Циклограмма
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле,Ұлыстың Ұлы күні»
2 -апта (11- 12 наурыз) 2021 жыл

Тәрбиеші: Назарбаева А. Болат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 11.03.2021 ж	Жұма 12.03.2021 ж
Қабылдау, ата-аналармен	08:00-08:30	Балаларды қабылдау, бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға көмек беру. Балалардың көңіл-күйін анықтау. Ата-аналармен жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Іс-шаралардың тақырыптық жоспарымен таныстыру.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№18 таңғы жаттығулар кешені. Адамшылыққа сақтай отырып, көңілді музыканың әуенімен ұйқыдан тұрып, жаттығулар жасайды.				
Таңғы ас рәсімдеріне дайындық. Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішкенге дейін балаларға тамақты пәуілдап жоғалтпаған, ұнамаған жерге тастамаушылық іс-әрекет сақтауға, дастарқан басында тәрбиелеу. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану.				
Ойынды, іс-әрекетті ұйымдастыру. Жеке-топтық жұмыс	09:05-09:35				№1 картотека	№ 2 картотека
Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлерінің уақытша кестесі	09:35-10:40				**Математика негіздері Тақырыбы:** «Жайшуақтың хат үйі» **Мақсаты:** Бір	**3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Арқан бойымен тепе-теңдікті

					топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөлістіру және түстестіру арқылы ағылшын-ағылшын үлгілерімен қолданыстыру **Музыка** **Тақырыбы:**«Менің халықта» **Мақсаты:** Халық өнері арқылы халық өнерімен таныстыру. Ұлттық сезбен сусындату. **Ән тыңдау:** «Біркем-ай» Халық әні **Ән айту:** «Наурыз» Т.Бакин **Ойынды-іздестіру қимыл, ойын:** «Хан талапты» ойыны	сөзгіш жүру 2.Пыс қолымен алға және артқа жүру **Қимылды ойын:** «А Жапсыру **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) **Мақсаты:** Бірінше бөліктерден құрылған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра білу қабілеттерін арттыру рюс тарту» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кілемше» **Мақсаты:** Халық шығармашылығын тұлғалдарын дәстүр қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық:**

						ойын: «Ойдың этапы ағаш»
Күтілетін нәтиже	10:40-10:45	Ас ұжымында балаларға шүлгімен тілектес жүгіне білуге, қоғамның жеке басшылығына ие болуға және дербес сақтандыруға мүмкіндік жасау жолдарын қалыптастыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу. Балаларды бірінші кезекпен, киімдерінің дұрыс киюін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11:00-12:00	Бақылау. Ауа-райын. Бақылау				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін ыдыстағы шкафтарын тазын көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұжымында балаларға тамақты тұрысын жүгіне білуге, қоғамның жеке басшылығына ие болуға және дербес сақтандыруға мүмкіндік жасау. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, киімді сабынмен жуу, қол сүлгісін қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. Ұйқы алдының тыныш болуын тілеу.				
Біртіндеп ұйқыдан оятуды жаттығулары	15:10-15:40	Балалар жарық қалқаларын ашамыз. Серпіліп, сергіп, сергіп, ашамыз. Тәжірибелік жаттығулар сақты орындаймыз. Беті жуылмаған жуамыз. Өз сүлгілерімізге сүртеміз.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ұжымында балаларға тамақты тұрысын жүгіне білуге, қоғамның жеке басшылығына ие болуға және дербес сақтандыруға мүмкіндік жасау. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, киімді сабынмен жуу, қол орамалын қолдану.				
Ойындар, сербес іс-әрекет	16:10-16:30				«Сиқырлы этюд ағаш»	«Заттарды топтау»

Бесінше жоне ашу картаны сәйкес жоне жұмыс	16:30-16:50				Пұрсаны Жаттаған жоне жұмыс:Сурет салуды үйрету	Сыи Гулжымен жоне жұмыс: Жеңілді дене шынықтыруы қалыптастыру
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалармен көпжылдық гүлдерінің дерек тасталарымен, қоңырдың бауырымен дерек бауырын ешнаймыз				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жоне жұмысқа.Ауа-райының өзгеруі туралы әңгімелеу.				
Серуенмен оралу	17:50-18:00	Балалардың денелілігінің жағдайын анықтау.Ет мақпырдың тауып көрсетуге үйрету.Ортаны жақсы пайдалануды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30				Ә. Бауыр тым ерекшелеуі. Ешбасы сойылмаған тағы дәрежелеп жыр ретінде сойылмаған. Бәлкім бөлшек етіп сойылсаң дамиды, іс ерекшелігі бөлшек қайталайды.	. Балаға өз бетінше жоне бөлшек тақырыпты жасауға та жоне ол әр түрлі жағдайларда өзіне қолай істеу керектігін түсінуінің

Тексерілді: _____ Нурмаханбетова

Циклограмма
«Балдырған» ортаңғы тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле,Ұлыстың Ұлы күні»
3 апта (15–19 наурыз) 2021 жыл

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл
Бөрібай Айда

Күн тартібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021 ж	Сейсенбі 16.03.2021 ж	Сәрсенбі 17.03.2021 ж	Бейсенбі 18.04.2021 ж	Жұма 19.03.2021 ж
Қабылдау,ата-аналармен сұхбаттар	08:00-08:30	Балаларды қабылдап,ата-аналарын ұйымдастыру және бір тәжірибелерімен бөлісу.Балаларды ұйымдастыру.Ата-аналарымен жеке бір тәжірибелері туралы сөйлесу.Дене шынықтыру сәрісі арнайы жұмысқа тірек.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№18 таңғы жаттығулар кешені Дыбысталмасы сөзсіз ойқұрылт, көңілді музыкалық әуен әрлеуімен шығыстағылық жаттығулар жасайды.				
Таңғы ас дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішуге,ыдыстарды пайдалану ережелерін,шаруашылық еңбегін жетік ұйымдастыру,ас ішу кезінде ас дәмін сақтаудың,сәулетті мәдениет тәрбиелеу.Тәтемізбен,шырынды ұсыну: жуылу, кілтін сыпырып жуу,ұқыпты орналастыра қолдану.				
Ойындар, іс-әрекеттерді дұрыс ұйымдастыру	09:05-09:35	**№3 картотека**	**№ 4картотека**	**№ 5 картотека**	**№ 6 картотека**	**№ 7 картотека**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ұйымдасқан іс-әрекет)	09:35-10:40	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәйт-сапалар» **Мақсаты:** Балалардың тілін	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. 20 метр қашықтыққа	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** А.Ораманов «Наурызым арнасын!» өлеңі **Мақсаты:**	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен доппы қос қолмен бастан асыра жіп арқылы	**3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті

		сандыстың санасы мен көлемін білдіретін сөздермен байыту; **Дидактикалық ойын:** «Ұлттық бұйымның атын ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Сүйікті ағаштар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. **Мультфильм тамашалау:** **«Ботакан және оның достары»**	артқы бағыта қарқынды жүгіру 2. Үлкен доппы көк көлмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. **Қимылды ойын:** «Асық ату» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Жайлаудағы киіз үй»** **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөлшектеріп орнатуды, ұқсастырып арқылы алмалап-артқанда ұқсамдарын қалыптастыру.	**Әлемді** мәдерні, мағынасы, мәдениетаны туралы жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** «Хантәнгірі» Мұнаша Тақырыбы:«Өнер алды халықтан» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сөзбен сұсынылту. Ән тыңдау: «Ерке-ай» Халық әні Ән айту: «Наурыз» Т.Бақлан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан таяқтай» ойыны	лақтыру 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: **«Сурет салу** **Тақырыбы:** «Кілемше» **Мақсаты:** Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Оның атын ата»Теңге ау»	сақтап жүру. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру **Қимылды ойын:** **Жанеыру** **Тақырыбы:** «Құстарды ұя жасау» (сюжетті) **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра білу қабілеттерін арттыру

Күнделікті істер	10:40-10:45	Ас ұмытшақ балаларға печеньемен тұзсыз жеуге,печенье [illegible] жеуге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,асты мұқият жейтін жеуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу.Балаларды бөрікпен киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11:00-12:00	Бақылау; Ауа-райын бақылау				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардың реттелмеген киімдерін пешуар шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұмытшақ балаларға тәмекі тұзсыз жеуге,шөпсіз көкөніс жеуге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,асты мұқият жейтін жеуге дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, көп орындықты қолдану.				
Ұйқы	12:00-15:10	Балаларды түсті үйқыға жатқызу.Ұйқыларының тынып болуын тілеу.				
Біртіндеп оқушылыққа жаттығулар	15:10-15:40	Балалар жаңадан оқушылыққа оралды.Кеңесемін,достығымыз.Тостағанда жатқан,балалар саны қаншама.Бөлшектерді қосқанымызды жаттығу.Өз суреттерімізге сурет салдық.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ұмытшақ балаларға тәмекі тұзсыз жеуге,шөпсіз көкөніс жеуге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,асты мұқият жейтін жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, көп орындықты қолдану.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30		Сюжетті-рөлдік ойын: «Жапсыр»	Вариативтік компонент: «Таза тәтешка»	«Бетпақ аның аты»	«Бетпақты қотар»
Баланың жеке даму картасын сақтау: Бақылау жұмыс	16:30-16:50		Болат Асылым мен жеке жұмыс: тақпақтар жаттықтыру	Аймира Нұрмұхамбетпен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажырату және атауды қалыптастыру	Жолдыбай Нұрдәулетпен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Досым Бекпаевпен жеке жұмыс: Жеңімді дұрыс пайдалануды қалыптастыру

Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылғанын,аяқ киімдерінің бүстірмесінің дұрыс байланғанын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:30	Серуенге қажетті заттарды таңдау,балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының өзгеруі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	17:30-18:00	Балалардың ретпен киім-киімдерін шкафтарын тазалап көрсетуге үйрету.Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Балаларды үйге қайтару	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес.	3. Балаларды тәрбиелеу үйренуі.Шалғай ауылдағы балаларға, бөлмелерінің сағы болып, сағат оны оқыған оқыған әкелуге нұсқаулар және басқа мәліметтермен.	5. Балаларды жеке-жеке үй жұмысын жасауын ойлануға жаттығулар	9. Балаларды тәрбиелеуде. Оларды ойлайбектен, дәрежелері оны ретінде сойлесеміз. Есімде болсын сізден сөйлемеу ешқашан, іс әрекеттегі балаларға қайталаймыз.	. Балаларды бетінен және басынан қалдырмауды және де әр түрлі жаттығуларды ойнап ойнау керектігін түсіндіреміз

Тәрбиеші: Ж.Нұрмағанбетова

Циклограмма
«Балдырған» ортаңғы тобы
Оқиғалы тақырып: «Наурыз себеле, Ұлыстың Ұлы күні»
4-апта (25- 26 наурыз) 2021 жыл

Тәрбиешілер
Назарбаева А
Бозан А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021 ж
Қабылдау,ойын,сауықтыру	08:00-08:30	Балаларды қабылдау,ата-аналармен әңгімелесу,жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Бейімделуге бейімдеу.Ата-аналардың жеке бас гигиенасы туралы сұрақ.Дене жаттығуларын ойнап ойнайды,журналға ұрақ.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№20 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы жаңалықтар Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішуге,таңды бөлшектер,тамақты тәбетсіз ішпей,жеуге ынталандыру.Ас ішкенде,ішкеннен кейін,ыдысты,шүлгіні,орынды,ас әрбіп сақтауға,ыдыс-аяқты,шүлгіні,орынды,ас ішкенде,ішкеннен кейін,ыдыс

					Құрастыру **Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:** Қиылған қағазды түсіне,көлемінің қарай үйлестіре орналастыру арқылы құрақ көрпе құрастыруға үйрету. **Мұғалімдік дидактикалық ойын:** «Ғажайыпты ашып» **Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Күз жаңбырын, шөп иісін» **Мақсаты:** қылқаламмен, бояулы пайдаланып шөптің суретін салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық**	**Мүсіндеу (2 сағат)** **Тақырыбы:** «Сұлу көктем» **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістерді білдіру. Көктем белгілерімен таныстыру. Орындаушылық дағдыларын дамыту. **Әңгімелеу:** «Сұлу көктем» А.Бегенбетова Әңгімеу: «Біз-өмірдің гүлдіміз» Б.Ғазиев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Қамшымен би»

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша жұмыс	16:30-16:50				Облысын Көркемсарын және жұмыс Сурет салуды үйрету	Серобай Асылым Жетінші дүрмек пайдалануды қалыптастыру
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылмағандығын,киімдерінің бауларының дұрыс бауланып қалмауын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.Ауа райының ерекшелігін сұрақ қою.				
Серуеннен оралу	17:50-18:00	Бөлмедегі реттілігімен киімдерін ажырату,шкафтарын тазалы көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балаларды үйге жіберу	18:00-18:30				9. Балаға тән ерекшелікпен Оқыма өнерімен тең дәрежеде! Ізін ренжіресеңіз. Есінде болсын сізден соймеуге сенімді, ол ерекшелігі бізгенің пайдалы.	Балаға ат бөгінше жеке бағытын қалыптастыруға және әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріп

Тексерілді: _____ М.Тидирберганова

Циклограмма
«Балдырған» орталығы тобы
Оқиғалы тақырып: «Техника және біз»
(29.03.2021-02.04.2021 жыл)

Тәрбиеші: Назарбаева А
Бектер А

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі 29.03.2021**	**Сейсенбі 30.03.2021**	**Сәрсенбі 31.03.2021**	**Бейсенбі 01.04.2021**	**Жұма 02.04.2021 ж**
Қабылдау,қар ту,ойындар	08:00-08:30	Балаларды сәлемдесіп,алис ыстықтарын өтіну және бас тілектерімен мен беру.Балалармен қоңыр күйін бастау. Ата-аналарымен және бас тілектері туралы сөйлесу.Дене қызу-ларын ұшып ерікті жұмысқа тілеу.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№20 таңғы жаттығулар кешені Аралдыжаттығу сөзсіз отырып, емділік мүмкіндіктер жүзі арқылы тәжірибелік жаттығулар жасай,ды.				
Таңғы ас дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішуге,таза балаларға тамақты тауысып жуу,ашпаны ашылмаған жерге тастамауда,ас іше отырып сөйлеспеуді мәдениет жолы ретінде ас ішіп сыструшілеуді мәдениет шайнап жуып дайындалуы. Гигиеналық шараларды орындау- жуыну, қолын сабынмен жуу, қол орамалы қолдану.				
Ойындар, ұйымдастыру іс-әрекеттіне дайындық	09:05-09:35	**№10 картотека**	**№11 картотека**	**№12 картотека**	**№13 картотека**	**№14 картотека**

Ұйымдастыр мдық оқу қызметтері (үйірмелермен кешені)	09:35-10:40	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** сөздерді дұрыс (а, ə, е, ө, ұ) және кейбір дауысты (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көріст і көктем» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңдеу» Мақсаты: Әртүрлі заттар тобын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қорап» **2.Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) 1. Доппы тәрбиешіден 1-1,5м арақашықтықта лақтыру 2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Құстар мен жанұя»	**Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:«Сиқыр көктем»** **Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерінің тәнімі. Орындаушылық дағдыларын дамыту.** **Ән тыңдау: «Сиқыр көктем»** **А.Есенбетова** **Ән айту: «Біз- өнерлі ұлыбіз»** **Б.Ғизатов** **Өнерді-ырғақты қимыл, ойын: «Қатысымен бе»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Құрақ көрпе»** **(қағаздан құрастыру)** **Мақсаты:** **Қылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыру арқылы құрақ көрпе құрастыруға үйрету.** **Музыкалық дидактикалық ойын:** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бәйбішам» **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бәйбішы бейнелеуді үйрету. **Саусақ жаттығуы:** «Гүл шоғы» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	**Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** 1. Аяқпен алма - кезек сөкіру; 2. Қолбеу тақтай үстімен жүру.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Жұлдызшуттар» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктен тұратын жұлдызшуттты мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Суда ма,құрғақта ма?» **Мүсін** **Тақырыбы:**

		ойын: «Қай кезде киемін?»			1. Доппы тәрбиешіден 1-1,5м арақашықтықта лақтыру 2.Еденге қойылған жалпақ шаңғылық үстімен жүгіру; Қимылды ойын: «Құстар мен жыбыр	**«Аялайық гүлдерді»** **Мақсаты: Дұрыс сөз, сөзіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, шаршаңқы би қимылдарын орындауға дағдыландыру.** **Табиғи дауылпаз ән айтуға үйрету.** **Ән тыңдау «Қыңыздістар» А.Айтуова** **Ән айту «Біз бақытты балалмыз» А.Айтуова** **Дүнеге-әрекетсы қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер»** **Қимылды ойын**
Күтіпетін іс-әрекет	10:40-10:45	Ас ішкеннен балаларға ыстық тамақты жуып,ыстық суға қолын жуып тастамауларды ескерту,ас ішпей отырмауға,асты мұқият пайдалы жуып дағдыландыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу.Балаларды бірігіп киінуге,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,сәтпмен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11:00-12:00	Ізденіс: Ауа-райын бақылау				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардың ретпен киімдерін ішкеу,аяқтарын тазын көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ішкенде балаларға тамақты тамсын жуып,қолын қалдырмай жуып тастамауларды ескерту,ас ішпей отырмауға,асты мұқият пайдалы жуып дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жылу, қолды сабынмен жуу, ал				

		ортаққа жүгіну				
Үйқы	13:00-15:10	Балаларды таза ұйқыға жатқызу. Ұйқыларының сапалы болуын қадағалау.				
Бірінші ұйқыдан оятулануға жаттығулар	15:10-15:40	Баяулар ақырын ұйқымыздан оянамыз.Керіленіп,созылып.Тыныштық жасап,балаларға сәлем мұрнымыз.Бетті қолдарымызды жуамыз.Өз сүйікерімізге сүйкімдімізге.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,дұрыс қасықты жерге тастамауға,ас ішу кезінде ас алаңын сақтауға,ауқат ішіп жеуге дағдыландыру. Гигиеналық ережелерін орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, ауқат ішкенге дейін жуыну.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Үлгілік ойын Қиялдамалы ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойлауы	Дидактикалық ойынды «Ерме кірпі»	«Сиқырлы ағаш ала»	«Ағаштарды отырыс»
Баланың жеке даму карнасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:50	Досым Іқсарпен жеке жұмыс Сурет салуды үйрету	Арнайы Нұрислаممен жеке жұмыс: тапшылар жаттығуы	Айгүл Олжасымен жеке жұмыс: Табиғи құбылыстарды ажырату және оларды қалыптастыру	Ахмарта Нұрмұхаммедпен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Жаннат Хаванмен жеке жұмыс: Жеңілді дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылуына,аяқ киімдерінің бауларының дұрыс байлануын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қолғап,шалғы,тұмақ,балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының ерекшелігі туралы әңгімелеу.				
Серуенге оралу	17:50-18:00	Біртіндеп ретпенен киімдерін шешуге,киімдерін тауып кереуетке үйрету.Гигиеналық ережелерін үйлестіру.				
Балаларды үйге қайтару	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: Жасы ас әрекеті ұқыпты сезіне немесе сыйлықтың надақтан көтерілетіні.	3. Балаларға ойлауды үйрету,Шығармаларды бастыру, балаларды сөйлеу	5. Балаларды кеңістікте қатынасын орналастыруға,жылдамдыққа	9. Білім тым ерте,тамаша. Отпмен ойнайды тек зерделеті адам	. Балаға ас бетінше жеп бастаған қалжалаулы және ас әр түрлі жағдайларда сөз жасай үсту керектігін

			білім алған білім өзінің шығуы тарихынан және бұрынғы жағдаймен		реттеле отырады. Белгілі бірақты стиль сойылған емес, іс әрекетінің болмау қайталанбас.	тусінарлық

Тексерілді _____ Э.Нурмашибетова

Циклограмма
«Қалалурек» орташағы тобы
Отпелі тақырып:«Күз сыйлаған базарлық»
1-апта(05-09 сәуір) 2021 жыл

Тәрбиеші: Пазарбаева Айгүль

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі 05.04.2021 ж**	**Сейсенбі 06.04.2021 ж**	**Сәрсенбі 07.04.2021 ж**	**Бейсенбі 08.04.2021 ж**	**Жұма 09.04.2021 ж**
Қабылдау,қар жұмыстары.	08:00-08:10	Балаларды қабылдау,ата-аналарды көңілін сұрау,жеке бас тазалықтарына көз салу.Балалармен қонақ-күйін бөлісу. Ата-аналармен жеке бас тазалықтары туралы сөйлесу.Дене жаттығуларын ойнап ойнайды жүгіруге тәрбиелеу				
Таңғы жаттығу	08:10-08:15	№11 таңғы жаттығулар кешені Дыбыстарды шығару, қимылды жүгінбеуге үйрену,ұзын арқалы гимнастикалық жаттығулар жасайды.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08:15-09:05	Ас ішерде балаларға тамақты тұрысын жүгіспеуге,ұқыпты киімдер жеуге тістемеуге,ас ішуге,ас ішкен соң сілекейлерін мұрын шайып жууға дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Оқымыстық ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09:05-09:15	**№15 картотека**	**№16 картотека**	**№2 картотека**	**№9 картотека**	**№8 картотека**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ұйымдастырылған іс-әрекет)	09:15-10:40	**1.Сауаттылық дамыту** **«Күзгі күн»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат пысықтарын ажырату жөнінде балаларды ойлану дағдыларын қалыптастыру.	**1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Ұзына бойынан жолақ шыңдарды үстімен жүгіру; 2. Орында тұрып жоғарыға қол лақтыра секіру.	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Алтын күздерім»** **Мақсаты:** Өсімдіктер өсу, сөлену жіптестерін әрі қарай дамыту, қарапайым бір	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Орында тұрып жоғарыға қол лақтыра секіру; 2.Ұзына ала -жезек секіру; **Қимылды ойын:**	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Ұзына ала -жезек секіру. 2. Көлбеу тақтай үстімен жүгіру.(бір аяқ 20см биіктіге көтеріліп)

		Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** бөліктеуге сөйлем жасайды; **Түсінеді:** тілге сөйлемдерді әртүрлі түрлерін қолданады; **қолдана алады:** табиғатқа қамқорлық танытады.	**Қимылды ойын:** «Көбелектер» **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және атау» **Мақсаты:** Әртүрлі заттар тобын салыстыра білу шеңберін кеңейтемін. **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қорап» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Жаратылыстану, Денсаулықты нығайтуға **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** заттар тобын салыстырады; **Түсінеді:** заттарды ешқайсы; **қолданады:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	қоянжарын ормандағы дайындалады. Табиғи дауыстарды айтуға үйрету. **Ой тастау** «Қыпшақтар» А.Айтуов **Ой айту** «Біз бақытты балалар» А.Айтуов **Ойынды-жаттығулы қимыл, ойын:** «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бәйшешек» С. Мәмбетов **Мақсаты:** Өзінді немерті, жағымды, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бәйшешек жинау» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу,	өзір көбелектер гүлдері» **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбырдан» **Мақсаты:** Пустешу тәсілдері арқылы жаңбырды бейнелеуді үйрету. **Сауықтыру:** «Гүл піскен» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** сурет салу технологиясын бастапқы дағдыларын, **түсінеді:** ақ қаңқа бетіне бояуымен сурет салуды, **қолдана алады:** сурет салуды тәсілін қолданады.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы** «Жұлдыздар» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктен тұратын жұлдыздарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Сұлу малдарды ата?» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** ермексазбен жұлдыздарды мүсіндеуге қызығушылық танытады; **түсінеді:** бірнеше бөліктен тұратын жұлдыздарды мүсіндейді; **қолдана алады:** 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады.

		ортамен танысу **Күтілетін нәтиже:** **біледі:** жыл мезгілдері туралы; **Түсінеді:** Тұрмыс салтының ерекшелігі туралы тарихи мәліметтер; **Қолдан келеді:** табиғатқа қамқорлық танытады.		Математикалық ойындар **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** Бейнелеуіш туралы; **Түсінеді:** байланыстырып сөйлей алады; **қолдана алады:** Ойынды мазмұнды, мағыналы, эмоционалды түрде жеткізе алуды.		
Дүрсілдің таңғы ас	10:40-10:45	Ас ұйымдастыру балаларға тамақтанудың тәуелсіз жүзеге асырылуы, қолымды жуып тастамаудың, ішу кезінде ас жабын сақтаудың, ыдысты мұқият пайдалану жүзеге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу,балаларды бірізділікпен киіндіру,киімдерінің дұрыс кигізу,киюге,шешуге,киюге дағдыландыру				
Серуен	11:00-12:00	Бақылау: Ауа-райын анықтау				
Серуенмен оралу	12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,тазалығын,таза киім көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұйымдастыру балаларға тамақты тәуелсіз жүзеге асырылуы, қолымды жуып тастамаудың, ішу кезінде ас жабын сақтаудың, ыдысты мұқият пайдалану жүзеге дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, етікті сабынмен жуу, қол орамалды пайдалану.				
Үйқы	13:00-15:10	Балаларды түгел ұйқыға жатқызу.Ұйқыларының тыныш болуын тілеу.				
Бірінші ұйқыдан оятудың жаттығулары	13:10-13:40	Балалар жарқын ұйқыдан оянады,Бірізділікпен,ұстаңдық.Төсегінде жатып,балалар саусақ ырғақтық бет қолдарымызды жуамыз.Ұйқы сәтіміз сәтті өтті.				

Бесін ас	15:40-16:10	Ас ұқыпты, балаларға тәмсты тұрмы жүгеленіпіп,ыстығын жерге тастамауғыс пәу ветілдес әдеби сөздерді,ыты мұрмо пайдаш жеуге дағдыландыру, Гигиеналық шараларды орындау: жуыу, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. *				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Сөздегі-рөлдік ойын: «Жанұя»	**Вероятнік компонент:** «Сөзқорын»	«Заттың атын ата»	«Заттарды топта»
Іскерлік жекелеу көрпешіна сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:50	Бөлдет Аскарымен жеке жұмыс:Шашты әрлеуді заттарды орналастыруға үйрету	Обдыдар Кенесарамен жеке жұмыс: Құрастырымын қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру	Жаныс Хадимен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажыратуды және атауды қалыптастыру	Мерей Абдуллаевпен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Нұрнисамен мен жеке жұмыс: Шашты әрлеуді заттарды орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну:Серуенге шығу.Балаларды киімдерінің түймелерінің дұрыс тігу тарпаларын,аяқкиімдерінің бау тарпаларын дұрыс бауландыру қалыптау.				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының өзгерістері туралы әңгімелесу				
Серуенге оралу	17:50-18:00	Балалардың ретпаласып киімдерін шешуін,аяқкиімдерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес:Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Балабақшадан балаларды қалдырмай алып кетуінің өзіндік	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Мед. бөлімінің кеңесі: «Дұрыс ойлатпаны таңдау	Демалыс күндері балалардың тырнақтарын алып,жаңын киіндіріп жуып беруларын өтіну.

Төмендегідей:
№21«Алтынсары» сөбесінің меңгерушісі Э.Нұрмағамбетова

Циклограмма
«Балдәурен» ортаны табы
Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор балаларбыз»
2-апта(12-16 сәуір) 2021 жыл

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл.

Күн тәртібі	Уақыты	**Дүйсенбі 12.04.2021 ж**	**Сейсенбі 13.04.2021 ж**	**Сәрсенбі 14.04.2021 ж**	**Бейсенбі 15.04.2021 ж**	**Жұма 16.04.2021 ж**
Қабылдау,қарау,ойындар.	08:00-08:30	Балашаны қабылдау,ата-аналармен қысқаша сөйлесу,жеке бас тазалықтарына мән беру. Балалардың көңіл-күйін анықтау. Ата-аналарымен жеке бас тазалықтары туралы сөйлесу.Деңгей қатуларын өткізу арнайы журналға түсіру.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№2 таңғы жаттығулар кешені Арқаны,аяқты сәл ашып,қолды жұмысқа дайындап,ұзын арқаны тізелестіріп жаттығулар жасайды.				
Таңғы ас дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішуге балаларға тамақты тауысып жеуге,дұрыс жеуге,тамақтанып жүріп тістемеуге,ішу кезінде ас әдебін сақтауға,ұқыпты мұқият шайнап жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Ойындар, үйлестіруді дамыту,ұқыптылыққа дағдылық	09:05-09:35	**№20 картотека**	**№21 картотека**	**№22 картотека**	**№23 картотека**	**№24 картотека**
Үйлестіруді дамыту,ұқыптылық (үйлестіруін қосатын)	09:35-10:40	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** 0. Қазақша «Ас атасы - нан» өлеңі **Мақсаты:**Нақыл жаттау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**	**1.Деңгей ұстамыстыру (негізгі қимылдар)** 1. Қолбау тастай үстімен жүру(бір пості 20см биіктікке көтеріліп); 2. Жүру мен жүгіруді алмастыру **Қимылды ойын:**	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Наурыз келіпті» **Мақсаты:** Нақыл қасиеттерге, ата салтын ұғынуға тәрбиелеу. Оңды бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру	**1. Деңгей ұстамыстыру (негізгі қимылдар)** 1. Жүру мен жүгіруді алмастыру 2. Бөлек тақтай астынан өту (40 см) **Қимылды ойын:** «Алақанды айналып өтейік»	**1.Деңгей ұстамыстыру (негізгі қимылдар)** 1. Бөлек тақтай астынан өту (40 см) 2. Алаңдағы жүріп,тізбекше тұру **Қимылды ойын:** «Қаймақаны ыстамаймыз»

		«Ретімен жай» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **білесің:** Піл туралы; **Түсінесің:** Өзгерісін мыңдаған, **қолдана аласың:** өлеңді жаттап айтады. **2.Жаттығу-ойын** **Тапсырмалы:** «Ақ бидай» **Мақсаты:** Бидайды тану және ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру. **Тәжірибелік жұмыс:** «Тоғыз тас ойыны» **Әдіс-тәсіл:** ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу **Күтілетін нәтиже:** **білесің:** Бидай туралы; **Түсінесің:**Бидайды тапалы және жайылы,	«Бидай орамы» **2.Математика негіздері** **Тапсырмалы:** «Дидактикалық ойындар» **Мақсаты:** Балаларды көлемдерін салыстырмалы үйрету. Биік және алыс, жоғары,төмен, бірдей заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханды жинайық» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Жаттығу-ойын, Дене шынықтыру **Күтілетін нәтиже:** **Білесің:** заттар тобын салыстырушы. **Түсінесің:** заттарды сөйлемі; **қолданасың:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	ру. **Ой тыныс:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова **Ой айту** «Жиыбыр» Перизаттарға **Ойынды-қозғалысты қимыл, ойын:** «Бауда қарақшылар мен торғайлар» ойыны **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тапсырма:** «Кінәсіз сөздерімізге жолдаулар» **Мақсаты:** Жылдың тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Колесиесін тап» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін**	**2. Құрастыру** **Тапсырма:** «Арба» (ойлап мәнерелдарды құрастыру) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан арбаны құрастыруға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Кімнің отырғанын» **3.Сурет салу** **Тапсырма:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Бірінші кезіндегі Бауырсақты сызуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді сызу әдістерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қоянға бармаңыз» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын	**2.Музыка** **Тапсырма:** «Пышақ қайрау» **Мақсаты:** Пышақ қастерлеуге, асты кесіп отыруға тәрбиелеу. Оны бірге бастау, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Ой тыныс:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова **Ой айту** «Жиыбыр» Перизаттарға **Ойынды-қозғалысты қимыл, ойын:** «Бауда қарақшылар мен торғайлар» ойыны

		Қолданылы көркем сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	**Орыс тілі** **Тапырмабы:** «Тәтті тоқаш» **Мақсаты:** Кейбір тұрмыстық заттарды атауларын, тоқаш туралы орыс тілінде сөздерді айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Керісті табыңыз» **Ойын-тапсырмалар:** Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Көркем әдебиет, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** тоқаш туралы; **түсінеді:** бағдарлай білуді; **қолдана алады:** сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді.	нәтижелер: **біледі:** «Ешбеқуйтқан» жаңылтпаш туралы; **түсінеді:** ойларын тұжырымдай туралы; **қолдана алады:** Жаңылтпаш жаттауды тапқырлық.	технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Көркем өнер, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** Дөңгелек пішіндерді сызуды; **түсінеді:** ақ қағаз бетіне бағбаттың суретін салуды; **қолдана алады:** сурет салуда тасын қолдануды;	
Дүрсілдеп тоқтау	10:40-10:45	Ас уақытында балаларға тәуекелсіз тұлғалық жүгінуге, ойлауға, қиялдай жүре тастамауға, іну кезінде ас ішіп отырғанды мүмкіндіктер жүгінуге дағдыландыру				

Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу.Балаларды бөлмеден киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11:00-12:00	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.**				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,ыдыс-аяқтарын таза көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұнатынын балаларға тамақты тауысып жеуге,дәнекер,қиқымды жерге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,дәстүр шайнап жеуге дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.Ұйқысырының таңдап болуын тілеу.				
Бірінші ұйқыдан ояту,ұйықтау жаттығулары	15:10-15:40	Балалар жарық ұйқысынан оянып,Көрпемен,сулатпай.Тәжірибеге жатқан,балықтар сияқты ұйқыдан.Беті қызарынды жуып.Ер сүйіндерімізге сүйінемін.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ұнатынын балаларға тамақты тауысып жеуге,дәнекер,қиқымды жерге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,дәстүр шайнап жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жаңұя»	Дидактикалық ойын: Хан ойны	«Жатын алып ата»	«Жаттығу тостан»
Балмен жеке жұмыс карточка сабақ жеке жұмыс	16:30-16:50	Бонит Асылымен жеке жұмыс:Шамасы әртүрлі заттарды орналастыруға үйрету	Обаланен Кенесарымен жеке жұмыс: Құрылыстарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру	Жиналыс Халимен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажырату және атауды қалыптастыру	Мелен Абдуллаймен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Нұрғазиев мен жеке жұмыс: Шамасы әртүрлі заттарды орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылғанын,киімдерінің бауларының дұрыс байлануын қадағалау.				

Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.Ата-райының өзгерісі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	17:50-18:00	Балаларды ретпенен киімдерін шешуге,өз шкафчиктерін таңып жіберуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды үйге қайтару	18:00-18:10	Ата-аналарға кеңес:Балаларды киіс мен тағыс сәй киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Балабақшадан балаларды қалыңдай шығу мәселелері туралы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымастыру»	Мед. бикеша кеңесі: «Дұрыс ойнатпақты тағайындау	Демалыс күндері балаларды тәрбиелеудің ынталандыру түрлерін жасап беруларын өтіну.

Тексерілді:
№21«Алтынмыс» сыбызғы-фортепиаолық
меңгерушісі _____ Н.Нурмагамбетова

Циклограмма
«Балдәурен» ортағы тобы
Отбасы тәрбиесінің ықпелкөр балалары»
3-апта(19-23 сәуір) 2021 жыл

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021 ж	Сейсенбі 20.04.2021 ж	Сәрсенбі 21.04.2021 ж	Бейсенбі 22.04.2021 ж	Жұма 23.04.2021 ж
Қабылдау,жақсы күлкілер.	08:00-08:30	Балаларды қабылдау,дене шынықтыруы бойынша,жеке бас тазалықтарына мән беру.Балалардың көңіл-күйін білдіру. Ата-аналарымен және бос тамақтары туралы әңгімелесу.Дене шынықтырумен шынығу әрекеті жүйесіне тірек ету				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№3 таңғы жаттығулар кешені Аралық шеңберге сақтап отырып, көңілді ұйымшылық әуен ырғағы тамақтанғанға жаттығулар жасайды.				
Таңғы ас ішу дайындық. Таңғы ас	08:35-09:05	Ас уақытында балаларға тамақты тұтасып жеуге,ыдысты ұқыпты жерге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,асты мәзмұн арнайы жуып дайындаңдар. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, жол ережесін қолдану.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09:05-09:35	**№25 картотека**	**№26 картотека**	**№27 картотека**	**№28 картотека**	**№29 картотека**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үйірмелермен	09:35-10:40	**1.Сауаттылыққа дайындық** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» **Мақсаты:**	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Алаңдағы жүріп,тебеге түсу.	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ұзақ көбелек» **Мақсаты:**	**1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Аяқ қарай жалаңаяқ отырып,дос ашаяқ

жоқпа)		бөлектеу кезінде ж-н, с-з дыбыстарын анық айта білуін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көпірмен ата» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіріп оқу элементі:** Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **білесің:** Қымырсқа туралы; **Түсінесің:** дыбыстарды анық айтылыс **қолдана аласың:** кезекпе-кезек, с-з дыбыстарын анық айтуға. **2. Жаттығулар** **Тақырыбы:** «Жолдастар тірілігі» **Мақсаты:** Жолдастарың тірілігі туралы ұғымды қалыптастыру. «Абырмиылығын таз» **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы **Кірістіріп оқу**	2. Ұлттық бір нәтіжен екінші нәтіже жүгіру (арналмыстығы 10м) **Қимылды ойын:** «Қиялдар» **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жұлдыздар» **Мақсаты:** Үлкен – кіші ұғымдарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жолдасы неше мүше бар?» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіріп оқу элементі:** Жаратылыстану, Дене шынықтыру **Күтілетін нәтиже:** **Білесің:** заттар тобын салыстырулы; **Түсінесің:** заттарды санайды; **қолданасың:** Үлкен – кіші ұғымдарды қолданады.	сөзінуді, әлеуметтік ортаға тәжірибелер, қоршаған-ортадағы бөлшегі сезіну. **Ән тыңдау:** «Кобзарев» М.Дүйсібаев **Ән айту:** «Жаңбыр» Перемашенко **Ауыспалы ойындар, ойындар:** «Қымырсқалар тізбегі» **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (ертегі ертісі) **Мақсаты:** Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйін таңдауыс па?» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы – **Кірістіріп оқу элементі:** Қоршаған	жүгіру (арналмыстығы 10м) 2. Алға қарай жолды отырмалап аяқты жерге сөзіру **Қимылды ойын:** «Түсті аралар» **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сегізаяқ» **Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бір-ретке тасаның бейнесін көркемдігін беріп отыруы; бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастырайық!» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіріп оқу элементі:** Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **білесің:** Сегізаяқ туралы;	жерге сөзіру (арналмыстығы 2м) 2. Қолбау берпіс үстінен жүру. **Қимылды ойын:** «Жыландар» **2.Жазу** **Тақырыбы:** «Дастарқан» **Мақсаты:** Шаршылаңқы ортаның, бұрыштарына қарай ою-өрнектерін жазуды дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Ағаныңа қосылсаңыз» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіріп оқу элементі:** Сөйлеуді дамыту Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **білесің:** Дастарқан туралы; **түсінесің:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды; **қолдана аласың:** Бояуыштарды

		Білім: Сабақтың дамыту. Қорытынды ортаны талдау **Күтілетін нәтиже: Білім:** Жаңалықтар туралы; **Түсінік:** Жаңалықтарды тыңдау және атайды; **Қолдану:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		ортаны сақтау. Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер: Білім:** ортаны білу; **Түсінік:** бөліктерді қосу; **Қолдану деңгейі:** ортаны жайлылығын мінез-құлқын ойын барысында қолдануы	**Түсінік:** бейнелі тәрбиелік ортаны орналастыруды; **Қолдану деңгейі:** Қысқа және ұзақ сызықтар арасын сезінулерін сауалы	процесстердің нәтижесі жоспарлау
Дәрумендік тамақ ас	10:40-10:45	Ас ішерлікке балаларға тамақтың тәуелсіз жүгіруімен: қолының жерге тиспеуімен; іну кезінде ас әдебін сақтауға дағдыны мұқият шайнап жүгіне дағдыландыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу.Балаларды бірінші киіндіру.киімдерінің дұрыс киюін қадағалау.қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11:00-12:00	**Қозғалу: Ауа-райын бақылау**				
Серуенге оралу	12:00-12:20	Киімдерінің реттілігімен киімдерін шешуін; шкафтарын тұзақ көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ішкенде балаларға тамақты тәуелсіз жүгіруімен қолының жерге тиспеуімен; іну кезінде ас әдебін сақтауға дағдыны мұқият шайнап жүгіне дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, ауз				

		орамалы қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. Ұйқыларының таза болуын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан оту,ойнау жаттығулары	15:10-15:40	Балалар ажырап ұйқыдан оянады.Киінеді,ойнайды. Тоқетаңыз жатып,балалар сөзді түсінеді.Бөгде қолдарынмен жұмыс.Ұн сұғыларымен сурттіреді.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,дәстүрге,қолымен жерге тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,асты жүйкет ішпеуге жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалы қолдану.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жиүрек»	Дидактикалық ойындар: «Конфета»	«Заттың атын ата»	«Заттарды топта»
Баламенжеке дамыту картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:50	Болат Асылымен жеке жұмыс:Шамасы артуы заттарды орналастыруға үйрету	«Жіпшені Кесектермен» жеке жұмыс: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру	Жиналы Хадиямен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажыратуды және атауды қалыптастыру	Мәдет Абдуғайыпқа жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Нұрғазанға жеке жұмыс: Шамасы артуын заттарды орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну,Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағуларын,аяқ киімдерінің бауларының дұрыс байлауын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының өзгеруі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	17:50-18:00	Балаларды ретпенкиім киімдерін ағыстыру,аяқ киімдерінің тауып көрсетуін үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балаларды үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес: Балаларды киім мен таңбалап сай келтіріу	Ата-аналарға кеңес: Іс-шараларға балаларды киндірмей алып келулерін өтіну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Мед. бикеше кеңесі: «Дұрыс ойыншықты таңдау»	Демалыс күндері балаларды тырнақтарын ұзын,жатып киіндіріп жуып берулерін өтіну.

Тексерілді:
№21«Алтынбөбек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі _____ Н.Нурмагамбетова

Циклограмма
«Балдырған» ортасы тобы
Отпелі тақырып:«Біз еңбекқор балалар»
4-апта(26-30 сәуір) 2021 жыл

Тәрбиеші: Нағарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021 ж	Сейсенбі 27.04.2021 ж	Сәрсенбі 28.04.2021 ж	Бейсенбі 29.04.2021 ж	Жұма 30.04.2021 ж
Қабылдау,ойындар,	08:00-08:30	Балаларды көңілділік,мейірімділік қалыптарын оянту,жеке бас тазалықтарына мән беру.Балалардың көңіл-күйін анықтау. Ата-аналарымен жеке бас тазалықтары туралы сөйлесу.Дене қалыптарын ұстаған әрқайсы журналға тіркеу.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№11 таңғы жаттығулар кешені. Ұйқыдан оянысымен сергіп оқыған, қимылды мүмкіндік туғызатын әрекетке тиімділікпен жаттығулар жасайды.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас үйдегі таңғы балаларға тамақты тұрмыс жүргізілмейтін,ыдысты жеріне тастамауға,ішу кезінде ас дәліз сақтауға,ас мәзірі шайды жуға дайындау. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, ішін пренадды пайдалану.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09:05-09:35	**№30 картотека**	**№31 картотека**	**№32картотека**	**№33 картотека**	**№34 картотека**
Үйлесімділік және сөз қызметтері (ұлттық тәрбие)	09:15-10:40	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мақал-мәтелдер» (бейнематериал сөйлеу) **Мақсаты:** Сөйлеуде мақал-мәтелдерді жеткізе, қолдана түсіп	**1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Қолбау бірге үстінен жүру. 2. Тапсырмаларды орындай жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жолдың жиегімен	**1.Мүсін** **Тақырыбы:** «Еңбектің пайдасы үшін» **Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, адамгершілікке баулу.Ойлау,сөйлеу,есін	**1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1.Тапырмаларды орындай жүгіру. 2. 2 метр ара қашықтықтағы заттарды доппы қолмен ұстап,лақтыра,доппы жерге тастау.	**1.Дене шынықтыру Эстафеталық ойын:** «Біз еңбекқор балалар!» **2. Мүсін** **Тақырыбы:** «Еңбектің

		қолдану дайындықтары п сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қоянды құрастыр!» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтиже:** **Білді:** Мамандықтар туралы; **Түсінді:** дыбыстарды анық айтады; **қолдана алады:** ат сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады.	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кішкентай құрылысшы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін шоғырландыру, ажырата білуге үйрету. **Күнделікті тәжірибелік іс-әрекетті жүзеге асыру:** «Үй құрылысшысы!» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Жаратылыстану, Денешынықтыру **Күтілетін нәтиже:** **Білді:** Геометриялық пішіндер туралы; **Түсінді:** заттарды салыстыра; **қолдана:** Үлкен – кіші ұғымдарын қолданады. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Мен	тыңдауға үйрету. Таныс әңгімелерін білуверіп байқау. **Ой тұжырым:** «Кішкентай бөбектер әні» А.Есенбаева **Ой айту:** «Сәлемдесу» М.Сәбиров **Ұсынылатын қимыл, ойын:** «Кім басу бұрышы» **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ауыл ауылдағы!» **Мақсаты:** Балаларды ауылдағы еңбегін бақылау нәтижесі ойын әрекетіне қатыстыру. Отаның еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек: «Ауаны ұстырмау»**	**Қимылды ойын:** «Шеше қимылы» **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Кішкентай дәрменді» (ұсынылған материалдарынан және қалаған құрастыру) **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын сызбасы бойынша бірістіріп жасау: ынтармалылық, шыдамы қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай сурет жоқ?» **3. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күрөөз» **Мақсаты:** Дәстүрлі тыс сурет салу әдісі: пайдалана,дүрестіп суретін салу дағдыларын жетілдіру.	ішкі әлемі» **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қолынан келуін дамыту. Оңды, сонымен бірге тыңдауға үйрету. Таныс әңгімелерін білуверіп байқау. **Ой тұжырым:** «Кішкентай бөбектер әні» А.Есенбаева **Ой айту:** «Сәлемдесу» М.Сәбиров **Ұсынылатын қимыл, ойын:** «Кім басу бұрышы»

		Кірістіруге ыңғайлы мақсаттар: оқушыларды ынталандыру, Қорытынды ортаны тиімді **Күтілетін нәтиже: біледі:** Армиялар туралы; **Түсінеді:** Армияларды таныды және атайды; **Қолданады:** алынған білімдерін сол тірек сөздерін қолданады.	тапсырмаларды орындайды» **Мақсаты:** ұрыс тілінде сөздерді айту кезінде екінші дүркін ала білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?" **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіруге ыңғайлы мақсаттар:** Қорытынды жасаймын, Мақсатын анықтаймын **Күтілетін нәтиже: біледі:** Мамандық туралы; **Түсінеді:** Ұрыс тілінде сөздерді айту кезінде екінші дүркін ала білуді; **Қолданады:** ұрыс тілінде сөздерді айту кезінде екінші дүркін қолданады.		**Дидактикалық ойын:** «Гүлдер дамиясы» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістіруге ыңғайлы мақсаттар:** Қорытынды ортаны тиімді, Математика пәтілері **Күтілетін нәтиже: біледі:** Күрес туралы; **түсінеді:** Белгілі парақша арқылы орналастыруды; **қолдана алады:** Дұрыстап тыс сурет оқу ісінде..	
Дүрмекші тиісті ж	10:40-10:45	Ас уақытында балаларға тәтемнен тәуелсіз жеуге, тамақты жерге тастамауға, ішу кезінде ас әдебін сақтауға, мұқият шайнап жеуге дағдыландыру				

Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу,балаларды киіндіру,киім-өрнегін дұрыс кигізу,қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	11:00-12:00	Бақылау. Ауа-райын қадағалау				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балалардың реттеушілік қимылдарын шешуге,өз шкафчиктерін тауып киюге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұнатынын балаларға танысты,тауықты жүгерілаппен қоюмды жеріне тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,ыстық мұқият пайдалану жүгін дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.Ұйқыларының сапалы болуын қолдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ақшалау жаттығулары	15:10-15:40	Балалар қосарлы ұйқымызды ояттық.Керілеміз,созылдық.Тоқетаңдас жатып,балалар ешкім тұрмаған бөлмелерімізге жүрмек.Ол сұлулығымызға сұлулық.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ұнатынына балаларға танысты тауықты жүгерілаппен қоюмды жеріне тастамауға,ас ішу кезінде ас әдебін сақтауға,ыстық мұқият пайдалану жүгін дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойындар:	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	«Жаттығу алаңы»	«Жаттығулы қоңыр»
Балаларды жеке дамыту картасына сайлық жеке жұмыс	16:30-16:50	Бекіт: Асылымнан жеке жұмыс:Шашты әртүрлі заттарды ұстастыруға үйрету	Об:Диана Консарымен жеке жұмыс: Құрдастарымен ойын-қатынаса , түсуді қалыптастыру	Жиенбек Хаданмен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын қозғалуды және анықтастыру	Медет Абдуллаймен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	Нұрғазиза мен жеке жұмыс: Шашты әртүрлі заттарды ұстастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылуына,киімдерінің бауырының дұрыс бауылуын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке тәжірибе.Ауа-райының ерекшелігі туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	17:50-18:00	Балалардың реттеушілік қимылдарын шешуге,өз шкафчиктерін тауып киюге үйрету.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Балаларды үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес:Балаларды жыл мезгілінде сай киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Бақылаушылар балаларды қауіпсіз алып кетулерін өтіну.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Мед. бөлімінің кеңесі: «Дұрыс ойынмысы тиісу	Демалыс күндері балаларды тыныстарын ашық ауада өткізіп жүрулерін өтіну

Тексерілді:
№21«Алтынсақа» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: Б.Бурмагамбетова

Циклограмма
«Балдырған» ортаңғы тобы
Отпелі тақырып: «Бір пышақ ағтылды»
1-апта (04-06 мамыр) 2021 жыл

Тәрбиеші: Пазарбаева Айгүль

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 04.05.2021 ж	Сәрсенбі 05.05.2021 ж	Бейсенбі 06.05.2021 ж	
Қабылдау,сәр ту,ойындар	08:00-08:30	Балаларды қабылдап,дене қалыптарын тексеру,жеке бас гигиенастарына мән беру.Балалардың көңіл-күйін анықтау Ата-аналармен жеке бас тақырыптары туралы сөйлесу.Дене қалыптарын есепке алатын журналға ілмек.				
Таңғы жаттығу	08:30-08:35	№4 таңғы жаттығулар кешені Арналмалықтасты сиқырлы отырып, кешені мұқияттық пен ұқыптылық жаттығулар жасайды.				
Таңғы жеке дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жутқызылмай,яғни тамақтанудың мәдениетін сақтауды,мұқият шайнап жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, киім орнықты кілтшоу.				
Ойындар, ұйымдастыру іс-әрекетіне дайындық	09:05-09:35		№35 картотека	№36 картотека	№37 картотека	
Ұйымдастыру оқу-іс-әрекеті (үлгілермен жұмыс)	09:35-10:40		1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 2 метр ара қашықта зақымдаған затты қимыл арқылы лақтыру	1.Музыка Тақырыбы: «Әлемге бірінші» Мақсаты: Ойын жолы, шеңбер орындау	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Орташа шектерінде жүгіруге сабақтау	

			шістару. 2.Ортақтық шаттарының дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Дұрыс қорапқа бер»	заттарын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мәліметтерімен танысу **Ән тыңдау:** «Мамыр айы-жерсіз» К.Қайыс **Ән айту:** «Мамыр ай» Б. Бөлгенбаев **Дүниені-зерттеу қимыл, ойын:** «Мы-весенние друзья» А.Фролинченко **2. .Қоршаған ортамен танысу** «Жайлауға саяхат» **Мақсаты:** Жан мекеніміздегі табиғаттың ерекшеліктерін бақылау жасау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Таңбаларды жөнге» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қоршаған ортамен танысу,	2.Ұшпас қоңыз шырпыштан-шыбыршықтан-шыбыршыққа сөзіру. **Қимылды ойын:** «Кім мықты?» **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Көпірлер» **Мақсаты:** Қалық материалдарды көпірлердің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Достық хат» **3. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді пайдаланып ойыншықтың суретін салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Түстер қоры» ойнату **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу**

			Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Артынан ізін» **Әдіс-тәсілдері:** Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Қазақ әдебиеті, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер: біледі:** Отын туралы; **түсінеді:** Байланыстырып сөйлеуді; **қолдана алады:** сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді.	Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер: біледі:** Жайлау туралы; **түсінеді:** Табиғат құбылыстары туралы; **қолдана алады:** табиғат құбылыстарын бақылау жасауды.	**қызметі:** Қазақ тілі ертеңгі тілек, Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер: біледі:** Достық мерекесі туралы; **түсінеді:** бейнелі тіркестер ертегіге ұқсастырулы; **қолдана алады:** Дәлізге ашық пайдаға отырыңдарды суретін салуды.	
Дәрумені мол таңғы ас	10:40-10:45	Ас ішкеннен кейін балалардың тоңазытқыш тағамын жуғыштармен жуғыш постамауда ішу кезінде ас ішпей сақтауға,ұсты мұқият пайдалану жолдарын жаттандыру				
Серуенге дайындық	10:45-11:00	Серуенге шығу,балаларды бірізділікпен киінуге,киімдерінің дұрыс қолдану қашықтану,қатармен жүруге жаттығулар.				
Серуен	11:00-12:00	Бақылау: Ауа-райын анықтау				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге,оны шкафтарын ішіне бірізділікпен жинауға үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	12:20-13:00	Ас ішуге дайындық. Балаларға тамақты тұтынар жүйелілігімен қолдарын жуып тазартылып ішу кезінде ас ішудің сақтандыру ережелерін меңгерту. Гигиеналық талаптарды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, екі орамалды қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. Ұйқы барысын тынышы бақылап тұру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру жаттығулары	15:10-15:40	Балалар ақырын ұйқыдан оянады.Керіленіп,созылады.Тәсілмен жатып,бұлшықтар сияқты қарқынмен.Бері қолдарымызды жиналып.Оң сол жақтағы сурет салдық.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ішуге дайындық. Балаларға тамақты тұтынар жүйелілігімен қолдарын жуып тазартылып ішу кезінде ас ішудің сақтандыру ережелерін меңгерту. Гигиеналық талаптарды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, екі орамалды қолдану.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Вариативтік компонент:	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	«Дыбыс атын ата»	
Басынан өткен даму барысына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:50	Бешер Асылымен жеке жұмыс:Шамасы әрекеті жаттығуды орындастырыпүйрету	Обланова Кенесарымен жеке жұмыс: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру	Жиналиев Хашимен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажырату және атауды қалыптастыру	Мезин Абдуллаймен жеке жұмыс:Сурет салуды үйрету	
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағылғандығын,киімдерінің бауларының дұрыс байлануын қадағалау.				
Серуен	17:00-19:00	Серуенге қызығушылық туғызу:балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының ерекшелігі туралы әңгімелесу.				
Серуенмен оралу	17:50-18:00	Балалардың ретпен киімдерін шешуі,киімдерінің шкафтарын тиісті көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйіне қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес:Балаларды жыл мезгілінде сай киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Балабақшаның балаларды қалыптасқан алып жүрулерін өтіну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру»	Мед. бөлімнің кеңесі: «Дұрыс ойыншықты таңдау	Демалыс күндері балаларды тыңнастарын алып жатыр кімдерін жуып берулерін өтіну.

Тексерілді:
№21«Алтынсақа» бөбек жай балабақшасының
меңгерушісі _____ Н.Нұрмағанбетова

Циклограмма
2-апта (10.05– 14.05. 2021 жыл)
Ортаңғы «Балдырған» тобы
Өтілді тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңілін, көңіл-күймен қарсы ану. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанышты тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қуанытқанын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бауыр. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелеу.				
Ата-аналармен әңгімелеу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, сауық) және т.б	№38 Картотека	№39 Картотека	№40 Картотека	№41 Картотека	№42 Картотека
Таңертеңгілік жаттығу	№7 кешен				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
ҮОҚ дайындық	Оқыңдырғышты ретпен қойып, оқу қызметіне қажетті заттарды қою.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Ә.Дүйсенбаев «Кеңілді алаңқайда» Мақсаты:Суретті қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алақай,жаз келді»	1.Дене шынықтыру Алқты-әкеда тақай қойып,алға жылжи жүру 20-30 см биіктен едергі салынған шеңберге сеңіріп түсу. Қимылды ойын «Кебелек аулау» 2.Математика негіздері: «Бөлік-алаңсыз жаштар» Мақсаты: Тіпік заттарды биіктіне қарай	Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ә.Дүйсенбаев «Жаз» өлеңі Мақсаты:Өлеңді мәнерлі ,мағынасы,Эмоционалды түрде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ыстық доп»	Дене шынықтыру Алқты-әкеда тақай қойып,алға жылжи жүру 20-30 см биіктен едергі салынған шеңберге сеңіріп түсу. Қимылды ойын «Ойын алаңында» орындық үстімен жүру,қолға зат ұстап жүру. «Аттардың қимылын	1.Дене шынықтыру «Аттардың қимылын бейнелей отырып,қолды ерін қалыпта ұстап жай,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру. Қимылды ойын «Тоқсаны толқындар» Мүсіндеу

	Мақсаты:Біз табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»	сынастыру.Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын жетілдіру.Дидактикалық ойын: «Аяқтаны жалғастыр» Орыс тілі. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Бақта ма,бауда ма?»		бейнелей отырып,қолды әрбір қалыпта ұстап жай,шаршаң қарқынмен жүру,жүгіру. Қимылды ойын «Мрілендрдегі сақшы жоқ» Сурет салу. «Көбелектер» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілін қолданып көбелектерді салуды үйрету. Дидактикалық ойын «Гүлге қонған көбелек»	«Қумен арналған қалақ» Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын қалақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жасырдым». Музыка. «Алақай,жаз келді» Мақсаты:Әрекетті сезіну,жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту.Ән тыңдау «Жаз келді,алақай!» Қазақ халық әні .Өзінді ырғақты қимылдар,ойындар: «Қорқ,тауық,балапандарға»
Сергуге дайындық	Нәлиф Тәжірибесінде сергуге дайындық, Киімдерін ұқыпты шешеді,бір қатармен таза ауаға шығады. Өзгелерге қамқорлық көрсетеді. Сергуде балалар әрекет етуге ынталанады; таза ауамен тыныстайды, таза ауада әрбір ойындар ойнайды.				
Сергу	Ауа-райын бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Ауа-райын бақылау
Сергуден оралу	Біз киімдерімізді шешуге, шкафқа ұқыпты ілмеуге дағдыландыру Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	«Ас болсын, балақай!» Алдарындағы ашты ұқыпты, ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақтан соң асқа бата бере білуге үйрету.				

Түсті үйқы	Балалар ауқы тыңдату. «Балапаным» Нұрлан Әлімжан	Ертегі тыңдап, үйықтаймыз... «Ұқыпсыз» ертегісін оқып беру	Балалар ауқы тыңдату. «Жылы,жылы,балапаным» Қарақат Әбдірәшова	Ертегі тыңдап, үйықтаймыз... «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Ертегі тыңдап, үйықтаймыз... «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Бірінші үйқыдан оттық, ауа, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттерінің арналған жаттығуларды істеуді және жұмсақ жоғарылаумен жүру. Мадени-гигиеналық шараларды істеуді.				Түйіндеті
Бесін ас	Дастарқан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтпің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Вариативтік компонент/ Үйрене жүмыстары: Ойындар, дәрбес ерекше	Хореографиялық (жаңадан жоспары) бойынша	Логопедиялық қызмет жүмысы (жаңадан жоспары) бойынша	**Вариативтік компонент:** «Хантойыны Мақсаты:Балаларды батылдыққа,батырлыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу бауыр...	Ізгілік №3	Психологиялық қызмет жүмысы (жаңадан жоспары) бойынша
Балының жеке даму картасына	Жеке жүмыс барысында Айбын мен Айшаға қолынды бірлікстер берілуді. Мақсаты жетпіс түстерді дұрыс атауға баулу.	Жеке жүмыс барысында Айбын мен Айшаға қолынды бірлікстер берілуді. Мақсаты жетпіс түстерді дұрыс атауға баулу.	Айзере мен Хадиясалатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту. Мақсаты: Заттардың сапасын,белгілерін,айы рмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	Мүсілім мен Дианаға сәйкес суреттер көрсетіледі. Мақсаты: Суретке қарап барлық заттарды, олардың белгілері мен сапасын анықтауға үйрету.	Жеке жүмыс барысында Нұрлиса мен Айбынға қолынды бірлікстер берілуді. Мақсаты: қиындысынан жүмыс жасағанда сауысқаға күш түсірмей бірінші қимылмен бір бағытта бонуға үйрету.

сәйкес және мұрын					
Серуенге дайындық	Түнің. Жартылыңдағы серуенге дайындық. Балалардың киімдері, киімдерін ұқыпты киюге, бас киімдерін дұрыс киюге қалыптастыру. Достарына жәрдем беруге үйрету, бір қатармен серуенге шығару.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалар қалауы бойынша әртүрлі ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбаттасу, жеке мәселесіне қарай кеңестерін қалағанын тапсыру.	Ата-анасымен сұхбаттасып Бүгінгі Абдул-исламмен Сәйхаан Мүсіленің сапаран суреті жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға сурет сапар Байланысты үйде баламенен бірге жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналармен сұхбаттасу, жеке мәселесіне қарай кеңестерін қадағалауды тапсыру.	Сау бол балақай! Демалысың жақсы өтсін!

Төмендегі
№21«Алтынсары» бөбектер-балабақшасының
меңгерушісі Нурмагамбетова

Циклограмма
3-апта (17.05– 21.05. 2021 жыл)
Ортаңғы «Балдаурен» тобы
Өтілді тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Тәрбиеші: Назарбаева Айгүл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы ану. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және көпшілік бірлікте ойнауға баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту жолдары бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, сусақ) және т.б	№43 Картотека	№44 Картотека	№45 Картотека	№46 Картотека	№47 Картотека
Таңертеңгілік жаттығу	№2 кешен				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
ҮСҚ дайындық	Орындықтарды реттеп қойып, оқу қызметіне қажетті жағдайды көз.				
Мектепке дейінгі үйлым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Ф.Дүйсенбаев «Кеңілді алаңқайда» Мақсаты:Сөйлеуді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алақай,жаз келді»	1.Дене шынықтыру Алқалы-екпе тақай қойып,алға жылжи жүру 20-30 см биіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын «Көбелек аулау». 2.Математика негіздері: «Бөлік-алаңсы ағаштар» Мақсаты: Тең бөлік қатарды бөлігіне қарай	Көркем әдебиет Тақырыбы:Ф.Дүйсенбаев «Жаз» өлеңі Мақсаты:Өлеңді мәнерлі,мағыналы,Эмоционалды түрде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Істің дұрыс»	Дене шынықтыру Алқалы-екпе тақай қойып,алға жылжи жүру 20-30 см биіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын «Ойын алаңында»; орнықты үсіпмен жүру,қолға зат ұстап жүру. «Аттардың қимылы»	1.Дене шынықтыру «Аттардың қимылын бейнелей отырып,қолды ерікін қалыпта ұстап жай,шалшаң қарқынмен жүру,жүгіру. Қимылды ойын «Тиіспеуі тоқындар» Мүсіндеу

	Мақсаты:Өні табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жасырынған сурет тап»	сальстыру.Заттарды оң жолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын жетілдіру.Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жаңылақтар» Орыс тілі, Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Бақта ма,бауда ма?»		Бөлмелей отырып,шілдем өрнін қалыпта ұстап жай,ұқыпсыз қарқынмен жүру,жүгіру. Қимылды ойын «Иркілмеңдерге сақтық жол» Сурет салу. «Небелектер» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі емес әдісін қолданып небелектерді салуды үйрету. Дидактикалық ойын «Гүлге қонған небелек»	«Күнге арналған қазақ Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын қазақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жасырдық». Музыка. «Алаңдай,жаз келді» Мақсаты:Бірақты есіну,жоғары және төмені дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту.Өні тыңдау «Жаз келді:алаңдай!» Қазақ халық әні .Фуиді мерзімі қимылдар,ойындар: «Қорқаз,тауық,балапандар»
Серуенге дайындық	Күннің І жартысындағы серуенге дайындық. Киімдерін ұқыпты киінді.Бір қатармен таза ауаға шығады. Оларға қамқорлық көрсетеді. Серуенде балалар әрекет етуге мүмкіндік таза ауамен тынысталды, таза ауада ерін ойындар ойнайды.				
Серуен	Ауа-райын бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу	Өз киімдерін ашыпты, тәкәппен ұқыпты жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	«Ас болсын, балдырлар!» Алдарындағы асты ұқыпты, ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақтан соң аузы бота бере білуге үйрету.				

Түсті үйде	Балалар әуен тыңдату. «Балапаншам» Нұрлан Әлімжанов	Ертегі тыңдап, ұйықтаймыз... «Ұлы жер» ертегісін оқып беру	Балалар әуен тыңдату. «Жалаң,жалаң,балапаным» Қарлығаш Әбділдина	Ертегі тыңдап, ұйықтаймыз... «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Ертегі тыңдап, ұйықтаймыз... «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Бірінші-дан ұйқыдан оту, ояу, ынырықтыру шаралары	Қолдың, жүзін, аяқ бұлшық еттерінің арналған жаттығуларды орындау. және жұмсақ жолақшалармен жүру. Мәдениет-гигиеналық шараларды орындау.				Түйіршіктер
Бесін ас	Дастарқан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтпен, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Варианттың компоненті/ Үйірме жұмыстары: Ойындар, дербес әрекет	Хореография (жаман жолдары) бойынша	Логоритмиканың қызмет жүйесі (жаман жолдары) бойынша	Жарықтанды компонент: «Қол күресойыны Мақсаты балалардың бастамашылық,батырлық, а қарымдылығын ,епділікке баулу.	Кешен бөз	Психологиялық қызмет жүйесі (жаман жолдары) бойынша
	Жеңсарымен жаңа жұмыс жүргізу «Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттау. Мақсаты:тақпақтарды,ая ңдарды мәнерлеп айтуды үйрету.	Жаңа жұмыс барысында Айбын мен Айжанға қолқапты бояуға беріледі). Мақсаты:негізгі түстерді дұрыс атауға баулу.	Айзере мен Жаухаралатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуге, жалпы түстер туралы білімін бекіту. Мақсаты: Заттардың сапасын,белгілерін,айы рмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	Мүсілім мен Әлиханға сәнмен суреттер нұсқалады. Мақсаты: Суретке қарап барлық заттардың, олардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Жаңа жұмыс Барысында Нұрнұса мен Айбынға қолқапты бояуға беріледі. Мақсаты: Қарындаштың жұмыс жасағанда саусақтарға әсер түсіруімен бірлікті қимылмен бір бағытта бояуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына					

сайыс ойын жүйесі					
Серуенге дайындық	Күннің 1 жартысындағы серуенге дайындық. Балаларды киндіру, киімдерін ұқыпты киюге, бас киімдерін дұрыс киюге қалыптастыру. Достарына жәрдем беруге үйрету, бір қатармен серуенге шығару.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалар қалауы бойынша ертеңгі ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбаттасу, жаңа жылмен құрай киіндірудің маңыздылығы туралы.	Ата-анасымен сұхбаттасып бүгінгі Абдуғаппар мен Сейілхан Мүсіпжанның салған суреті жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға сурет салуға байланысты үйде баламен бірге жұмыс жасасын талап ету.	Ата-аналармен сұхбаттасу, жаңа жылмен құрай киіндірудің қадағалаудың тапсыру.	Сау бол балақай! Демалысың мәнді өтсін!

Бекітемін:
№21«Алтынсақа бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі _____ Нұрмағамбетова

Циклограмма
«Балдырған» ертаңғы тобы
Отбасы тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»
4-апта (24-28 мамыр) 2021 жыл

Тәрбиешілер: Умирзакова Гулнара
Назарбаева Айгуль

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021 ж	Сейсенбі 25.05.2021 ж	Сәрсенбі 26.05.2021 ж	Бейсенбі 27.05.2021 ж	Жұма 28.05.2021 ж
Қабылдау,ата-аналармен сұхбаттасу	08:00-08:10	Балаларды қабылдау,дене қалыптарын анықтау,дене бас тәлімгерлерінің мен бетпе-бет,балалардың көңіл-күйін болжау. Ата-аналармен дене бас тәлімгерлері туралы сөйлесу.Дене қалыптарын анықтау журналға тіркеу.				
Таңғы жаттығу	08:10-08:35	Ауа-райының ыстық суық,жаңбыр,жел,ашық,бұлыңғыр,дауыл,ауа-райы тәмпештеулік жаттығулар жасайды. **№5 тәмпештеулік жаттығулар кешені** Мамыр 3,4 апта I Жүруалымды жүру,қолы жоғары көтеріп жүру,жүгіру, бағы бағы қаперге түру. II 1.б,ж,ж бірелеп алдына,1-аяғы,қолы жоғары көтеру,2-отыру,3-тұру,4.б.к,оралу,4-5 рет қайталау.2-б.к,аяқты ірікше жоғары алдына,1- аяғы,қолы жоғары,2.б.к,оралу,3-солға еңіскен, 4-б.к, оралу 4-5 ретқайталау3-б.к,аяқты ірікше алаңқ, қол алдында,1- аяғы,қолы жоғары,2-оңға қарайқозу,3- солға қарай созу,4.б.к, оралу,4 -5 ретқайталау,4-б.к, аяқты қозғы отыру, 1-оңға қарайбұрылу,2-б.к, оралу,3-солға қарай бұрылу,4.б.к, оралу ,4-5 рет қайталау.5-аяқтарынан жоғары көтеріп секіру. 7-8 секунд. III Ерікті ыңғайлы жүгіру жаттығулары.				
Таңғы жеке дайындық Таңғы ас	08:35-09:05	Ас ішкенге дейін балаларға тамақтың пайдасын жүгінелаңнан «шолып» жерге тастамауларды ішу кезінде ас әрбір сақтауғадағы мәнін пайдаға жүгіне дағдыландыру. Гигиеналық нормаларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, ыдыс орнатып жолдану.				
Ойындар, ұйымдастыру оқу іс-әрекетіне дайындық	09:05-09:35	**№47 картотека «Көжектер мен тұлқы»**	**№48 картотека «Күннің құрылы?»**	**№49картотека «Тәрелкеміз қарай кесесін таңды»**	**№50 картотека «Вагонның таңбасын таңа»**	**№51 картотека «Біз тірлаңды сайлас шаңыларымен толтыр»**

Үйлесімділер дамыту оқу қызметтері (үлкен топпен қосқанда)	09:35-10:40	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ауылда» **(Сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Ересектермен әңгімелесу, нешік берілген суреттерді талдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Менің достарым» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:**Қорғаныш ортаны таңдау. Математика негіздері **Күтілетін нәтижелер:** **Біледі:** Ауыл туралы; **Түсінеді:** суреттерді түсіндіреді; **қолдана алады:** әңгімелеуді қолданады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы** « Жер қойнауы таңдаңыз» (табиғатты бақылау) » **Мақсаты:** Жер асты пайдалы пайдалы	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар)** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу 2. 20-30 см биіктіктен сақтау сақтаған шеберге секіріп түсу. **Қимылды ойын:** «Мен спортшымын» **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үйлестіре білмеуге» **Мақсаты:** Сапау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Жаратылыстану, Дене шынықтыру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** заттарды сипаттай **Түсінеді:**	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Өнерпаз бала» **Мақсаты:**Ойлау, эмоциялық ұқ қою, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Бірнеше аккорда білуін ынталандыру. **Ән тыңдау** «Өнерпаз бала» А.Есенбетова **Ән айту:** «Біз-кішкентай балалар» **Ойынды-қозғалысты қимыл ойын:** «Веселые музыканты» А.Филиппенко **2. Қорғаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** « Кіріспе сабақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрі туралы үйлесім тапқыштарды жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Біз үйлесімді жұмыстарды»	**1.Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** 1.20-30 см биіктіктен сақтау сақтаған шеберге секіріп түсу. 2. Қолды қатты тартыңқы, доғалап жетіп өту. **Қимылды ойын:** «Тұншықпай өтіңіз» **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қазақ» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының қазақ сұлулығы дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұшқыштай сарбаздар» **3. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұл бетінде сурет салу» **Мақсаты:** Ойнауы бойынша сурет салу дағдыларын бекіту. **Қолдан құрастыру:** «Менің өнерім» **Әдіс-тәсілдері:**Ойын	**1.Дене шынықтыру** **Эстафеталық ойын:** «Қимылдағы ұлы шаңырақ» **2. Музыка** **Тақырыбы:** «Өнерпаз бала» **Мақсаты:**Ойлау, эмоциялық ұқ қою, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Бірнеше аккорда білуін ынталандыру **Ән тыңдау** «Өнерпаз бала» А.Есенбетова **Ән айту:** «Біз-кішкентай балалар» **Ойынды-қозғалысты қимыл ойын:** «Веселые музыканты» А.Филиппенко .

		шаруашылық орналасуына жайлы білімдерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Менің дауысы?» **Ойын тасілі:** ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу **Күтілетін нәтиже:** **біледі:** Жан мекені туралы; **Түсінеді:** Жан мекенінің пайдалы ерекшеліктері туралы; **Қолданады:** қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	геометриялық пішіндерді танысу, **қолданады:** геометриялық пішіндерді ажырата. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Жолдастар» **Мақсаты:** Сөйлеу тілінде сөз есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** **«Басқа болуын ата?»** **Ойын-тапсырмелер:** Ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Қоршаған әлемге танымдық, Сөйлеуді дамыту, **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Мінездік туралы; **Түсінеді:** Орыс тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады; **Қолданады:** Сөйлеу	**Ойын тасілі:** ойын технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу **Күтілетін нәтиже:** **біледі:** Кітап үйі туралы; **Түсінеді:** Кітап үйі жайлы мәліметтерін танитын; **Қолданады:** Кітап, анықтамалар дәстүрлі тұрмыс үйі пайдасын	технологиясы **Кірістірілген оқу қызметі:** Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері **Күтілетін нәтиженер:** **біледі:** ит ойын ойнауы туралы; **түсінеді:** бейнелі парақтың ортасына орналастырулы; **қолдана алады:** Ойлауы бойынша сурет салуды.	

			тілінде тіл есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.			
Дүрмекпен таңғы ас	10:40-10:45	Ас ұйымдастыру балаларға тегістелген таңғысы жүгіне,ыдыстың жүріс-тұрысуағдыларын шу кешіне ас ішіп, сақтануғадеген мүмкіндік шайнап жүгіне дағдыландыру				
Сергіту дайындық	10:45-11:00	Сергіту мағу,балаларды бірінші көңілдерулоналарының әрбіс кілуін қалыптастыратармен жүрісі дағдыландыру.				
Сергіту	11:00-12:00	**№47 кешен Күнді бақылау**	**№48 кешен Желді бақылау**	**№49 кешен Ауа- райын бақылау**	**№50 кешен Балабақша ауласының тазалығын бақылау**	**№51 кешен Ауа- райын бақылау**
Сергіткіш ойын	12:00-12:20	Балалардың реттілікті көңілдерін шаруалы шаңфарын таныт көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын үйренді,тыру.				
Түскі ас	12:20-13:00	Ас ұйымында балаларға тегісті таңғысы жүгіне,ыдыстың көңілмен жеріс сақтануғадеген шу кешіне ас ішіп сақтануғадеген мүмкіндік шайнап жүгіне дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Ұйқы	13:00-15:10	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. Ұйқыларының тынышы бұзылмауын қадағалау.				
Бірінші ұйқыдан ояту,шынығу жаттығулары	15:10-15:40	**№ 5 күнделікті ұйқыдан жаттығулар кешені** Мамыр 3,4 апта ***1. Ойын*** Оңтайлы балалар Маған көмек қарындар Шаттық ұрайық Орныңызды табыңыз. ***2. Гимнастикалық жолдан жүгіру*** Мықты бала болдық Шынығамыз күнде бір Жаттығулы жасайық, Сау болсын денемік.				

		3. Таңғы ән жаттығулары Алдаған мен қарайын Жауырын мен кеуде Өзім тұрып шатты Аймаңа мұқ жоқ елім. ***4. Жүгіру жаттығы*** Шыңдалып денемді Сулы бір сүбеміз Сапқа бір тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	15:40-16:10	Ас ішкенге балаларды қызығы тұрысқы жүгіруімізге қолдауы жүрге тастамауымыз іну кезінде ас ішкен сәттерінде мұқият пайдалы жүрге дағдыландыру. Тәжірибелік шараларды ұйымдастыру: жуыну, киімді ойлануды жуу, киім орнатуды өтінуді.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30	Суретке қарап әңгіме құрастыру	Бірлескенде компьютер	Қыс мезгілі туралы пиктограмма жасау	«Дыбыс атын ата»	«Дауысты тоқта»
Баланың жеке даму карнасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:50	Бояу: Асылымен жеке жұмыс: Шамасы әрқұрылғаттарды орналастыруға үйрету.	Ойынды Кітапсарысы: жеке жұмыс: Құрыстарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру	Жәнділіс Хаттамен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстарын шығарғанды және пікірлі қалыптастыру	Мәжіт Абдуллаймен жеке жұмысЖүрек сөзуге үйрету	Нұрғисамен жеке жұмыс: Шамалы әрқұрылғаттарды орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16:50-17:00	Киіну.Серуенге шығу.Балалардың киімдерінің түймелерінің дұрыс тағуларын,аяқ киімдерінің бауларының дұрыс бауларын қадағалау.				
Серуен	17:00-17:50	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.Ауа-райының өзгеруі туралы әңгімелеу.				
Серуенмен оралу	17:50-18:00	Киімдерін реттілікпен киімдері шешуі,өз шкафтарын тауып киюге үйрету.Тәжірибелік шараларын ұйымдастыру.				

Балаларды үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес:Балаларды жас ерекшелігіне сай киінгіру	Ата-аналарға кеңес: Балабақшадағы балаларды қалдырмай алып келулерін өтіну	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Мед. бикеше кеңесі: «Дұрыс ұйықтықты таңдау	Ұлттық құндылықтар Балаларының тәрбиесінде қолданылатын әдістерін ауыл өңірлерін өтіру

Тексерілді:
№21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: _____ Т.Нурмажибетова

Ашылар мектептің тәрбиешілеріне рахмет