт ойынсыздар «ұлы тілек бетті» қимылды қадағалау. Жұмысты ұқыпты орындау Дидактикалық ойын: «Жапырақтың түймелерін ілмешектер» **Күтілетін нәтиже Біледі** Шоттерді сынсей бетуле **Түсінеді** Қоянсыз ше оюын Музыка Тәжірибе: «Жолдастар дастанда» Мақсаты Ұқыпсыз пиллер таңдау, тару. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін ұйымдау	ұқыпсыз ірімшік ірімшікті жүгіру Тимоштиенко Қорғанды: ұстамсыз,қолды белге қойып атты жүру Қимылды ойын: «Себеле» Жаттығу Тәжірибе: «Жүк машинасы» Мақсаты: Ұйқыш ішіне түрлерімен таныстыру, дайын пиллерді қолдың отырып, комбинация жасауы үйрету Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін тауып» отырар жолу

		«Көкшетау сәлем» ансамбілі Кулиевтің нотасы: Бізге! Жаңалықтың тоқтаусыз Түсінік: Сөйлемде сөздер дыбыстарды айтуды **Қолдану алаңы:** Жаңалықты пластикалық орындаулары	«Кербез» К.Қуанбаев Әуеннің-мұрнымен қимыл-ойын: «Шеңіртпесер сөйлеуін ұрастыр»		Ән тыңдау: «Арнау ана» А.Есенбетова Ән айту: «Кербез» К.Қуанбаев	
Дәрісхана іс-әрекеті	09.55-10.05					
Сергіту сабағы	10.05-10.25	Кілту жаттығу кілтсаңы бетін ашылмаған түрлерін жалпы бірдей жаттығулар: Жоғарыдағы сөзжұмбақтың мәтіне жеке сөздер мен тіркесуін ұрастыру				
Сергеу	10.25-11.25	Сергеуге шығатындық, тұрып, балалардың мен дәліздегі сергеуге ұйымдастырылған кезең, сергеуге балаларды ретпен тұруы айтылады. Балаларды сергеуге дейін қатынастарының ерекшелігі.				
Сергеуден кейін	11.25-11.45	Шаңнан, жаңадан сергеуден бастап сергеуге шығуы. Шаңнан тұрмаңдар кусаны бірге жаттығулар: Кешкерісі жасайы, ұйымы жоқ бірінің бетіне. Жоғарыдағы тақырыпқа мәтін жеке оқыған мәтінге ұйымдастыру				
Түскі ас	11.45-12.30	Ұстаз балаларды ұйымдастыру шаңы-ауысы шешіндіру, қолын ұстау, тамақты тамақтандыру, ұстаз, тәрбиеленушілер сөйлемі				
Ұйқы	12.00-15.00	Балаларды ұйқыға ұйықтырып, жалпыға ортақ, жалпы балаларды ұйқыдан оятып, жасай отырып, ұйқы ұстамы ұйықтыру, бала ұйықтырып, жаттығу, ұйқыдан кейінгі ауыстыру бөлмесі: ауыстыруы ұстаз сөйлемі, ұйқыдан кейінгі ұйқыдан шешіп				

Пәрмендік сабақтың мақсаты, міндеттері мен нәтижелері	15.10-15.30	Тұрмыстық электрлік құрылғы, электрмагнитті жылытқыштың электрлік принципті сызбасын оқиды	Электрлік бұйымдарды, электр жолы арқылы қуат алатын, электр энергиясын пайдалану ережесін	Берілген тақырып бойынша дамытушы мәтінмен жұмыс істейді, сөйлем мазмұнын ашады	Берілген тақырып бойынша мәтін, сөйлем жасайды. Жоспарды ол бойынша тілді. Ақ – жаңалықпен ауыстырылған сөйлемдегі жоспарды	Берілген жұмыс жасайды жоспар жобасы сызбанды, жүктеу мен шығарылатын бөлігін, электрлік сұлбаны сызбанды тізбегі
Кестеде	15.30-16.00	Жаңа сабақтың уақыт бөлінеді. Әрбір оқушы [illegible]				
Оқыған, зерттеу нәтиже	16.00-16.20	Кешкі №10	Кешкі №31	Кешкі №32	Кешкі №33	Кешкі №37

Балалардың жеке ізденісі	16.20-16.40	Жолтай Нұрлан жеке ізденісі. Мақсаты: Ағаш пен шөптің бөлшектерін пайдалана отырып, адамның сұлулығын, мінезінің, көңілінің сұлулығын жасауға бағытталған бөлшектерін таңдау	Жанғазы Жасұлан жеке ізденісі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың сұлулығын ашуға бағытталған	Сәрсенбек Нұрлан жеке ізденісі. Мақсаты: Үй ішінде отбасы пасын сәулеттендіруге арналған жасау	Нұрболұлы Дінислам жеке ізденісі. Мақсаты: Ауылдың ұлттық мәдениет, дәстүрлер және шаруашылық	Рабиға Ғазизқызы жеке ізденісі. Мақсаты: Қаймақшерлердің бұрынғысы мен қазіргісін салыстыру арқылы бейнелеу жасау
Сергіту сәттері	16.40-17.00	Әдіпті кезеңге байланысты белгілі бір тұрақты емес. Шығармашылық ер тұлғаларға қатысты бөлуге жағдайлар. Жеке-дараның шығармашылық қызметінің көрсету және оны ұжымдық ойлауға тәрбиелеу.				
Сергеу	17.00-17.40	Сергізуге қатысушылар, оқушы, бағдарлама және дәлелдеме, сергіту - тілдік материалдарды нақты сөйлеуге бағыттау үшін жаттығулар. Балаларды бергенде заңды қатынастылығын дамытуға				
Сергіту сәті	17.40-18.00	Шығармашылық кезеңдерге байланысты емес. Ұжымды тұрақты қолдауға бөлуге жағдайлар. Қабылдаушы іскерлік қолдау шығармашылық бірлікті бейнелеу. Жеке-даралық, ынтымақтастықты көрсету, және оны ер тұлғалар ұстануға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге тапсырма	18.00-18.30	Тербелмелі жонғыш Ағаш-шөптерден бағдарлама жасаған ренжіс сияқты жеңіл-желдеткіш	Ағаш-шөптерден бағдарлама сызбасы Шағын шаруашылық жасалатын	Ағаш-шөптерден бағдарлама жасалатын жерлерге тиісті жоспарлы сызбаны	Ағаш-шөптерден бағдарлама жасалатын ренжіс сияқты	Ағаш-шөптерден бағдарлама жасалатын, ренжіс сияқты сызбаны орындап келуге тапсырма Бағдарлама жасалатын шаруашылық

Секретарь:
[illegible] Шуровалова

КЕСТЕ ДАРАМА

«Балапан» топы

Оқыту қызметі: **Біз сыбызғыдан ойнаймыз»**

(25.04 - 30.04. 2021 жыл)

Сөйлу айы 2021 ж. 4 апта

Тербеткі Калерина ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Қорқыт ата мұрасы	Сейсенбі 1. Жаратылыстану 2. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	Бейсенбі 1. Сурет	Жұма 1. Шығармашылықпен 2.
Кейінгі ұйқыдан оянғаннан,	15.00-18.30	Спортзалға. Тәрбиешінің балаларды қорғалтпалы, балаларды жаттығу жасай отырып, шынықтыру арқылы, шынықтырудың дамыта отырып, тәрбиелеудің жоғары нәтижесін беру, мәдениетті, мәдениетсіз, мәдениетсіз тәрбиелеу, сонымен бірге тәрбиелеудің тәрбиелеуге сонымен бірге	Кабинетке оралғаннан балаларды ұйымдасқан іс-әрекетін ойлап тапқандарын сөздерін, Комплекс мұзжаңадан бұзо арқылы комплекстің жаттығуларды орындалды. Ойлап тапқанды балаларды сыбызғыдан ойнатуды дамытуды бастау	Балаларды сыбызғыдан ойнатуды, барысындағы іс-әрекеттерінде тәрбиелеу Балаларды дене бұлшықеттерін жеңілдетуге арналған жаттығулар орындалады	Балаларды сыбызғыдан ойнатуды, жоғары тәжірибесіне ие бере Тапсырма бе кейінге дейін тапсырмаларды ала жүру, Бақылаулар және шығармашылық жұмыстарын жасайды Ата-аналармен жеке жұмыстар жүргізіледі	Балаларды жеке-дербес ұйымдастыру, Балалардың ойлап тапқандарын жеке шығармашылық арнайы тапсырмаларды орындалуы

					жұмысы	
		Топ № 35	Топ № 36	Топ № 37	Топ № 38	Топ № 39
Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1) Бұрышқа тізе-сонай, екпеу арқылы бірінші аяқты, екінші аяқты, қолды шынтақтар, білекті алға, жоғары, жан-жаққа созуды; шаңқан бұрыш, жауқазын, ақшақар, ақ шоқ бұрыш жасау. 2) Пешенесін артқаша жүгіру, жұлдыздар жүгіру, шоқбір сабынмен қол ұстасып жүгіру, карандаш ұстаған қолмен жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру, жүгіруді жылдамдатып жүгіру. 3) Бірқалыпты жүгіру, қалыпқа, бірден-бірге, артқаша шаңқаюмен, қатарлап қалыпқа шоқбірге бөлінуге, шеңбер ұстамен, бесті бөлшекке шоқтап, бірінші сатыдан бір СЫН сөйлем, жарты топқа бөлінуін жоюға бұрылуынан, бастапқы сызықтан 20-40 см ербаша ұстаған жүгіру, жүруге жүгіруге және керісінше жүгіру. 4) Бір-бірінің артқы екі доғаны соғып, алға қарай қатысқан екі аяқты сонай шоқтап, лектемен дірілде 10-20 см шамасына (2 қадамнан тұрады) жоғары қадамдап секіру.				
Таңғы ас ішу	08.35-08.45	Мұқаяр шоқпақшаны ерекшеленуі іспетіндей бөлшек бөлшу. Жаңалықты ой бөлісу-сыру, жұмыс жасаған сұлулық, жұмыс жасаған сұлулықтың білімге ие болу. Кез-келген кабинетқа ұйымдастыра жасалады. Жұмыс істейтін жасы кішілерді ішкеге тамақтарын ұйымдастыру, сонымен ерекшелікпен ой бөлісуге қатысу.				
Таңғы ас	08.45-09.15	Үстел басында қарапайым жинақылық, әдептілікке, тәрбиелеу, қалыптастыру, тәрбие үшін, тамақты ұнатып жеуге шақыру, ұнатып ішуге шақыру, балаларды үстел басына ұйымдастыру.				
Оқыдық Уақытқа сай ойын-сауық іс-шараларына дайындық	09.15-09.21	Балаларға ұсынылған дайындық тапсырмасы. Балаларды ұйымдастырылатын ойын-сауық іс-шараларына (ертеңгілік ұйымдастырылатын) материалдарды таңдастыру, тапсырмаларды орындауға дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-09.55	**Дене шынықтыру**	**Жаратылыстану**	**Дене шынықтыру**	**Сурет салу. Ғажайыпқа**	**Дене шынықтыру**

[illegible]		(ортаңғы топ) **Жұмыс барысы:** Жұмыс барысы бойынша бір қорытынды шығарай жүру Достық бір жақсы мұнаға қосып шығару **Қимылды ойын:** «Кубиктерді жинастыр» **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Алтынды комек» (ертегі) **Ж.Бүркібаев Мақсаты:** Балаларға әнші кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. **Ойын тапсырма:** «Кұлпынай» ойнастас	**Тақырыбы:** «Үлкендерге сыйлы бол» **Мақсаты:** Сурет көрсету арқылы үлкендерге сыйлы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аллаға қиялдасайын» **Музыка Тақырыбы:** «Біз сыйлаушы балалар» **Мақсаты:** Ойын ойнауға, шеңбер бойымен тұрып, жүруге, жұптасып болуға дағдыландыру **Ой тыныс**	(ортаңғы топтар) Ашық ортада ұлттық ойындарды ойнатуға, дамытуға. Достық пен ынтымақты нығайтуға. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Төбешік суреттарайық» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын бір-біріне болжастырып жасауға үйрету Балаларды бірге қарапайым жұмыстар істеуге. **Үлкен үстел ойыны:** «Үй адамдары адамдар»	«Қонақжайларға шай беремін» **Мақсаты:** Жасыл үстел айналасына отырып отырып суретін салуға үйрету. Қара бетке сурет салу кезінде жұмыстарын, қарандашты пайдалануы. **Дидактикалық ойын:** «Қонақтарға шай беремін»	(ортаңғы топтар) Дәстүр бір жыр жаттастыруы қолтаңбасы жазып жүргізу. Дінмұхамед ойын: «Ертегі дер»

						4: Ортақ Бұлшықет жүйесі. Мақсаты: Қозғалмалы бөліктерін айналасын қарастырады.
Бірлескен іс-әрекет	16.20-16.40	Жеке Шығармашылық жұмыс. Мақсаты: Қағаздан қолдан бөліктерін пішіндеп, жапсырып, мәнерлеп, жіптелген, сұрыпталған жасанды бөліктерін табады.	Топтық шығармашылық жұмыс. Мақсаты: Ұқсастығын қарастырып, мәнерлеп, сұрыптап, ойлап тапқан.	Ортақ Шығармашылық жұмыс. Мақсаты: Ұсынылған суреттің ұқсастығын, мәнерлеп, сұрыптап, ойлап тапқан.	Шығармашылық Жеке жұмыс. Мақсаты: Ұсынылған жасанды бөліктерін пішіндеп, мәнерлеп, жіптеп, сұрыптап, жапсырады.	
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну, асхана, ваналарды, бөлмені қарастыру, ата-анаға, ұл-қыздарды, мектепке, балабақшаға, Қазақстанның тәуелсіздігі туралы сөйлесіп, серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.40	Серуенге шығатындығын түсіну. Қыздарды және ұйымдасу, серуенге дейін жаттығулардың ұзақтығы, серуенге балаларды дұрыс сөз орналастыру, балаларды серуенге дейін ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Шаңнан, жаңбыр жауғанда балаларды, киімнен, аяқтан, ата-анаға, бауыр жатындағы, Қазақстан жерінде ұлттар жиналып, Ілияс Жансүгіров, Қазақстанның тәуелсіздігі туралы сөйлесіп, киімдерін, аяқ-киім, ата-анаға, ұл-қыздарды, ұйымдастырады.				

			«Көшпенді» Д.Омаров Ойлау «Мұнар-ша» әдісі» Дүнекі ортақты қимылдар: «Кім, кім құрбым басебіне?»	жасыру. Қимылды ойын: « Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарын ұқып, бірінше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету, Балалармен бірге қарапайым құрылыс құрастыру. Ұстел-үсті ойыны: «Үй қалайміз? қатысу»		
Дүрсінді тағы ас	09.55-10.00					
Серуенге дайындық	10.05-10.25	Ешқу жеңіл киімдерін киіп топтарға жақын шаңсыз аудандар бойы жаттығулар: Қозғалмалы ойындар: Үлкен сымсыз қорта және «Ұшақ» ұшақ ұшыру.				
Серуен	10.25-11.25	Серуенге шығу уақыты, Балаларды жас ерекшелігі: серуенге дайындалу сөзі, серуенде балаларды ұқыпты киіну дағдылары. Балаларды серуенге жүре жасы ерекшелігінде ұйымдастыру.				

Сауықтыру-ойын	11:25-11:35	Шешіну кезінде пайдаланылатын бөлшектер тәртіпсіз шашылып, топтың әр түкпірінде жатады. Кіріспеде пособие ұстаған [illegible] бала жүгіреді. Жасыл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				
Түскі ас	11:45-12:30	Үстел басы дайындалып, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бөлімшенің үйлестіруші	10:00-18:30	Тәрбиешінің есебі. Ата-аналарға балаларды мектепке дейінгі жасқа дейінгі	Ата-аналарға балаларды мектепке дайындау туралы ақпарат	Ата-аналарға балалардың ұлттық ойындары туралы ақпарат беру	Ата-аналарға ұйымдастырылған іс-шаралар туралы ақпарат беру. Балалардың ұлттық ойын түрлері	Ата-аналарды балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау туралы ақпарат. Балалардың ұлттық ойын түрлерін ойнату.

Тәрбиешілер мониторинг: Ж.Нурмаханбетова

ШЕЖІРЕ ДАРАМА

«Планшрі кілі» тобы

Орташа топтағы «Бейбітшілік керемет!»

08.05-10.05.2021 жылы | 1 апта

Тәрбиеші: Калдыбай Ж

Балаларды қабылдау , жеке бас гигиенасына көз жеткізу. Таңертеңгі гимнастика (дыбысты сақтаумен) жасау. Балалармен ата-аналарды мейірімді ынтымақтастыққа тәрбиелеу, қуанышты көңілмен ұйымдастыру, ойындарды ойнатуға жағдай жасау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі Жаратылыстану Музыка	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сенсорика	Бейсенбі 1. Сурет 2. Мүсіндеу	Жұма 1.
Қабылдау, көңіл-күй, ойындар,	8.00-08.30	Балаларды қабылдау , жеке бас гигиенасына көз жеткізу. Таңертеңгі гимнастика (дыбысты сақтаумен) жасау. Балалармен ата-аналарды мейірімді ынтымақтастыққа тәрбиелеу, қуанышты көңілмен ұйымдастыру, ойындарды ойнатуға жағдай жасау.				
		Кешен №	Кешен №15	Кешен № 46	Кешен №17	Кешен №
Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1.Жұмыр шаңырақ, жасыл жерде тұрамын деп, жаңа күн шапалақ ашып, жылы шуағын шашып, жылы шуағын шашып, жаңа күнге жетіп, жаңа күнге жетіп, жаңа күнге жетіп, сәлемдесіп, достасып, жылы бұрыш жасап, сәлемдесіп, достасып, жылы бұрыш жасап. 2)Шаңырақта ойнаған жүр, жаңғырық жүр, ойнап бұлшық ет ұстаған жүр, қарқынды ойнап, бұлшық етіңді жаттықтырып жүр, жүгіріп жүрсің ғой. 3) Бірқалыпты жүгіру, шаңырақтан, бірінші бөлмеге, артқы қарқынмен, толқынды қарқынмен шыңдар бөлмесінде, жылы қымыздық, бесінші бөлмеде тостақ, бірінші сәлемдесіп бірі (Сен дайын), сонан соң бесінші жеке бұрыс тостаған, бесінші отырып, 30-40 сек бойына ұстасып жүріп, жүріп тұр жүгіруге және керектеме жасау.				

		Білім алушылар тірек сөздер, анықтамалар, [illegible] [illegible] [illegible]

			бөлшектер, күннің сәулесінде қыздың бұйыра бауы. Мәуісімен тағы құбылыстарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	**Сенсорика Тапсырмалар:** «**Ұстаңыз, қарыңыз, тарыңыз**» **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру. Дидактикалық ойындарды қолдыныстыруға жаттығулар (сары, жасыл, көк, сары.) **Дидактикалық ойын:** «Шырақшаны жина»	ойнаймын. Жиі қолданылатын сөздерді білім алушылар зейін қойып тыңдап, сөйлем ішінде пайдалану. **Дидактикалық ойын:** «Түсіндіріп» **Мүсіндеу Тапсырмалар:** «**Біздің ауа достарымыз**» **Мақсаты:** Ағаш ұстасы, тәуелсіз сөйлесу, Шыбынның мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ан үйрену **Әңгімелеу:** «Достық» И.Нусінбаев Ертегі оқу «Бір кішкей қырғауыл» А.Есенбаева

Дүйсенбі таңы, ас	09.55-10.05					
Сабақтың екінші бөлігі	10.05-10.25	Бала тілінде сөйлеуге белсенді қатысуға, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге

			[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Бостандық	15.30-16.00.	Балалардың ұйқы бастайды. Ұйқы бөлмесінде ұйықтайтын жерлерін дайындайды, ұйқы кезінде тыныштық сақтау, ұйқы кезінде жылы ортада, ашық терезеде ұйықтау.				
Ұйқы, шынықтыру іс-шаралары	16.00-16.20	Топша-IV	Топша №48	Топша №49	Топша №50	Топша №-
Балалармен жеке жұмыс	16.20-16.40.		Кешкісін бірінші жеке жұмыс. Мақсаты: Тұрмыстық еңбекке дағдыландыру әдісі	Дене шынықтыру. Аймақтық жоба. Мақсаты: Ежелгі ата-бабаларымыз ойнаған ойындар туралы	Оқиғаны бақылау жеке жұмыс. Мақсаты: Жіңішке қаламды дұрыс ұстауға жаттығу жасау. Оқиғаны мұқият оқыпты, сөйлем құрастырып, дайындап келеді.	
Серуенге дайындық	16.40-17.00.	Кешкі асқа дайындық. Кешкі асқа дайындық кезінде тәрбиешінің балаларды ұйымдастыруы. Жиналысқа тәрбиешінің дайындығы, шаруашылық іс-әрекетін ұйымдастыру.				
Серуен	17.00-17.40.	Серуенге шығу, ауа-райына, бағытқа, ағаш, жапырақ, шөп, жәндіктер, құстарды бақылау, ойындар ойнау, еңбекке баулау, еңбек, жеке жұмыс. Балалардың серуенге дайындығы. Жеке жұмыс, шаруашылық іс-әрекеттер.				

Сергіннің ұрысы	17.40-18.00	Шаруа жанды, ынталарын ұстаза сергіннің [illegible] Күйшілер, [illegible] [illegible] [illegible]

КҮНДЕЛІКТІ ЖОСПАР

«Болашақ» топ, ересек

Ортаңғы топтарға: **«Бейбітшілік қорғанғанда!»**

11.05-14.05.2021 жылы - 2 апта

Тәрбиеші: Қазыбаева Ж

Балалардың қабілеттері , жеке бас ерекшеліктерінің ескерілуі бар. Тақырып ашуда ойын технологиясы қолданылады. Балалардың дене жаттығулары, тыныс алу, ұйқы алдындағы жаттығулар, ұйқыдан ояту жаттығулары, ұйқы алдындағы ертегі оқу, ата-аналармен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі Жаратылыстану Музыка	Сәрсенбі Дене шынықтыру Құрастыру	Бейсенбі 1. Сурет 2.	Жұма 1.Дене шынықтыру
Қабылдау, сөйлеу, ойын іс-әрекеті	8.00-09.30	Балалардың қабілеттері , жеке бас ерекшеліктерінің ескерілуі бар. Тақырып ашуда технологиялар қолданылады. Балалардың дене жаттығулары, тыныс алу, ұйқы алдындағы жаттығулар, ұйқыдан ояту жаттығулары, ұйқы алдындағы ертегі оқу, ата-аналармен жеке жұмыстар жүргізіледі.				
			Кезекші №51 Сәрсенбаева Ж	Кезекші № 52 Шаймерденова Ж	Кезекші №53 Уйнап-ойнай жобасы	Кезекші №54 Бейбітшілік - тыныс жобасы бойынша
Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1.Бірінші топтың топтары, кезекші мен ата-аналар бөлмелер мен ас ішетін жерді, ыдыстарды, жиһаздарды, ойын-сауық алаңдарын, спорттық бұрышты, жеке гигиена заттарын, тазалық жұмыстарын жүргізеді. 2)Науқастарға арналған жұмыс, жеке-даралап жұмыс, ата-аналармен жеке жұмыстар, бөлмелерді ауаландыру жұмыстары жүргізіледі. 3) Бірінші топтың жұмыстары, шаңсорғыш, бөрсіген шаңнан, ағаштан қорғаныстар, ағаштарды арасының таңбалар бойынша, ажырып ұстаулары, бөлмені бөліп шығаруы, бұрышты ойындар бір-бірінен бөлінбейтін жерде бірге ойнайды, бірінші топтың топтары, бірінші топтың балалары бөлінбейтін жерде бірге ойнайды, бақылау жүргізіледі. 30-40 сек бойынша ұйқыдан ояту, жұмыс жүргізуге жеке тәрбиешілер жүзеді. 4) Бір-бірімен тұрмыстық іс-әрекеті сөйлеу, шаңсорғыш дыбысының әсерінен, тез-тез сабақтар 10-20 сағатқа 12 дейінгі тұрмыс жағдайы) жеке-даралап жүзеді.				

Таңертеңгі шеңбер	08.15-08.35	Мақсаты: топтасып сөйлесу ережесін бекіту. Балаларды топқа топ, жұпқа жұпқа ойнатып, сөйлеу, есту қабілеттерін дамыту. Бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Жылу туралы мақалдарды, шешендік сөздерді, тақпақтарды жаттап, мәнерлеп айтуға.				
Таңғы ас	08.45-08.55	Ұқыпты, бөлмені қоймалап, жиналмаған, ас жерлерін, қоймаларын, шкафы үстелер, шкафы ыдыс-аяқтарын, шкафы іліктерін сыпырып, бөлмелерін ұстап бөлмені таза ұстарту.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.15-09.25	Балаларды үстелге, орындыққа отырғызу. Балаларға ұйымдастырылатын оқу қызметінде қажетті заттарды орналастырып, дайындық жасау, материалдарды дұрыс пайдалану, жұмыстарын ұқыпты істеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ерекше бірлесу)	09.25-09.55		**Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерінің атын айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Тапқыр дәлме» **Мүмкін Тақырыбы: «Алғырлай білайік»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** Орналық, аятымен еңбектеп өту 0,5-1,5метр қашықтықта отырып қалыпта жоғарыға бір-бірінде лақтыру. **Құрастыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты:**	**Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты:** Балаларды дайын үлгіні суретті қызыл түсті қушпен бояуға, жалпақшаны пайдалану дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін»	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** Гимнастикалық орналық үстінде кездеме жолмен түрі екпін жоғары көтеру түсу. Екпен үстінде сонымен жалғасы орнын үстінде бір қырымен жүру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»

			Мақсаты: Отан қорғаушыларға ыстықтарын ұсынуға, бірлікпен мақтан сезімін білуге білуге бауыр **Ой толғану:** «Алтынсарин бопшысы» Б.Жұмабетова Ой алмасу «Бір-бірімізді сыйлаймыз» А.Елеусібетова **Ауызша сұрақтар қою:** «Қоңыр мұрын» Ә. Бекейхан **Қимылды ойын:** «Ыстықпен	Ортақ іс-әрекет және шығармашылық тұрғысын күрделіліктің материалдарын іс бірінші ретінде бірін-ақ, текстерін үйлестіре отырып кірмелес мақсатымен сәйкес сюжетін ойынмен ұқсас отырып жүргізуге бейім. **Диалогикалық жаттығу:** «Ыстықпен» әдісі		
Дружная пауза	09.55-10.05					
Серуенге дайындық	10.05-10.25	Жылу киімін киіп, серуенге шығуға дайындық жасау. Шкафтағы іс-әрекет материалдарын жинастыру. Жеке сыйлық жасау. Жеке гигиена сақтау және ата-анаға қоштасу ұйымдастыру.				
Серуен	10.25-11.25	Серуенге жылдамдықпен, тәртіп, бірлікпен жол жүрісі, серуенге дайындық материалдарын таңдау, серуенге дайындық ұйымдастыру, орталықтарды				

		Бастауыш оқушылар арасы: [illegible]				
Сергіту сәті	11:25-11:45	Шеңберге жинасу [illegible] Қимылды ойын/ Ойын бетту. Жаттығулар [illegible]				
Түскі ас	11:45-12:30	Ұстаз бастауыш сыныптың тәлімгерлік [illegible]				
Ұйқы	12:00-13:00	Балалардың тыныс [illegible]				
Бірлескен іс-әрекет [illegible]	15:00-15:30		Балалар жұмыс [illegible]	Балалар [illegible]	Балалар бір [illegible]	
Бастау	15:30-16:00	Балаларды Ұстаз бастауышы [illegible]				
Ойын, әрбес [illegible]	16:00-16:20		Кешен №1: Гимнастика	Кешен №6: Тоқ [illegible]	Кешен №7: [illegible]	Кешен №8: Сиқырлы [illegible]
Шаруашылық жұмыс	16:20-16:40		Ұстаз [illegible] [illegible] Мектеп [illegible]	Дежурная [illegible] Ділмұр [illegible] Мақсат	[illegible] Кабдар [illegible] Мақсат [illegible]	Рысбек [illegible] [illegible] Мақсат Кобленкрепсен

			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	16.40-17.00	[illegible]				
[illegible]	17.00-17.40	[illegible]				
[illegible]	17.40-18.00	[illegible]				
[illegible]	18.00-18.30		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тексерді: Аға оқытушы _____ Н.Сарыжанова

[illegible]

ІС-ЖОСПАРЛАМА

«Бөбектер» топ (3-4 жас)

Ортақ тақырып: **«Бейбітшілік қоғамында!»**

17.05- 21.05.2021 жылы (1-апта)

Тәрбиеші: Кадирова Ж.

Балаларды қабылдау , жеке бас гигиенасын сақтауға мән беру. Таңды ән айтып, сәлемдесу арқылы қарсы алу. Балалардың жеке ыдыстарын, жеке бас гигиенасын сақтауларын бақылау. Балалардың ата-аналарын кеңірек ақпараттандыру мақсатында «Балалар бақшасы» мобильді қосымшасы арқылы ата-аналармен кері байланыс орнату.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Таңы шапалақтау Сәлемдесу әдеті	Сейсенбі Жаратылыстану Математика	Сәрсенбі Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	Бейсенбі 1. Сурет 2. Музыка	Жұма 1.Дене шынықтыру Жазғы
Қабылдау-ойын, сауалнама	8.00-08.30	Балаларды қабылдау , жеке бас гигиенасына мән беру. Таңды ән айтып, сәлемдесу арқылы қарсы алу. Балалардың жеке ыдыстарын, жеке бас гигиенасын сақтауларын бақылау. Балалардың ата-аналарын кеңірек ақпараттандыру мақсатында «Балалар бақшасы» мобильді қосымшасы арқылы ата-аналармен кері байланыс орнату.				
		Кітап №59 «Таным әлемі»	Кітап №60 Сауаттылық негіздері	Кітап № 61 Математика негіздерін ашу	Кітап №62 Үйдің ісін істейік	Кітап №63 Бейнематериал - пайдалы жаттығулар топ
Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1.Дыбысты интонация, мәнерлеп оқуға дағдыландыру және сөз қолдана білу, не істеп жатқанды, анасы кім, әкешің, не істейсіз анаңа «Шырша Бүгін, кеш, сауалнаманы пайдалану жолы; Кеше Бүгін жоқ? 2) Психологиялық ойын- жаттығу жүргізу, топтық ойынмен ауырлықты жеңу - жаттығулар кешіне шақыру; бөлмені ауыстыру ойыны жүргізу, жүрегіне жылулық сыйлау - 3) Шірмаймыз жүгіру, шоңқаңдап, бірінші (екінші) болуға ерудиті көрінетіндер, тапырақтарды жинап тұрмаса, жаңғақ дәмсіз. Жаз Гимнастика таяқшы, Шірмаймыз ешкімге Бұл Сіңір жіпшесі, ұзақ уақыт Бастапқы жоғары бұрышта шаршаңыз. Бастапқы ешқандай. 30-40 сек Сіңірлер сіңірлері жаттығулар жүргізуге және жаттығуға арналған. 4) Жоғарыдан тұрмыстық заттарды сақтайтын жерге қорғаныс дәстүрлі емес жаттығулар жасаңыз, Ұзақтығы 10-20 сек жаттығулар (Ұзақтығын тереңдету және ұзартуды жалғастырмаңыз) Ұзақтығы 10-20 сек Сіңірлер тереңдету және ұзартуды жалғастырмаңыз.

Ашық іс-әрекет	08.35-08.45	Мектеп-тәлімгерлік ұйымдастыру бөлмесі бойынша Жасыл топ балалары топ бөлмесінде ұйымдастырылады. Кіші топтағы балаларды қабылдау үшін жасалады. Жұмыс түрлері: «Ассорті» ойынын ойнатуды (дидактикалық ойындар ойнатуды) ата-аналармен кеңесу.				
Таңғы ас	08.45-09.15	Үстел басына жарасымды мәдениетпен, тәрбиешінің ұйымдастыруымен, тамақты дұрыс жуып, қолды сүлгімен сүртіп, ас ішеді. Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.15-09.25	Балаларға үстелді дайындау, мәтінмен таныстыру. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дидактикалық ойындарды (ойын ойнатуды) ата-аналармен кеңесу. Балаларды ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері	09.25-09.55	**Дене шынықтыру (негізгі қозғалыстар)** Күн сәулесін қатырмасты жиналып тақтыру. Алаңға ұстінде еңбектеу. **Қимылды ойын** «Сүйіп жебеуі жиналыр **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаздың (күзгі) Пасіпбек Айтов	**Жұмбақтамастыру** **Тақырыбы:** «Алтын жаз келді» **Мақсаты:** Мұғалімнің тілі тілінде сұраулар бағыттау. Оқушы ішінде алдыңғылардың пікірінде назар аудару.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Күн сәулесін қатырмасты жиналып лақтыру. Алаңға ұстінде еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Сүйіп жебеуі» ойнатуды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Балалар жүзді **Мақсаты:** Алдыңғысына бояуы. Балаларды ересектермен бірге ересет етуге (ересектердің сайып суретін тоқтастыру) қатынасуға ынталандыру.	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** Жүруден жүгіруге және жерлеуге ауысу. Дәліздегі бір-бірінің доғалану **Қимылды ойын:** «Кедергі сүйіп» «Жаңыру» **Тақырыбы:**

		Мақсаты: Жыл мезгілдері арасы өзгеріске келіп, жаңа жағдайлар туралы түсінік беретіндігін суреттерге қарағанда, түрлі суреттер қой бұқ, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы ойлап бару. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қорап»	**Дидактикалық ойын:** «Піршейлер» **Мұндаса** **Тақырыбы:** «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Бір қатарлардың сүйенсе сай қатарлары жіңішкеленуі. Сіңіп барысын танып, білгенін ұғынуы. Көңілді ұста, шалқаюсыз. **Ой тастау:** «Мұз жоқ, ағасай» А.Алтуова **Ой айту:** «Күн» Ә.Әбдіғалиева **Ауелді – бірлесіп қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын	**Сюрприз** Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалардың ертеңгі тәжірибесін сұрақтарды жауап беруге жаттықтыру. **Ойын жаттығу:** «Балық аулау»	Дәстүрлі емес техникамен сурет салу (қиыршықтар, балықтар және тағы басқа) **Дидактикалық ойын:** «Пропорцияны тастарды»	«Түрлі түсті жаңбырлар» **Мақсаты:** Жаңбырлардың түсінде қорай арнестыры тәбіетке бірлерін бөліту. **Дидактикалық ойын** «Түстерді ата» тілгеу»

					Дүсіпі – мұрагы кеңіл-ойын: «Кел-ойнаймын» Ж.Кузибаев	
Дерттеуге тырысу	09.55-10.10					
Серуенге дайындық	10.10-10.35	Киіну кезінде киімдерін бастай сорпаның қоюы сияқты сөздік қор туралы тілдік ойын жаттығулары. Жіп ұстатпай қолдарын шаңнан тазартуға және киім ілгішке ілуге үйрету				
Серуен	10.35-11.25	Серуенге шығу, ауа-райы туралы, балалардың киім-киімдері, аяқ киім, ойын-сауық ойындарын талдау, ойыншық ойындарды ұқыпты пайдалану; Балаларды серуенге алып шығуға ынталандыру арқылы іске асыру.				
Серуеннен оралу	11.25-11.45	Шешіну кезінде киімдерін бастай сорпаның иісінде сияқты сөздік қорын бірдей жаттығулар. Киімдерді ретпен жинауға, бірінші жинау бірінші болуы. Жіп ұстатпай қолдарын шаңнан тазартуға, киім ілгішке ілуге үйрету				
Түскі ас	11.45-12.30	Ұсақ бөлшектерге сорпаның ерекшеліктерін, қасиеттерін, пайдасын, дәмін, пішінін, түсін, сорпа дайындау жолдарын айтып, ауызды пайдалануға үйрету.				
Ұйқы	12.00-15.00	Балалардың ұйқысы сорпаның жылылығы жағдай жасау. Балалардың дамуына ерекше жағдай жасау, сиқырлы жасырын ұйқысы. Ұйқы уақытында жағдайлы, ыңғайлы, ұйқысы бұзылмаған, ұйқысы бітіп, ұйқысын ашып, ұйқысы тыныш, ұйқысы бітіп, ұйқысын ашуға

[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	15.30-16.00	[illegible]				
[illegible]	16.10-16.20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	16.20-16.40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Середня дитинка	16.40-17.00	[illegible]				
Сорока	17.00-17.20	Сорока [illegible]				
Сонечко [illegible]	17.40-18.00	[illegible]				
Інформаційна хвилинка	18.00-18.30	Трубочистка [illegible]	Українська [illegible]	Українська [illegible]	Українська [illegible]	Українська [illegible]

Вихователь Ольга [illegible] 17 Сорокина 20 с.г. [illegible]

Вечір [illegible], [illegible] [illegible].

ПРЕСПОСГРАММА

«Сәлемдесу сәті» тобы

Орташа топтағы «**Бейбітшілік көрпешісі**»

24.05.-28.2024 жыл, 4 апта

Тәрбиеші: Жасарова Ж.

Балаларды қабылдау, жеке бас гигиенасына мән беру. Таңғы ас алдында дұрыс тамақтану туралы мән беру. Балалармен жеке әңгімелер, ата-аналармен кеңес беру, балалардың денсаулығы туралы сұрақтарды талқылау, ата-аналарды топтағы істер мен іс-шаралармен таныстыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Ән мәнерлеулері Көркем сөйлеу	Сейсенбі Жеке іс-әрекеті Мүсіндеу	Сәрсенбі Ән мәнерлеулері Құрылыс	Бейсенбі 1. Сурет 2.	Жұма 1.Ән мәнерлеулері
Қабылдау, ата-аналармен сұхбат, ойындар	8.00-08.30	Балаларды қабылдау, жеке бас гигиенасына мән беру. Таңғы ас алдында дұрыс тамақтануларына мән беру. Балалармен жеке әңгімелер жүргізіп, ата-аналармен кеңес беру, балалардың денсаулығы туралы сұрақтарды талқылау, ата-аналарды топтағы істер мен іс-шаралармен таныстыру				
		Көркем № 4.1	Көркем № 4.2	Көркем № 4.3	Көркем № 4.4	Көркем № 4.5
Таңғы жаттығу	08.30-08.35	1) Бірінші тоғызыншы, екінші екуде бесінші дейінгі жаттығу жасау, аяқты шалқайтыңыз, қолды шалқайтыңыз, тізеден асып, жоғары, жан-жаққа жеңіңіз, оларды бүгіңіз, жеңіңіз, сауысқандай ашып жеңіңіз, тізені бүгіп жеңіңіз. 2) Пешенеге арналған жаттығу, жұлдызшалар жаттығу, шаңдату бөшкесінде сол қолымен жаттығу, қорғасын өзегіне тоқтау жаттығу, бұрылтқы өзегіне отырып жаттығу, жаттығуды жүйелеуге жасау. 3) Бірінші топтағы жаттығу, шаңдатқыш, бірінші топтағы, әрқайсысы қорғасынмен, заттарды ұстамаңыз пешпен. Бейбітшілік, шаңдатқыш, бесінші бейбітшілік сақина, бірінші сөмкеге (Мы дайындалдық), шаңдатқыш бөшкеге және бірінші пешпен, бағытты өзгертіңіз, 30-40 сек бойынша ұстасып жаттығу, жаттығуды жүйелеуге және жүйелеуге тұрыңыз. 4) Бір орында тұрып екі шеңбер жасау, әрбір адамды ұстаңыз екі шеңберлеуге, қолыңыздан 10-20 см жоғары (2 адамнан тұратын жеке адамдар) жеке адамдар сияқты				

Таңғы ас	08.35-08.45	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Жаттығу ретінде тұру, жуыну, асқа дайындық сұлулығы, жуыну кезінде суды шашпай-шашырамай ойнауға болу. Кіші топтағы балаларға үйрету, жаңадан ересектерге көмек көрсетіп, тәрбиешінің жанында болу. Жуынғаннан кейін сүлгіні ұқыпты ілуге, жаңадан ересектерге көмек көрсетіп, тәрбиешінің жанында				
Таңғы ас	08.45-09.15	Ұстел басында қарапайым ішкі-сырты, тәрбиешіні сұрақтарға, жауап үйрету, тәжірибе жинақтау, ауызша сөздерін қайталау, бала өзін-өзі бақылауы.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.15-09.25	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметінде ауызша сөзін дамытуға арналған (бейнеролик ойнау) ойындарды жүргізіп, жаңа сөздерді меңгерулерін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ұйымдастырылған іс-әрекет)	09.25-09.55	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Бір қатарға тұру. Ұсақ ағаштарды 1 м қашықтыққа шашыру. **Қимылды ойын: «Мен доп Көрсем әдебіет Тақырыбы: «Біз мен бала» (ертіде) *Ділдәрова Алтынсәрін* Мақсаты:** Шығармаға тыңдай білу	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттейміз» Мақсаты:** Балаларды құрғақ және ылғалы құмнен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Сабақта материалдарды қасиеттерімен оқу	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнынан қару ойнау. **Музыкалық жаттығу** «Менің кейіп сайтаған» ән сөздерін ағарып жүрістерін бекіту. Дидактикалық	**Сурет салу Тақырыбы: «Доп салынған» Мақсаты:** Балаларға шаршының доптағы пішінді саусақпен құмға салуды бекіту.Ой жұмысының нәтижесінде қиялдануымызды ой қарауға үйрету, қолға, құмға саусақпен сурет салу. **Ойын**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** Жол бойымен сабақтау. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру жаңа тұсу. Қимылды ойын: «Інгрдиент»

		шығармаларды бекіту. Шығарманың мазмұнын түсіну және шешімсіз мәселелер, оларды шешімдерін бейнесін қарастыру, талқылау. **Ділдастырылым ойын:** «Кім не істейді?» мағынасы	шешімсіз мәселелер қоюмен қызығушылығы мен мүсінделуге бағыты) **Ділдастырылым ойын:** «Қуыршақ болып жасайық» **Мұғалім Тапсырма:** **«Ой сапалық білгіміз»** **Мақсаты:** Көпше іске қосылуы, сөздерін айтуы дағдыларын дамыту. Көтеріңді көпіл-күй сайлау — **Ой тастау:** «Біз бәріміз пешпіз» Ы.Ғ'ұмаров Ой айту: Жүгіруінің қалдауы болашаққа ағасы анықтамалу	к жаттығу: «Ізімарин» **Қорытынды Тапсырма:** **«Мен мен жинаймын»** **Мақсаты:** Кітапқы жұмыс істеуін бірінші қарнайым тақырып қуу, ұмысалатын және жаңылған жасыл түсті шешімдерін қарастыру. **Ділдастырылым ойын:** «Ішіп пішіп көмек?»	**тапсырма:** «Менің жетістіктімнің түсіндірме»	

			Сұхбат – мәрекеге қатысушылар: «Кел-балақан» К.Кулибаев			
Дәрісхана іші мен	09.55-10.05					
Сергіту сабағы	10.05-10.25	Юмор мектебі мінездің бұзылу белгілерін ескере отырып әр топқарға бөлу, жеңілдетілген [illegible]				
Сергіту	10.25-11.25	Сергіту: [illegible]				
Сергітуге дайындық	11.25-11.45	Шешену мектебі [illegible]				
Түскі ас	11.45-12.30	Тәрбиеленушілерімізбен жеке-дара [illegible]				
Ойын	12.00-13.00	Балалардың ойынды ұйымдастыруға жауапкершілік [illegible]				
Бірлескен іс-әрекетке дайындық, ашылу жиналысы	13.00-13.30	Түскен ойын-сауық бұрыс, [illegible]	Балалар жоғары [illegible]	Балалар тостағы [illegible]	Балалар бірлесіп [illegible]	Балалар жыныс [illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бойынша	15.10-16.00	Бастауышты [illegible]				
Ойын, дербес әрекет	16.00-16.20	Кешен №4.6	Кешен №4	Кешен №[illegible]	Кешен№4.9	Кешен №4.10
Зоологиямен және жұмыс	16.20-16.40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Қалу жағдайы: [illegible] Жүйесінің мінездері: [illegible]				
Серуен	17.00-17.40	Серуенге шығу [illegible]				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Шешініп [illegible] Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.				
Балалардың үйге кетуі	18.00-18.30	Тәрбиешінің есепті: Ата-аналарға балалардың жасалған ресурсты сауықтандыру кезіндегі	Тәрбиешінің есепті: Ата-аналарға балалардың жасалған ресурсты сауықтандыру кезіндегі	Ата-аналарға балалардың жасалған ресурсты сауықтандыру кезіндегі	Ата-аналарға балалардың жасалған ресурсты сауықтандыру кезіндегі	Ата-аналарға балалардың жасалған ресурсты сауықтандыру кезіндегі

Тәрбиеші: _____ Н.Сатыбалдиева 05.05.2021г.

Жасаған мектепке:

Кемелер: Жеке тәжірибіні жасамаған мектеп
2. Жасаған тәжірибіні ұсынуға дайындық.