



Бекітемін

«Қызылорда облысының білім басқармасының

«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің

№21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК-ның

менгерушісі Мұрағи Ж.Коланова

**Психикалық дамуы тежелген 3-4 жастағы балалармен жүргізілетін топтық ұйымдатырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген 3-4 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған. Перспективалық жоспар психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – танымдық, тілдік, сенсорлық және коммуникативтік дағдыларды жүйелі дамыту арқылы балаларды оқу әрекетіне, әлеуметтік бейімделуге және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дайындау.

Міндеттері:

- *Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:*
 - 1–5 көлемінде санауға үйрету;
 - «көп–аз», «үлкен–кіші» ұғымдарын меңгерту;
 - негізгі және қосымша түстерді ажырату;
 - пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) тану;
 - кеңістік және уақыт ұғымдарын қалыптастыру («жоғары–төмен», «танертең–кеш»);
 - қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.
- *Коммуникативтік дағдыларды дамыту:*
 - сөздік қорды тұрмыстық, табиғаттық, тақырыптық лексикамен байыту;
 - 1–4 сөзден сөйлемдер құрастыру;
 - сын есімдер мен есімдіктерді сөйлеуде қолдану;
 - қарапайым сұрақтарға жауап беру және сұрақ қоя білу;
 - қысқа тақпақтар, жаңылтпаштар, өлеңдерді жаттау;
 - сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыру.
- *Сенсориканы дамыту:*
 - негізгі және қосымша түстерді меңгерту;
 - материалдардың қасиеттерін тану (қатты–жұмсақ, жылы–суық, тәтті–ащы);
 - дыбыстарды ажырату (қатты–ақырын, жуан–жіңішке);
 - ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар орындау;
 - қарапайым сурет, аппликация, пластилинмен жұмыс жасау;
 - музыкалық әуенге сәйкес қимылдар жасау.
 - Коммуникативтік дағдылар:
 - сыпайылық формулаларын қолдану («сәлем», «рахмет»);
 - қысқа диалогке қатысу;
 - рөлдік және қимылды ойындарға белсенді араласу;
 - эмоцияны сөз және қимыл арқылы білдіру.

Жоспар екі кезеңнен тұрады:

I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): қарапайым ұғымдар мен түстерді меңгерту, 1–2 сөзден сөйлемдер құрастыру, эмоцияны сөзбен білдіруге үйрету, қысқа тақпақтарды қайталау, негізгі сенсорлық тәжірибелер жүргізу.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): сөйлеу құрылымдарын күрделендіру (3–4 сөзден сөйлемдер), логикалық тапсырмаларды орындау, қосымша түстерді меңгеру, шағын мәтіндерді мазмұндау, рөлдік ойындарға белсенді қатысу.

Күтілетін нәтижелер:

Жыл соңында балалар:

- 1–5 көлемінде санайды, негізгі түстер мен пішіндерді ажыратады;
- 3–4 сөзден сөйлем құрайды, сын есімдер мен есімдіктерді қолданады;
- тұрмыстық заттарды атайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді;
- қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды, сурет бойынша әңгіме айтады;
- материалдардың қасиеттерін ажыратады, дыбыстарды салыстырады;
- қимылды және рөлдік ойындарға қатысады, сыпайылық сөздерін қолданады.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Ойлау әрекеттерін дамыту: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге дағдыландыру (мысалы: «Доп домалап кетті, себебі оны итердік»); - Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) тануға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым тұрмыстық заттарды тануға және атауға үйрету;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге дағдыландыру - Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ойыншықтарды тануға және атауға үйрету;
Қазан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Зейінді бір тапсырмаға 2-3 минутқа шоғырландыруға үйрету; - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тануға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («Бер қолыңды», «Отыр»);
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: түстері бойынша 2-3 затты ажырату; - Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) ажырату;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым нұсқауларды орындауға дағдыландыру («аш, жап, теп, лақтыр»);
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: көлемі бойынша 2-3 затты ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты-жұмсақ) тануға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

		<ul style="list-style-type: none"> - 1–2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»); 	
4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым классификацияға жаттықтыру: пішіні бойынша 2–3 затты ажырату; - Қолмен ұстап сезу арқылы әртүрлі материалдарды (қатты–жұмсақ, жылы–суық) тануға жаттықтыру; 	
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Бақ мен бакша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - 1–2 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді айтуға жаттықтыру («Апа келді», «Доп бер»); 	
5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші»); - Саусақ жаттығулары мен штрихтау арқылы ұсақ моториканы дамыту; 	
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету; 	
Қараша	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым салыстыруға дағдыландыру («үлкен – кіші», «ұзын – қысқа»); - Қарапайым қимыл-қозғалыс ойындарына қатыстыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Заттарды суреттен табуға және көрсетуге үйрету;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 суретті кезекпен көрсету және қайтадан табуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?»);
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 сөзді кезекпен айтуға үйрету; - Музыкалық әуенге қарапайым қимылдар жасауға дағдыландыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

			<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Бұл не?», «Қайда?»);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қимыл-қозғалысты есте сақтау қабілетін дамыту: 2–3 қимылды кезекпен қайтауға үйрету; - Пирамидан көлеміне қарай жинауға үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
Желтоқсан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым құрылыс материалдарымен (кубик, кірпішшік) құрастыруға дағдыландыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табиғат құбылыстарын танып, атауға үйрету;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістік түсініктерін калыптастыру: «Жоғары-төмен» - Қарапайым аппликация жасау немесе сурет бояуға үйрету.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістік түсініктерін калыптастыру: «алдына-артына»; -
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру;
5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - 1-5 көлемінде санауға және әр санды сәйкес затпен байланыстыруға жаттықтыру 	
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Схема бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға жаттықтыру; 	

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші бағыттары	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?») - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік, тағам атаулары;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжеттік суреттердегі қарапайым жағдайларды талдауға үйрету («Қыз қолында мысық ұстап тұр – не істеп жатыр?»), - Қосымша түстерді ажыратуға үйрету (қызғылт, қоңыр, күлгін).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздік қорды кеңейту: табиғат құбылыстары, көлік, тағам атаулары;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - 3–4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлемдә суреттердің көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - 3–4 затты бір белгі бойынша жіктеуге жаттықтыру (түсі, формасы, көлемі); - Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлемді схеманың көмегімен құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);
Ақпан	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға дағдыландыру («Қай жануар суда жүреді?», «Үйге не керек?»);

			<ul style="list-style-type: none"> - Апликация, қарапайым сурет салуға жаттықтыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрауға жаттықтыру («Ана нан береді»);
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға дағдыландыру («Қай жануар суда жүреді?», «Үйге не керек?»); - Апликация, қарапайым сурет салуға жаттықтыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 заттың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Пластиннен қарапайым пішіндер жасауға үйрету (домалақ, шұжықша).
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым диалогқа дағдыландыру («Сен кімсің?» – «Мен Айша»);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 заттың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Музыкалық ойындарда ырғақпен қимыл жасауға дағдыландыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);
Наурыз	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қозғалыстық есте сақтау қабілетін жетілдіру: 3–4 қимылдың ретін есте сақтап айтуға үйрету; - Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

			<ul style="list-style-type: none"> - Етістіктерді қалыптастыру: қарапайым әрекеттерді атауға үйрету (жүгіру, отыру, ішіп жатыр);
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстарын сурет арқылы таныстыру.
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сюжеттік суреттер бойынша қысқа әңгіме құрауға дағдыландыру;
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым пазл, құрастыру ойындары арқылы кеңістік түсініктерін дамыту (үстінде, астында, жанында);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым өлең қайталап айтуға жаттықтыру;
Сәуір	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым тақпақ қайталап айтуға жаттықтыру;
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Өз әрекеттерін сөзбен қысқаша сипаттауға дағдыландыру («Мен үй салдым», «Мен қуыршақты ұйықтаттым»);
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым жаңылтпашты қайталап айтуға жаттықтыру;
	3 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Түрлі материалдармен (қағаз, мата, табиғи заттар) жұмыс істеуге үйрету;

		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық);
	4 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым сандық қатынастарды түсінуге үйрету (бір-көп, аз-көп); - Қарапайым би қимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарсы мәндес және ұқсас сөздерді түсінуге үйрету (үлкен-кіші, ыстық-суық);
	5 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото)
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)
Мамыр	1 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото) - Қарапайым би қимылдарын музыка ырғағымен орындауға жаттықтыру;
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)
	2 апта	Сенсорика және танымдық, зияткерлік дағдылары дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым ережелі үстел ойындарын ойнауға жаттықтыру (домино, лото)
		Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру («Бұл не істеп жатыр? – «Қоян секіріп жүр»)