

Бекітемін  
«Қызылорда облысының білім басқармасының  
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің  
№21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК-ның  
менгерушісі *Мұрат Ж. Қоланова*



**Психикалық дамуы тежелген 4-5 жастағы балалармен жүргізілетін топтық ұйымдатырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

### Түсінік хат

Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген 4-5 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – танымдық, тілдік, сенсорлық және коммуникативтік дағдыларды жүйелі дамыту арқылы балаларды оқу әрекетіне, әлеуметтік бейімделуге және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дайындау.

Міндеттері:

*Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:*

- 1–5 көлемінде санауға үйрету;
- заттарды көлемі мен пішіні бойынша салыстыру;
- уақыт ұғымдарын қалыптастыру (күн, түн, кеш, апта);
- себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру;
- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау;
- есте сақтау және қиялды дамытуға арналған жаттығулар орындау.

*Коммуникативтік дағдыларды дамыту:*

- сөздік қорды тұрмыстық, табиғаттық, тақырыптық лексикамен байыту;
- 3-4 сөзден сөйлем құрастыру;
- сын есімдер, сан есімдер, есімдіктерді сөйлеуде дұрыс қолдану;
- сұрақтарға қысқа жауап беру, сұрақ қоя білу;
- қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндау;
- тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту.

*Сенсориканы дамыту:*

- негізгі түстерді ажырата білу;
- геометриялық пішіндерді тану (шеңбер, үшбұрыш, сопақша);
- материалдардың қасиеттерін (қатты–жұмсақ, жылы–суық, тәтті–ащы) ажырату;
- дыбыстарды тыңдап салыстыру (қатты–ақырын);
- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар орындау (қию, жапсыру, мүсіндеу);
- музыка ырғағына сәйкес кимылдар жасау..

*Жоспар екі кезеңнен тұрады:*

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым санау дағдыларын қалыптастыру (1–3 дейін), негізгі түстерді меңгеру, қысқа сөйлемдер құрастыру, тұрмыстық тақырыптарды меңгеру, негізгі эмоцияларды сөзбен білдіру, қысқа тақпақтарды қайталау.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): 10-ға дейін санау, қосымша түстер мен күрделі пішіндерді меңгеру, сөйлем құрылымдарын күрделендіру (3-4 сөзден), ертегілерді мазмұндау, логикалық тапсырмаларды орындау, ұсақ моториканы жетілдіру, рөлдік ойындарға белсенді қатысу. *Күтілетін нәтижелер:*

Жыл соңында балалар:

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым санау дағдыларын қалыптастыру (1–3 дейін), негізгі түстерді меңгеру, қысқа сөйлемдер құрастыру, тұрмыстық тақырыптарды меңгеру, негізгі эмоцияларды сөзбен білдіру, қысқа тақпақтарды қайталау.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): 10-ға дейін санау, қосымша түстер мен күрделі пішіндерді меңгеру, сөйлем құрылымдарын күрделендіру (3–4 сөзден), ертегілерді мазмұндау, логикалық тапсырмаларды орындау, ұсақ моториканы жетілдіру, рөлдік ойындарға белсенді қатысу. *Күтілетін нәтижелер:*

Жыл соңында балалар:

- 1–10 көлемінде санайды, түстер мен пішіндерді ажыратады;
- уақыт ұғымдарын меңгереді (апта күндері, жыл мезгілдері);
- 3–5 сөзден сөйлемдер құрайды, сұрақтарға толық жауап береді;
- қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
- материалдардың қасиеттерін ажыратады, дыбыстарды салыстырады;
- ұсақ моторикасы дамиды, сурет, аппликация, пластилинмен жұмыс істейді;
- сыпайылық сөздерін қолданады, диалог жүргізеді;
- рөлдік және қимылды ойындарға белсенді қатысады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	<b>1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау</b>
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: Баланы негізгі түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: «Көп – аз – бір» ұғымдарын іс-әрекет барысында қолдануға дағдыландыру.</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: «Бұл кім?» деген сұраққа нақты әрі толық жауап беруін дамыту.</li> <li>- Сөйлеу: 3–4 сөзден тұратын қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.</li> </ul>
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға дағдыландыру.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруге үйрету.</li> <li>- Сөйлеу: Сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</li> </ul>
Қазан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: 3-ке дейін санауға және санды затпен сәйкестендіруге үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: «Үлкен – кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: Сөйлем ішінде «мен», «сен», «ол» есімдіктерін дұрыс қолдануға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу: Қарапайым сын есімдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру.</li> </ul>
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: Заттарды екі белгісі бойынша салыстыруға үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты түсіндіру.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: «Бұл не?» деген сұраққа нақты жауап беруді дамыту.</li> <li>- Сөйлеу: Қарапайым тақпақ жаттап айтуға дағдыландыру.</li> </ul>
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: «Артық затты тап» тапсырмасын орындауға үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» ойынына қатыстыру.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: Сюжеттік сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.</li> <li>- Сөйлеу: Қарапайым рөлдік ойында сөйлеу белсенділігін арттыру.</li> </ul>
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: Уақыт ұғымдарын ажыратуға үйрету (таңертен, күндіз, кеш).</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеу: Қарапайым диалог жүргізуге дағдыландыру.</li> <li>-</li> </ul>
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: Заттарды сипап ажыратып тануға дағдыландыру.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: «Бұл кім?», «Бұл не?» деген сұрақтарды қоюға үйрету.</li> <li>-</li> </ul>
Қараша	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорика және танымдық: 3–4 суретті есте сақтап, ретімен атауға үйрету.</li> <li>- Сенсорика және танымдық: Жануарлар мен құстарды ажыратуға дағдыландыру.</li> <li>-</li> </ul>
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>- Сөйлеу: Қарапайым логикалық сұраққа жауап беруді дамыту.</li> <li>- Сөйлеу: 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.</li> </ul>
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>-</li> </ul>
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>-</li> </ul>
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>-</li> </ul>
Желтоқсан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> <li>-</li> </ul>

	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	-	
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	

## 2-жартыжылдық

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
			-

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Ақпан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «так» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
Наурыз	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-

	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
Сәуір	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен);	
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -	
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-	
	Мамыр	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
			Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-

	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	-